

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров
(индекс и наименование дисциплин)

для профессии
43.01.09 Повар, кондитер
(код и наименование профессии)

Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по профессии
43.01.09 Повар, кондитер
код наименования специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г № 11

Председатель ЦК Бойкова Е.А. /

Разработчики:

Крылова ИИ преподаватель специализации

Эксперты:

Внутренняя экспертиза Бойкова Е.А. Бойкова Е.А. , методист

Внешняя экспертиза Соколова Н.Л. Соколова Н.Л., заместитель

директора по УПР Чебоксарский
кооперативный техникум
Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

ОК 01-07; 09,10

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, **применять стандарты антикоррупционного поведения.**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. – 1.4.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.

ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролик.

ПК 2.1. – 2.8.

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.

ПК 3.1. – 3.6.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.

ПК 4.1. – 4.5.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.

ПК 5.1. – 5.5.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.

ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - проводить органолептическую оценку качества и безопасности продовольственных продуктов и сырья; - оценивать условия и организовывать хранение продуктов и запасов с учётом требований системы анализа, оценки и управления опасными факторами (ХАССП); - оформлять учётно-отчётную документацию по расходу и хранению продуктов; - осуществлять контроль хранения и расхода продуктов; | <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент, товароведные характеристики, требования к качеству, упаковке, транспортированию и реализации, условия и сроки хранения основных групп продовольственных товаров; - виды сопроводительной документации на различные группы продуктов; - методы контроля качества, безопасности пищевого сырья, продуктов; - современные способы обеспечения правильной сохранности запасов и расхода продуктов; - виды складских помещений и требования к ним; - правила оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов, поступающих со склада и от поставщиков |

Спецификация общих и профессиональных компетенций

| Коды компетенций | Умения | Знания |
|------------------|---|--|
| ОК 01. | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02. | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06. | описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 07. | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 09. | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| <p>ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1.-2.8. ПК 3.1.-3.6. ПК 4.1.-4.5. ПК 5.1.-5.5.</p> | <p>Обеспечивать хранение сырья и пищевых продуктов в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, соблюдением товарного соседства. Проверять органолептическим способом качество, безопасность сырья, продуктов. Распознавать недоброкачественные продукты. Использовать нитрат-тестер для оценки безопасности сырья. Соблюдать условия, сроки хранения, товарное соседство пищевых продуктов при складировании, хранении</p> | <p>Ассортимент, требования к качеству, правила, условия и сроки хранения сырья и пищевых продуктов. Виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспресс оценки качества и безопасности пищевого сырья, продуктов и материалов. Регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП (НАССР)), касающиеся хранения особо скоропортящихся продуктов</p> |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы учебной дисциплины - 71 час, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося 9 часов
занятия обучающихся во взаимодействии с преподавателем 54 часа
промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов
консультации – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объём образовательной программы учебной дисциплины | 71 |
| В том числе | |
| теоретическое обучение | 28 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| Виды самостоятельных работ - выполнение реферата и/или презентации - решение задач на нахождение: энергетической ценности продуктов; количества стандартной продукции/нестандартной продукции и отходов; процента потерь - исследование качества продуктов | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | 6 |
| <i>консультации</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Основы товароведения продовольственных товаров

