

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «ХАВАС»
Донгов К.Г.
08.06.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Минобразования Чувашии
Р.А.Шуканов
приказ от 08.06.2023 г. № 309




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплин)

для профессии
43.01.09 Повар, кондитер
(код и наименование профессии)

Чебоксары 2023 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по профессии
43.01.09 Повар, кондитер
код наименование профессии

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ЦК
Протокол от 08.06.2023 г №10
Председатель ЦК  Бойкова Е.А./

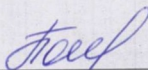


Разработчики:

Трохорова Т.В. - преподаватель

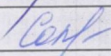
Эксперты:

Внутренняя экспертиза



Бойкова Е.А., методист

Внешняя экспертиза



Соколова Н.Л., заместитель
директора по УПР

Чебоксарский кооперативный
техникум Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 01 – 07, 09, 10,11

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, **применять стандарты антикоррупционного поведения.**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. **Использовать знания по финансовой грамотности,** планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛР 2, ЛР 3, ЛР12

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по кредитам	принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; способы ресурсосбережения в организации; понятие, виды предпринимательства; виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; нормативно правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы и системы оплаты труда; механизм формирования заработной платы; виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы - основы предпринимательской деятельности - основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации -виды кредитных банковских продуктов

Спецификация общих компетенций

Коды компетенций	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих

	применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы 57 часов, в том числе:

- занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	57
В том числе: теоретическое обучение	22

лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Виды самостоятельных работ <i>виды самостоятельных работ:</i> выполнение реферата подготовка презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономика общественного питания				
Тема 1.1. Общие вопросы экономики.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Общие вопросы экономики. Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов Понятие об экономической науке, микро- и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем. Основные теоретические положения экономической науки. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Основные принципы рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация производства; свобода и равноправие всех форм собственности; стихийность, конкурентность; самофинансирование; принцип договорных отношений; понятие и виды предпринимательства, виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; государственное регулирование экономики, их краткая характеристика Экономика производства пищевой продукции.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата, подготовка презентации на одну из тем: - Школы экономических учений. - Типы и модели экономических систем. - Рыночная цена и точка равновесия. - Монополии и монополистические союзы. - Зарождение экономики производства пищевой промышленности. - Собственность. Формы собственности. - Конкуренция и модели рынков.</p>	2	2	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР 2
		2	3	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР 2

Тема 1.2. Предприятие (организация) , как основной субъект хозяйствования	Содержание учебного материала:				
	2	Сущность и функции предприятия. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики Классификация и структура предприятий. Основные признаки предприятия. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия. Принципы деятельности предприятий. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации. Социально – экономические и организационно – правовые формы организаций общественного питания, их особенности. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Социально-экономическое значение общественного питания и его функции. Современное состояние и перспективы развития общественного питания.	2	2	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР 2
	3	Практическое занятие. Организационно – правовые формы предприятий. Ознакомление с организационно-правовыми формами предприятий, установленными ГК РФ, видами и особенностями, достоинствами и недостатками. Правовое регулирование хозяйственных отношений. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	2	3	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР 2
	4	Производственная и торговая деятельность предприятий общественного питания Показатели деятельности предприятия общественного питания. Показатели товарооборота и выпуска продукции в общественном питании.	2	2	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3
	5	Практическое занятие. Показатели деятельности предприятия. Решение задач по формированию умений ориентироваться в общих вопросах экономики организации питания: расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации по товарообороту, производственной программе предприятия общественного питания.	2	3	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3
	6	Основные и оборотные фонды предприятий общественного питания. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Основные производственные фонды. Понятие, состав и структура основных фондов предприятия. Методы оценки основных фондов. Понятие износа и величина амортизации основных фондов. Способы ресурсосбережения в организациях общественного питания. Сущность и классификация оборотных средств.	2	2	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3
	7	Практическое занятие. Анализ деятельности предприятия. Решение задач по формированию умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях по расчету эффективности использования основных фондов на предприятии общественного питания.	2	3	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3
	8	Практическое занятие. Показатели деятельности предприятия. Решение задач по формированию умений проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области общественного питания, умений определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для предприятия.	2	3	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3
	9	Практическое занятие. Анализ деятельности предприятия. Решение задач по формированию умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях по расчету эффективности деятельности предприятия общественного питания.	2	3	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3
	10	Фонд оплаты труда. Формы и системы оплаты труда в общественном питании, механизм формирования заработной платы.	2	2	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3

Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в общественном питании Основы трудового права и формы оплаты труда	11	Практическое занятие. Расчёт заработной платы. Решение задач по формированию умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях по расчету заработной платы.	2	3	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" Составление компьютерных презентации по теме «Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики», «Ресурсы предприятий и пути их сбережения» Выполнение реферата и/или подготовка презентации на одну из тем: - Общественное питание как отрасль экономики - Зарождение предприятий общественного питания - Классификации организационно-правовых форм предприятий		2	3	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3
Тема 2. 1. Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:		2	2	
	12	Организация предпринимательской деятельности в общественном питании. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации. Понятие и виды. Создание предприятий общественного питания и их классификация. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Правовое регулирование качества и безопасности пищевых продуктов. Юридическая ответственность предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Виды юридической ответственности. Основания наступления юридической ответственности.			ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3
	13	Практическое занятие. Юридическая ответственность предпринимательской деятельности. Решение профессиональных задач по вопросам юридической ответственности предпринимательской деятельности	2	3	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3
	14	Практическое занятие. Судебный порядок разрешения споров. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. Рассмотрение конкретных ситуаций, связанных с решением дел в арбитражном суде.	2	3	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата на одну из тем: - Юридические лица как субъекты гражданского права. - Средства реализации интересов предпринимателей. - Недействительные сделки и их правовые последствия.		2	3	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3

	- Создание, прекращение и несостоятельность юридического лица.			
Тема 2.2. Трудовое право в хозяйственной деятельности предприятий	Содержание учебного материала:			
	15 Трудовые отношения. Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Трудовые отношения в новых экономических условиях. Принципы трудового законодательства, цели, задачи. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения. Нормативно-правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения. Понятие трудового договора и его стороны. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменения условий трудового договора. Прекращение трудового договора. Испытательный срок при приеме на работу. Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников	2	2	<i>ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3</i>
	16 Практическое занятие. Составление типового трудового договора. Составление типового трудового договора. Решение конкретных производственных ситуаций связанных с нарушением условий трудового договора по формированию умений применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора. Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач.	2	3	<i>ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3</i>
	17 Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Общие понятия о трудовой дисциплине. Трудовые обязанности работника и работодателя. Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Меры поощрения за успехи в труде. Понятие режим и учет рабочего времени. Виды рабочего времени. Виды времени отдыха. Режим рабочего времени на предприятиях общественного питания.	2	2	<i>ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3</i>
	18 Практическое занятие. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Решение профессиональных ситуаций, связанных с нарушением трудового законодательства	2	3	<i>ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3</i>
	19 Практическое занятие. Правовые нормы. Решение ситуаций, связанных с нарушением законодательства по трудовому праву по формированию умений применять правовые знания в конкретных производственных ситуациях.	2	3	<i>ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3</i>
	20 Самозащита работниками своих трудовых прав. Понятие защиты трудовых прав работников. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение трудовых споров в КТС, в судах, в вышестоящих органах. Коллективные трудовые споры. Охрана труда. Принципы рассмотрения трудовых споров.	2	2	<i>ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3</i>
	21 Практическое занятие. Защита трудовых прав. Решение конкретных производственных ситуаций с применением норм трудового законодательства и защита своих трудовых прав в рамках действующего законодательства по формированию умений защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	2	3	<i>ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата на одну из тем: - Виды субъектов трудового права. - Локальные нормативные акты. - Ответственность сторон трудового договора	1	3	<i>ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3</i>

