

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Управляющий торговым центром  
ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»  
Загорулько Д.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»  
Минобразования Чувашии  
Шуканов Р.А.  
приказ от 14.06.2022 г. № 318



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Статистика

(индекс и наименование дисциплин)

для специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

(код и наименование специальности)

Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями

ФГОС СПО по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

код

наименование специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Семенова А.А./

Разработчики:

Фролова Т.В., преподаватель специализации

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

\_\_\_\_\_

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза

\_\_\_\_\_

Кузьмина Т.Н., заместитель директора по учебной работе Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03. СТАТИСТИКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>– статистическое изучение связи между явлениями;</li> <li>– абсолютные и относительные величины;</li> <li>– средние величины и показатели вариации;</li> <li>– ряды: динамики и ряды распределения, индексы;</li> <li>– современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;</li> <li>– формы, виды и способы статистических наблюдений;</li> <li>– основные формы действующей статистической отчетности.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>74</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>24</b>
Объем учебной дисциплины, в том числе:	<b>50</b>
теоретическое обучение	<b>30</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>20</b>
курсовая работа	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>3 курс</i>				
<i>5 семестр</i>				
Введение. Предмет, цели, задачи, метод статистики	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1-9 ЛР 2-4, 10
	1 <b>Введение. Метод статистики</b> <b>Предмет, метод и задачи статистики</b> , их особенности на современном этапе. Статистика: понятие, сфера и область применения. Место статистики в системе наук и учебных дисциплин закономерностей. <b>Статистическое изучение связи между явлениями. Современные тенденции развития статистического учета. Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации.</b> Отечественные и международные статистические организации.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата: Выдающиеся ученые, на примере А.Кетле, В.Петти, Ю.Я. Янсон, А.И. Чупров, А.А. Кауфман, А.А.Чупров	1	3	
<b>Раздел 1. Статистическое наблюдение</b>				ОК 1-9 ЛР 2-4, 10
Тема 1.1. Понятие о статистическом наблюдении	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	2 <b>Статистическое наблюдение</b> Понятие о статистическом наблюдении. <b>Формы, виды и способы статистических наблюдений.</b> Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Понятие статистической сводки, ее программа и план. Статистические группировки – научная основа сводки. Классификация группировочных признаков. Виды статистических группировок. Статистические таблицы.	2	2	
	3 <b>Программно-методологические вопросы статистического наблюдения</b> Программно-методологические вопросы статистического наблюдения: определение цели, выделение основных объектов исследования, выбор единицы наблюдения, разработка программы, создание плана наблюдения.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> а) проектирование какого-либо наблюдения (формулировка цели наблюдения, разработка программы, инструментария и основ орг.плана)	2	3	

	б) подготовка реферата, о статистическом наблюдении, проведенном органами статистики, или его программе, организационных принципах инструкции и т.п.			
<b>Раздел 2. Обобщение статистической информации</b>				ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 2-4, 10
Тема 2.1 Методы обобщения статистической информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	4 <b>Методы обобщения статистической информации</b> Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Основные формы действующей статистической отчетности. Статистическая сводка: понятие, назначение. Статистические ряды распределения: понятие, их виды: атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные (интервальные), их динамика, индексы. Графическое изображение рядов распределения. Метод группировок: понятие, его значение, задачи. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, простые и комбинированные. Классификация: понятие, назначение. Статистическая таблица: понятие, назначение. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц.	2	2	
	5 <b>Практическое занятие. Построение ряда распределения и группировки</b> Решение практических задач в профессиональной деятельности, с использованием основных методов и приемов статистики, построение рядов распределения и группировки по приведенным показателям.	2	3	
	6 <b>Практическое занятие. Наглядное изображение статистических данных</b> Сбор и регистрация статистической информации. Анализ основных правил построения таблиц. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построение статистической таблицы	2	3	
Тема 2.2. Обобщающие статистические показатели	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	7 <b>Обобщающие статистические показатели</b> Понятие и виды абсолютных величин. Относительные величины, их виды и порядок расчета.	2	2	
	8 <b>Практическое занятие. Абсолютные и относительные величины.</b> Выполнение расчетов статистических показателей: абсолютных и относительных величин. Формулировка основных выводов, оформление результатов в статистические таблицы и графики	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата и/или презентации на тему: Структура товарооборота магазина в абсолютных и относительных величинах (набор товаров и цифровые данные можно взять произвольно).	2		
<b>Раздел 3. Средние величины и показатели вариации</b>				ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 2-4, 10
Тема 3.1. Средние величины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	9 <b>Средние величины</b> Средние величины в статистике. Средняя величина: определение, сущность, виды. Основные	2	2	



		математические свойства средней арифметической. Правила выбора формы средней величины. Взаимосвязь средних величин и методы группировок, типичность средних. Средняя арифметическая (простая, взвешенная): понятие, свойства. Другие формы средних. Мажораторность средних.			
	10	<b>Понятие о структурных средних</b> Структурные средние: понятие. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления. Средняя величина и дисперсия альтернативного признака.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач на вычисление средней величины		2	3	
Тема 3.2. Показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	11	<b>Показатели вариации</b> <b>Показатели вариации: понятие.</b> Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения вариации. Система показателей вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Виды и свойства дисперсий. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: коэффициент осциляции, относительного линейного отклонения. Коэффициент вариации. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.	2	2	
	12	<b>Практическое занятие. Показатели вариаций</b> <b>Решение практических задач в профессиональной деятельности, с использованием основных методов и приемов статистики,</b> выполнение расчетов средних величин с учетом исходных данных (первичных и сгруппированных), использование <b>документов на поставку и реализацию товаров.</b>	2	3	
	13	<b>Практическое занятие. Расчет средней и дисперсии альтернативного признака</b> Выполнение расчетов средней и дисперсии альтернативного признака при решении задач профессиональной направленности. Формулирование основных выводов для <b>планирования основных показателей деятельности организации.</b>	2		
	<b>Консультация и самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата и презентации на одну из тем: Средняя величина: определение, сущность, виды. Взаимосвязь средних величин и методы группировок, типичность средних. Средняя арифметическая (простая и взвешанная): понятие, свойства.		3		
<b>Итого за 5 семестр, часов:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий консультаций и самостоятельной работы обучающегося			<b>38</b> 26 10 12		
<i>6 семестр</i>					
<b>Раздел 4.</b> <b>Методы статистических наблюдений</b>					ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 2-4, 10
Тема 4.1 Метод	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	14	<b>Выборочный метод в статистике</b>	2	2	

выборочного наблюдения		Понятие, условия и принципы организации выборочного наблюдения. Виды выборочного наблюдения, расчет ошибок выборки. Определение объема выборочной совокупности.			
	15	<b>Ошибки выборочного наблюдения</b> Средние и предельные ошибки выборочного наблюдения	2		
	16	<b>Практическое занятие. Ошибки статистической выборки</b> Решение задач по контролю и оценке результатов выполнения работ исполнителями: выполнение расчетов и формулировка основных выводов с применением выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ значений генеральных характеристик с определенной степенью вероятности.	2	3	
	<b>Консультация и самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата и/или презентации на тему: Практика применения выборочного наблюдения		3		
Тема 4.2. Статистическое изучение взаимосвязей	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	17	<b>Статистическое изучение взаимосвязей</b> Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании взаимосвязей. Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязи. Показатели взаимосвязи альтернативных признаков.	2	2	
	18	<b>Практическое занятие. Анализ взаимосвязей экономических и социальных явлений и процессов</b> Анализ взаимосвязей экономических и социальных явлений с использованием основных методов и приемов статистики.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата и/или презентации на одну из тем: Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Роль качественного анализа в исследовании взаимосвязей.		2		
<b>Раздел 5. Ряды динамики и статистические индексы</b>					ОК 1-9 ПК 1.1 ЛР 2-4, 10
Тема 5.1. Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b>		8		
	19	<b>Ряды динамики</b> <b>Ряды динамики:</b> понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные приемы анализа рядов динамики.	2	2	
	20	<b>Средние величины в рядах динамики</b> Средние величины в рядах динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Коэффициент опережения (отставания). Основные тенденции рядов динамики. Графическое изображение рядов динамики.	2		
	21	<b>Практическое занятие. Выявление закономерностей изменения процессов и явлений</b> <b>Решение задач по выявлению потребности в товарах. Первичная обработка и контроль материалов</b> наблюдения для выявления основных закономерностей изменения процессов и явлений, освоение методики их расчета и анализа с оформлением результатов в табличной форме.	2	3	

	22	<b>Практическое занятие. Методы прогнозирования уровней рядов динамики</b> Выполнение расчета статистических показателей, используя методы прогнозирования уровней рядов динамики	2		
		<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата и презентации на одну из тем: Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики	4		
Тема 5.2. Статистические индексы	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	23	<b>Статистические индексы</b> <b>Индексы:</b> понятие и виды. Агрегатные индексы. Средние индексы. Статистическое изучение динамики среднего уровня. Взаимосвязь статистических индексов. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов, выявление абсолютных и относительных изменений. Индексы постоянной и переменной базы сравнения. Базисные и цепные индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы.	2	2	
	24	<b>Практическое занятие. Расчет индексов и средних величин.</b> Расчет индексов и средних величин. Освоение методики расчета различных индексов с учетом исходной информации.	2	3	
		<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата и презентации на одну из тем: Методы факторного анализа . Территориальные индексы	3		
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	2	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4 ЛР 2-4, 10
<b>Итого за 5 семестр, часов:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий консультаций и самостоятельной работы обучающегося			36 24 10 12		
<b>Всего, часов:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий консультаций и самостоятельной работы обучающегося			74 50 20 24		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики и статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- шкафы для документов и учебной литературы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основные источники:***

1. Статистика : учебник для студ. учреждений СПО / В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, О. В. Кучмаева и др.; под ред. В. С. Мхитаряна. – 1-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. - 304 с. – Текст : непосредственный.

***Интернет-ресурсы:***

<http://vwwbudgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;

<http://www.businesspress.ru>.- Деловая пресса;

<http://www.nta-rus.ru>- Национальная торговая ассоциация;

<http://www.rbcru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

<http://www.rtpress.ru>- Российская газета;

<http://www.torgrus.ru>- Новости и технологии торгового бизнеса.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов в **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Введение	1	ОК 1-9	Текущий	Тестирование Выполнение ВСР	Тест, Задание для ВСР	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 1 Тема 1.1	1,2	ОК 1-9	Текущий	Тестирование Выполнение ВСР	Тест, Задание для ВСР	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.1-2.2	1,2	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Текущий	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса. Тест. Задание для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
Раздел 3 Тема 3.1-3.2	1,2	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Текущий	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса. Тест. Задание для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
Раздел 4. Тема 4.1-4.2	1,2	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4	Текущий	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса. Тест. Задание для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК
Раздел 5. Тема 5.1-5.2	1,2	ОК 1-9 ПК 1.1	Текущий	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса. Тест. Задание для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП.03	1,2	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Учебный журнал. Ведомость промежуто	Бальная (2-5) Дихотомическая

		ПК 3.4				чной аттестации Зачетные книжки	оценка ОК,ПК
--	--	--------	--	--	--	--	-----------------

ЗУН \*

1 – знания; 2 – умения; 3 - навыки

Оценка результатов \*\*

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>– статистическое изучение связи между явлениями;</li> <li>– абсолютные и относительные величины;</li> <li>– средние величины и показатели вариации;</li> <li>– ряды: динамики и ряды распределения, индексы;</li> <li>– современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;</li> <li>– формы, виды и способы статистических наблюдений;</li> <li>– основные формы действующей статистической отчетности.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения ситуационных задач Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке</p>	<p>Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>

	<p>инвалидов и пожилых граждан;  Сформированность гражданской позиции;  участие в волонтерском движении;  Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов  Индивидуальные беседы  Опросы  Анкетирования  Тестирования  различного вида</p>
ЛР 4	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;  Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  Участие в исследовательской и проектной работе;  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос  Анкетирования  Конкурсы профмастерства  Творческие задания и анализ их выполнения  Тестирования  различного вида  Индивидуальные беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.  Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование  Опросы  Беседы  Акции  Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>