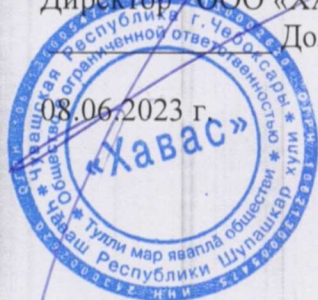


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ХАВАС»

Долгов К.Г.



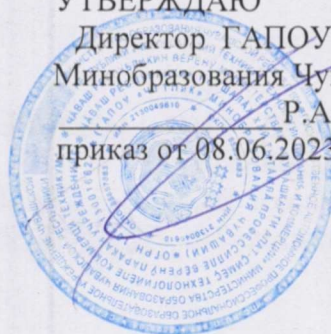
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»

Минобразования Чувашии

Р.А.Шуканов

приказ от 08.06.2023 г. № 309



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
(индекс и наименование дисциплин)

для профессии
43.01.09 Повар, кондитер
(код и наименование профессии)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 01 – 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, **применять стандарты антикоррупционного поведения.**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.1

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 2.1

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 4.1

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 5.1

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|--|---|
| -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий | – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий |

| | |
|---|---|
| <p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим | <p>при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
|---|---|

Спецификация общих и профессиональных компетенций

| Коды компетенций | Умения | Знания |
|------------------|---|---|
| ОК 01. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выяв- | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или |

| | | |
|--------|---|---|
| | <p>лать и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02. | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03. | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04. | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05. | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06. | <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> |
| ОК 07. | <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ре-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | сурсосбережения |
| ОК 08. | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09. | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 | Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда | Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии |

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 42 часа, в том числе:

занятия во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объём образовательной программы учебной дисциплины | <i>42</i> |
| Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего) | <i>36</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | <i>20</i> |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>6</i> |
| <i>виды самостоятельных работ:</i> - ознакомление с Федеральным Законом «О гражданской защите» - выполнение доклада - подбор видеофильмов | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (бсеместр)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда | | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | ОК 01; 02;03; 05; 06; 07; 08; ЛР 1,2,3,9,10 |
| | <p>1 Действия населения при воздействии вредных и опасных факторах ЧС техногенного и природного характера. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера . Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Классификация вредных и опасных факторов окружающей среды и ЧС. Действия населения при ЧС техногенного и природного характера. Правила поведения в экстремальных ситуациях при угрозе жизни и здоровью населению. Формирование умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> | | | |
| | Содержание учебного материала: | 2 | 3 | ОК 01; 02; 03; 04; 05; 06; 08 ЛР 1,2,3,9,10 |
| <p>2 Практическое занятие. Использование СИЗ при ЧС на производстве. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды, их влияние на организм человека, его работоспособность Производственные средства безопасности. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации на химических объектах. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите</p> | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | населения, эвакуация. Обеспечение устойчивости Классификация СИЗ в быту и на рабочем месте, их использование для профилактики профессиональных заболеваний и травм на рабочем месте.. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | | | |
| | Содержание учебного материала: | | | |
| | 3 Действия населения и персонала, режим работы предприятий торговли и общественного питания при эвакуации из зоны поражения ЧС мирного и военного характера. Задачи эвакуации. Организация СЭП, их задачи. Действия населения и персонала при эвакуации. Виды и способы эвакуации. Правила передвижения пешеходных колонн. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Терроризм в любых формах своего проявления. Проблема терроризма и борьба. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Организация работы по противодействию терроризму. Концепция национальной безопасности РФ. Террористические группировки. Информационное оружие. | 2 | 2 | ОК 01; 02;03; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с Федеральным Законом «О гражданской защите» | 2 | 3 | ОК 01; 02; 03; 05; 06; 09;10 ЛР 1,2,3,9,10 |
| Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка | | | | |
| Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08; 10;11 ЛР 1,2,3,9,10 |
| | 4 Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России. Образование ВС РФ. Задачи ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи. Сухопутные войска, задачи, рода войск, вооружение. Военно-воздушные силы, задачи, рода войск, вооружение. Военно-морской флот, задачи, рода войск, вооружение. Ракетные войска стратегического назначения, задачи, рода войск, вооружение. Воздушно-десантные войска, задачи, рода войск, вооружение. Общее руководство ВС. Содержание деятельности Правительства РФ по обеспечению обороны страны. Задачи Министерства обороны РФ. Состав деятельности Генерального штаба ВС России. Общевоинские уставы. | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|----------|---|---|
| | | Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. | | | |
| Тема 2.2. Порядок прохождения военной службы. | Содержание учебного материала: | | 2 | 2 | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08; 10;11 ЛР 1,2,3,9,10 |
| | 5 | Порядок прохождения военной службы. Содержание, формы, порядок исполнения воинской обязанности. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Подготовка граждан к военной службе. Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Постановка граждан России на воинский учет. Зачисление граждан на военную службу. Призыв на военную службу. Отсрочки от призыва на военную службу. Военная присяга. Права и обязанности военнослужащих. Нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих. Воинские звания военнослужащих. Формирование умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. | | | |
| Тема 2.3. Подготовка граждан к военной службе. | Содержание учебного материала: | | 2 | 3 | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10 |
| | 6 | Практическое занятие. Физическая подготовка граждан к военной службе. Выполнение нормативов физической подготовленности: отжимание, подтягивание, метание гранаты, бег на 100 метров и 3000 метров. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | | | |
| | Содержание учебного материала: | | 2 | 3 | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08; ЛР 1,2,3,9,10 |
| | 7 | Практическое занятие. Физическая подготовка граждан к военной службе. Выполнение нормативов физической подготовленности: отжимание, подтягивание, метание гранаты, бег на 100 метров и 3000 метров. | | | |
| | Содержание учебного материала: | | 2 | 3 | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08; ЛР 1,2,3,9,10 |
| | 8 | Практическое занятие. Строевая подготовка граждан. Передвижения солдата в строю и вне строя, в шеренгах, колоннах. Передвижения в развернутом строе. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. Приветствие старшего по званию, в строю, вне строя. Передвижения на марше. Передвижения в бою. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение доклада о вооружении потенциального противника. | | 2 | 3 | ОК 01; 02; 03; 05; 06; 09 ЛР 1,2,3,9,10 | |
| Содержание учебного материала: | | 2 | 3 | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10 | |
| 9 | Практическое занятие. Строевая подготовка граждан. Передвижения солдата в строю и вне строя, в шеренгах, колоннах. Передвижения в развернутом строе. Приветствие старшего по званию, в строю, вне строя. Передвижения на марше. Передвижения в бою. | | | | |
| Содержание учебного материала: | | 2 | 2 | ОК 01; 02;03;04; | |
| 10 | Огневая подготовка. Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. Правила стрельбы. Неполная, полная разборка-сборка авто- | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | мата Калашникова. Части и механизмы Автомата Калашникова. Неполная, полная разборка-сборка пистолета Макарова. Части и механизмы пистолета Макарова. | | | 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10 |
| | Содержание учебного материала: | 2 | 3 | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10 |
| 11 | Практическое занятие. Огневая подготовка. Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК Правила стрельбы. Стрельба по мишени из автомата Калашникова из положения, стоя без упора, с упора, сидя, лежа | | | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10 |
| | Содержание учебного материала: | 2 | 3 | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10 |
| 12 | Практическое занятие. Огневая подготовка. Безопасное обращение с оружием. ТБ с оружием. Правила стрельбы. Стрельба по мишени из автомата Калашникова из положения, стоя без упора, с упора, сидя, лежа | | | ОК 01; 02; 03; 05; 06; 09 ЛР 1,2,3,9,10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подбор видеофильмов на тему «Поражающие факторы оружия массового поражения». | 2 | 3 | ОК 01; 02; 03; 05; 06; 09 ЛР 1,2,3,9,10 |
| | Содержание учебного материала: | 2 | 3 | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10 |
| 13 | Практическое занятие. СИЗ военнослужащего. Правила использования противогаза и его эксплуатация. Общевоинской защитный комплект ОЗК и Л-1. АИ-2, предназначение и использование. ИПП, его назначение и использование. | | | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10 |
| | Содержание учебного материала: | 2 | 3 | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 |
| 14 | Практическое занятие. СИЗ военнослужащего Правила использования противогаза и его эксплуатация. Общевоинской защитный комплект ОЗК и Л-1. АИ-2, предназначение и использование. ИПП, его назначение и использование. | | | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 |
| | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ПК 1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1. ЛР 1,2,3,9,10 |
| 15 | Военно-полевая кухня. Понятие, характеристика, основные блюда военно – полевой кухни. Состав сухого пайка. Формирование умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | | | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ПК 1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1. ЛР 1,2,3,9,10 |
| | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10 |
| 16 | Первая помощь при ранениях и травмах во время боевых действий. Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Понятие о здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | | | ОК 01; 02;03;04; 05; 06; 07; 08 ЛР 1,2,3,9,10 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

