

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.1., 2.1., 3.1., 4.1, 5.1.

ПК 1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изде-

лий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

Спецификация общих и профессиональных компетенций

Код компетенции	Дескрипторы. Знания. Умения.
ОК 01.	<p>Дескрипторы: распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>определение потребности в информации и источников её получения; осуществление эффективного поиска; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шаге;</p> <p>оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	<p>Дескрипторы: планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03.	Дескрипторы: использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования
	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Дескрипторы: участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности
	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 06.	Дескрипторы: понимать значимость своей профессии (специальности); демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.
	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07.	Дескрипторы: соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.
	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08.	Дескрипторы: сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09.	Дескрипторы: применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Дескрипторы: применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы
	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.	Умения - контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте
	Знания - требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 80 часов, в том числе:

занятия во взаимодействии с преподавателем 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	80

Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
<i>виды самостоятельных работ:</i> - подготовка сообщений; - ознакомление с правилами поведения в укрытиях и убежищах. - выполнение реферата, доклада, презентации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	
Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда				
Тема 1.1. Негативные факторы производственной среды	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Негативные факторы производственной среды. Факторы, влияющие на человека. Среда обитания человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификация негативных факторов. Влияние негативных факторов на организм. Источники негативных факторов: освещение, влажность, температура воздуха. Влияние источников негативных факторов бытовой среды на организм человека. Определение и оценка параметров микроклимата производственной среды. Источники негативных факторов производственной среды. Производственная среда. Классификация источников негативных факторов производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Исследование фактора видимого излучения освещения.</p>	2	2	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
Тема 1.2. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>2 Практическое занятие. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. <i>Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</i> Ознакомление с вредными факторами производственной среды и их влиянием на организм человека, принципами нормирования опасных и вредных факторов, методами повышения безопасности технических систем и технологических процессов, формами трудовой деятельности, категориями тяжести трудовой деятельности. Определение уровня шума субъективным методом. Физическое исследование освещенности производственной среды на предприятиях торговли и общественного питания. Выявление профессиональной вредности производственной среды, классификация основных форм трудовой деятельности. Выявление вредных производственных факторов и их последствий для организма.</p>	2	3	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на одну тему «Общие санитарные требования к рабочему месту», «Требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ»</p>	1	3	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10 ПК 1.1. ПК 2.1.

				ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.	
Раздел II. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях					
Тема 2.1. Правила безопасного поведения при ЧС мирного и военного характера	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.
	3	Практическое занятие. Правила безопасного поведения при ЧС мирного и военного характера Действия персонала при пожарах и угрозе взрывов на предприятиях торговли и общественного питания. Меры пожарной безопасности. правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах в зданиях. Действия при опасной концентрации дыма и повышения температуры. Правила безопасного поведения при пожарах на транспорте. <i>Применение первичных средств пожаротушения.</i> Режим работы на предприятиях торговли и общественного питания при ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему «Статистика пожаров на предприятиях торговли и общественного питания».		1	3	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.
Тема 2.2. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
	4	Практическое занятие. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Ознакомление с режимом работы на предприятиях торговли и общественного питания при ЧС военного времени, основными принципами защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Ознакомление с принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, убежища, эвакуация из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства коллективной защиты. <i>Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения</i> Защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему « ЧС природного и техногенного характера		1	3	ОК 01 -

	за 20 век».			04, 06,07,08, 09, 10	
Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты и их сущность.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01 - 4, 6,7,8,9, 10
	5	Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и их сущность. Ознакомление с основными принципами защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Ознакомление со средствами индивидуальной защиты и их сущностью. СИЗ органов дыхания. СИЗ кожи. Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка). Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.			
Тема 2.4. ГО и ее назначение, цели и задачи.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
	6	ГО и ее назначение, цели и задачи. <i>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</i> <i>Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</i> <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</i> <i>Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля</i> <i>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</i> <i>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</i> Службы ГО на предприятиях торговли и общественного питания. Федеральный закон «О гражданской обороне». ГО на предприятиях торговли и общественного питания: цели и задачи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с правилами поведения в укрытиях и убежищах.				
Раздел III. Основы обороны государства и основы военной службы					
Тема 3.1. Угрозы национальной безопасности России.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
	7	Угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность. Внутриполитическая безопасность. Социальная, духовная – нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и политическая безопасность. Информационная безопасность. Военная безопасность. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке</i> Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему «Виды терроризма, история терроризма».		<i>1</i>	3	ОК 01 -	

				04, 06,07,08, 09, 10	
Тема 3.2. Основы обороны государства	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
	8	Основы обороны государства. <i>Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ</i> <i>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</i> <i>Основы военной службы и обороны государства.</i> Государство. Вооруженные силы. Задачи ВС РФ, цели. Функции ВС РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему «Победы и поражения русской армии».		1	3	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
Тема 3.3. Состав и организационная структура ВС РФ.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
	9	Состав и организационная структура ВС РФ. <i>Состав и структура Вооруженных сил России. Перечень военно - учётных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные профессиям СПО.</i> Образование ВС РФ. Задачи ВС РФ. Состав и организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска, задачи, рода войск, вооружение. Военно-воздушные силы, задачи, рода войск, вооружение. Военно-морской флот, задачи, рода войск, вооружение. Ракетные войска стратегического назначения, задачи, рода войск, вооружение. Воздушно-десантные войска, задачи, рода войск, вооружение. Общее руководство ВС. Содержание деятельности Правительства РФ по обеспечению обороны страны. Задачи Министерства обороны РФ. Состав деятельности Генерального штаба ВС России.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Военно учётные специальности и их специфика» с целью обучения обучающихся <i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</i>		1	3	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
Тема 3.4. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
	10	Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. ВВС: история создания, предназначение, структура. ВМФ: история создания, предназначение, структура. РВСН: история создания, предназначение, структура. ВДВ: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентации на тему «Воинские звания и знаки различия в ВС РФ»		1	3	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
Тема 3.5. Со-	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01 -

держание и обязанности воинской службы.	11	Содержание и обязанности воинской службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.			04, 06,07,08, 09, 10
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на тему «Контрактная армия – будущее ВС РФ», подготовка сообщения на тему «История призыва граждан на военную службу»		1	3	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
Тема 3.6. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
	12	Призыв на военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Способы бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
Тема 3.7. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
	13	Практическое занятие. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Ознакомление с основными качествами личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Клятва на верность Родине. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.			
Тема 3. 8. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06,08
	14	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка. Сдача нормативов по физической подготовке: бег на 100 метров; подтягивание на перекладине.			
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06, 08
	15	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка. Сдача нормативов по физической подготовке – кросс 3 км.; отжимание на параллельных брусьях; пресс.			
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06, 08
	16	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка. Сдача нормативов по физической подготовке - метание гранаты, прыжок в длину с места, разбега.			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения и/или презентации на одну из тем - «История создания альтернативной службы в РФ» - «Приемы самообороны, без оружия и с оружием» - «Преступления, совершенные военным»		1	3	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10	
Тема 3.9. Подготовка граждан к военной службе. Меры безопасности при стрельбе.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
	17	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Меры безопасности при стрельбе. Ознакомление с правилами поведения с оружием, правилами обращения с оружием, на стрельбище, при стрельбе и на марше, правила хранения оружия.			

Тема 3.10. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06,08
	18	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на тему «История создания русского оружия».		<i>1</i>	3	ОК 01 - 04, 06,07,08, 09, 10
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06, 08
	19	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе . Устройство автомата АК – 74. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06,08
	20	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06,08
21	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.				
Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06,08	
22	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата. Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.				
Тема 3. 11. Подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06,08
	23	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка. Стрельба по мишеням из разных положений: сидя, стоя, лежа.			
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 06,08
	24	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка Стрельба по мишеням из разных положений : сидя, стоя, лежа.			
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 04,06,08
	25	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка. Строй, шеренга, колонна. Передвижения в строю, шеренге, колонне. Повороты на месте в движении.			
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 04,06,08
	26	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка Строй, шеренга, колонна. Передвижения в строю, шеренге, колонне. Повороты на месте в движении.			
Содержание учебного материала:		2	3	ОК 04,06,08, 07,	
27	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действию я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения. Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.				
Содержание учебного материала:		2	3	ОК 04,06,08, 07,	
28	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действию я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.				

		Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.			
		Содержание учебного материала:	2	3	ОК 04,06,08, 07,
	29	Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действия солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения. Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.			
Тема 3.12. Военно-полевая кухня.		Содержание учебного материала:	2	2	ОК 04,06,08, 07, ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.
	30	Военно-полевая кухня. Понятие, характеристика, основные блюда военно-полевой кухни. Состав сухого пайка. <i>Подготовка обучающихся к применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</i>			
Тема 3.13. Первая медицинская помощь		Содержание учебного материала:	2	3	ОК 04,06,08, 07
	31	Практическое занятие. Первая помощь при ранениях и травмах во время боевых действий <i>Ознакомление с правовыми основами оказания первой медицинской помощи.</i> Первая медицинская помощь при ранениях. Распространенные раны и травмы во время боевых действий. П.М.П. при ранениях и травмах во время боевых действий. Транспортировка раненых с поля боя. <i>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Ознакомление с порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим.</i> <i>Оказание первой помощи пострадавшим</i> Наложение повязок, способы и приемы наложения. Раны и первая помощь при ранах. Объем ПМП. Правила наложения повязок.			
		Содержание учебного материала:	2	3	ОК 04,06,08, 07, ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.
	32	Практическое занятие. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях. <i>Оказание первой помощи пострадавшим.</i> Наложение кровоостанавливающих повязок и жгута. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.			
		Содержание учебного материала:	2	3	ОК 04,06,08, 07,
	33	Практическое занятие. Реанимация. Термальное состояние и его признаки. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Приемы НМС <i>Оказание первой помощи пострадавшим</i>			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему «Приемы первой помощи при травмах и ранах».	1	3	ОК 04,06,08, 07,
34. Дифференцированный зачет			2	2	
Итого: 80 ч - занятия во взаимодействии с педагогом: 68ч					

в том числе теоретическое обучение: 20 ч практических занятий 48 ч самостоятельной работы обучающегося: 12 ч.		
---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 26:	<ol style="list-style-type: none">1. рабочее место преподавателя2. рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 шт.3. меловая доска4. компьютер – 1 шт.,5. проектор- 1 шт;6. электронный стрелковый тир,7. наглядные пособия – 10 шт.,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Ю. Г. Сапронов. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

- www.ed.gov.ru
- www.ot.cap.ru
- <http://git21.rostrud.info>
- www.ohranatruda.ru
- www.tehdoc.ru
- www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1-1.2	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1-2.4	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 3. Тема 3.1-3.13.	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задания для письменного опроса Задания для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП. 09.	1,2	ОК 01 -04, 06,07,08, 09, 10 ПК 1.1 2.1 3.1 4.1. 5.1	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для выполнения дифференцированного зачёта	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *

1 - знания

2- умения

3 – навыки

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК, ПК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы