

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии  
питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
для специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Чебоксары, 2023

Разработано в соответствии с требованиями

ФГОС СПО по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Разработчики:

---

—

Эксперты:

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения   | Знания   |
|--|--|
| – использовать необходимые нормативные правовые акты;  | – основные положения Конституции Российской Федерации;   |
| – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; | – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  |
| – осуществлять профессиональную деятельность   | – основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;                                   |
|  | – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; |
|  | – основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;                |
|  | – организационно-правовые формы  |

|  |   |
|--|---|
| <p>соответствии действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовую форму организации;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> | <p>юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право граждан на социальную защиту;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> |
|--|---|

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>72</b>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b>24</b>                 |
| <b>Объем учебной дисциплины,<br/>в том числе:</b>                    | <b>48</b>                 |
| теоретическое обучение   | <b>34</b>                 |
| лабораторные занятия   |                           |
| практические занятия   | <b>14</b>                 |
| курсовая работа  |                           |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>              | <b>6</b>                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|------------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4                | 5  |
| <b>Раздел 1.<br/>Право и этика</b>                          |   |             |                  | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5  |
| Тема 1.1.<br>Правовое регулирование экономических отношений | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>   |                  | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ЛР 1-3<br>ЛР 7   |
|   | 1 <b>Конституционное право</b><br><b>Основные положения конституции РФ.</b> История Конституционного права России. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание и субъекты. Конституционное право Российской Федерации как наука: предмет, метод, задачи, источники.  | 2           | 2                |  |
|   | 2 <b>Основы конституционного строя Российской Федерации</b><br>Общая характеристика конституционного строя России. Принцип разделения властей: понятие, значение и реализация в Российской Федерации. Государственный суверенитет и суверенитет народа России. Способы охраны Конституции Российской Федерации.   | 2           | 2                |  |
|   | 3 <b>Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации</b><br>Институт прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. <b>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</b> Личные и субъективные права по Конституции Российской Федерации. Конституционные права граждан России. Конституционные обязанности личности в Российской Федерации.   | 2           | 2                |  |
|   | 4 <b>Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности</b><br>Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Значение и место учебной дисциплины в подготовке к профессиональной деятельности специалистов. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и функции предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. <b>Основы правового регулирования коммерческих отношений</b> в сфере профессиональной деятельности. <b>Законодательные акты и другие нормативные</b> | 2           | 2                |  |



|   |    |  |           |   |   |
|---|----|--|-----------|---|---|
|   |    | <b>правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</b>  |           |   |   |
|   | 5  | <b>Субъекты предпринимательской деятельности</b><br>Понятие и структура предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица. <b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц.</b> Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. | 2         | 2 |   |
|   | 6  | <b>Практическое занятие. Организационно-правовые формы юридических лиц</b><br><b>Определение организационно-правовых форм организаций</b>  | 2         | 3 |   |
|   |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка реферата и презентации на одну из тем:<br>1) Избирательная система в Российской Федерации;<br>2) Конституционно-правовые основы судебной системы в Российской Федерации;<br>3) Гражданство Российской Федерации: понятие, порядок приобретения и прекращения.<br>Заполнение таблицы «Права и обязанности гражданина РФ»   | 6         | 3 |   |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Основы гражданского права</b>        |    |  |           |   | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ЛР 1-3<br>ЛР 7 |
| Тема 2.1.<br>Правовое регулирование хозяйственных отношений |    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>14</b> |   |   |
|   | 7  | <b>Правовое регулирование хозяйственных отношений</b><br>Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и признаки договора. Формы сделок. Порядок заключения, изменение и расторжения договора. Виды хозяйственных договоров. Основные и предварительные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Свободные и обязательные договоры. Договор купли-продажи, договор аренды и договор подряда.  | 2         | 2 |   |
|   | 8  | <b>Практическое занятие. Общий порядок заключения договоров</b><br>Работа с нормативно-правовыми документами. Составление договора с учетом требований гражданского законодательства РФ.   | 2         | 3 |   |
|   | 9  | <b>Исполнение договорных обязательств.</b><br>Понятие обязательства и основания его возникновения. Виды оснований возникновения обязательства. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие прекращения обязательств и его виды. Основные положения <b>нормативных документов, регулирующие взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации.</b>   | 2         | 2 |   |
|   | 10 | <b>Практическое занятие. Исполнение хозяйственных договоров</b><br>Анализ нормативно-правовых <b>документов на поставку и реализацию товаров, по осуществлению связей с поставщиками,</b> учетно-отчетной документации, с использованием необходимых нормативных правовых актов, правовых компьютерных систем и документации на бумажных носителях. <b>Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</b>   | 2         | 3 |   |
|   | 11 | <b>Практическое занятие. Контроль за качеством продукции и услуг</b><br>Решение профессиональных задач по вопросам государственного контроля за соблюдением законодательства в области защиты прав потребителей, правового регулирования качества и безопасности пищевых продуктов. Контроль соблюдения требований нормативных документов и  | 2         | 3 |   |