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Основы товароведения | | | | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 01-07, 09,10 |
| | 1 | Введение. Ключевые понятия: продовольственные товары, продовольственное сырьё, пищевые продукты. <i>Классификация продовольственных товаров</i> по использованию в предприятиях общественного питания: продовольственное сырьё для получения продукции собственного приготовления и пищевые продукты, реализуемые потребителю без существенной переработки. Общая классификация продовольственного сырья и пищевых продуктов на группы и виды. Основополагающие характеристики товара. Количественная характеристика товаров | | | |
| Тема 1.2. Химический состав пищевых продуктов | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| | 2 | Химический состав пищевых продуктов. Понятие о пищевых веществах. Классификация пищевых веществ. Характеристика неорганических <i>пищевых веществ: вода, минеральные вещества.</i> Вода, свойства, содержание в продуктах, влияние на качество и сохранность товаров. Минеральные вещества: понятие, классификация, свойства, содержание в продуктах. <i>Состав пищевых веществ, значение в питании</i> | | | |
| Тема 1.3. Пищевые вещества органической природы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 <i>ЛР 09</i> |
| | 3 | Пищевые вещества органической природы. <i>Пищевые вещества</i> органической природы: <i>углеводы, белки, ферменты, жиры.</i> Понятие. Классификация, свойства, содержание в продуктах, влияние на качество и сохранность товаров. | | | |
| Тема 1.4. Прочие вещества пищевых продуктов | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 |
| | 4 | Прочие вещества пищевых продуктов. Прочие пищевые вещества: <i>витамины,</i> органические кислоты, дубильные, красящие, ароматические, экстрактивные вещества, фитонциды, гликозиды, алкалоиды. Их значение, | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | свойства, содержание в продуктах, влияние на качество и сохранность продуктов. | | | 4.1-4.5 |
| Тема 1.5. Пищевая ценность продуктов | Содержание учебного материала | | 2 | 3 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 ЛР 09 |
| | 5 | Практическое занятие. Пищевая ценность продуктов. Ознакомление с показателями пищевой ценности продуктов. Ознакомление с методикой расчета <i>энергетической ценности пищевых продуктов и готовых кулинарных блюд</i> . Решение задач на расчет энергетической ценности продуктов и готовых блюд. Составление сравнительной характеристики продуктов по их энергетической ценности. Заполнение таблиц. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и/или презентации на одну из тем Темы для реферата: - История возникновения и развития науки товароведение. - Классификация товаров по ЕВРОКОДУ. - Открытие витаминов; - Значение витаминов для организма человека - Значение минеральных веществ в питании человека - Свойства жиров - Свойства белков 2) расчёт энергетической ценности заданных продуктов | | 2 | 3 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| Тема 1.6. Качество пищевых продуктов | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 ЛР 09 |
| | 6 | Качество пищевых продуктов. <i>Качество и безопасность продовольственных товаров.</i> Понятие качества. Факторы, формирующие и сохраняющие качество. Методы оценки качества пищевых продуктов. Свойства и показатели, характеризующие качество продовольственных товаров как сырья для общественного питания и продуктов, реализуемых в готовом виде. Деление свойств продовольственных товаров на две группы: потребительские и технологические. Общие требования к качеству сырья и продуктов. Приборы для оценки качества и безопасности товаров. Регламенты, стандарты, сертификаты, знаки соответствия. Система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП (НАССР)). | | | |
| Тема 1.7. Контроль качества пищевых продуктов | Содержание учебного материала | | 2 | 3 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| | 7 | Практическое занятие. Контроль качества пищевых продуктов. Понятие. Назначение. Виды контроля. Ознакомление с градацией качества товаров, с понятием и видами дефектов. Установление градации качества товаров: стандартные, нестандартные продукты, брак и отходы (опасная продукция). Понятие об условно пригодной продукции, возможность её использования в общественном питании. Диагностика и установление дефектов по отличительным признакам, причины возникновения и способы устранения. <i>Решение ситуационных производственных (профессиональных задач)</i> | | | |
| Тема 1.8. Оценка качества пищевых продуктов | Содержание учебного материала | | 2 | 3 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| | 8 | Практическое занятие. Оценка качества пищевых продуктов. Ознакомление с методикой проведения органолептической оценки качества продуктов. Проведение органолептической оценки качества и безопасности продовольственных продуктов и сырья. Работа с натуральными образцам и нормативно технологическими документами. <i>Решение ситуационных производственных (профессиональных задач),</i> | | | |

| | | | | | |
|--|----|--|---|---|---|
| | | заполнение таблицы, заполнение бракеражного журнала. | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: 1) Выполнение реферата и/или презентации на одну из тем: - Нормативно – технические документы: стандарт, сертификат. - Маркировка товаров - Кодирование товаров - Товарная информация 2) Решение задачи на определение количества стандартной продукции, нестандартной продукции и отходов. | 2 | 3 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| Тема 1.9. Хранение продовольственных товаров | | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| | 9 | Хранение продовольственных товаров. Хранение как предварительный этап производства продукции общественного питания. Условия и сроки хранения продовольственного сырья и товаров. Факторы, влияющие на хранение. Краткая характеристика показателей климатического и санитарно – гигиенического режимов хранения, их влияние на сохранение качества и количества продуктов. Классификация продуктов по требованиям к оптимальным температурному и влажностному режимам. Методы хранения. Размещение продуктов на хранение: правила, принципы, способы. Транспортирование товаров. Процессы, происходящие при хранении. Физические и физико-химические процессы, химические, биохимические, микробиологические процессы. | | | |
| Тема 1.10. Потери, происходящие при хранении | | Содержание учебного материала | 2 | 3 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| | 10 | Практическое занятие. Потери, происходящие при хранении. Ознакомление с видами потерь, факторами, влияющими на потери, мерами по предупреждению и снижению потерь. Расчёт процента потерь. <i>Решение ситуационных производственных (профессиональных задач).</i> Ознакомление с регламентами, стандартами, в том числе системой анализа, оценки и управления опасными факторами (система HACCP (НАССР)), касающихся хранения особо скоропортящихся продуктов. Оценка условий хранения и состояния продуктов. | | | |
| Тема 1.11. Консервирование продовольственного сырья | | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| | 11 | Консервирование продовольственного сырья. Понятие. Цели и задачи консервирования. Методы и способы консервирования. | | | |
| Тема 1.12. Организация складского и тарного хозяйства | | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| | 12 | Организация складского хозяйства. Складское хозяйство: понятие. Назначение. Виды складских помещений, требования к ним, оборудование, инструменты и инвентарь складских помещений. Способы хранения и укладки товаров. Современные способы обеспечения правильной сохранности запасов и расхода продуктов. | | | |
| Тема 1.13. | | Содержание учебного материала | 2 | 3 | ОК 01-07, 09,10 |

