

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «ЯППИ»  
\_\_\_\_\_ Антонов А.Б.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»  
Минобразования Чувашии  
Р.А.Шуканов  
приказ от 14.06.2022 г. № 318



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
код наименования специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г № 11

Председатель ЦК Бойкова Е.А. / Бойкова Е.А./

Разработчики:

Мелезин М.В. преподаватель

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза Бойкова Е.А. Бойкова Е.А., методист

Внешняя экспертиза Соколова Н.Л. Соколова Н.Л., заместитель

директора по УПР Чебоксарский  
кооперативный техникум  
Чувашпотребсоюза

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

#### **ОК 01-04, 06,07,08,09,10**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, **применять стандарты антикоррупционного поведения.**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

#### **ПК 1.1., 2.1., 3.1., 4.1, 5.1.**

ПК 1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li></ul>

<p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>
---	---

### Спецификация общих и профессиональных компетенций

Коды компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необхо-	номенклатура информационных источников, применяемых в професси-

	<p>димые источники информации;          планировать процесс поиска;          структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;          оценивать практическую значимость результатов поиска;          оформлять результаты поиска</p>	<p>ональной деятельности; приемы структурирования информации;          формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;          применять современную научную профессиональную терминологию;          определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06.	<p>описывать значимость своей профессии;          применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07.	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08.	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09.	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональ-</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные обще-</p>

	ные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1., 2.1., 3.1., 4.1, 5.1.	Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте	Требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 80 часов, в том числе:

занятия во взаимодействии с преподавателем 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	



лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>виды самостоятельных работ:</i> - подготовка сообщений; - ознакомление с правилами поведения в укрытиях и убежищах. - выполнение реферата, доклада, презентации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>2 курс, 3 семестр</b>				
<b>Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>				
<b>Тема 1.1. Негативные факторы производственной среды</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 <b>Негативные факторы производственной среды.</b>            Факторы, влияющие на человека. Среда обитания человека. <b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</b>            Классификация негативных факторов. Влияние негативных факторов на организм. Источники негативных факторов: освещение, влажность, температура воздуха. Влияние источников негативных факторов бытовой среды на организм человека. Определение и оценка параметров микроклимата производственной среды. Источники негативных факторов производственной среды. Производственная среда. Классификация источников негативных факторов производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Исследование фактора видимого излучения освещения.</p>	2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9,10
<b>Тема 1.2. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>2 <b>Практическое занятие. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</b>  <i>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Ознакомление с вредными факторами производственной среды и их влиянием на организм человека, принципами нормирования опасных и вредных факторов, методами повышения безопасности технических систем и технологических процессов, формами трудовой деятельности, категориями тяжести трудовой деятельности. Определение уровня шума субъективным методом. Физическое исследование освещенности производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Выявление профессиональной вредности производственной среды, классификация основных форм трудовой деятельности. Выявление вредных производственных факторов и их последствий для организма.</i></p>	2	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1. ЛР 1,2,3,9,10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения на одну тему «Общие санитарные требования к	<b>1</b>	3	ОК 01 -04,

	рабочему месту», «Требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ»			06,07,08,09, 10 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1. ЛР 1,2,3,9, 10
<b>Раздел II. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>				
<b>Тема 2.1. Правила безопасного поведения при ЧС мирного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1. ЛР 1,2,3,9, 10
	3 <b>Практическое занятие. Правила безопасного поведения при ЧС мирного и военного характера</b> Действия персонала при пожарах и угрозе взрывов на предприятиях торговли и общественного питания. <b>Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах</b> и угрозе взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах в зданиях. Действия при опасной концентрации дыма и повышения температуры. Правила безопасного поведения при пожарах на транспорте. <i>Применение первичных средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения</i> Режим работы на предприятиях торговли и общественного питания при ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения на тему «Статистика пожаров на предприятиях торговли и общественного питания».	<b>1</b>	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1. ЛР 1,2,3,9, 10
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 01 -04,

Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время..	4	<p><b>Практическое занятие. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.</b></p> <p>Ознакомление с режимом работы на предприятиях торговли и общественного питания при ЧС военного времени, основными принципами защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.</p> <p>Ознакомление с принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, убежища, эвакуация из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства коллективной защиты. <i>Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения</i> Защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций</i></p>			06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему « ЧС природного и техногенного характера за 20 век».	<b>1</b>	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты и их сущность.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 01 -4, 6,7,8,9, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	5	<p><b>Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и их сущность.</b></p> <p>Ознакомление с основными принципами защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время Ознакомление со средствами индивидуальной защиты и их сущностью. СИЗ органов дыхания. СИЗ кожи. Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка). <i>Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях</i> <i>Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</i></p>			
Тема 2.4. ГО и ее назначение, цели и задачи.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	6	<p><b>ГО и ее назначение, цели и задачи.</b></p> <p><i>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</i></p> <p><i>Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</i></p> <p><i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</i></p> <p><i>Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля</i></p> <p><i>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</i></p> <p><i>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</i></p> <p>Службы ГО на предприятиях торговли и общественного питания. Федеральный закон «О гражданской обороне». ГО на предприятиях торговли и общественного питания: цели и задачи.</p>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ознакомление с правилами поведения в укрытиях и убежищах.		<i>I</i>	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛП 1,2,3,9, 10
<b>Раздел III. Основы оборо- ны государства и основы воен- ной службы</b>					
<b>Тема 3.1. Угрозы националь- ной безопас- ности Рос- сии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛП 1,2,3,9, 10
	7	<b>Угрозы национальной безопасности России.</b> Внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность. Внутриполитическая безопасность. Социальная, духовная – нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и политическая безопасность. Информационная безопасность. Военная безопасность. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке</i> Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему «Виды терроризма, история терроризма».		<i>I</i>	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10
<b>Тема 3.2. Осно- вы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛП 1,2,3,9, 10
	8	<b>Основы обороны государства.</b> <i>Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ</i> <i>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</i> <i>Основы военной службы и обороны государства.</i> Государство. Вооруженные силы. Задачи ВС РФ, цели. Функции ВС РФ.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему «Победы и поражения русской армии».		<i>I</i>	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛП 1,2,3,9, 10
<b>Тема 3.3. Состав и орга- низационная структура ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛП 1,2,3,9, 10
	9	<b>Состав и организационная структура ВС РФ.</b> <i>Состав и структура Вооруженных сил России. Перечень военно - учётных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные профессиям СПО.</i> Образование ВС РФ. Задачи ВС РФ. Состав и организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска, задачи, рода войск, вооружение. Военно-воздушные силы, задачи, рода войск, вооружение. Военно-морской флот, задачи, рода войск, вооружение. Ракетные войска стратегического назначения, задачи, рода войск, вооружение. Воздушно-десантные войска, задачи, рода войск, вооружение. Общее руководство ВС. Содержание деятельности Правительства РФ по обеспечению обороны страны. Задачи Министерства обороны РФ. Состав деятельности Генерального штаба ВС России.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада на тему «Военно учётные специальности и их		<i>I</i>	3	ОК 01 -04,

		специфика» с целью обучения обучающихся <i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</i>			06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
<b>Тема 3.4. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	10	<b>Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования.</b> Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. ВВС: история создания, предназначение, структура. ВМФ: история создания, предназначение, структура. РВСН: история создания, предназначение, структура. ВДВ: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение презентации на тему «Воинские звания и знаки различия в ВС РФ»		<i>1</i>	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
<b>Тема 3.5. Содержание и обязанности воинской службы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	11	<b>Содержание и обязанности воинской службы.</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему «Контрактная армия – будущее ВС РФ», подготовка сообщения на тему «История призыва граждан на военную службу»		<i>1</i>	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
<b>Тема 3.6. Призыв на военную службу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	12	<b>Призыв на военную службу.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. <i>Способы бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</i>			
<b>Тема 3.7. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	13	<b>Практическое занятие. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b> Ознакомление с основными качествами личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Клятва на верность Родине. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.			
<b>Тема 3.8. Подготовка граждан к</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	14	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.</b> Сдача нормативов по физической подготовке: бег на 100 метров; подтягивание на перекладине.			

военной службе – физическая подготовка.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06, 08
	15	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.</b> Сдача нормативов по физической подготовке – кросс 3 км.; отжимание на параллельных брусьях; пресс.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06, 08 ЛР 1,2,3,9, 10
	16	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.</b> Сдача нормативов по физической подготовке - метание гранаты, прыжок в длину с места, разбега.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения и/или презентации на одну из тем - «История создания альтернативной службы в РФ» - «Приемы самообороны, без оружия и с оружием» - «Преступления, совершенные военным»		I	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10	
- итого за 5 семестр: 42 ч в том числе теоретическое обучение: 32 ч практических занятий 16 ч самостоятельной работы обучающегося: 10 ч.					
<b>Зкурс, 5 семестр</b>					
Тема 3.9. Подготовка граждан к военной службе. Меры безопасности при стрельбе.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	17	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Меры безопасности при стрельбе.</b> Ознакомление с правилами поведения с оружием, правилами обращения с оружием, на стрельбище, при стрельбе и на марше, правила хранения оружия.			
Тема 3.10. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	18	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74.</b> Изучение материальной части, сборка, разборка автомата Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему «История создания русского оружия».		I	3	ОК 01 -04, 06,07,08,09, 10 ЛР 1,2,3,9, 10
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06, 08 ЛР 1,2,3,9, 10
	19	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе . Устройство автомата АК – 74.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
20	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.				
<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9,	
21	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка</b>				

		<b>–сборка автомата.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			10
		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	22	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
<b>Тема 3. 11. Подготовка граждан к военной службе</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	23	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка.</b> Стрельба по мишеням из разных положений: сидя, стоя, лежа.			
		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	24	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка</b> Стрельба по мишеням из разных положений : сидя, стоя, лежа.			
		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 04,06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	25	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка.</b> Строй, шеренга, колонна. Передвижения в строю, шеренге, колонне. Повороты на месте в движении. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении			
		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 04,06,08 ЛР 1,2,3,9, 10
	26	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка</b> Построение и отработка движения походным строем Строй, шеренга, колонна. Передвижения в строю, шеренге, колонне. Повороты на месте в движении. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте			
		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10
27	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действию я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.</b> Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.				
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10	
28	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действию я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.</b> Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.				
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10	
29	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действия солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.</b> Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.				
<b>Тема 3.12. Военно-полевая кухня.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ОК 04,06,08, 07, ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1.
	30	<b>Военно-полевая кухня.</b> Понятие, характеристика, основные блюда военно-полевой кухни. Состав сухого пайка. <b>Подготовка обучающихся к применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</b>			



					ПК 5.1. ЛР 1,2,3,9, 10
<b>Тема 3.13. Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 04,06,08, 07 ЛР 1,2,3,9, 10
	31	<b>Практическое занятие. Первая помощь при ранениях и травмах во время боевых действий</b> <i>Ознакомление с правовыми основами оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Распространенные раны и травмы во время боевых действий. П.М.П. при ранениях и травмах во время боевых действий. Транспортировка раненых с поля боя. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Ознакомление с порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим. .Оказание первой помощи пострадавшим</i> Наложение повязок, способы и приемы наложения. Раны и первая помощь при ранах. Объем ПМП. Правила наложения повязок. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 04,06,08, 07, ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1. ЛР 1,2,3,9, 10
	32	<b>Практическое занятие. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях.</b> <i>Оказание первой помощи пострадавшим.</i> Наложение кровоостанавливающих повязок и жгута. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий			
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10
	33	<b>Практическое занятие. Реанимация.</b> Термальное состояние и его признаки. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Приемы НМС <i>Оказание первой помощи пострадавшим</i> Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему «Приёмы первой помощи при травмах и ранах».		<i>1</i>	3	ОК 04,06,08, 07, ЛР 1,2,3,9, 10
<b>34. Дифференцированный зачет</b>			2	2	
Итого за 6 семестр: 38 ч в том числе: теоретическое обучение: 4 ч; практических занятий 32 ч.; самостоятельной работы обучающегося: 2 ч.					
Итого:80 ч - занятия во взаимодействии с педагогом: 68ч в том числе теоретическое обучение: 20 ч практических занятий 48 ч самостоятельной работы обучающегося: 12 ч.					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 26:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. рабочее место преподавателя</li><li>2. рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 шт.</li><li>3. меловая доска</li><li>4. компьютер – 1 шт.,</li><li>5. проектор- 1 шт;</li><li>6. электронный стрелковый тир,</li><li>7. наглядные пособия – 10 шт.,</li></ol>

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные печатные издания

Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2018. – 288 с. – Текст : непосредственный.

#### Интернет-ресурсы:

- [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
- [www.ot.cap.ru](http://www.ot.cap.ru)
- <http://git21.rostrud.info>
- [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)
- [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)
- [www.consultant.ru/popular/tkrf/14\\_44.html](http://www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1-1.2	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1-2.4	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 3. Тема 3.1-3.13.	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задания для письменного опроса Задания для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП. 09.	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10 ПК 1.1 2.1 3.1 4.1. 5.1	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для выполнения дифференцированного зачёта	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН \*

1 - знания

2- умения

3 – навыки

Оценка результатов \*\*

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК, ПК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>		
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне воинских специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- оценка практических заданий</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной внеаудиторной работы,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
<b>Знания:</b>		
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, точность, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- письменный/устный опрос, оценка результатов самостоятельной работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных/устных ответов,</p> <p>- тестирования</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> <li>– - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>		
--	--	--

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
<b>ЛР 1</b>	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Анкетирование Опрос Конкурс патриотических проектов
<b>ЛР 2</b>	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к	Анкетирование Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)

	социально-экономической действительности.	
<b>ЛР 3</b>	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
<b>ЛР 9</b>	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы
<b>ЛР 10</b>	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирования Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф