

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Компания «Фито-лайн»
Беликова В.В.
14.06.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Министерства образования Чувашии
Шуканов Р.А.
14.06.2022 г. № 318



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Охрана труда
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.05 Флористика
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.05 Флористика
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

_____ Житкова И.В., преподаватель специализации _____

Эксперты:

Внутренняя экспертиза _____

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза _____

Соколова Н.Л., заместитель директора по
УПР ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный
техникум» Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.05 Флористика.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов

на открытом воздухе.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;– проводить вводный инструктаж | <ul style="list-style-type: none">– системы управления охраной труда в организации;– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;– обязанности работников в области охраны труда;– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;– возможные последствия |

| | |
|--|--|
| <p>подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | <p>несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты |
|--|--|

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 47 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа консультаций и самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 47 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 15 |
| Объем учебной дисциплины, в том числе: | 32 |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 8 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Нормативно-правовая база охраны труда | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 |
| Тема 1.1. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| | 1 Законодательные и нормативно - правовые акты по охране труда Нормативно-правовая база охраны труда. Понятие, назначение. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации: Конституция РФ, Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в РФ», Закон ЧР «Об охране труда в ЧР», Трудовой кодекс РФ (гл. 33-36). Основные нормы, регламентируемые этими законами, сфера их применения. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 211) Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание. | 2 | 2 | |
| | 2 Практическое занятие. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда. Ознакомление с Федеральным законом и порядком разъяснения подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда. | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата, подготовка презентации по темам: - Трудовой кодекс Российской Федерации - Конституция Чувашской Республики - Система стандартов по технике безопасности | 3 | 3 | |
| Раздел 2. Обеспечение и организация охраны | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 3 |

| труда | | | | ОК 4 |
|--|--|---|---|---|
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала: | | | ОК 5 |
| Организация охраны труда в предприятиях | 3 Обеспечение охраны труда. Понятие, назначение. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции. Административные, общественный, личный контроль за охраной труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная. | 2 | 2 | ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 |
| | 4 Организация охраны труда в предприятиях Системы управления охраной труда в организации. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. | 2 | 2 | |
| | 5 Практическое занятие. Проведение вводного инструктажа Проведение вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Выработка и контролирование навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда. | 2 | 3 | |
| | 6 Условия труда в предприятиях. Основные понятия: производственный фактор, производственная санитария. Факторы, влияющие на условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека. Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам. Понятие ПДК (предельно-допустимых концентраций) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов. | 2 | 2 | |
| | 7 Условия труда в предприятиях Межотраслевые правила по охране труда в организациях, предлагающих флористические услуги и производящих флористическую продукцию. | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| | | Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, посуде, приспособлениям. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации, освещению). | | | |
| | 8 | Практическое занятие. Условия труда в предприятиях. Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивание условий труда и уровень травмобезопасности. | 2 | 3 | |
| | | Консультации и самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата, подготовка презентации на одну из тем: - «Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда» - «Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников» - «Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников» Заполнение таблицы: Вредные производственные факторы | 6 | 3 | |
| Раздел 3. Техника безопасности | | | | | |
| Тема 3.1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания | | Содержание учебного материала: | | | |
| | 9 | Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Понятие, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в ПОП. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний при создании флористических изделий из природных и искусственных материалов, в том числе при флористическом оформлении объектов в интерьере и на открытом воздухе. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Несчастные случаи: понятие, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. | 2 | 2 | |
| Тема 3.2. Оказание доврачебной помощи | | Содержание учебного материала: | | | |
| | 10 | Оказание доврачебной помощи Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях холодильными агентами и др. | 2 | 2 | |
| Тема 3.3. Электробезопасность | | Содержание учебного материала: | | | |
| | 11 | Электробезопасность. Понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма). Классификация условий работ по степени электробезопасности. Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих | 2 | 2 | |
| | | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | частей), понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств и сопротивления изоляции. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания. | | |
| Тема 3.4. Электробезопасность | Содержание учебного материала: | | 2 | 3 |
| | 12 | Практическое занятие. Средства защиты Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения. | | |
| | Консультации и самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата, подготовка презентации по теме: - Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. Заполнение таблицы: классификация несчастных случаев. | | 4 | 3 |
| Тема 3.5. Пожарная безопасность | Содержание учебного материала: | | 2 | 2 |
| | 13 | Пожарная безопасность Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Организация пожарной охраны в предприятиях. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений, оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Средства тушения пожаров. | | |
| Тема 3.6. Требования безопасности к производственному оборудованию | Содержание учебного материала: | | | 2 |
| | 14 | Требования безопасности к производственному оборудованию Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.) Опасные зоны технологического оборудования. | 2 | |
| | 15 | Требования безопасности к производственному оборудованию Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов торгово-технологического и специализированного флористического оборудования: механического, торгового, измерительного, холодильного, подъемно-транспортного и др. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата, подготовка презентации на одну из тем: - Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции пожарной безопасности. (ППБ 01-99). - Пожарная безопасность зданий и сооружений (СНиП 21-01-97). - Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. - Пожарный инвентарь. - Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. | | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------|---|
| | - Средства пожарной сигнализации и связи, их типы, назначение. | | | |
| 16. Дифференцированный зачет | | 2 | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 |
| Всего: | | <i>47</i> | | |
| - аудиторной учебной нагрузки обучающегося часа: | | <i>32</i> | | |
| в том числе теоретических занятий: | | <i>24</i> | | |
| практических занятий: | | <i>8</i> | | |
| - консультаций и самостоятельной работы обучающегося: | | <i>15</i> | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: стол учительский, столы ученические, стулья жесткие, шкафы книжные, огнетушители: ОП-4, ОУ-3, ОСП-1, доска меловая.