Тема 2.3. Правовое регулирование зарботной платы.	Содержание учебного материала:				
	22	Общие положения о заработной плате. Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы. Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. Общие положения о заработной плате. Тарифная система оплаты труда. Механизмы формирования заработной платы. Методы правового регулирования заработной платы. Системы и формы заработной платы. Виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся	2	2	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3, ЛР 12
	23	Практическое занятие. Гарантии и компенсации. Решение ситуационных задач, связанных с нарушением законодательства по трудовому праву с применением экономических и правовых знаний в конкретных производственных ситуациях по формированию умений защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	2	3	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и/или подготовка презентаций на тему: «Схемы оплаты труда»		2	3	ОК 01-07; 09,10,11 ЛР2, ЛР3, ЛР 12
24. Дифференцированный зачет			2	2	
Объем образовательной программы, всего:			57		
- занятия во взаимодействии с преподавателем, часов:			48		
в том числе теоретических занятий;			22		
практических занятий;			26		
- самостоятельной работы обучающегося			9		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 28	компьютер – 1 шт., проектор- 1 шт; парты- 15 шт.
Информационно-библиотечный центр	1. проектор – 1 шт., 3 компьютера с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2019. – 352 с. – Текст : непосредственный.

Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. Учреждений СПО / В. В. Румынина. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 224 с.

Нормативные источники

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. Закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. Текст: [по сост. На 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. Закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.

6. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.
7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.
8. ГОСТ 30389 – 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/?online=1>

<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/?online=1>

<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/?online=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1.							
Тема 1.1	1,2	ОК 01-07; 09,10,11 ПК 1.1– 1.4, 2.1.-2.8, 3.1.-3.6, 4.1.-4.5, 5.1.-5.5.	Текущий	Тестирование Устный опрос Выполнение самостоятельной работы	Тестовые задания. Задание для устного опроса. Задание для выполнения практической и самостоятельной работы.	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Тема 1.2	1,2	ОК 01-07; 09,10,11 ПК 1.1– 1.4, 2.1.-2.8, 3.1.-3.6, 4.1.-4.5, 5.1.-5.5.	Текущий	Тестирование Устный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Тестовые задания. Задание для устного опроса. Задание для выполнения практической и самостоятельной работы.	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2.							
Тема 2.1	1,2	ОК 01-07; 09,10,11 ПК 1.1– 1.4, 2.1.-2.8, 3.1.-3.6, 4.1.-4.5, 5.1.-5.5.	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса. Задания для устного опроса. Задание для выполнения практической и самостоятельной работы.	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Тема 2.2	1,2	ОК 01-07; 09,10,11 ПК 1.1– 1.4, 2.1.-2.8, 3.1.-3.6, 4.1.-4.5, 5.1.-5.5.	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса. Задания для устного опроса. Задание для выполнения практической и самостоятельной работы.	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Тема 2.3	1,2	ОК 01-07; 09,10,11 ПК 1.1– 1.4,	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса. Задания для устного опроса	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка

		2.1.-2.8, 3.1.-3.6, 4.1.-4.5, 5.1.-5.5.		работы	Задание для выполнения практической и самостоятельной работы.		ОК, ПК
ОП. 04	1,2	ОК 01-07; 09,10,11 ПК 1.1– 1.4, 2.1.-2.8, 3.1.-3.6, 4.1.-4.5, 5.1.-5.5.	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для выполнения дифференцированного зачёта.	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *

1 - знания

2- умения

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы рыночной экономики; – организационно-правовые формы организаций; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – способы ресурсосбережения в организации; – понятие, виды предпринимательства; – виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; – нормативно – правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; основные; – положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; – формы и системы оплаты труда; – механизм формирования заработной платы; виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы <p>основы предпринимательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - виды кредитных банковских продуктов 	<p>Полнота ответов, точность формулировок</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменный/устный опрос -тестирования; -оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; – ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации <p>питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; – применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; – применять экономические и 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка выполненных практических заданий -оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>

<p>правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по кредитам 		
---	--	--

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Опросы</p> <p>Анкетирования</p> <p>Тестирования различного вида</p>

ЛР 12	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практики;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Беседы</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p>