

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум
технологии питания и коммерции» Министерства образования и
молодежной политики Чувашской Республики**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10 Введение в специальность

для специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Чебоксары, 2021

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель ЦК _____

Разработчики:

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Введение в специальность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с научной, справочной и художественной литературой, Интернет – источниками и т.д.); - определять цели, задачи, новизну, практическую значимость и актуальность научной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности формулировок темы научной работы, постановки целей и задач исследования, выбора методов исследования; - отличие гипотезы от теории, определение научного факта; - основные методы получения научных знаний; - виды научных работ (реферат, научная статья, тезисы); - главные требования к оформлению научно-исследовательских работ; - способы и формы представления данных, полученных в результате исследования; - сущность и социальную значимость своей будущей специальности; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью).

1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- консультации и самостоятельная работа обучающихся -16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе консультации	16 2
Объем учебной дисциплины, в том числе:	32
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	
практические занятия	8
курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии				
Тема 1.1. Типичные и особенные требования работодателя к работнику.	Содержание учебного материала:	10		
	1 Введение. Организация учебного процесса по специальности. Теоретическое и практическое обучение. Учебный план курса, дисциплины специальности, практика. Основные понятия: коммерция, коммерческая деятельность, предпринимательство. Коммерческая деятельность: назначение, сфера применения, сущность, содержание. Составные элемент, объекты и субъекты коммерческой деятельности коммерческой деятельности. Коммерческие службы организации. Востребованность коммерсантов на рынке труда, организация собственной деятельности.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7
	2 Коммерция и коммерсанты. Профессиограмма «Коммерсанта»: характеристики, содержание труда, должен знать, профессионально важные качества и компетенции, медицинские противопоказания, родственные профессии. Основные виды коммерческих операций. Коммерческие услуги. Карьера Коммерсанта.	2	2	
	3 Практическое занятие. Карта интересов. Изучение интересов и склонностей студентов-первокурсников в различных сферах деятельности.	2	3	
	4 Практическое занятие. Профессиональные интересы. Тестирование по «Дифференциально - диагностическому опроснику».	2	3	
	5 Практическое занятие. Принципы эффективного бизнеса. Тестирование по методике Л.А.Иовайши для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности.	2	3	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение рефератов, составление презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие коммерции и предпринимательства в России. • Квалификационные характеристики работников коммерческих служб: агентов по снабжению, сбыту, коммерческих, торговых и др. 	5	3	
Раздел 2. Коммерция как вид деятельности.				
Тема 2.1. Коммерция как вид деятельности.	Содержание учебного материала	15		
6	Основные виды коммерческой деятельности. Менеджер по продажам как специалист. Психологический портрет коммерсанта. Деловая этика и деловое общение.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
7	Коммерческие услуги. Коммерция как вид деятельности. Сферы и виды деятельности коммерсанта. Современные профессиональные технологии, выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	2	2	ОК 10 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7
8	Практическое занятие.Современные профессиональные техноло-гии. Ознакомление с компьютерными программами.Методика применения и назначение компьютерных программ в организации коммерческой деятельности. Техника безопасности на рабочем месте, оснащённом ПК.	2	3	
9	Коммерция как вид профессиональной деятельности. Экскурсия в торгово-промышленную палату ЧР. Встреча со специалистом.	2	2	
10	Встреча с профессионалом Круглый стол. Встреча со специалистом.	2	2	
	Консультация и самостоятельная работа обучающихся: выполнение рефератов, составление презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Должностные обязанности Менеджера по продажам. • Дополнительные коммерческие услуги: информационных, консультативных, посреднических и др. • Государственное регулирование коммерческой деятельности: понятие, назначение, механизм. • Направление государственного регулирования: защита прав потребителей, а также юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 	5	3	
Раздел 3. Основы научно-исследовательской деятельности				
Тема 3.1. Основы научно-исследовательской	Содержание учебного материала	10		
11	Введение Наука и научное познание. История развития научного знания. Философия и	2	2	ОК 1 ОК 2

