

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум  
технологии питания и коммерции» Министерства образования и  
молодежной политики Чувашской Республики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности  
для специальности  
43.02.10 Туризм

Чебоксары, 2021

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
43.02.10 Туризм

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Разработчики:

---

Эксперты:

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.10 Туризм.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации;

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах;

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта;

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя;

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю;

- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут;
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте;
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте;
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте;
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке;
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта;
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт;
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта;
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта;
- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения;
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных;
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию;
- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей воевой службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов консультаций и самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>102</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Объем учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>68</b>
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	
практические занятия	48
курсовая работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>				
Тема 1.1. Источники негативных факторов производственной среды	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 <b>Негативные факторы производственной среды.</b> Факторы, влияющие на человека. Среда обитания человека. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Классификация негативных факторов. Влияние негативных факторов на организм. Источники негативных факторов: освещение, влажность, температура воздуха. Влияние источников негативных факторов бытовой среды на организм человека. Определение и оценка параметров микроклимата производственной среды. Источники негативных факторов производственной среды. Производственная среда. Классификация источников негативных факторов производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Исследование фактора видимого излучения освещения.	2	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
Тема 1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	<b>Содержание учебного материала:</b> 2 <b>Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</b> Основные виды потенциальных опасностей и последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Определение уровня шума субъективным методом. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Принципы нормирования опасных и вредных факторов. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Физическое исследование освещенности производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Вредные производственные факторы и их последствия для организма. Формы трудовой деятельности. Категории тяжести трудовой деятельности.	2	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
<b>Раздел II. Безопасность</b>				



<b>населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>				
Тема 2.1. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>3 <b>Практическое занятие. Правила безопасного поведения при пожарах</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Действия персонала при пожарах и угрозе взрывов на предприятиях торговли и общественного питания. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах в зданиях. Действия при опасной концентрации дыма и повышения температуры. Правила безопасного поведения при пожарах на транспорте. Режим работы на предприятиях торговли и общественного питания при ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p><b>Самостоятельная работа учащихся:</b> подготовка доклада на тему «Статистика пожаров на предприятиях торговли и общественного питания». подготовка памятки «Правила поведения при пожарах»</p>	2	3	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
Тема 2.2. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>4 <b>Практическое занятие. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.</b> Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Режим работы на предприятиях торговли и общественного питания при ЧС военного времени. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, убежища, эвакуация из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>5 <b>Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты</b> Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка). Средства индивидуальной защиты и их сущность. СИЗ органов дыхания. СИЗ кожи.</p> <p><b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Составление реферата по одной из тем: 1. «Причины высокой смертности среди гражданского населения в военное время». 2. «ЧС природного и техногенного характера за 20 век».</p>	4 2	3	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
Тема 2.3. Гражданская оборона	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>6 <b>Практическое занятие. Гражданская оборона, ее назначение</b> ГО, назначение, цели и задачи. Создание ГО на предприятиях торговли и общественного питания. Службы ГО на предприятиях торговли и общественного питания. Федеральный закон «О гражданской обороне». ГО на предприятиях торговли и общественного питания, цели и задачи. Правила поведения в</p>	2	3	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3

		укрытиях и убежищах.			ЛР 1-3 ЛР 9-10
<b>Раздел III. Основы обороны государства и основы военной службы</b>					
Тема 3.1. Угрозы национальной безопасности России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	7	<b>Угрозы национальной безопасности России.</b> Внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность. Внутриполитическая безопасность. Социальная, духовная – нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и политическая безопасность. Информационная безопасность. Военная безопасность. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> подготовка доклада на тему «Виды терроризма, история терроризма».		<b>2</b>	<b>3</b>	
Тема 3.2. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	8	<b>Основы обороны государства.</b> Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Государство. Вооруженные силы. Задачи ВС РФ, цели. Функции ВС РФ.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> подготовка доклада на тему «Победы и поражения русской армии».		<b>1</b>	<b>3</b>	
Тема 3.3. Состав и организационна я структура ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	9	<b>Состав и организационная структура ВС РФ.</b> Вооруженные силы РФ: состав и организационная структура. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. ВВС: история создания, предназначение, структура. ВМФ: история создания, предназначение, структура. РВСН: история создания, предназначение, структура. ВДВ: история создания, предназначение, структура. Реформа Вооруженных Сил.	2		
	10	<b>Воинские формирования.</b> Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> выполнение реферата на тему «Элитные войска ВС РФ»		<b>2</b>		
Тема 3.4. Содержание и обязанности воинской службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3
	11	<b>Содержание и обязанности воинской службы.</b> Содержание и обязанности воинской службы. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	2		
	12	<b>Призыв на военную службу.</b>	2		

		Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части			ЛР 9-10
Тема 3.5. Основные виды вооружений	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	13	<b>Основные виды вооружений</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.			
Тема 3. 6. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	3	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	14	<b>Практическое занятие. Физическая подготовка граждан к военной службе</b> Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности. Сдача нормативов по физической подготовке: бег на 100 метров; подтягивание на перекладине.	2		
	15	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.</b> Сдача нормативов по физической подготовке – кросс 3 км; отжимание на параллельных брусьях; пресс.	2		
	16	<b>Практические занятия: Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.</b> Сдача нормативов по физической подготовке - метание гранаты, прыжок в длину с места, разбега.	2		
	<b>Консультации и самостоятельная работа учащихся:</b> Подготовка реферата и/или презентации на одну из темы: 1. «Приемы самообороны, без оружия и с оружием» 2. «История призыва граждан на военную службу». 3. «Воинские звания и знаки различия в ВС РФ» Заполнение таблицы «Постановка на учет»		6		
Тема 3.7. Меры безопасности при стрельбе.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	17	<b>Практические занятия: Меры безопасности при стрельбе.</b> Правила поведения с оружием, правила обращения с оружием, на стрельбище, при стрельбе и на марше, правила хранения оружия. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Подготовка реферата на одну из тем: 1. История создания альтернативной службы в РФ: 2. «Контрактная армия – будущее ВС РФ»		1		
Тема 3.8. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74.	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	3	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	18	<b>Практические занятия: Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы.	2		
	19	<b>Практические занятия: Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы.	2		
	20	<b>Практические занятия: Разборка–сборка автомата АК-74</b> Устройство автомата АК – 74.Неполная разборка-сборка автомата.	2		
	21	<b>Практические занятия: Разборка–сборка автомата АК-74</b> Полная разборка-сборка автомата.	2		
	22	<b>Практические занятия: Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74,</b>	2		

		<b>разборка–сборка автомата.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.			
		<b>Консультации и самостоятельная работа учащихся:</b> выполнение реферата на темы: 1. «История создания русского оружия». 2. «Преступления, совершенные военным» 3. «История развития Российского оружия»	<b>5</b>	<b>3</b>	
Тема 3. 9. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	23	<b>Практические занятия: Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка.</b> Стрельба по мишеням из разных положений: сидя, стоя, лежа.	2		
	24	<b>Практические занятия: Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка</b> Стрельба по мишеням из разных положений: сидя, стоя, лежа.	2		
Тема 3.10. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	25	<b>Практические занятия: Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка.</b> Строй, шеренга. Передвижения в строю, шеренге. Повороты на месте в движении.	2		
	26	<b>Практические занятия: Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка</b> Колонна. Передвижения в колонне. Повороты на месте в движении.	2		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> выполнение реферата на тему «Строевой устав»		<b>4</b>		
Тема 3.11. Подготовка граждан к военной службе – действия я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	27	<b>Практические занятия: Действия солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.</b> Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Действия солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.	2		
	28	<b>Практические занятия: Подготовка граждан к военной службе – действия по сигналу «Вспышка справа, слева»</b> Действия по сигналу «Вспышка справа, слева». Передвижение по зараженной местности.	2		
	29	<b>Практические занятия: Подготовка граждан к военной службе – действия по сигналу «Газы».</b> Действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.	2		
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение презентации на тему «Правило передвижения и поведения при передвижении по зараженной местности»		<b>3</b>		
Тема 3.12. Клятва на верность Родине.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	30	<b>Практическое занятие. Клятва на верность Родине.</b> Изучение ритуала приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> выполнение презентации на тему «Присяга на верность Родине»		<b>1</b>	<b>3</b>	

<b>Раздел 4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b>				
Тема 4.1. Раны и травмы, первая помощь при ранах.	<b>Содержание учебного материала:</b> 31 <b>Практические занятия: Раны, травмы и первая помощь при ранах, травмах.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим: наложение повязок, способы и приемы наложения. Раны и первая помощь при ранах. Объем ПМП. Правила наложения повязок.	2	3	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
Тема 4.2. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях.	<b>Содержание учебного материала</b> 32 <b>Практические занятия: Кровотечения и первая помощь при кровотечениях.</b> Оказание первой помощи пострадавшим: наложение кровоостанавливающих повязок и жгута. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	2	3	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> выполнение реферата на тему «Способы остановки кровотечений подручными средствами»	2	3	ЛР 1-3 ЛР 9-10
Тема 4.3. Реанимация.	<b>Содержание учебного материала:</b> 33 <b>Практические занятия: Реанимация.</b> Оказание первой помощи пострадавшим: реанимация. Термальное состояние и его признаки. Приемы НМС	2	3	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> подготовка реферата «Причины смертности на рабочем месте»	2	3	ЛР 1-3 ЛР 9-10
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	2	ОК 1 – 9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ЛР 1-3 ЛР 9-10
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>102</b>		
Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося		<b>68</b>		
в том числе практических занятий		<b>48</b>		
Консультаций и самостоятельной работы обучающегося		<b>34</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Безопасность жизнедеятельности»

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- Штатив для карт и таблиц
- Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортёр
- Бинт марлевый
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Воронка стеклянная
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеенка компрессорная
- Клеенка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Повязка малая стерильная
- Повязка большая стерильная
- Противогаз
- Общевоинской защитный комплект
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ – 2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Противопыльные тканевые маски
- Ватно-марлевые повязки
- Макет простейшего укрытия в разрезе
- Макет убежища в разрезе
- Тренажер для оказания первой помощи
- ММГМ АК – 74
- Учебная граната

Технические средства обучения:

- Мультимедийный компьютер
- Сканер с приставкой для сканирования слайдов

- Принтер лазерный
- Цифровая фотокамера
- Цифровая видеокамера
- Слайд-проектор
- Мультимедиа проектор
- Экран (на штативе или навесной)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература**

Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2018. – 288 с. – Текст : непосредственный.

##### **Интернет ресурсы**

<http://www.edu.rin.ru/>

<http://festival.1september.ru/subjects/12/>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://zdd.1september.ru/>



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых заданий, ВСР.

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Методы и формы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1 Тема 1.1. - 1.2	1,2	ОК 1-9. ПК 1.1-1.7, ПК 2.1.-2.6., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1 - 4.3.	Текущий	Тестирование Устный и письменный опрос . Выполнение ВСР	Тест. Вопросы и задания для опроса. Задание для ВСР	Учебный журнал.	Бальная оценка знаний и умений (2-5)
Раздел 2 Тема 2.1-2.3	1,2	ОК 1-9. ПК 1.1-1.7, ПК 2.1.-2.6., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1 - 4.3.	Текущий	Тестирование Устный и письменный опрос Выполнение практических работ и ВСР	Тест. Вопросы и задания для опроса. Задание для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал.	Бальная оценка знаний и умений (2-5)
Раздел 3 Тема 3.1-3.12.	1,2	ОК 1-9. ПК 1.1-1.7, ПК 2.1.-2.6., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1 - 4.3.	Текущий	Тестирование Устный и письменный опрос Выполнение практических работ и ВСР	Тест. Вопросы и задания для опроса. Задание для выполнения практической работы и ВСР	Учебный журнал.	Бальная оценка знаний и умений (2-5)
Раздел 4. Тема 4.1-4.3.	1,2	ОК 1-9. ПК 1.1-1.7, ПК 2.1.-2.6.,	Текущий	Тестирование Устный и письменный опрос Выполнение практических	Тест. Вопросы и задания для опроса. Задание для выполнения	Учебный журнал.	Бальная оценка знаний и умений (2-5)

		ПК 3.1.- 3.4., ПК 4.1 - 4.3.		работ и ВСР	практическо й работы и ВСР		
ОП 04.	1,2	ОК 1-9. ПК 1.1- 1.7, ПК 2.1.- 2.6., ПК 3.1.- 3.4., ПК 4.1 - 4.3.	Промежут очный	Дифференциро ванный зачёт	Задания для проведения дифференци рованного зачёта:	Ведомост ь дифферен цированн ого зачёта Ведомост ь оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотом ическая оценка ОК, ПК

\*Результаты усвоения дисциплины:

1 – знания

2 – умения

3 - навыки

Оценка результатов \*\*

1) ЗУН - в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК/ПК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК/ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК/ПК не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов</li> <li>и т.д.</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>		
---	--	--

### **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
ЛР 1	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Анкетирования Опрос Конкурс патриотических проектов

ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  Оценка собственного продвижения, личностного развития;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;  Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;  Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирования  Опрос  Тестирования различного вида  Творческие задания и анализ их выполнения  Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов  Индивидуальные беседы  Опросы  Анкетирования  Тестирования различного вида</p>
ЛР 9	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование  Опросы  Тестирования различного вида  Беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.  Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование  Опросы  Беседы  Акции  Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>