| | | | | | |
|--|----|---|----------|----------|---|
| Организация тарного хозяйства. | 13 | Практическое занятие. Организация тарного хозяйства. Ознакомление с назначением тары, классификацией, видами тары, требованиями к таре и к маркировке. Организация тара оборота. Исследование маркировки на соответствие требованиям стандарта. | | | ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и/или презентации на одну из тем: - Новые виды упаковки - Оборудование складских помещений | <i>1</i> | <i>3</i> | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| Тема 1.14. Продовольственное снабжение | | Содержание учебного материала Продовольственное снабжение. Снабжение: понятие, значение, виды. Виды поставщиков, организация договорных отношений. Виды доставки товаров. Организация приёмки продовольственных товаров. <i>Виды сопроводительной документации на различные группы продуктов.</i> Документальное оформление поступления товаров. | <i>2</i> | <i>2</i> | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| Тема 1.15. Контроль запасов и наличия продуктов | | Содержание учебного материала Практическое занятие. Контроль запасов и наличия продуктов. Ознакомление с понятием товарные запасы, значением, способами обеспечения запасов сырья и продуктов, правилами оценки состояния запасов сырья. Планирование поступления сырья и товаров на предприятие. Методы контроля возможных хищений запасов на производстве. Инвентаризация запасов продуктов. Понятие, задачи, сроки, правила проведения. Процедуры и правила инвентаризации запасов продуктов. Правила оценки состояния запасов на производстве. Заполнение учётно – отчётной документации | <i>2</i> | <i>3</i> | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| Тема 1.16. Оценка условий и организация хранения продуктов | | Содержание учебного материала Практическое занятие. Оценка условий и организация хранения продуктов. Оценка условий и организация хранения продуктов и запасов с учётом требований системы анализа, оценки и управления опасными факторами (НАССР). Осуществление контроля хранения и расхода продуктов. Решение производственных ситуаций. Решение задач. | <i>2</i> | <i>3</i> | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| Тема 1.17. Учётно-отчётная документация по расходу и хранению продуктов | | Содержание учебного материала Практическое занятие. Учётно-отчётная документация по расходу и хранению продуктов. Ознакомление с видами сопроводительной документации на различные группы продуктов, правилами оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов, поступающих со склада и от поставщиков, правилами оформления документации отпуска продуктов со склада. Оформление учётно-отчётной документации по расходу и хранению продуктов. | <i>2</i> | <i>3</i> | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: заполнение учётно – отчётной документации | <i>2</i> | <i>3</i> | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1., 2.1., 3.1., 4.1., 5.1 |
| Раздел 2. Ассортимент и | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|---|---|
| товароведная характеристика основных групп продовольственных товаров | | | | | |
| Тема 2.1. Ассортимент и товароведная характеристика плодовоовощных товаров | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| | 18 | Ассортимент и товароведная характеристика плодовоовощных товаров. <i>Ассортимент, товароведные характеристики, значение в питании общие и специфические требования к качеству свежих овощей, плодов, грибов и продуктов их переработки, в том числе региональных. Требования к упаковке, транспортированию и реализации, условия и сроки хранения основных групп овощей и плодов, процессы, происходящие при хранении. Кулинарное назначение овощей, плодов, грибов и продуктов их переработки</i> | | | |
| Тема 2.2. Оценка качества плодовоовощных товаров | Содержание учебного материала | | 2 | 3 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| | 19 | Практическое занятие. Оценка качества плодовоовощных товаров. <i>Изучение хозяйственно-ботанических сортов корнеплодов и оценка качества по стандарту. Изучение помологических сортов семечковых плодов и оценка качества по стандарту. Работа с нормативными документами, выполнение расчётов, заполнение таблиц, составление заключения о качестве товара и принятие решения о его использовании. Оценка условий хранения овощей, решение производственных задач. Использование нитрат-тестера для оценки безопасности сырья.</i> | | | |
| Тема 2.3. Ассортимент и товароведная характеристика молочно – жировых товаров | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| | 20 | Ассортимент и товароведная характеристика молочно – жировых товаров. <i>Ассортимент, товароведные характеристики, значение в питании, общие и специфические требования к качеству молока и молочных продуктов, упаковке, транспортированию и реализации, условия и сроки хранения основных групп молока и молочных товаров, процессы, происходящие при хранении. Ассортимент и характеристика, значение в питании, общие требования к качеству пищевых жиров, кулинарное назначение. Условия, сроки хранения пищевых жиров. Ассортимент и характеристика, значение в питании, общие требования к качеству, кулинарное назначение яичных продуктов. Условия, сроки хранения яичных продуктов.</i> | | | |