деятельности		современные науки. Цель и задачи. Необходимость планирования собственной деятельности для достижения успеха в профессии. Личностные качества успешного специалиста. Формулирование профессиональных целей и задач.			ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7
	12	Особенности научного познания. Методы научного познания. Научный факт. Гипотеза и теория. Отличие гипотезы от теории, определение научного факта. Объект и предмет научного исследования. Цель и задачи. Критерии научно-исследовательской работы студента.	2	2	
	13	Основы научной организации учебной деятельности студента Виды переработки текста. Виды научных работ. Основные принципы, виды и формы организации учебной деятельности в техникуме. Основные методы получения научных знаний. Способы получения информации. Работа с книгой. Лекция. Семинар. Основы рациональной организации самостоятельной работы студента. Конспект. Составление таблиц, тематических кроссвордов, структурно-логических схем. Виды научных работ (реферат, научная статья, тезисы). Реферат. Доклад. Презентация. Эссе. Проект. Научно-исследовательская работа.	2	2	
	14	Структура проекта и научного исследования Отличия проекта от научного исследования. Особенности формулировок темы научной работы. Постановки целей и задач исследования, выбора методов исследования. Определение объекта и предмета исследования. Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках. Общие требования к оформлению и стилю исследовательской работы. Главные требования к оформлению научно-исследовательских работ. Способы и формы представления данных, полученных в результате исследования	2	2	
	15	Публичная защита доклада. Публичная речь. Требования к публичной речи. Этапы подготовки публичного выступления, его структура. Требования к оформлению презентации. Стендовый доклад. Методика написания различных видов текста научного стиля. Понятие и отличительные особенности научного стиля. Правила цитирования и оформления ссылок в научных текстах. Планы, тезисы, конспекты как разновидности научных текстов и методика их выполнения. Ведение научной дискуссии.	2	2	
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма действий, списка рекомендаций по оформлению научно-исследовательской работы; выполнение реферата, доклада, сообщения или презентаций по одной из тем: - Методы научных исследований, - Виды учебно-исследовательской деятельности, - Правила оформления библиографического списка.	6	3	
16. Зачет			2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3

			ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7
Итого, часов Максимальная учебная нагрузка, в том числе: Консультации и самостоятельная работа обучающихся Обязательная учебная нагрузка, в том числе практические занятия	48 16 32 8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, учебная мебель, дидактические пособия.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернету

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хасанова, Р. В. Основы коммерческой деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Р. В. Хасанова. – М: ИЦ «Академия», 2018. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : Государственная система правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] : Официальный сайт Роспотребнадзора. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

3. Консультант плюс [Электронный ресурс] : Справочно-информационная система. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения учебных занятий, практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых заданий внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1.	1,2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос. Практическая работа Выполнение ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Темы 2.1.	1,2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос. Практическая работа Выполнение ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1.	1,2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос. Выполнение ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Задания для выполнения ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК
ОП.10	1,2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 10	Промежуточный контроль	Зачет	Задания для зачета	Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК	Зачтено/незачтено Дихотомическая оценка ОК

ЗУН * 1 – знания; 2 – умения; 3 - навыки

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы;

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формулировок темы научной работы, постановки целей и задач исследования, выбора методов исследования; - отличие гипотезы от теории, определение научного факта; - основные методы получения научных знаний; - виды научных работ (реферат, научная статья, тезисы); - главные требования к оформлению научно-исследовательских работ; - способы и формы представления данных, полученных в результате исследования; - сущность и социальную значимость своей будущей специальности; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей специальностью). 	Характеристики демонстрируемых знаний	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре</p> <p>Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с научной, справочной и художественной литературой, Интернет – источниками и т.д.); - определять цели, задачи, новизну, практическую значимость и актуальность научной работы. 	Характеристики демонстрируемых умений	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном</p>	<p>Анкетирования</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и</p>

	<p>коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 4	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы</p>
ЛР 5	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на</p>	<p>Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов</p>

	межнациональной, межрелигиозной почве.	
--	--	--