

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО «Спортивно-оздоровительный комплекс «Спорт»
Галамина Л.М.

14.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТИиК»
Минобразования Чувашии
Р.А. Шуканов
приказ от 14.06.2022 г. № 318



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.14 Гостиничное дело
(код и наименование специальности)

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.14 Гостиничное дело
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК  /Семенова А.А./

Разработчики:

Редотов А.В., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза



Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза



Тюрина М.Н., заместитель директора по
инновационной и производственной работе
ГАПОУ ЧР "ЧТСТГХ"

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обя-

<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<p>занностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	---

Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения..	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>
		<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности .	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
		<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); особенности произношения</p>
		<p>Умения: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 78 часов

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 68 часов

Самостоятельная работа обучающихся 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Объем учебной дисциплины, в том числе:	68
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	
практические занятия	48
курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>2 курс, 3 семестр</i>				
Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда				
Тема 1.1. Негативные факторы производственной среды	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Негативные факторы производственной среды. Факторы, влияющие на человека. Среда обитания человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификация негативных факторов. Влияние негативных факторов на организм. Источники негативных факторов: освещение, влажность, температура воздуха. Влияние источников негативных факторов бытовой среды на организм человека. Определение и оценка параметров микроклимата производственной среды. Источники негативных факторов производственной среды. Производственная среда. Классификация источников негативных факторов производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Исследование фактора видимого излучения освещения. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты в процессе обслуживания потребителей</p>	2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
Тема 1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>2. Практическое занятие. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Ознакомление с вредными факторами производственной среды и их влиянием на организм человека, принципами нормирования опасных и вредных факторов, методами повышения безопасности технических систем и технологических процессов, формами трудовой деятельности, категориями тяжести трудовой деятельности. Определение уровня шума субъективным методом. Физическое исследование освещенности производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Выявление профессиональной вредности производственной среды, классификация основных форм трудовой деятельности. Выявление вредных производственных факторов и их последствий для организма. Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций</p>	2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10

Раздел II. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях					
Тема 2.1. Правила безопасного поведения при пожарах и ЧС мирного и военного характера	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
	3.	Правила безопасного поведения при пожарах <i>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</i> Применение первичных средств пожаротушения. Действия персонала при пожарах и угрозе взрывов на предприятиях гостиничной индустрии. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах в зданиях. Действия при опасной концентрации дыма и повышения температуры. Правила безопасного поведения при пожарах на транспорте. <i>Применение первичных средств пожаротушения.</i>			
Тема 2.2. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	4.	Практическое занятие. Правила безопасного поведения при ЧС мирного и военного характера Режим работы на предприятиях гостиничного сервиса при ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту.</i> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
	Содержание учебного материала:		2	3	
	5.	Практическое занятие. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Ознакомление с режимом работы на предприятиях торговли и общественного питания при ЧС военного времени, основными принципами защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. <i>Ознакомление с принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</i> в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, убежища, эвакуация из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства коллективной защиты. <i>Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения</i> Защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему «ЧС природного и техногенного характера за 20 век».		1	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10	

Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты и их сущность.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
	6.	Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и их сущность. Ознакомление с основными принципами защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Ознакомление со средствами индивидуальной защиты и их сущностью. СИЗ органов дыхания. СИЗ кожи. Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка). Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.4. ГО и ее назначение, цели и задачи.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
	7.	ГО и ее назначение, цели и задачи. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Службы ГО на предприятиях гостиничного сервиса. Федеральный закон «О гражданской обороне». ГО на предприятиях гостиничного сервиса: цели и задачи. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.			
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с правилами поведения в укрытиях и убежищах.		<i>1</i>	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
Раздел III. Основы обороны государства и основы военной службы					
Тема 3.1. Угрозы национальной безопасности России.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
	8.	Угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность. Внутриполитическая безопасность. Социальная, духовная – нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и политическая безопасность. Информационная безопасность. Военная безопасность. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему «Виды терроризма, история терроризма».		<i>1</i>	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10	

Тема 3.2. Основы обороны государства	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
	9.	Основы обороны государства. <i>Основы военной службы и обороны государства.</i> Государство. Вооруженные силы. Задачи ВС РФ, цели. Функции ВС РФ. Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему « Победы и поражения русской армии».		<i>1</i>	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
Тема 3.3. Состав и организационная структура ВС РФ.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
	10.	Состав и организационная структура ВС РФ. <i>Перечень военно - учётных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные профессиям СПО.</i> Образование ВС РФ. Задачи ВС РФ. Состав и организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска, задачи, рода войск, вооружение. Военно-воздушные силы, задачи, рода войск, вооружение. Военно-морской флот, задачи, рода войск, вооружение. Ракетные войска стратегического назначения, задачи, рода войск, вооружение. Воздушно-десантные войска, задачи, рода войск, вооружение. Общее руководство ВС. Содержание деятельности Правительства РФ по обеспечению обороны страны. Задачи Министерства обороны РФ. Состав деятельности Генерального штаба ВС России.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Военно учётные специальности и их специфика» с целью обучения обучающихся <i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</i>		<i>1</i>	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
Тема 3.4. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
	11.	Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. ВВС: история создания, предназначение, структура. ВМФ: история создания, предназначение, структура. РВСН: история создания, предназначение, структура. ВДВ: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентации на тему «Воинские звания и знаки различия в ВС РФ»		<i>1</i>	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
Тема 3.5. Содержание и обязанности	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10
	12.	Содержание и обязанности воинской службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на			

Тема 3.9. Подготовка граждан к военной службе. Меры безопасности при стрельбе	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
	18.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Меры безопасности при стрельбе. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата . Ознакомление с правилами поведения с оружием, правилами обращения с оружием, на стрельбище, при стрельбе и на марше, правила хранения оружия.			
Тема 3.10. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
	19.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	20.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе . Устройство автомата АК – 74. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	21.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	22.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	23.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
Тема 3. 11. Подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10 ЛР 1-3, 9, 10
	24.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка. Стрельба по мишеням из разных положений: сидя, стоя, лежа.			
	25.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка Стрельба по мишеням из разных положений : сидя, стоя, лежа.			
	26.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка. Строй, шеренга, колонна. Передвижения в строю, шеренге, колонне. Повороты на месте в движении.			
	27.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте			
	28.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действию я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения. Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.			
	29.	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действию я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения. Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной			

практические занятия	48		
лабораторные занятия	-		
консультации	-		
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 26	1. рабочее место преподавателя 2. рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 шт. 3. меловая доска 4. компьютер – 1 шт., 5. проектор- 1 шт; 6. электронный стрелковый тир, 7. наглядные пособия – 10 шт.,
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал)	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2018. – 288 с. – Текст : непосредственный.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 144 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru>
2. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1-1.2	1,2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 2. Тема 2.1-2.4	1,2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 3. Тема 3.1-3.12.	1,2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задания для письменного опроса Задания для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
ОП.08	1,2	ОК 01-04 ОК 06 ОК 08-10	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для выполнения дифференцированного зачёта	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачётные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *

- 1 - знания
- 2- умения
- 3 – навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
 - 1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75 % правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного / устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета в виде: -письменных / устных ответов, -тестирования</p>
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулиро-</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых уме-</p>

<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>вок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>ний, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
--	---	---

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>	<p>Беседы Анкетирования Опрос Конкурс патриотических проектов</p>
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке</p>	<p>Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>

	инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Беседы
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф