

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум
технологии питания и коммерции» Министерства образования и
молодежной политики Чувашской Республики**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 Бухгалтерский учет

для специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Чебоксары, 2021

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель ЦК _____

Разработчики:

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; - участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; - план счетов, объекты бухгалтерского учета; - бухгалтерскую отчетность

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
консультаций и самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе консультации	28 6
Объем учебной дисциплины, в том числе:	60
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>3 курс, 5 семестр</i>				
Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета				
Тема 1.1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод	Содержание учебного материала	4		
	1 Цели и задачи бухгалтерского учета. Возникновение и эволюция хозяйственного учета. Межпредметные связи с другими дисциплинами.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7
	2 Предмет и метод бухгалтерского учета. Методологические основы бухгалтерского учета. Основные понятия, объекты, и элементы метода бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Финансовый и управленческий учет: понятие, назначение. Пользователи информации бухгалтерского учета и их потребности	2	2	ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на одну из тем: «Нормативно-правовая база бухгалтерского учета», «История возникновения бухгалтерского учета»	2	3	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
Тема 1.2 Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	8		
	3 Бухгалтерский баланс и система счетов. Бухгалтерский баланс, назначение и структура, влияние хозяйственных операций на баланс. Счета бухгалтерского учета , их содержание и строение. Счета активные, пассивные и активно-пассивные. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Виды оборотных ведомостей и их назначение. Сальдовые ведомости аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом. Двойная запись , ее сущность и контроль значения. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. План счетов.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ПК 1.3 ПК 2.1

	4	Практическое занятие. Запись хозяйственных операций на счетах. Решение задач по составлению хозяйственных операций.	2	3	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	5	Практическое занятие. Определение типа хозяйственной операции. Решение задач по определению типа хозяйственной операции.	2		
	6	Практическое занятие. Составление бухгалтерского баланса Составление бухгалтерского баланса методом группировки имущества организации по составу, размещению и источникам его образования	2		
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем 1) «Классификация имущества организации». 2) «Структура бухгалтерского баланса». 3) «Структура плана счетов»		4		
Тема 1.3 Техника и формы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала		4		
	7	Техника и формы бухгалтерского учета. Документооборот, его этапы и пути совершенствования, график, сроки хранения. Учетные регистры: понятие, виды и формы. Формы бухгалтерского учета, их виды и особенности, характеристики. Методы и объекты бухгалтерского учета.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	8	Практическое занятие. Составление первичных документов. Составление первичных бухгалтерских документов. Исправление ошибок в бухгалтерских документах.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и подготовка презентации на тему «Требования, предъявляемые к составлению бухгалтерских документов»		2		
Раздел 2. Бухгалтерский учет в организации					
Тема 2.1. Учет товарных операций в организациях	Содержание учебного материала		6		
	9	Учет товарных операций в организациях. Учет поступления и реализация продукции. Механизм формирования свободных отпускных и розничных цен на потребительские товары. Контроль за ценами и торговыми надбавками Определение выручки в торговле. Товарные потери: естественная убыль.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2
	10	Практическое занятие. Оформление приходных и расходных документов на товары и тару. Оформление приходных и расходных товаров на товары и тару, составление товарного отчета	2	3	
	11	Практическое занятие. Расчет на списание естественной убыли Расчет на списание естественной убыли товаров, актов на бой, лом, порчу товаров, акта о завесе	2		

		тары.			ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и подготовка презентации на тему «Инвентаризация товаров, тары и тарных изделий»	2		
Тема 2.2. Учет денежных средств и расчетных операций		Содержание учебного материала	10		
	12	Учет денежных средств и расчетных операций.. Синтетический и аналитический учет операций по кассе. Инвентаризация кассы. Безналичные расчеты в РФ. Порядок открытия расчетного счета. Договор с банком на расчетно-кассовое обслуживание. Документальное оформление безналичных перечислений. Учет денежных средств по расчетным счетам	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7
	13	Практическое занятие. Документальное оформление кассовых и расчетных операций Составление приходных и расходных кассовых документов и отчет кассира, заполнение книги кассира-операциониста. Составление платежного требования, поручения	2	3	ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2
	14	Учет расчетов с поставщиками, подрядчиками, подотчетными лицами. Условия внутрироссийских поставок. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Зачет выданных и полученных авансов. Нормы возмещения командировочных расходов. Расчет по авансовому отчету. Учет расчетов с подотчетными лицами. Дебиторская и кредиторская задолженность. Сроки расчетов и исковая давность. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.	2	2	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	15	Практическое занятие. Составление авансового отчета Составление авансового отчета подотчетным лицом на основании первичных бухгалтерских документов.	2	3	
	16	Практическое занятие. Составление корреспонденции счетов по операциям. Решение задач по составлению корреспонденции счетов.	2		
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем: 1) Порядок ведения кассовых операций 2) Документальное оформление расчетов с поставщиками и подрядчиками 3) Документальное оформление расчетов с подотчетными лицами 4) Дебиторская задолженность 5) Кредиторская задолженность	4		
Итого за 5 семестр, часов: максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий консультаций и самостоятельной работы обучающегося			46 32 18 14		

3 курс, 6 семестр

3 курс, 6 семестр					
<p align="center">Тема 2.3 Учет расчетов с персоналом по оплате труда и социальному страхованию</p>	Содержание учебного материала		6		
	17	<p>Учет расчетов с персоналом по оплате труда и социальному страхованию. Расчет обязательных отчислений по отношению к фонду оплаты труда. Порядок оплаты труда. Депонирование зарплаты. Удержания из заработной платы, плательщики, сроки уплаты. Оплата пособия по временной нетрудоспособности. Порядок оплаты за дни очередного отпуска, праздничные, сверхурочные</p>	2	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7</p>
	18	<p>Практическое занятие. Расчет заработной платы. Расчет заработной платы за отпуск, отработанное время, пособия по временной нетрудоспособности</p>	2	3	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2</p>
	19	<p>Практическое занятие. Составление корреспонденции счетов по операциям. Составление расчетно-платежной ведомости. Определение корреспонденции счетов по операциям.</p>	2		<p>ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10</p>
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на тему «Заработная плата и ее виды»		3	3	
<p align="center">Тема 2.4 Учет основных средств и нематериальных активов</p>	Содержание учебного материала		4		
	20	<p>Учет основных средств и НМА. Виды оценки основных средств Инвентаризация: понятие, назначение. Материальная ответственность, ее документальное оформление. Инвентаризация имущества и обязательств организации: основных средств, НМА. Классификация и оценка НМА</p>	2	2	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7</p>
	21	<p>Практическое занятие. Расчет амортизации основных средств, НМА. Решение задач на начисление амортизации основных средств, НМА различными методами.</p>	2	3	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10</p>
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на одну из тем: 1) Порядок инвентаризации основных средств 2) Порядок инвентаризации НМА		2		
<p align="center">Тема 2.5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции</p>	Содержание учебного материала		4		
	22	<p>Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Другие производственные затраты. Сводный учет затрат и калькулирование себестоимости</p>	2	2	<p>ОК 1. ОК 2.</p>
	23	<p>Практическое занятие. Определение затрат на производство и себестоимость продукции. Составить схему классификации расходов, связанных с производством продукции по шаблону.</p>	2	3	<p>ОК 3. ОК 4. ОК 7</p>
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка схемы классификации расходов, связанных с реализацией продукции на примере торгового предприятия.		2		<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3</p>

				ЛР 4 ЛР 10
Тема 2.6. Учет готовой продукции и ее реализация	Содержание учебного материала		4	
	24	Учет готовой продукции предприятия. Состав готовой продукции, ее группировка и оценка. Документальное оформление отгрузки товаров. Определение объема реализации продукции, работ и услуг. Инвентаризация готовой продукции. Состав коммерческих расходов их распределение	2	2
	25	Практическое занятие. Расчет фактической себестоимости готовой и реализованной продукции. Оформление документов на отгрузку продукции. Решение задач по инвентаризации имущества и обязательств организации.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на тему «Группировка готовой продукции»		2	
				ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
Тема 2.7. Учет собственных средств, кредитов и финансовых результатов	Содержание учебного материала		6	
	26	Учет финансовых результатов Уставный капитал. Учет расчетов с учредителями. Резервный, добавочный капитал. Финансовый результат – прибыль (убыток)	2	2
	27	Практическое занятие. Выявление финансового результата Решение задач по формированию уставного капитала организации и его движению. Решение ситуационных задач с использованием данных бухгалтерского учета по выявлению финансового результата организации для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности.	2	3
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на тему «Формирование уставного капитала» решение ситуационных задач		3	
				ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
Тема 2.8. Бухгалтерская отчетность организации	Содержание учебного материала		4	
	28	Бухгалтерская отчетность. Состав бухгалтерской отчетности, принципы ее составления и сроки предоставления. Осуществление контроля и планирование результатов коммерческой деятельности организации на основе бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках.	2	2
	29	Практическое занятие. Составление конечного бухгалтерского баланса предприятия Решение ситуационных задач с использованием данных бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности организации. Составление конечного бухгалтерского баланса предприятия	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на тему 1) «Виды бухгалтерской отчетности»		2	
				ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4

	2) «Требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской отчетности»			ЛР 10
Дифференцированный зачет		2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
Итого за 6 семестр, часов: максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий консультаций и самостоятельной работы обучающегося		42 28 14 14		
Всего, часов: максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе практических занятий консультаций и самостоятельной работы обучающегося		88 60 32 28		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных ситуаций)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухучета, экономики, финансов и налогообложения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола, А.И. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов. – 13-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 496 с.

Нормативные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О бухгалтерском учете"

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198259>

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198256>

4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.05.2016) [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191799>

5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О бухгалтерском учете" [Электронный ресурс] : Консультант плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=198265&fld=134&from=179205-0&rnd=214990.8788064221716152&>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс] : Правовой сайт. – Режим доступа: www.consultant.ru

2. Бухгалтерия.ру [Электронный ресурс] : Справочник бухгалтера. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>

3. Главбух [Электронный ресурс] : журнал, справочная система. – Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов в **
	ЗУН *	Компетенции и (код)					
Раздел 1 Тема 1.1-1.3	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ПК 1.3 ПК 2.1	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение практической работы и ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест. Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.1-2.8	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ПК 1.3 ПК 2.1	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение практической работы и ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест. Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
ОП.07	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ПК 1.3 ПК 2.1	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК

ЗУН *

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
 - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; - план счетов, объекты бухгалтерского учета; - бухгалтерскую отчетность 	Характеристики демонстрируемых знаний	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре</p> <p>Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; - участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации 	Характеристики демонстрируемых умений	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирования</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Наблюдение за поведением студентов

	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 4	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф