

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии
питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
для специальности
43.02.14 Гостиничное дело

Чебоксары, 2020

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель ЦК _____

Разработчики:

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Спецификация общих и профессиональных компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Умения: описывать значимость своей специальности</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); особенности произношения</p> <p>Умения: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 78 часов

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе: лекции, уроки	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>виды самостоятельных работ:</i> - подготовка сообщений; - ознакомление с правилами поведения в укрытиях и убежищах. - выполнение реферата, доклада, презентации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
<i>2 курс, 3 семестр</i>				
Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда				
Тема 1.1. Негативные факторы производственной среды	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
1.	Негативные факторы производственной среды. Факторы, влияющие на человека. Среда обитания человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификация негативных факторов. Влияние негативных факторов на организм. Источники негативных факторов: освещение, влажность, температура воздуха. Влияние источников негативных факторов бытовой среды на организм человека. Определение и оценка параметров микроклимата производственной среды. Источники негативных факторов производственной среды. Производственная среда. Классификация источников негативных факторов производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Исследование фактора видимого излучения освещения. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты в процессе обслуживания потребителей			
Тема 1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
2.	Практическое занятие. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Ознакомление с вредными факторами производственной среды и их влиянием на организм человека, принципами нормирования опасных и вредных факторов, методами повышения безопасности технических систем и технологических процессов, формами трудовой деятельности, категориями тяжести трудовой деятельности. Определение уровня шума субъективным методом. Физическое исследование освещенности производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Выявление профессиональной вредности производственной среды, классификация основных форм трудовой деятельности. Выявление вредных производственных факторов и их последствий для организма.			
Раздел II. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				

Тема 2.1. Правила безопасного поведения при пожарах и ЧС мирного и военного характера	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	3.	Правила безопасного поведения при пожарах <i>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</i> Применение первичных средств пожаротушения. Действия персонала при пожарах и угрозе взрывов на предприятиях гостиничной индустрии. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах в зданиях. Действия при опасной концентрации дыма и повышения температуры. Правила безопасного поведения при пожарах на транспорте. <i>Применение первичных средств пожаротушения.</i>			
	4.	Практическое занятие. Правила безопасного поведения при ЧС мирного и военного характера Режим работы на предприятиях гостиничного сервиса при ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту.</i>	2	3	
Тема 2.2. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	5.	Практическое занятие. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Ознакомление с режимом работы на предприятиях торговли и общественного питания при ЧС военного времени, основными принципами защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. <i>Ознакомление с принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</i> в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, убежища, эвакуация из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства коллективной защиты. <i>Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения</i> Защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему «ЧС природного и техногенного характера за 20 век».				
Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты и их сущность.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	6.	Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и их сущность. Ознакомление с основными принципами защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время Ознакомление со средствами индивидуальной защиты и их сущностью. СИЗ органов дыхания. СИЗ кожи. Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка). <i>Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</i>			
Тема 2.4. ГО и ее назначение, цели и задачи.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-
	7.	ГО и ее назначение, цели и задачи. <i>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</i>			

		Службы ГО на предприятиях гостиничного сервиса. Федеральный закон «О гражданской обороне». ГО на предприятиях гостиничного сервиса: цели и задачи.			10
		Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с правилами поведения в укрытиях и убежищах.	<i>1</i>	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
Раздел III. Основы обороны государства и основы военной службы					
Тема 3.1. Угрозы национальной безопасности России.		Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	8.	Угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность. Внутриполитическая безопасность. Социальная, духовная – нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и политическая безопасность. Информационная безопасность. Военная безопасность.			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему «Виды терроризма, история терроризма».	<i>1</i>	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
Тема 3.2. Основы обороны государства		Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	9.	Основы обороны государства. <i>Основы военной службы и обороны государства.</i> Государство. Вооруженные силы. Задачи ВС РФ, цели. Функции ВС РФ.			

		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему « Победы и поражения русской армии».	<i>1</i>	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
Тема 3.3. Состав и организационная структура ВС РФ.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	10.	Состав и организационная структура ВС РФ. Перечень военно - учётных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные профессиям СПО. Образование ВС РФ. Задачи ВС РФ. Состав и организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска, задачи, рода войск, вооружение. Военно-воздушные силы, задачи, рода войск, вооружение. Военно-морской флот, задачи, рода войск, вооружение. Ракетные войска стратегического назначения, задачи, рода войск, вооружение. Воздушно-десантные войска, задачи, рода войск, вооружение. Общее руководство ВС. Содержание деятельности Правительства РФ по обеспечению обороны страны. Задачи Министерства обороны РФ. Состав деятельности Генерального штаба ВС России.			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Военно учётные специальности и их специфика» с целью обучения обучающихся <i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</i>	<i>1</i>	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
Тема 3.4. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	11.	Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. ВВС: история создания, предназначение, структура. ВМФ: история создания, предназначение, структура. РВСН: история создания, предназначение, структура. ВДВ: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.			
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентации на тему «Воинские звания и знаки различия в ВС РФ»	<i>1</i>	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
Тема 3.5. Содержание и обязанности воинской службы.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	12.	Содержание и обязанности воинской службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.			

Тема 3.6. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	13.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему «История призыва граждан на военную службу»		1	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
Тема 3.7. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	14.	Практическое занятие. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Ознакомление с основными качествами личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Клятва на верность Родине. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.			
Всего за 3 семестр: - занятия во взаимодействии с преподавателем, часов: практических занятий;			35 28 10		
<i>2 курс, 4 семестр</i>					
Тема 3. 8. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	15.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка. Сдача нормативов по физической подготовке: бег на 100 метров; подтягивание на перекладине.			
	16.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка. Сдача нормативов по физической подготовке – кросс 3 км.; отжимание на параллельных брусьях; пресс.			
	17.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка. Сдача нормативов по физической подготовке - метание гранаты, прыжок в длину с места, разбега.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения и/или презентации на одну из тем - «История создания альтернативной службы в РФ» - «Приемы самообороны, без оружия и с оружием» - «Преступления, совершенные военным»				

Тема 3.9. Подготовка граждан к военной службе. Меры безопасности при стрельбе	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	18.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Меры безопасности при стрельбе. Ознакомление с правилами поведения с оружием, правилами обращения с оружием, на стрельбище, при стрельбе и на марше, правила хранения оружия.			
Тема 3.10. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	19.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	20.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	21.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	22.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	23.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
Тема 3. 11. Подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	24.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка. Стрельба по мишеням из разных положений: сидя, стоя, лежа.			
	25.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка Стрельба по мишеням из разных положений : сидя, стоя, лежа.			
	26.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка. Строй, шеренга, колонна. Передвижения в строю, шеренге, колонне. Повороты на месте в движении.			
	27.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка Строй, шеренга, колонна. Передвижения в строю, шеренге, колонне. Повороты на месте в движении.			
	28.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действию я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения. Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.			
	29.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действию я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения. Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.			
	30.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действия солдата в зоне ядерного, хи-			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 26	1. рабочее место преподавателя 2. рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 шт. 3. меловая доска 4. компьютер – 1 шт., 5. проектор- 1 шт; 6. электронный стрелковый тир, 7. наглядные пособия – 10 шт.,
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал)	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 15-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 176 с.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 144 с.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 288 с.
4. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Ю. Г. Сапронов. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru>

2. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1-1.2	1,2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 2. Тема 2.1-2.4	1,2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 3. Тема 3.1-3.12.	1,2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задания для письменного опроса Задания для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
ОП.08	1,2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для выполнения дифференцированного зачёта	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачётные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *

- 1 - знания
- 2- умения
- 3 – навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
 - 1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы