

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Управляющий торговым центром

ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»

Загорулько Д.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»

Минобразования Чувашии

Шуканов Р.А.

приказ от 14.06.2022 г. № 318



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК



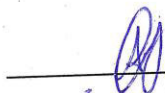
/Семенова А.А./

Разработчики:

Колетаскина Д.И., преподаватель

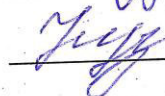
Эксперты:

Внутренняя экспертиза



Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза



Кузьмина Т.Н., заместитель директора по учебной работе Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
– использовать необходимые нормативные правовые акты;	– основные положения Конституции Российской Федерации;
– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
– осуществлять профессиональную деятельность	– основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
	– законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
	– основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;
	– организационно-правовые формы

<p>соответствии действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовую форму организации; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право граждан на социальную защиту; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Объем учебной дисциплины, в том числе:	48
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	
практические занятия	14
курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Право и этика				ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	12		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1-3 ЛР 7
	1 Конституционное право Основные положения конституции РФ. История Конституционного права России. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание и субъекты. Конституционное право Российской Федерации как наука: предмет, метод, задачи, источники.	2	2	
	2 Основы конституционного строя Российской Федерации Общая характеристика конституционного строя России. Принцип разделения властей: понятие, значение и реализация в Российской Федерации. Государственный суверенитет и суверенитет народа России. Способы охраны Конституции Российской Федерации.	2	2	
	3 Конституционный статус человека и гражданина в российской Федерации Институт прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Личные и субъективные права по Конституции Российской Федерации. Конституционные права граждан России. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.	2	2	
	4 Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Значение и место учебной дисциплины в подготовке к профессиональной деятельности специалистов. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и функции предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные	2	2	

		правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.			
	5	Субъекты предпринимательской деятельности Понятие и структура предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.	2	2	
	6	Практическое занятие. Организационно-правовые формы юридических лиц Определение организационно-правовых форм организаций	2	3	
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата и презентации на одну из тем: 1) Избирательная система в Российской Федерации; 2) Конституционно-правовые основы судебной системы в Российской Федерации; 3) Гражданство Российской Федерации: понятие, порядок приобретения и прекращения. Заполнение таблицы «Права и обязанности гражданина РФ»	6	3	
Раздел 2. Основы гражданского права					ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 1-3 ЛР 7
Тема 2.1. Правовое регулирование хозяйственных отношений		Содержание учебного материала	14		
	7	Правовое регулирование хозяйственных отношений Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и признаки договора. Формы сделок. Порядок заключения, изменение и расторжения договора. Виды хозяйственных договоров. Основные и предварительные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Свободные и обязательные договоры. Договор купли-продажи, договор аренды и договор подряда.	2	2	
	8	Практическое занятие. Общий порядок заключения договоров Работа с нормативно-правовыми документами. Составление договора с учетом требований гражданского законодательства РФ.	2	3	
	9	Исполнение договорных обязательств. Понятие обязательства и основания его возникновения. Виды оснований возникновения обязательства. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие прекращения обязательств и его виды. Основные положения нормативных документов, регулирующие взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации.	2	2	
	10	Практическое занятие. Исполнение хозяйственных договоров Анализ нормативно-правовых документов на поставку и реализацию товаров, по осуществлению связей с поставщиками, учетно-отчетной документации, с использованием необходимых нормативных правовых актов, правовых компьютерных систем и документации на бумажных носителях. Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	2	3	
	11	Практическое занятие. Контроль за качеством продукции и услуг Решение профессиональных задач по вопросам государственного контроля за соблюдением законодательства в области защиты прав потребителей, правового регулирования качества и безопасности пищевых продуктов. Контроль соблюдения требований нормативных документов и	2	3	

		правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг.			
	12	Понятие экономических споров, их виды Досудебный порядок урегулирования споров. Рассмотрение споров в Арбитражном суде. Исковая давность.	2	2	
	13	Производство по пересмотру решений Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Исполнительное производство.	2	2	
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору): 1. Порядок создания предприятия общественного питания; 2. Основные нормативные документы, которыми необходимо руководствоваться при производстве продукции общественного питания. 3. Юридическая ответственность предпринимателей и юридических лиц. Изучение и анализ нормативных документов, необходимых для использования при реализации продукции и предоставлении услуг в сфере торговли.	7	3	
Раздел 3. Трудовое право Российской Федерации.					ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4. ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 1-3 ЛР 7
Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений		Содержание учебного материала	16		
	14	Трудовое право как отрасль права Трудовое право как наука Российского законодательства: понятие, цели, задачи и основные принципы. Трудовые отношения в условиях хозяйствования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	2	2	
	15	Практическое занятие. Содержание трудового договора Составление трудового договора с учетом требований Трудового кодекса РФ с целью использования его в профессиональной деятельности	2	3	
	16	Структура и виды рабочего времени Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Правила оплаты труда. Правовое регулирование заработной платы. Надбавки и доплата.	2	2	
	17	Понятие трудовой дисциплины Правила внутреннего трудового распорядка. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности , ее виды. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	2	2	
	18	Понятие материальной ответственности Общее понятие материальной ответственности. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работника (ограниченная и полная ответственность)	2	2	
	19	Практическое занятие. Материальная ответственность сторон трудового договора Решение ситуационных задач. Разбор и анализ производственных ситуаций, по защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	2	3	
	20	Понятие трудовых споров, их виды Понятие коллективного трудового спора. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок	2	2	

		рассмотрения индивидуальных споров в КТС. Забастовка. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка. Разрешение споров при организации работ в подразделении, контроле и оценке результатов выполнения работ исполнителями.			
	21	Понятие и виды занятости Безработица и ее последствия. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Государственные органы занятости населения. Право социальной защиты граждан. Правовой статус безработного.	2	2	
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблиц: - Отличия общественно-трудовых отношений от гражданско-правовых отношений, связанных с трудом. - Отличия трудового договора от гражданско-правовых договоров. Выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем: - Режим рабочего времени устанавливаемого в организациях торговли в соответствии с законодательством Российской Федерации. - Правовое значение материальной ответственности сторон трудового договора. Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организациях торговли.	8	3	
Раздел 4. Административное право Российской Федерации					ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ЛР 1-3 ЛР 7
Тема 4.1. Административное право как отрасль права российского законодательства		Содержание учебной дисциплины	6		
	22	Административное право как отрасль права. Нормы административного права Предмет и метод административного правового регулирования. Действие административного законодательства во времени и в пространстве. Норма административного права, понятие, признаки. Отличительные особенности административно-правовых норм. Виды и формы реализации административных норм. Виды административных правонарушений и административной ответственности	2	2	
	23	Нормы защиты нарушенных прав Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок и условия рассмотрения дел. Нормы защиты нарушенных прав. Сроки защиты гражданских прав. Судебный порядок разрешения споров. Задачи судопроизводства. Система судов Российской Федерации. Досудебный и судебный порядок разрешения споров	2	2	
	24	Практическое занятие. Особенности административной ответственности Решение производственных ситуаций по осуществлению профессиональной деятельности в и анализ результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения в соответствии с действующим законодательством.	2	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа - Выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору): 1 Конституционные гарантии предпринимательства. Способы защиты хозяйственных прав. 2. Виды подсудности.	3	3	
Всего, часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:			72		

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий консультаций и самостоятельной работы обучающегося	48 14 24		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета: стол учительский, столы ученические, стулья жесткие, шкафы книжные, доска ученическая.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений СПО / В. В. Румынина. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 224 с. – Текст : непосредственный.
2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений СПО / В. В. Румынина. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 224 с. – Текст : непосредственный.

Нормативно-правовые источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198259>
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198256>
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 09.03.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194951>
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182110>

6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200281>

7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=192041>

Интернет – ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : Государственная система правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] : Официальный сайт Роспотребнадзора. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

3. Общероссийская сеть публичных центров правовой информации [Электронный ресурс] : Официальный сайт ПЦПИ. – Режим доступа: <http://www.pcpi.ru/manage/page/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результата в **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и внеаудиторной самостоятельной работ	Задания для письменного опроса, задания для практической работы и выполнения самостоятельной работы	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение практической и внеаудиторной самостоятельной работ	Задания для устного и письменного опроса, тест, задания для практической работы и выполнения самостоятельной работы	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 3. Тема 3.1.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4. ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение практической и внеаудиторной самостоятельной работ	Задания для устного и письменного опроса, тест, задания для практической работы и выполнения самостоятельной работы	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 4. Тема 4.1.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение практической и внеаудиторной самостоятельной работ	Задания для устного и письменного опроса, тест, задания для практической работы и выполнения самостоятельной работы	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

		ПК 3.4 ПК 3.5					
ОП.06.	1,2	ОК 1-9 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1- 3.5	Промежуто чный	Экзамен	Экзаменац ионный билет	Ведомость промежуточ ной аттестации Учебный журнал Зачетные книжки.	Бальная (2-5) Дихотомич еская оценка ОК/ПК

ЗУН *

1 – знания

2 - умения

3 - навыки

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право граждан на социальную защиту; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения ситуационных задач Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать необходимые нормативные правовые акты; –защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; –осуществлять профессиональную 	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>деятельность в соответствии действующим законодательством;</p> <p>–определять организационно-правовую форму организации;</p> <p>–анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>		
--	--	--

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>	<p>Беседы</p> <p>Анкетирования</p> <p>Опрос</p> <p>Конкурс патриотических проектов</p>
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирования</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Опросы</p> <p>Анкетирования</p> <p>Тестирования различного вида</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,</p>	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Тестирования различного вида</p>

	<p>викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p>
--	--	---