

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 Флористика

Организация-разработчик: ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования  
Чувашии

Разработчик:

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 Флористика

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ФГОС СПО по специальности Флористика.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать**:

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.
ПК 1.2.	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.
ПК 1.3.	Упаковывать готовые изделия.
ПК 2.1.	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК 2.2.	Создавать композиции из горшечных растений.
ПК 2.3.	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.
ПК 3.1.	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2.	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.
ПК 3.3.	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.
ПК 3.4.	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.
ПК 4.1.	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.
ПК 4.2.	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.
ПК 4.3.	Организовывать работы коллектива исполнителей.
ПК 4.4.	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.
ПК 4.5.	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 консультаций и самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>47</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе консультации: <i>виды самостоятельных работ: выполнение рефератов, подготовка презентаций</i>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Нормативно-правовая база охраны труда</b>			
<b>Тема 1.1. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда</b>	Содержание учебного материала:	4	
	1 <b>Законодательные и нормативно - правовые акты по охране труда</b> Нормативно-правовая база охраны труда. Понятие, назначение. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации: Конституция РФ, Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в РФ», Закон ЧР «Об охране труда в ЧР», Трудовой кодекс РФ (гл. 33-36). Основные нормы, регламентируемые этими законами, сфера их применения. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 211) Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.	2	2
	2 <b>Практическое занятие. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.</b> Ознакомление с Федеральным законом и порядком разъяснения подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата, подготовка презентации по темам: - Трудовой кодекс Российской Федерации - Конституция Чувашской Республики - Система стандартов по технике безопасности	3	3
<b>Раздел 2. Обеспечение и организация охраны труда</b>			
<b>Тема 2.1. Организация охраны труда в предприятиях</b>	Содержание учебного материала:		
	3 <b>Обеспечение охраны труда.</b> Понятие, назначение. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции. Административные, общественный, личный контроль за охраной труда. Правовые акты, регулирующие	2	2

	взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.		
4	<b>Организация охраны труда в предприятиях</b> Системы управления охраной труда в организации. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	2	2
5	<b>Практическое занятие. Проведение вводного инструктажа</b> Проведение вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Разъяснение подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Выработка и контролирование навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.	2	3
6	<b>Условия труда в предприятиях.</b> Основные понятия: производственный фактор, производственная санитария. Факторы, влияющие на условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека. Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам. Понятие ПДК (предельно-допустимых концентраций) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.	2	2
7	<b>Условия труда в предприятиях</b> Межотраслевые правила по охране труда в организациях, предлагающих флористические услуги и производящих флористическую продукцию. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, посуде, приспособлениям. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации, освещению).	2	2
8	<b>Практическое занятие. Условия труда в предприятиях.</b> Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивание условий труда и уровень травмобезопасности.	2	3
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата, подготовка презентации на одну из тем: - «Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда»	6	3

	- «Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников» - «Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников» Заполнение таблицы: Вредные производственные факторы			
<b>Раздел 3. Техника безопасности</b>				
<b>Тема 3.1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	Содержание учебного материала:		2	2
9	<b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b> Понятие, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в ПОП. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний при создании флористических изделий из природных и искусственных материалов, в том числе при флористическом оформлении объектов в интерьере и на открытом воздухе. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Несчастные случаи: понятие, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями.			
<b>Тема 3.2. Оказание доврачебной помощи</b>	Содержание учебного материала:		2	2-3
10	<b>Оказание доврачебной помощи</b> Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях холодильными агентами и др.			
<b>Тема 3.3. Электробезопасность</b>	Содержание учебного материала:		2	2-3
11	<b>Электробезопасность.</b> Понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма). Классификация условий работ по степени электробезопасности. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств и сопротивления изоляции. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания.			
<b>Тема 3.4. Электробезопасность</b>	Содержание учебного материала:		2	3
12	<b>Практическое занятие. Средства защиты</b> Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения.			
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата, подготовка презентации по теме: - Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. Заполнение таблицы: классификация несчастных случаев.		4	3
<b>Тема 3.5. Пожарная безопасность</b>	Содержание учебного материала:		2	2-3
13	<b>Пожарная безопасность</b>			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: стол учительский, столы ученические, стулья жесткие, шкафы книжные, огнетушители: ОП-4, ОУ-3, ОСП-1, доска меловая.

Технические средства обучения: Ноутбук Acer Aspire 5101 AWLMI

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Калинина, В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / В. М. Калинина. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр "Академия", 2016. – 320 с.

*Интернет-ресурсы:*

- [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
- [www.ot.cap.ru](http://www.ot.cap.ru)
- <http://git21.rostrud.info>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1	1,2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической работы и внеаудиторной самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и внеаудиторной самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Тема 2.1	1,2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической работы и внеаудиторной самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и внеаудиторной самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1-3.6	1,2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической работы и внеаудиторной самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и внеаудиторной самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК

		4.1-4.5					
ОП.08	1,2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	Промежуто очный	Дифференцированный зачёт	Задания для выполнения дифференциро ванного зачёта	Ведомость промежудо чной аттестации учебный журнал зачетные книжки	Бальная (2-5) Дихотом ическая оценка ОК, ПК

---

ЗУН \*

1 - знания

2- умения

3 – навыки

Оценка результатов \*\*

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы