

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Директор по персоналу  
ООО «Альянс-Авто»

 Петрова Т.П.  
14.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»  
Минобразования Чувашии

 Шуканов Р.А.  
приказ от 14.06.2022 г. № 318



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
код            наименование специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. №11

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Семенова А.А./

Разработчики:

Мелеуш И.В., преподаватель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза \_\_\_\_\_ Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза \_\_\_\_\_ Ерохина И.В., заместитель директора по учебно-методической работе Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков

ПК1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в инвентаризации

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов;

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и постановления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
консультаций и самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>102</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе консультации</b>	<b>34 6</b>
<b>Объем учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>68</b>
теоретическое обучение	<b>20</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>48</b>
курсовая работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>				
Тема 1.1. Источники негативных факторов производственной среды	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 <b>Негативные факторы производственной среды.</b> Факторы, влияющие на человека. Среда обитания человека. <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</b> Классификация негативных факторов. Влияние негативных факторов на организм. Источники негативных факторов: освещение, влажность, температура воздуха. Влияние источников негативных факторов бытовой среды на организм человека. Определение и оценка параметров микроклимата производственной среды. Источники негативных факторов производственной среды. Производственная среда. Классификация источников негативных факторов производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Исследование фактора видимого излучения освещения.</p>	2	2	ОК 1 - 12. ПК 1.1-1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 ЛР 1-3 ЛР 9-10
Тема 1.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>2 <b>Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</b> <b>Основные виды потенциальных опасностей и последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</b> Определение уровня шума субъективным методом. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Принципы нормирования опасных и вредных факторов. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Физическое исследование освещенности производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Вредные производственные факторы и их последствия для организма. Формы трудовой деятельности. Категории тяжести трудовой деятельности.</p>	2	2	ОК 1 - 12. ПК 1.1-1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 ЛР 1-3 ЛР 9-10

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему «Общие санитарные требования к рабочему месту»	2	3	
<b>Раздел II. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>				
Тема 2.1. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	<b>Содержание учебного материала:</b> 3 <b>Практическое занятие. Правила безопасного поведения при пожарах</b> <b>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения.</b> Действия персонала при пожарах и угрозе взрывов на предприятиях торговли и общественного питания Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах в зданиях. Действия при опасной концентрации дыма и повышения температуры. Правила безопасного поведения при пожарах на транспорте. Режим работы на предприятиях торговли и общественного питания при ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</b>	2	3	ОК 1 - 12. ПК 1.1-1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> подготовка доклада на тему «Статистика пожаров на предприятиях торговли и общественного питания».	1		
Тема 2.2. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала:</b> 4 <b>Практическое занятие. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.</b> <b>Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.</b> Режим работы на предприятиях торговли и общественного питания при ЧС военного времени. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, убежища, эвакуация из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b>	4	3	ОК 1 - 12. ПК 1.1-1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	5 <b>Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и их сущность.</b> Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка). Анализ средств индивидуальной защиты и их сущности. СИЗ органов дыхания. СИЗ кожи.	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на одну из тем: «ЧС природного и техногенного характера за 20 век». «Причины высокой смертности среди гражданского населения в военное время».	2	3	
Тема 2.3. Гражданская	<b>Содержание учебного материала:</b> 6 <b>Практическое занятие. Гражданская оборона, ее назначение</b>	2	3	ОК 1 - 12. ПК 1.1-1.10

