

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО

Управляющий торговым центром  
ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»  
Загорюлько Д.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»  
Минобразования Чувашии  
Шуканов Р.А.  
приказ от 14.06.2022 г. № 318



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Бухгалтерский учет  
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
(код и наименование специальности)


Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
код наименование специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК  /Семенова А.А./

Разработчики:

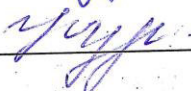
Калинова Ю.В., преподаватель спецкурсов

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза  Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза  Кузьмина Т.Н., заместитель директора по учебной работе Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;	- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации	- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
	- объекты бухгалтерского учета;
	- план счетов;
	- бухгалтерскую отчетность

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>86</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Объем учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>60</b>
теоретическое обучение	<b>26</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>34</b>
курсовая работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>3 курс</i>				
<i>5 семестр</i>				
<b>Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета</b>				ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1 <b>Предмет и метод бухгалтерского учета</b> Цели и задачи бухгалтерского учета. Возникновение и эволюция хозяйственного учета. Межпредметные связи с другими дисциплинами. <b>Методологические основы бухгалтерского учета.</b> Основные понятия, <b>объекты</b> , и элементы метода <b>бухгалтерского учета.</b> <b>Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности, его система в РФ.</b> Финансовый и управленческий учет: понятие, назначение. Пользователи информации бухгалтерского учета и их потребности	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на одну из тем: «Нормативно-правовая база бухгалтерского учета» «История возникновения бухгалтерского учета»	<b>1</b>	<b>3</b>	
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	2 <b>Бухгалтерский баланс и система счетов</b> Бухгалтерский баланс, назначение и структура, влияние хозяйственных операций на баланс. <b>Счета бухгалтерского учета</b> , их содержание и строение. Счета активные, пассивные и активно-пассивные. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Виды оборотных ведомостей и их назначение. Сальдовые ведомости аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом. <b>Двойная</b>	2	2	

		<b>запись</b> , ее сущность и контроль значение. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. <b>План счетов</b> .			
	3	<b>Практическое занятие. Запись хозяйственных операций на счетах</b> Решение задач по составлению хозяйственных операций.	2	3	
	4	<b>Практическое занятие. Определение типа хозяйственной операции</b> Решение задач по определению типа хозяйственной операции.	2		
	5	<b>Практическое занятие. Составление бухгалтерского баланса</b> Составление бухгалтерского баланса методом группировки имущества организации по составу, размещению и источникам его образования	2		
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем: 1) «Классификация имущества организации». 2) «Структура бухгалтерского баланса». 3) «Структура плана счетов»		4		
Тема 1.3 Техника и формы бухгалтерского учета	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	6	<b>Техника и формы бухгалтерского учета</b> Документооборот, его этапы и пути совершенствования, график, сроки хранения. Учетные регистры: понятие, виды и формы. Формы бухгалтерского учета, их виды и особенности, характеристики. <b>Методы и объекты бухгалтерского учета</b> .	2	2	
	7	<b>Практическое занятие. Составление первичных документов</b> Составление первичных бухгалтерских документов. Исправление ошибок в бухгалтерских документах.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата и/или подготовка презентации на тему «Требования, предъявляемые к составлению бухгалтерских документов»		2		
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет в организации</b>					ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.3.1 ПК.3.4
Тема 2.1. Учет товарных операций в организациях	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	8	<b>Учет товарных операций в организациях</b> Учет поступления и реализация продукции. Механизм формирования свободных отпускных и розничных цен на потребительские товары. Контроль за ценами и торговыми надбавками Определение выручки в торговле. Товарные потери: естественная убыль.	2	2	
	9	<b>Практическое занятие. Оформление приходных и расходных документов на товары и тару</b> <b>Оформление документации на поставку и реализацию</b> товаров: приходных и расходных товаров на товары и тару, составление товарного отчета	2	3	
	10	<b>Практическое занятие. Расчет на списание естественной убыли</b> Решение задач <b>по управлению товарными запасами и потоками</b> : расчет на списание естественной	2		



	убыли товаров, актов на бой, лом, порчу товаров, акта о завесе тары.			ПК 3.5 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата и подготовка презентации на тему «Инвентаризация товаров, тары и тарных изделий»	<b>3</b>		
Тема 2.2. Учет денежных средств и расчетных операций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	11 <b>Учет денежных средств и расчетных операций</b> Синтетический и аналитический учет операций по кассе. Инвентаризация кассы. Безналичные расчеты в РФ. Порядок открытия расчетного счета. Договор с банком на расчетно-кассовое обслуживание. Документальное оформление безналичных перечислений. Учет денежных средств по расчетным счетам	2	2	
	12 <b>Практическое занятие. Документальное оформление кассовых и расчетных операций</b> Составление приходных и расходных кассовых документов и отчет кассира, заполнение книги кассира-операциониста. Составление платежного требования, поручения	2	3	
	13 <b>Учет расчетов с поставщиками, подрядчиками, подотчетными лицами</b> Условия внутрироссийских поставок. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Зачет выданных и полученных авансов. Нормы возмещения командировочных расходов. Расчет по авансовому отчету. Учет расчетов с подотчетными лицами. Дебиторская и кредиторская задолженность. Сроки расчетов и исковая давность. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.	2	2	
	14 <b>Практическое занятие. Составление авансового отчета</b> <b>Оформление учетно-отчетной документации.</b> Составление авансового отчета подотчетным лицом на основании первичных бухгалтерских документов.	2	3	
	15 <b>Практическое занятие. Составление корреспонденции счетов по операциям</b> Решение задач по составлению корреспонденции счетов.	2		
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем: 1) Порядок ведения кассовых операций 2) Документальное оформление расчетов с поставщиками и подрядчиками 3) Документальное оформление расчетов с подотчетными лицами 4) Дебиторская задолженность 5) Кредиторская задолженность	<b>4</b>		
Тема 2.3 Учет расчетов с персоналом по оплате труда и социальному страхованию	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	16 <b>Учет расчетов с персоналом по оплате труда и социальному страхованию</b> Расчет обязательных отчислений по отношению к фонду оплаты труда. Порядок оплаты труда. Депонирование зарплаты. Удержания из заработной платы, плательщики, сроки уплаты. Оплата пособия по временной нетрудоспособности. Порядок оплаты за дни очередного отпуска, праздничные, сверхурочные	2	2	
	17 <b>Практическое занятие. Расчет заработной платы</b> Решение задач на расчет заработной платы за отпуск, отработанное время, пособия по временной	2	3	

		нетрудоспособности, с учетом <b>оценки результатов выполнения работ исполнителями.</b>			
	18	<b>Практическое занятие. Составление корреспонденции счетов по операциям</b> Составление расчетно-платежной ведомости. Определение корреспонденции счетов по операциям.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему «Заработная плата и ее виды»	2	3	
<b>Итого за 5 семестр, часов:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий консультаций и самостоятельной работы обучающегося			52 36 22 16		
<b>6 семестр</b>					
Тема 2.4 Учет основных средств и нематериальных активов	<b>Содержание учебного материала</b>		4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.3.1 ПК.3.4 ПК 3.5 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	19	<b>Учет основных средств и НМА</b> Виды оценки основных средств Инвентаризация: понятие, назначение. Материальная ответственность, ее документальное оформление. Инвентаризация имущества и обязательств организации: основных средств, НМА. Классификация и оценка НМА	2	2	
	20	<b>Практическое занятие. Расчет амортизации основных средств, НМА</b> Решение ситуационных задач <b>по выполнению работ по инвентаризации имущества и обязательств организации</b> , на начисление амортизации основных средств, НМА различными методами.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на одну из тем: 1) Порядок инвентаризации основных средств 2) Порядок инвентаризации НМА		2		
Тема 2.5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	21	<b>Ценообразование в торговле</b> Цена: понятие, назначение. Виды цен, применяемых в торговле, их структура. Особенности ценообразования в торговле. Торговая наценка, её назначение и порядок установления. Нормативные документы, устанавливающие порядок формирования свободных розничных цен на собственную продукцию, товары и услуги, реализуемые (оказываемые) населению.	2	2	
	22	<b>Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости</b> Другие производственные затраты. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости	2	2	
	23	<b>Практическое занятие. Определение затрат на производство и себестоимость продукции</b> <b>Участие в планировании основных показателей деятельности организации:</b> составление схемы классификации расходов, связанных с производством продукции по шаблону.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка схемы классификации расходов, связанных с реализацией продукции на примере торгового предприятия.		2		
Тема 2.6.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		

Учет готовой продукции и ее реализация	24	<b>Учет готовой продукции предприятия</b> Состав готовой продукции, ее группировка и оценка. Документальное оформление отгрузки товаров. Определение объема реализации продукции, работ и услуг. Инвентаризация готовой продукции. Состав коммерческих расходов их распределение	2	2	
	25	<b>Практическое занятие. Расчет фактической себестоимости готовой и реализованной продукции</b> Оформление документов на отгрузку продукции	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему «Группировка готовой продукции»		2		
Тема 2.7. Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	26	<b>Учет финансовых результатов</b> Уставный капитал. Учет расчетов с учредителями. Резервный, добавочный капитал. Финансовый результат – прибыль (убыток)	2	2	
	27	<b>Практическое занятие. Учет формирование и движения уставного капитала</b> Решение задач по формированию уставного капитала организации и его движению.	2	3	
	28	<b>Практическое занятие. Выявление финансового результата</b> Решение ситуационных задач с использованием данных бухгалтерского учета по выявлению финансового результата организации.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему «Формирование уставного капитала»		2		
Тема 2.8. Бухгалтерская отчетность организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	29	<b>Бухгалтерская отчетность</b> <b>Бухгалтерская отчетность, ее состав, принципы составления и сроки предоставления.</b>	2	2	
	30	<b>Практическое занятие. Составление конечного бухгалтерского баланса предприятия</b> Решение ситуационных задач с использованием данных бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности организации. Составление конечного бухгалтерского баланса предприятия	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение сравнительной таблицы «Сравнительный анализ требований к форме бухгалтерского баланса в нашей стране и за рубежом».		2		
<b>Итого за 6 семестр, часов:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий консультаций и самостоятельной работы обучающегося			<b>34</b> 24 12 10		
<b>Всего, часов:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,			<b>86</b> 60		

в том числе практических занятий консультаций и самостоятельной работы обучающегося	34 26		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	-		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных ситуаций)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Бухгалтерского учета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Гомола, А.И. Бухгалтерский учет : учебник для студ. учреждений СПО / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов. – 13-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 496 с. – Текст : непосредственный.

##### *Нормативные источники:*

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О бухгалтерском учете"

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198259>

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198256>

4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.05.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191799>

5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О бухгалтерском учете" [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=198265&fld=134&from=179205-0&rnd=214990.8788064221716152&>

##### *Интернет-ресурсы:*

1. Консультант плюс [Электронный ресурс] : Правовой сайт. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Бухгалтерия.ру [Электронный ресурс] : Справочник бухгалтера. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>

3. Главбух [Электронный ресурс] : журнал, справочная система. – Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1 Темы 1.1-1.3	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение практической работы и ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест. Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Темы 2.1-2.8	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.3.1 ПК.3.4 ПК 3.5	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение практической работы и ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест. Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
ОП.07.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.3.1 ПК.3.4 ПК 3.5	Промежуточный	Экзамен	Экзаменационные билеты	Ведомость промежуточной аттестации Учебный журнал Зачетные книжки	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК

ЗУН \* 1 – знания; 2 – умения; 3 - навыки

Оценка результатов \*\*

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы;

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;</li> <li>- объекты бухгалтерского учета;</li> <li>- план счетов;</li> <li>- бухгалтерскую отчетность.</li> </ul>	Характеристики демонстрируемых знаний	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре</p> <p>Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;</li> <li>- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации</li> </ul>	Характеристики демонстрируемых умений	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирования</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>



ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 4	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф