

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08. Экономические и правовые основы
профессиональной деятельности

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; - применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность <p style="text-align: right;">В профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и парикмахерских услуг; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - организационно-правовые формы организаций; - формы оплаты труда; - знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 09.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ПК 2.2., 2.4, 3.2., 3.4.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги - производить расчет стоимости оказанной услуги; - обсуждать с клиентом качества выполненной услуги <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию общения и профессиональную этика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - методы расчета стоимости оказанной услуги; - нормы расхода косметических средств и используемых материалов;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 120 часов:

- занятия во взаимодействии с педагогом – 98 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 22 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>120</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>22</i>
Объем учебной дисциплины, в том числе:	<i>98</i>
теоретическое обучение	<i>68</i>
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>28</i>
курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>3 курс, 6 семестр</i>				
Раздел 1. Основы экономики				
Тема 1.1. Общие вопросы экономики.	Содержание учебного материала 1 Общие вопросы экономики. Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
Тема 1.2. Производство и экономика	Содержание учебного материала 2 Понятие производства в экономике. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. 3 Натуральное и товарное производство. История товарного производства. Нетоварный сектор экономики. Товарное обращение. Товар, услуга как экономическая категория.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
Тема 1.3. Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала 4 Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Принципы рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация производства; свобода и равноправие всех форм собственности; стихийность, конкурентность; самофинансирование; принцип договорных отношений; понятие и виды предпринимательства, виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; государственное регулирование экономики, их краткая характеристика 5 Законы спроса и предложения. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения. 6 Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Две стороны экономического кризиса. Последствия неравновесия.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4

					3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	7	Последствия рыночной экономики. Безработица, ее типы и последствия. Сущность и виды инфляции. Причина и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	8	Регулирование рыночной экономики. Основные цели и направления государственного регулирования рыночной экономики. Социальная политика государства. Последствия рыночной экономики.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и презентации на одну из тем: Школы экономических учений. - Типы и модели экономических систем. - Биржи и биржевые сделки. - Эластичность спроса. Эластичность предложения.	5	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
Тема 1.4. Сущность и функции предприятия.		Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	9	Сущность и функции предприятия. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики Классификация и структура предприятий. Основные признаки предприятия. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия. Принципы деятельности предприятий.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	10	Организационно-правовые формы организаций. Организационно-правовые формы организаций. Социально – экономические и организационно – правовые формы организаций сферы услуг, их особенности. Организационно-экономические основы деятельности предприятий сферы услуг. Социально-экономическое значение предприятий сферы услуг и его функции. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и косметических услуг;	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	11	Практическое занятие. Организационно – правовые формы предприятий. Определение организационно-правовых форм предприятий сферы услуг.	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и презентации на одну из тем: - Рыночная цена и точка равновесия. - Монополии и монополистические союзы. - Проблемы неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекса Джини.	5	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
Раздел 2. Экономика предприятий сферы услуг					
Тема 2.1 Спрос и предложение на рынке услуг		Содержание учебного материала	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	12	Спрос и предложение на рынке услуг Экономика сферы услуг. Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; Анализ спроса, предложения. Рыночное равновесие			

Тема 2.2. Материально-техническая база предприятий сферы услуг.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	13	Экономическая сущность основных фондов. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Основные производственные фонды. Понятие, состав и структура основных фондов предприятия. Методы оценки основных фондов. Понятие износа и величина амортизации основных фондов. Способы ресурсосбережения в организациях.			
	14	Оборотные средства. Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.			
	15	Практическое занятие. Показатели эффективности использования основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
Итого за 6 семестр всего: 40 часов Обязательной учебной нагрузки, часов: 30 в том числе теоретических занятий: 26 ч. практических занятий: 4 ч Самостоятельной работы обучающегося: 10					
4 курс, 7 семестр					
	16	Практическое занятие. Расчёт потребности в материалах и косметических средствах. Выполнение расчётов.	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	17	Практическое занятие. Показатели деятельности предприятия. Решение задач по формированию умений проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области эстетических услуг, умений определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для предприятия, умений ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
Тема 2.3. Механизм ценообразования.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	18	Деньги и денежное обращение. Сущность денег. Основные функции денег. Виды денег. Денежное обращение.			
	19	Механизм ценообразования. Экономическая природа цены, ее функции. Понятие рыночной цены. Классификация цен. Механизмы ценообразования			
	20	Практическое занятие. Расчёт стоимости оказанной услуги. Расчёт стоимости оказанной услуги.	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7

