

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01 – 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.1

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 2.1

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 4.1

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 5.1

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами

Спецификация общих и профессиональных компетенций

Шифр комп.	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
<i>ОК 01.</i>	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение (выбор) критериев оценки	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоя-	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	и предложение действий по улучшению плана.	тельно или с помощью наставника)	
<i>OK 02.</i>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<i>OK 03.</i>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности).</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<i>OK 04.</i>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
<i>OK 05.</i>	<p>Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов</p>
<i>OK 06.</i>	Понимание значимо-	Описывать зна-	Сущность гражданско-

	сти своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	чимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>OK 07.</i>	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения
<i>OK 08.</i>	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии. Средства профилактики перенапряжения
<i>OK 09.</i>	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<i>OK 10.</i>	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общепотребительные глаголы (быто-

	<p>профессиональные темы</p>	<p>и бытовые).</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>вая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1</p>		<p>Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>	<p>Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 42 часа, в том числе:

занятия во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (всего)	42
Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>виды самостоятельных работ:</i> - ознакомление с Федеральным Законом «О гражданской защите» - выполнение доклада - подбор видеофильмов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и действия при них.	Содержание учебного материала: 1 Действия населения при воздействии вредных и опасных факторах ЧС техногенного и природного характера. Классификация вредных и опасных факторов окружающей среды и ЧС. Действия населения при ЧС техногенного и природного характера. Правила поведения в экстремальных ситуациях при угрозе жизни и здоровью населению. Формирование умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	2	ОК 01; 02;03; 05; 06; 07; 08;
	Содержание учебного материала: 2 Практическое занятие. Использование СИЗ при ЧС на производстве. Классификация СИЗ в быту и на рабочем месте, их использование для профилактики профессиональных заболеваний и травм на рабочем месте. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды, их влияние на организм человека, его работоспособность. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	2	3	ОК 01; 02; 03; 04; 05; 06; 08
	Содержание учебного материала: 3 Действия населения и персонала, режим работы предприятий торговли и общественного питания при эвакуации из зоны поражения ЧС мирного и военного характера. Задачи эвакуации. Организация СЭП, их задачи. Действия населения и персонала при эвакуации. Виды и способы эвакуации. Правила передвижения пешеходов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	2	ОК 01; 02;03; 05; 06; 07; 08
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с Федеральным Законом «О гражданской защите»	2	3	ОК 01; 02; 03; 05; 06; 09;10

Раздел 2. Основы военной службы.					
Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08; 10.
	4	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Основы военной службы и обороны государства. Образование ВС РФ. Задачи ВС РФ. Состав и организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска, задачи, рода войск, вооружение. Военно-воздушные силы, задачи, рода войск, вооружение. Военно-морской флот, задачи, рода войск, вооружение. Ракетные войска стратегического назначения, задачи, рода войск, вооружение. Воздушно-десантные войска, задачи, рода войск, вооружение. Общее руководство ВС. Содержание деятельности Правительства РФ по обеспечению обороны страны. Задачи Министерства обороны РФ. Состав деятельности Генерального штаба ВС России.			
Тема 2.2. Порядок прохождения военной службы.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08; 10.
	5	Порядок прохождения военной службы. Содержание, формы, порядок исполнения воинской обязанности. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Подготовка граждан к военной службе. Постановка граждан России на воинский учет. Зачисление граждан на военную службу. Призыв на военную службу. Отсрочки от призыва на военную службу. Военная присяга. Права и обязанности военнослужащих. Нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих. Воинские звания военнослужащих. Формирование умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.			
Тема 2.3. Подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
	6	Практическое занятие. Физическая подготовка граждан к военной службе. Выполнение нормативов физической подготовленности: отжимание, подтягивание, метание гранаты, бег на 100 метров и 3000 метров. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08;
	7	Практическое занятие. Физическая подготовка граждан к военной службе. Выполнение нормативов физической подготовленности: отжимание, подтягивание, метание гранаты, бег на 100 метров и 3000 метров.			
	Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08;
	8	Практическое занятие. Строевая подготовка граждан. Передвижения солдата в строю и вне строя, в шеренгах, колоннах. Передвижения в развернутом строе. Приветствие старшего по званию, в строю, вне строя. Передвижения на марше. Передвижения в бою.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение доклада о вооружении потенциального противника.		2	3	ОК 01; 02; 03; 05; 06; 09
Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08	
9	Практическое занятие. Строевая подготовка граждан. Передвижения солдата в строю и вне строя, в шеренгах, колоннах. Передвижения в развернутом строе. Приветствие старшего по званию, в строю, вне строя. Передвижения на марше. Передвижения в бою.				
Содержание учебного материала:		2	2		