Технические средства обучения: Ноутбук Acer Aspire 5101 AWLMI

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калинина, В. М. Охрана труда в организациях питания : учебник для студ. учреждений СПО / В. М. Калинина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2018. – 320 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

- www.ed.gov.ru
- www.ot.cap.ru
- <http://git21.rostrud.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

| Раздел и/или тема | Результаты освоения дисциплины | | Вид контроля | Формы и методы контроля | Вид оценочного средства | Форма индивидуального учёта успеваемости | Оценка результатов** |
|---------------------------|--------------------------------|---|--------------|---|--|--|--|
| | ЗУН* | Компетенции (код) | | | | | |
| Раздел 1. Тема 1.1 | 1,2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Текущий | Письменный опрос Выполнение практической работы и внеаудиторной самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и внеаудиторной самостоятельной работы | Учебный журнал Ведомость оценки ОК | Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК |
| Раздел 2. Тема 2.1 | 1,2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 | Текущий | Письменный опрос Выполнение практической работы и внеаудиторной самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и внеаудиторной самостоятельной работы | Учебный журнал Ведомость оценки ОК | Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК |
| Раздел 3. Тема 3.1-3.6 | 1,2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК | Текущий | Письменный опрос Выполнение практической работы и внеаудиторной самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и внеаудиторной самостоятельной работы | Учебный журнал Ведомость оценки ОК,ПК | Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК |

| | | | | | | | |
|-------|-----|---|--------------------|-----------------------------|--|---|--|
| | | 4.1-4.5 | | | | | |
| ОП.08 | 1,2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 | Промежуто очный | Дифференцированный зачёт | Задания для выполнения дифференциро ванного зачёта | Ведомость промежуто чной аттестации учебный журнал зачетные книжки | Бальная (2-5) Дихотом ическая оценка ОК, ПК |

ЗУН *

1 - знания

2- умения

3 – навыки

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Знать:</p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p> | <p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре</p> <p>Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам</p> | <p>Характеристики демонстрируемых умений</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p> | | |
|--|--|--|

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|--|--|--|
| ЛР 4 | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> | <p>Опрос</p> <p>Анкетирования</p> <p>Конкурсы профмастерства</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Индивидуальные беседы</p> |
| ЛР 9 | <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p> | <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Беседы</p> |
| ЛР 10 | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,</p> | <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p> | <p>Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p> |
|--|---|--|