| Наименование | Оснащение кабинета |
|---|--|
| Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 26: | 1. рабочее место преподавателя 2. рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 шт. 3. меловая доска 4. компьютер – 1 шт., 5. проектор- 1 шт; 6. электронный стрелковый тир, 7. наглядные пособия – 10 шт., |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-6480-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148021> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019. – 368 с. – Текст : непосредственный.

Электронные издания (ресурсы)

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. —

URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

| Раздел и/или тема | Результаты освоения дисциплины | | Вид контроля | Формы и методы контроля | Вид оценочного средства | Форма индивидуального учёта успеваемости | Оценка результатов** |
|---------------------------|--------------------------------|--|---------------|--|--|--|---|
| | ЗУН* | Компетенции (код) | | | | | |
| Раздел 1. Тема 1.1 | 1,2 | ОК 01-10 | Текущий | Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы | Учебный журнал Ведомость оценки ОК | Бальная (2-5) |
| Раздел 2. Тема 2.1-2.3 | 1,2 | ОК 01-10 ПК 1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1 | Текущий | Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы | Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК | Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК |
| ОП. 08. | 1,2 | ОК 01-10 ПК 1.1; 2.1; 3.1; 4.1; 5.1 | Промежуточный | Дифференцированный зачёт | Задания для выполнения дифференцированного зачёта | Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК | Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК |

ЗУН *

- 1 - знания
- 2- умения
- 3 – навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
- 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Освоенные умения: | | |
| <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим</p> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки</p> <p>выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка практических заданий</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной внеаудиторной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p> |
| Знания: | | |
| <p>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>— основы военной службы и обороны государства;</p> <p>— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>— способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировки, точность, адекватность применения профессиональной терминологии</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>-письменный/устный опрос, оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | | |
|---|--|--|

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Код личностных результатов | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|-----------------------------------|--|---|
| ЛР 1 | <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p> | <p>Беседы</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опрос</p> <p>Конкурс патриотических проектов</p> |
| ЛР 2 | <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | <p>Анкетирование</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p> |

| | | |
|---------------------|--|---|
| <p>ЛР 3</p> | <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> | <p>Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида</p> |
| <p>ЛР 9</p> | <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p> | <p>Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы</p> |
| <p>ЛР 10</p> | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p> | <p>Анкетирования Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p> |