

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Директор по персоналу
ООО «Альянс-Авто»

 Петрова Т.П.
14.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Министерства образования Чувашии

 Шуканов Р.А.
приказ от 14.06.2022 г. № 318



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Логистика

(индекс и наименование дисциплин)

для специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Тюхарева И.В., преподаватель специализации

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза

Ерохина И.В., заместитель директора по
учебно-методической работе Чебоксарского
кооперативного техникума
Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ЛОГИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Логистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение продвижение материальных потоков.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; – управлять логистическими процессами организации	– цели, задачи, функции и методы логистики; – логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; – контроль и управление в логистике; – закупочную и коммерческую логистику

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
консультаций и самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>46</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе консультации	<i>14 2</i>
Объем учебной дисциплины, в том числе:	<i>32</i>
теоретическое обучение	<i>20</i>
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>12</i>
курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Логистика в коммерческой деятельности				
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предмет логистики. Логистика: понятие и сущность. Цели, задачи и функции логистики. Основные понятия логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Основные принципы логистики. Информационное обеспечение в логистике. Контроль в логистике. Виды и концепции в логистике, их характеристика. Методы логистики. Основные понятия информационной логистики. Маркетинговая логистики, финансовые потоки в логистике. Предмет учебной дисциплины, межпредметные связи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему по выбору: Экономический эффект от использования логистики; История Логистики; Факторы и тенденции развития логистики; Виды и концепции в логистике, их характеристика.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p></p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10</p>
Тема 1.2. Логистические системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Логистические системы. Понятие логистических систем. Цели и задачи анализа логистических систем, основные понятия. Логистические цепи и схемы. Модели логистических систем. Микрологистические системы. Проектирование логистических систем. Методы их построения. Управление в логистических системах. Эффективность логистических систем. Планирование в логистической системе. Технология работы логистической системы. Принципы и законы управления логистической системой. Контроль в логистике.</p> <p>3 Практическое занятие. Стратегия логистики. Решение ситуационных задач по применению логистических систем, обеспечивающих рациональное перемещение продвижение материальных потоков.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4</p>

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка реферата на тему: Использование метода ABC при организации складских процессов. Подготовка сообщения на тему: Возможность сокращения количества перемещений на складе.	2		ЛР 7 ЛР 10
Тема 1.3. Закупочная логистика.	Содержание учебного материала	4		
	4 Закупочная и коммерческая деятельность в логистике. Классификация запасов. Основные понятия закупок. Сущность закупочно-коммерческой деятельности. Логистические процессы в звеньях товародвижения. Управление заказами в логистике , подготовка заказов. Формы организации закупочно-коммерческой деятельности. Структура затрат в закупочно-коммерческой деятельности. Эффективность закупочно-коммерческой деятельности.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
	5 Практическое занятие. Целесообразность закупки на основе анализа полной стоимости. Решение ситуационных задач. Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. Оценка поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы и принятие решения о продлении договорных отношений с одним из них. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками.	2	3	ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения на тему: Взаимодействия и издержки в логистических цепях.	2		
Тема 1.4. Складская логистика	Содержание учебного материала	6		
	6 Складская логистика. Логистика складирования. Классификация складов. Основные понятия складской деятельности. Процесс организации закупок. Логистический процесс на складе. Складская документация. Тара в логистике складирования. Упаковка в логистике складирования. Основные этапы создания системы складирования. Методы учета контроля запасов продукции на складе. Планирование складских помещений. Торгово технологические процессы на складе. Проверка качества продукции. Выбор расположения складских систем.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2 ПК 1.9
	7-8 Практические занятия. Определение места расположения распределительного склада. Решение ситуационных задач. Управление логистическими процессами организации: определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории. На своем участке работы организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	4	3	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
	<i>Консультации и самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка сообщения и презентации на тему: Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Заполнение таблицы: Классификация складов	4		
Тема 1.5. Транспортная логистика	Содержание учебного материала	4		
	9 Транспортная логистика Сущность, принципы и функции транспортной логистики в теории и практике коммерческой логистики . Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация. Управление транспортом. Маршрутизация грузопотоков. Классификация грузов.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6.

		Системы доставки и распределения.			ОК 7. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
	10	Практическое занятие. Расчёт основных показателей по использованию автотранспорта. Решение ситуационных задач. Разработка и построение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию эффективное продвижение материальных потоков. Применять приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение продвижение материальных потоков.	2	3	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации.	2		
Тема 1.6. Производственная логистика		Содержание учебного материала	2		
	11	Производственная логистика. Сущность и содержание производственной логистики. Производственный цикл. Понятия и принципы организации производства. Логистические процессы на предприятии. Логистические подсистемы предприятий. Концепция организации управления производством. Гибкие производственные системы.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
Тема 1.7. Логистика запасов		Содержание учебного материала	4		
	12	Логистика запасов. Сущность и содержание логистических запасов. Функции и классификация запасов. Оптимизация и регулирование материальных запасов. Системы и методы управления запасами. Обоснование необходимой величины запасов торгового предприятия. Управление запасами.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
	13	Практическое занятие. Расчет основных показателей по формированию товарных запасов предприятия. Решение ситуационных задач. Управление логистическими процессами организации: расчет и формирование товарных запасов предприятия.	2	3	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: Логистика запасов. Решение задач	2		
Тема 1.8. Затраты в логистике		Содержание учебного материала	2		
	14	Логистические затраты: понятие и сущность. Классификация логистических затрат. Затраты на запасы продукции. Затраты на качество продукции. Затраты на складскую деятельность. Затраты на	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3.

		транспортировку.			ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
Тема 1.9. Распределительная логистика. Риск в логистике	Содержание учебного материала		2		
	15	Распределительная логистика. Риски Цели, задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Логистические посредники распределения. Правила распределительной логистики. Системы распределения товаров. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения. Каналы товародвижения. Сущность и содержание, виды рисков. Управление рисками. Организация страхования грузов. Процедура осмотра грузов и заявление претензий.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: Логистические риски в торговле		1	3	
Дифференцированный зачет			2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2 ПК 1.9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
Итого, часов			46		
Консультации и самостоятельная работа обучающегося			14		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся			32		
в том числе практических занятий			12		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Организация коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Турков, А. М. Логистика [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / А. М. Турков, И. О. Рыжова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 176 с.

Интернет-источники:

- <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития и торговли РФ;
- [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) – Деловая пресса;
- [http:// www. nta – rus. ru](http://www.nta-rus.ru) – Национальная торговая ассоциация;
- [http:// www. rbc. ru](http://www.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
- [http:// www. rtpress. ru](http://www.rtpress.ru) – Российская торговля;
- [http:// www. torgrus. ru](http://www.torgrus.ru) – Новости и технологии торгового бизнеса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции и (код)					
Раздел 1. Темы 1.1-1.9	1, 2, 3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2 ПК 1.9	Текущий	Тестирование. Устный и письменный контроль. Выполнение практических работ и ВСР	Тест. Задания для устного и письменного контроля. Задание для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП.06	1, 2, 3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.2 ПК 1.9	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *

1 – знания

2 - умения

3 - навыки

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, функции и методы логистики; – логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; – контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику 	Характеристики демонстрируемых знаний	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре</p> <p>Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами организации 	Характеристики демонстрируемых умений	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирования</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>

<p>ЛР 4</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов</p>
<p>ЛР 10</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>