|   |    |   |           |   |   |
|---|----|---|-----------|---|---|
|   |    | правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг.   |           |   |   |
|   | 12 | <b>Понятие экономических споров, их виды</b><br>Досудебный порядок урегулирования споров. Рассмотрение споров в Арбитражном суде. Исковая давность.   | 2         | 2 |   |
|   | 13 | <b>Производство по пересмотру решений</b><br>Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Исполнительное производство.  | 2         | 2 |   |
|   |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору):<br>1. Порядок создания предприятия общественного питания;<br>2. Основные нормативные документы, которыми необходимо руководствоваться при производстве продукции общественного питания.<br>3. Юридическая ответственность предпринимателей и юридических лиц.<br>Изучение и анализ нормативных документов, необходимых для использования при реализации продукции и предоставлении услуг в сфере торговли. | 7         | 3 |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Трудовое право<br/>Российской Федерации.</b> |    |   |           |   | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3<br>ОК 4.<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 8<br>ПК 1.4<br>ПК 2.2<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ЛР 1-3<br>ЛР 7 |
| Тема 3.1.<br>Правовое<br>регулирование трудовых<br>отношений  |    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b> |   |   |
|   | 14 | <b>Трудовое право как отрасль права</b><br>Трудовое право как наука Российского законодательства: понятие, цели, задачи и основные принципы. Трудовые отношения в условиях хозяйствования. <b>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</b>  | 2         | 2 |   |
|   | 15 | <b>Практическое занятие. Содержание трудового договора</b><br>Составление трудового договора с учетом требований Трудового кодекса РФ с целью использования его в профессиональной деятельности   | 2         | 3 |   |
|   | 16 | <b>Структура и виды рабочего времени</b><br>Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. <b>Правила оплаты труда.</b> Правовое регулирование заработной платы. Надбавки и доплата.  | 2         | 2 |   |
|   | 17 | <b>Понятие трудовой дисциплины</b><br>Правила внутреннего трудового распорядка. Методы обеспечения трудовой дисциплины. <b>Понятие дисциплинарной ответственности</b> , ее виды. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.  | 2         | 2 |   |
|   | 18 | <b>Понятие материальной ответственности</b><br>Общее <b>понятие материальной ответственности.</b> Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работника (ограниченная и полная ответственность)  | 2         | 2 |   |
|   | 19 | <b>Практическое занятие. Материальная ответственность сторон трудового договора</b><br>Решение ситуационных задач. Разбор и анализ производственных ситуаций, по <b>защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</b>  | 2         | 3 |   |
|   | 20 | <b>Понятие трудовых споров, их виды</b><br>Понятие коллективного трудового спора. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок  | 2         | 2 |   |

|  |    |   |           |   |   |
|--|----|---|-----------|---|---|
|  |    | рассмотрения индивидуальных споров в КТС. Забастовка. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка. <b>Разрешение споров при организации работ в подразделении, контроле и оценке результатов выполнения работ исполнителями.</b>   |           |   |   |
|  | 21 | <b>Понятие и виды занятости</b><br>Безработица и ее последствия. <b>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</b> Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Государственные органы занятости населения. Право социальной защиты граждан. Правовой статус безработного.  | 2         | 2 |   |
|  |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Заполнение таблиц:<br>- Отличия общественно-трудовых отношений от гражданско-правовых отношений, связанных с трудом.<br>- Отличия трудового договора от гражданско-правовых договоров.<br>Выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем:<br>- Режим рабочего времени устанавливаемого в организациях торговли в соответствии с законодательством Российской Федерации.<br>- Правовое значение материальной ответственности сторон трудового договора.<br>Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организациях торговли. | 8         | 3 |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Административное право Российской Федерации</b>                   |    |   |           |   | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ПК 1.4<br>ПК 2.2<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ЛР 1-3<br>ЛР 7 |
| Тема 4.1.<br>Административное право как отрасль права российского законодательства |    | <b>Содержание учебной дисциплины</b>  | <b>6</b>  |   |   |
|  | 22 | <b>Административное право как отрасль права. Нормы административного права</b><br>Предмет и метод административного правового регулирования. Действие административного законодательства во времени и в пространстве. Норма административного права, понятие, признаки. Отличительные особенности административно-правовых норм. Виды и формы реализации административных норм. <b>Виды административных правонарушений и административной ответственности</b>  | 2         | 2 |   |
|  | 23 | <b>Нормы защиты нарушенных прав</b><br>Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок и условия рассмотрения дел. <b>Нормы защиты нарушенных прав.</b> Сроки защиты гражданских прав. <b>Судебный порядок разрешения споров.</b> Задачи судопроизводства. Система судов Российской Федерации. Досудебный и судебный порядок разрешения споров   | 2         | 2 |   |
|  | 24 | <b>Практическое занятие. Особенности административной ответственности</b><br>Решение производственных ситуаций по осуществлению профессиональной деятельности в и <b>анализ результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения в соответствии с действующим законодательством.</b>  | 2         | 3 |   |
|  |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Групповая работа - Выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору):<br>1 Конституционные гарантии предпринимательства. Способы защиты хозяйственных прав.<br>2. Виды подсудности.   | 3         | 3 |   |
| <b>Всего, часов</b><br>максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:    |    |   | <b>72</b> |   |   |

|  |                |  |  |
|--|----------------|--|--|
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося,<br>в том числе практических занятий<br>консультаций и самостоятельной работы обучающегося | 48<br>14<br>24 |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   | -              |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета: стол учительский, столы ученические, стулья жесткие, шкафы книжные, доска ученическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Основные источники:*

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений СПО / В. В. Румынина. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 224 с. – Текст : непосредственный.

###### *Нормативно-правовые источники:*

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198259>
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198256>
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 09.03.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194951>
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182110>
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200281>

7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=192041>

***Интернет – ресурсы:***

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : Государственная система правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] : Официальный сайт Роспотребнадзора. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

3. Общероссийская сеть публичных центров правовой информации [Электронный ресурс] : Официальный сайт ПЦПИ. – Режим доступа: <http://www.pcpi.ru/manage/page/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР).

| Раздел и/или тема      | Результаты освоения дисциплины |   | Вид контроля | Формы и методы контроля   | Вид оценочного средства   | Форма индивидуального учёта успеваемости   | Оценка результата в **                                      |
|------------------------|--------------------------------|---|--------------|---|---|--|---|
|                        | ЗУН *                          | Компетенции (код)   |              |   |   |  |   |
| Раздел 1.<br>Тема 1.1. | 1,2                            | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3   | Текущий      | Письменный опрос<br>Выполнение практической и внеаудиторной самостоятельной работ                         | Задания для письменного опроса, задания для практической работы и выполнения самостоятельной работы                 | Учебный журнал.<br>Ведомость оценки ОК, ПК | Бальная оценка знаний (2-5)<br>Дихотомическая оценка ОК, ПК |
| Раздел 2.<br>Тема 2.1. | 1,2                            | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3                                     | Текущий      | Устный и письменный опрос. Тестирование.<br>Выполнение практической и внеаудиторной самостоятельной работ | Задания для устного и письменного опроса, тест, задания для практической работы и выполнения самостоятельной работы | Учебный журнал.<br>Ведомость оценки ОК, ПК | Бальная оценка знаний (2-5)<br>Дихотомическая оценка ОК, ПК |
| Раздел 3.<br>Тема 3.1. | 1,2                            | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3<br>ОК 4.<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 8<br>ПК 1.4<br>ПК 2.2<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5 | Текущий      | Устный и письменный опрос. Тестирование.<br>Выполнение практической и внеаудиторной самостоятельной работ | Задания для устного и письменного опроса, тест, задания для практической работы и выполнения самостоятельной работы | Учебный журнал.<br>Ведомость оценки ОК, ПК | Бальная оценка знаний (2-5)<br>Дихотомическая оценка ОК, ПК |
| Раздел 4.<br>Тема 4.1. | 1,2                            | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ПК 1.4<br>ПК 2.2<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3                             | Текущий      | Устный и письменный опрос. Тестирование.<br>Выполнение практической и внеаудиторной самостоятельной работ | Задания для устного и письменного опроса, тест, задания для практической работы и выполнения самостоятельной работы | Учебный журнал.<br>Ведомость оценки ОК, ПК | Бальная оценка знаний (2-5)<br>Дихотомическая оценка ОК, ПК |

|        |     |   |                   |         |                           |  |   |
|--------|-----|---|-------------------|---------|---------------------------|--|---|
|        |     | ПК 3.4<br>ПК 3.5  |                   |         |                           |  |   |
| ОП.06. | 1,2 | ОК<br>1-9<br>ПК 1.1-<br>1.4<br>ПК 2.1-<br>2.3<br>ПК 3.1-<br>3.5 | Промежуто<br>чный | Экзамен | Экзаменац<br>ионный билет | Ведомость<br>промежуто<br>чной<br>аттестации<br>Учебный<br>журнал<br>Зачетные<br>книжки. | Бальная<br>(2-5)<br>Дихотомич<br>еская<br>оценка<br>ОК/ПК |

ЗУН \*

1 – знания

2 - умения

3 - навыки

Оценка результатов \*\*

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки                              | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право граждан на социальную защиту;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> | <p>Устный опрос<br/>Оценка выполнения ситуационных задач<br/>Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре<br/>Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре<br/>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы<br/>Тестирование</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать необходимые нормативные правовые акты;</li> <li>–защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>–осуществлять профессиональную</li> </ul>   | <p>Характеристики демонстрируемых умений</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы<br/>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>деятельность в соответствии действующим законодательством;</p> <p>–определять организационно-правовую форму организации;</p> <p>–анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> |  |  |
|--|--|--|

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Критерии ЛР  | Методы измерения показателей ЛР   |
|--|--|---|
| ЛР 1   | <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>  | <p>Беседы</p> <p>Анкетирования</p> <p>Опрос</p> <p>Конкурс патриотических проектов</p>  |
| ЛР 2   | <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | <p>Анкетирования</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p> |
| ЛР 3   | <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>  | <p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Опросы</p> <p>Анкетирования</p> <p>Тестирования различного вида</p>                           |
| ЛР 7   | <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,</p>  | <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Тестирования различного вида</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>викторинах, в предметных неделях;<br/>         Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;<br/>         Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br/>         Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> | <p>Наблюдение за поведением студентов</p> |
|--|--|---|