10	Огневая подготовка. Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. Правила стрельбы. Неполная, полная разборка-сборка автомата Калашникова. Части и механизмы Автомата Калашникова. Неполная, полная разборка-сборка пистолета Макарова. Части и механизмы пистолета Макарова.			ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
11	Практическое занятие. Огневая подготовка. Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. Правила стрельбы. Стрельба по мишени из автомата Калашникова из положения, стоя без упора, с упора, сидя, лежа			ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
12	Практическое занятие. Огневая подготовка. Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. Правила стрельбы. Стрельба по мишени из автомата Калашникова из положения, стоя без упора, с упора, сидя, лежа			ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
Самостоятельная работа обучающихся: подбор видеофильмов на тему «Поражающие факторы оружия массового поражения».		2	3	ОК 01; 02; 03; 05; 06; 09
Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
13	Практическое занятие. СИЗ военнослужащего. Правила использования противогаза и его эксплуатация. Общевоинской защитный комплект ОЗК и Л-1. АИ-2, предназначение и использование. ИПП, его назначение и использование.			ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
14	Практическое занятие. СИЗ военнослужащего Правила использования противогаза и его эксплуатация. Общевоинской защитный комплект ОЗК и Л-1. АИ-2, предназначение и использование. ИПП, его назначение и использование.			ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 <i>ПК 1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1.</i>
15	Военно-полевая кухня. Понятие, характеристика, основные блюда военно – полевой кухни. Состав сухого пайка. Формирование умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.			ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 <i>ПК 1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1.</i>
Содержание учебного материала:		2	2	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
16	Первая помощь при ранениях и травмах во время боевых действий. Распространенные раны и травмы во время боевых действий. Первая медицинская помощь (П.М.П.) при ранениях и травмах во время боевых действий. Транспортировка раненых с поля боя. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.			ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
Содержание учебного материала:		2	3	ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
17	Практическое занятие. Первая помощь при ранениях и травмах во время боевых действий. Распространенные раны и травмы во время боевых действий. П.М.П. при ранениях и травмах во время боевых действий. Транспортировка раненых с поля боя. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим			ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08
18. Дифференцированный зачет		2	2	

Всего:	42		
- занятия во взаимодействии с преподавателем, часов:	36		
в том числе теоретических занятий;	16		
практических занятий;	20		
- самостоятельной работы обучающегося	6		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 26:	<ol style="list-style-type: none">1. рабочее место преподавателя2. рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 шт.3. меловая доска4. компьютер – 1 шт.,5. проектор- 1 шт;6. электронный стрелковый тир,7. наглядные пособия – 10 шт.,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 15-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 176 с.

Интернет-ресурсы:

- www.ed.gov.ru
- www.ot.cap.ru
- <http://git21.rostrud.info>
- www.ohranatruda.ru
- www.tehdoc.ru
- www.consultant.ru/popular/tkrf/14_44.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1	1,2	ОК 01-10	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и внеаудиторной самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и внеаудиторной самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Тема 2.1-2.3	1,2	ОК 01-10 ПК 1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и внеаудиторной самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и внеаудиторной самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП. 08.	1,2	ОК 01-10 ПК 1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для дифференцированного зачёта	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *

- 1 - знания
- 2- умения
- 3 – навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
 - 2) дихотомическая оценка:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