оборона		ГО, назначение, цели и задачи. Создание ГО на предприятиях торговли и общественного питания. Службы ГО на предприятиях торговли и общественного питания Федеральный закон «О гражданской обороне». ГО на предприятиях торговли и общественного питания, цели и задачи. Правила поведения в укрытиях и убежищах.			ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 ЛР 1-3 ЛР 9-10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление памятки - Правила поведения в укрытиях и убежищах.		1	3		
<b>Раздел III. Основы обороны государства и основы военной службы</b>						
Тема 3.1. Угрозы национальной безопасности России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	ОК 1 - 12. ПК 1.1-1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 ЛР 1-3 ЛР 9-10	
	7	<b>Угрозы национальной безопасности России.</b> Внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность. Внутриполитическая безопасность. Социальная, духовная – нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и политическая безопасность. Информационная безопасность. Военная безопасность.				
<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> подготовка доклада на тему «Виды терроризма, история терроризма».			1	3		
Тема 3.2. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	2	ОК 1 - 12. ПК 1.1-1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 ЛР 1-3 ЛР 9-10	
	8	<b>Основы обороны государства.</b> <b>Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</b> Государство. Вооруженные силы. Задачи ВС РФ, цели. Функции ВС РФ.	2			
	9	<b>Состав и организационная структура ВС РФ.</b> Вооруженные силы РФ: состав и организационная структура. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. ВВС: история создания, предназначение, структура. ВМФ: история создания, предназначение, структура. РВСН: история создания, предназначение, структура. ВДВ: история создания, предназначение, структура. Реформа Вооруженных Сил.	2			
	10	<b>Воинские формирования.</b> Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2			2
	<b>Консультация и самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада на тему «Военно учётные специальности и их специфика» с целью обучения обучающихся <b>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</b> выполнение презентации на тему «Воинские звания и знаки различия в ВС РФ»					3
Тема 3.3. Содержание и обязанности воинской	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	2	ОК 1 - 12. ПК 1.1-1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8	
	11	<b>Содержание и обязанности воинской службы.</b> Содержание и обязанности воинской службы. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского	2			

службы.		освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет			ЛР 1-3 ЛР 9-10
	12	<b>Призыв на военную службу.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	2	2	
	13	<b>Основные виды вооружений</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	2	
		<b>Консультация и самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата и презентации на одну из тем: «Контрактная армия – будущее ВС РФ», «История призыва граждан на военную службу»	<b>3</b>	<b>3</b>	
Тема 3.4. Подготовка граждан к военной службе		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>32</b>		
	14	<b>Практическое занятие. Физическая подготовка граждан к военной службе</b> Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности. Сдача нормативов по физической подготовке: бег на 100 метров; подтягивание на перекладине.	2	3	ОК 1 - 12. ПК 1.1-1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	15	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.</b> Сдача нормативов по физической подготовке – кросс 3 км.; отжимание на параллельных брусьях; пресс.	2	3	
	16	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.</b> Сдача нормативов по физической подготовке - метание гранаты, прыжок в длину с места, разбега.	2	3	
	17	<b>Практическое занятие. Меры безопасности при стрельбе.</b> Правила поведения с оружием, правила обращения с оружием, на стрельбище, при стрельбе и на марше, правила хранения оружия. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	3	
	18	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы.	2	3	
	19	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе . Устройство автомата АК – 74.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы.	2	3	
	20	<b>Практическое занятие. Разборка –сборка автомата АК-74</b> Устройство автомата АК – 74.Неполная разборка-сборка автомата.	2	3	
	21	<b>Практическое занятие. Разборка –сборка автомата АК-74</b> Полная разборка-сборка автомата.	2	3	
	22	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	3	

	23	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка.</b> Стрельба по мишеням из разных положений : сидя, стоя, лежа.	2	3	
	24	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка</b> Стрельба по мишеням из разных положений : сидя, стоя, лежа.	2	3	
	25	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка.</b> Строй, шеренга. Передвижения в строю, шеренге. Повороты на месте в движении.	2	3	
	26	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка</b> Колонна. Передвижения в колонне. Повороты на месте в движении.	2	3	
	27	<b>Практическое занятие. Действия солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.</b> Решение ситуационных задач на владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Действия солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.	2	3	
	28	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действия по сигналу «Вспышка справа, слева»</b> Действия по сигналу «Вспышка справа, слева». Передвижение по зараженной местности.	2	3	
	29	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действия по сигналу «Газы».</b> Действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.	2	3	
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка проекта и презентации на одну из тем: - «Приемы самообороны, без оружия и с оружием» - «Преступления, совершенные военным» выполнение реферата на тему «История создания русского оружия», «История создания альтернативной службы в РФ»		<b>16</b>	3	
Тема 3.5. Клятва на верность Родине.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	3	ОК 1 - 12. ПК 1.1-1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 ЛР 1-3 ЛР 9-10
	30	<b>Практическое занятие. Клятва на верность Родине.</b> Изучение ритуала приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> выполнение презентации на тему «Присяга на верность Родине»		<b>1</b>	3	
<b>Раздел 4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b>					
Тема 4.1. Первая медицинская помощь.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	3	ОК 1 - 12. ПК 1.1-1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 ЛР 1-3
	31	<b>Практическое занятие. Раны, травмы и первая помощь при ранах, травмах.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим: наложение повязок, способы и приемы наложения. Раны и первая помощь при ранах. Объем ПМП. Правила наложения повязок.	2		

	32	<b>Практическое занятие. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях.</b> <b>Оказание первой помощи пострадавшим:</b> наложение кровоостанавливающих повязок и жгута. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	2		ЛР 9-10
	33	<b>Практическое занятие. Реанимация.</b> <b>Оказание первой помощи пострадавшим: реанимация.</b> Термальное состояние и его признаки. Приемы НМС	2		
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата и презентации на тему «Приёмы первой помощи при травмах и ранах». составление памятки по оказанию первой помощи		4	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	2	ОК 1 - 12. ПК 1.1-1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8 ЛР 1-3 ЛР 9-10
<b>Итого, часов:</b> Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося в том числе практических занятий Консультаций и самостоятельной работы обучающегося			<b>102</b> <b>68</b> <b>48</b> <b>34</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Безопасность жизнедеятельности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности; жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Штатив для карт и таблиц
- Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортир
- Бинт марлевый
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Воронка стеклянная
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеенка компрессорная
- Клеенка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Повязка малая стерильная
- Повязка большая стерильная
- Противогаз
- Общевоинской защитный комплект
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ – 2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Противопыльные тканевые маски
- Ватно-марлевые повязки
- Макет простейшего укрытия в разрезе
- Макет убежища в разрезе
- Тренажер для оказания первой помощи
- ММГМ АК – 74
- Учебная граната

Технические средства обучения:

- Мультимедийный компьютер
- Сканер с приставкой для сканирования слайдов
- Принтер лазерный
- Принтер лазерный
- Цифровая фотокамера
- Цифровая видеокамера
- Слайд-проектор
- Мультимедиа проектор
- Экран (на штативе или навесной)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019. – 368 с. – Текст : непосредственный.

##### ***Интернет-ресурсы:***

1. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru>
2. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1 Темы 1.1.- 1.2	1	ОК 1. - ОК 12. ПК 1.1- 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8	Текущий	Устный опрос Выполнение ВСР	Вопросы для устного опроса. Задания для выполнения ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний.
Раздел 2 Темы 2.1 – 2.3.	1,2	ОК 1. - ОК 12. ПК 1.1- 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8	Текущий	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и ВСР	Тест. Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний. Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3 Темы 3.1 – 3.5.	1,2	ОК 1. - ОК 12. ПК 1.1- 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8	Текущий	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и ВСР	Тест. Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний. Дихотомическая оценка ОК
Раздел 4 Тема 4.1	1,2	ОК 1. - ОК 12. ПК 1.1- 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8	Текущий	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и ВСР	Тест. Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний. Дихотомическая оценка ОК
ОП.09.	1,2	ОК 1. - ОК 12. ПК 1.1- 1.10 ПК 2.1-2.9 ПК 3.1-3.8	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачёта	Ведомость дифференцированного зачёта. Ведомость оценки ОК,ПК.	Бальная оценка ЗУНов. Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН \*

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 - навыки

Оценка результатов \*\*

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
  - 1 – оценка положительная, т.е. ОК /ПК сформированы
  - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК/ПК не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и постановления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Устный опрос  Оценка выполнения ситуационных задач  Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре  Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре  Оценка внеаудиторной самостоятельной работы  Тестирование</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
---	--	--

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
ЛР 1	<p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>	<p>Беседы Анкетирования Опрос Конкурс патриотических</p>

		проектов
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирования</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Опросы</p> <p>Анкетирования</p> <p>Тестирования различного вида</p>
ЛР 9	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Беседы</p> <p>Акции</p> <p>Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>