Тема 2.4. Трудовые ресурсы.	Содержание учебного материала		2	2	<i>ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7</i>
	21	Понятие о труде и трудовых ресурсах. Виды экономических ресурсов - трудовые ресурсы, используемые организацией сервисных услуг. Особенности труда в организациях сферы эстетических услуг. Количественный и качественный состав персонала организации. Понятие производительности труда. Показатели и резервы роста производительности труда на предприятиях сферы эстетических услуг. Понятие нормирования труда.			
	22	Механизмы формирования заработной платы Формы и системы оплаты труда , виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы. Механизмы формирования заработной платы.			
	23	Практическое занятие. Начисление заработной платы Определение расценки за единицу услуги.			
	24	Практическое занятие. Механизмы формирования заработной платы. Решение задач по формированию умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях по расчету заработной платы.			
Тема 2.5. Организация и планирование деятельности предприятия.	Содержание учебного материала		2	2	<i>ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7</i>
	25	Производственный процесс и его организация. Инфраструктура предприятия. Инновационные процессы на предприятии. Коммерческая деятельность предприятия. Структура и принципы организации производственного процесса.			
	26	Организационные типы производства. Производственный цикл. Методы организации производства.			
	27	Инфраструктура предприятия. Её виды, значение. Система технического обслуживания (вспомогательное производство). Капитальное строительство.			
	28	Общая характеристика инновационных процессов. Техническое развитие предприятия. Организационный процесс на предприятии. Оценка эффективности инноваций.			
	29	Материально-техническое обеспечение предприятия. Материально-техническое обеспечение предприятия Организация маркетинга на предприятии.			

	30	Общая характеристика планирования деятельности предприятия. Стратегия развития предприятия. Содержание средне и краткосрочных планов. Оперативное планирование. Бизнес-план предприятия.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и подготовка презентаций на тему: «Схемы оплаты труда»	3	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности					
Тема 3.1. Основы гражданского права.	Содержание учебного материала				
	31	Основы гражданского права. Конституционное право и основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционное право как отрасль права российского законодательства. История конституционного права России. Конституционно-правовые отношения: сущность. Содержание и субъекты. Конституционное право РФ как наука предмет, метод, задачи, источники. Основные положения Конституции РФ. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Государственное устройство РФ. Принцип разделения властей. Институт президентства в РФ.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	32	Институт прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Личные и субъективные права по Конституции РФ. Конституционные права граждан России. Конституционные обязанности личности в РФ.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
Тема 3.2. Организация предпринимательской деятельности в сфере эстетических и парикмахерских услуг.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	33	Организация предпринимательской деятельности в сфере эстетических и парикмахерских услуг. Понятие и виды. Субъекты и объекты. Создание предприятий и их классификация. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Правовое регулирование качества и безопасности эстетических и парикмахерских услуг. Юридическая ответственность предпринимательской деятельности.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	34	Виды юридической ответственности. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Виды юридической ответственности. Основания наступления юридической ответственности.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	35	Практическое занятие. Юридическая ответственность предпринимательской деятельности. Решение профессиональных задач по вопросам юридической ответственности предпринимательской деятельности	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	36	Практическое занятие. Судебный порядок разрешения споров. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. Рассмотрение конкретных ситуаций,	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4

		связанных с решением дел в арбитражном суде.			3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на одну из тем: - Юридические лица как субъекты гражданского права. - Средства реализации интересов предпринимателей. - Недействительные сделки и их правовые последствия. - Создание, прекращение и несостоятельность юридического лица.	3	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
Тема 3.3. Трудовое право как отрасль права российского законодательства	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	37	Трудовое право как отрасль права российского законодательства Трудовое право как отрасль права: понятие, цели, задачи, и основные принципы. Нормативно-правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса.			
	38	Трудовые отношения. Трудовые отношения в новых экономических условиях. Принципы трудового законодательства, цели, задачи. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения. Понятие трудового договора и его стороны. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменения условий трудового договора. Прекращение трудового договора. Испытательный срок при приеме на работу.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	39	Практическое занятие. Составление типового трудового договора. Составление типового трудового договора. Решение конкретных производственных ситуаций связанных с нарушением условий трудового договора по формированию умений применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом, применять правовые знания в профессиональной деятельности;	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на одну из тем: - Виды субъектов трудового права. - Локальные нормативные акты. - Ответственность сторон трудового договора	3	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11 ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	40	Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Общие понятия о трудовой дисциплине. Трудовые обязанности работника и работодателя. Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Меры поощрения за успехи в труде. Понятие режим и учет рабочего времени. Виды рабочего времени. Виды времени отдыха. Режим рабочего времени. Охрана труда.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	41	Практическое занятие. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Решение профессиональных ситуаций, связанных с нарушением трудового законодательства	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	42	Самозащита работниками своих трудовых прав. Понятие защиты трудовых прав работников. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение трудовых споров в КТС, в судах, в вышестоящих органах.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4.

				ЛР 1-4, 7
43	Практическое занятие. Защита трудовых прав. Решение конкретных производственных ситуаций с применением норм трудового законодательства и Защита своих трудовых прав в рамках действующего законодательства. Решение ситуаций по формированию умений защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства РФ	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
44	Коллективные трудовые споры. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
45	Практическое занятие. Рассмотрение трудовых споров. Решение ситуаций	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
46	Правовое регулирование заработной платы. Общие положения о заработной плате. Тарифная система оплаты труда. Механизмы формирования заработной платы. Системы и формы заработной платы.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
47	Методы правового регулирования заработной платы Гарантийные и компенсационные выплаты. Виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
48	Практическое занятие. Гарантии и компенсации. Решение ситуационных задач, связанных с нарушением законодательства по трудовому праву с применением экономических и правовых знаний в конкретных производственных ситуациях по формированию умений защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и презентации на одну из тем: - Виды субъектов трудового права. - Локальные нормативные акты. - Ответственность сторон трудового договора	3	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
49. Дифференцированный зачёт		2	2	
Итого за 7 семестр всего: 80 часов Обязательной учебной нагрузки, часов: 68 часов в том числе теоретических занятий: 42 практических занятий: 24 часа промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта: 2 - самостоятельной работы обучающегося: 12 часов				
Максимальной учебной нагрузки, всего:		120		
Обязательной учебной нагрузки, часов:		98		
в том числе теоретических занятий:		68		
практических занятий:		28		
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта:		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет экономических и правовых основ профессиональной деятельности	компьютер – 1 шт., проектор- 1 шт.; парты – 15 шт.,
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал):	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студ. учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – М.: ИЦ "Академия", 2017. – 352 с.

Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / В. В. Румынина. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1- 1.4	1,2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4.	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Задание для письменного и устного Опроса. Тесты. Задания для выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1- 2.5.	1,2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4.	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Задание для письменного и устного Опроса. Тесты. Задания для выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 3. Тема 3.1- 3.3.	1,2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4.	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Задание для письменного и устного Опроса. Тесты. Задания для выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП. 08.	1,2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4.	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для дифференцированного зачёта	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *

1 - знания

2- умения

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК, ПК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и парикмахерских услуг; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - организационно-правовые формы организаций; - формы оплаты труда; - знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения ситуационных задач Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; - применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере 	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Проявление мировоззренческих установок на	Беседы

	готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Анкетирования Опрос Конкурс патриотических проектов
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 4	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы
ЛР 7	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального	Индивидуальные беседы Тестирования

	<p>мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>различного вида Наблюдение за поведением студентов</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------