| Тема 2.4. Оценка качества молочно – жировых товаров | Содержание учебного материала | | 2 | 3 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| | 21 | Практическая работа. Оценка качества молочно - жировых товаров <i>Оценка качества молочных продуктов и пищевых жиров. Оценка качества молока, сливок, сыров по стандарту. Работа с нормативными документами. Выполнение расчётов, заполнение таблиц, составление заключения о качестве товаров и принятие решения об их использовании. Определение вида и категории яиц по органолептическим показателям. Ознакомление с дефектами яиц. Установление допустимых и недопустимых дефектов. Ознакомление с ассортиментом и оценка качества пищевого жира по стандарту</i> | | | |
| Тема 2.5. Ассортимент и товароведная характеристика мясо – | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 |
| | 22 | Ассортимент и товароведная характеристика мясо – рыбных товаров <i>Ассортимент, товароведные характеристики, значение в питании, общие и специфические требования к качеству рыбы, рыбных продуктов, упаковке, транспортированию и реализации,</i> | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| рыбных товаров | условия и сроки хранения основных групп мяса и мясных товаров, рыбы и рыбных продуктов, процессы, происходящие при хранении. <i>Требования к качеству, срокам и условия хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий</i> | | | 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| Тема 2.6. Оценка качества мясных и рыбных товаров | Содержание учебного материала 23 Практическое занятие. Оценка качества мясных и рыбных товаров. Работа с нормативно техническими документами. Оценка качества рыбы по органолептическим показателям. Оценка качества рыбных консервов по органолептическим показателям тары, содержимого и герметичности. Расшифровка маркировки, указанной на упаковке. Органолептическая оценка мяса. Заполнение таблиц, составление заключения о качестве, принятие решения об использовании мясных и рыбных товаров, решение ситуационных задач. | 2 | 3 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| Тема 2.7. Ассортимент и товароведная характеристика зерномучных товаров | Содержание учебного материала 24 Ассортимент и товароведная характеристика зерномучных товаров <i>Ассортимент и характеристика, значение в питании, общие требования к качеству зерна и продуктов его переработки: круп, муки, макаронных изделий, хлеба и хлебобулочных изделий. Кулинарное назначение зерновых товаров.</i> Товароведная характеристика основных групп сухих товаров: классификация, характеристика, общие и специфические требования к качеству. Правила, условия, сроки хранения зерновых товаров, процессы, происходящие при хранении. | 2 | 2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 ЛР 9 |
| Тема 2.8. Оценка качества зерномучных товаров | Содержание учебного материала 25 Практическое занятие. Оценка качества зерномучных товаров. <i>Ознакомление с ассортиментом круп и макаронных изделий и оценка качества по стандарту</i> Работа с нормативно техническими документами. Заполнение таблиц, составление заключения о качестве, принятие решения об использовании товаров, решение ситуационных задач. | 2 | 3 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| Тема 2.9. Ассортимент и товароведная характеристика вкусовых и кондитерских товаров | Содержание учебного материала 26 Ассортимент и товароведная характеристика вкусовых и кондитерских товаров. <i>Ассортимент и характеристика основных групп вкусовых и кондитерских товаров, значение в питании, общие требования к качеству кондитерских и вкусовых товаров. Кулинарное назначение. Условия и сроки хранения. Опасность заражения пищевыми вредителями</i> | 2 | 2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5. ЛР 9 |
| Тема 2.10. Оценка качества вкусовых и кондитерских товаров | Содержание учебного материала 27 Практическое занятие. Оценка качества вкусовых и кондитерских товаров. Ознакомление с ассортиментом пряностей и оценка качества по стандарту. Оценка качества кондитерских товаров. Заполнение таблиц, решение задач. | 2 | 3 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: исследование качества пищевых продуктов. | 2 | 3 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------|--|--------------------|
| | | | | 4.1-4.5 5.1-5.5 |
| Промежуточная аттестация: экзамен консультации | | 6 2 | | |
| Объём образовательной программы, час в том числе: | | 71 | | |
| | теоретическое обучение: | 28 | | |
| | практические занятия: | 26 | | |
| | промежуточная аттестация: экзамен | 6 | | |
| | консультация | 2 | | |
| | самостоятельной работы обучающегося | 9 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

| Наименование | Оснащение кабинета |
|--|--|
| Учебный кабинет товароведения продовольственных товаров № 41 | 1. рабочее место преподавателя 2. рабочее место обучающегося (парты -15 шт., стулья – 30 штук) 3. меловая доска |
| лаборатория товароведения продовольственных товаров № - 36 | компьютер – 1 шт., проектор- 1 шт.; лабораторное оборудование (аппаратура и приборы) – 64 шт., лабораторные столы на 25 рабочих мест |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

Епифанова, М. В. Товароведение продовольственных товаров : учебник для студ. учреждений СПО / М. В. Епифанова. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 208 с. – Текст : непосредственный.

Нормативные документы.

1. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 8 с.
2. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015 01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.
3. Профессиональный стандарт «Повар». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 113н

Интернет ресурсы:

1. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ]. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1>

2. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276].- <http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html>
3. <http://www.foodprom.ru/journalswww> - издательство - пищевая промышленность
4. <http://zaita.ru/kachestvo/tovarovedenie-i-ekspertiza-kachestva-potrebitelskix-tovarov.html> - товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров
5. <http://www.e-college.ru/>
6. <http://www.comodity.ru/foodcommodity/>
7. www.oborud.info
8. www.oborudovanie.ru
9. <http://www.e-college.ru/>
10. <http://www.comodity.ru/foodcommodity/>
11. www.oborud.info
12. www.oborudovanie.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

| Раздел и/или тема | Результаты освоения дисциплины | | Вид контроля | Формы и методы контроля | Вид оценочного средства | Форма индивидуального учёта успеваемости | Оценка результатов ** |
|----------------------------|--------------------------------|--|---------------|---|---|--|--|
| | ЗУН * | Компетенции (код) | | | | | |
| Раздел 1. Темы 1.1.-1.18. | 1,2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 | Текущий | Устный и/или письменный опрос. Тестирование Оценка выполнения практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ | Вопросы и задания для опроса, тесты, задания для выполнения практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ | Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК | Бальная оценка знаний, умений Дихотомическая оценка сформированности ОК, ПК |
| Раздел 2. Темы 2.1. -2.10. | 1,2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 | Текущий | Устный и/или письменный опрос. Тестирование Оценка выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы | Вопросы и задания для письменного опроса, тесты, задания для выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы | Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК | Бальная оценка знаний, умений Дихотомическая оценка сформированности ОК, ПК |
| ОП.02. | 1,2 | ОК 01-07, 09,10 ПК 1.1 – 1.4 2.1 – 2.8 3.1-3.6 4.1-4.5 5.1-5.5 | Промежуточный | Экзамен | Экзаменационный билет | Экзаменационная ведомость. Ведомость оценки ОК, ПК. Учебный журнал. Зачётная книжка. | Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка сформированности ОК, ПК |

ЗУН *

1 – знания

2 - умения

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Осваиваемые знания: | | |
| - ассортимент, товароведные характеристики, требования к качеству, упаковке, транспортированию и реализации, условия и сроки хранения основных групп продовольственных товаров; - виды сопроводительной документации на различные группы продуктов; - методы контроля качества, безопасности пищевого сырья, продуктов; - современные способы обеспечения правильной сохранности запасов и расхода продуктов; - виды складских помещений и требования к ним; - правила оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов, поступающих со склада и от поставщиков | Полнота ответов, точность формулировок. (не менее 70%) | Текущий контроль - письменный/устный опрос; - тестирование; - оценка результатов внеаудиторной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена (устный опрос) |
| Осваиваемые умения: | | |
| - проводить органолептическую оценку качества и безопасности продовольственных продуктов и сырья; - оценивать условия и организовывать хранение продуктов и запасов с учётом требований системы анализа, оценки и управления опасными факторами (ХАССП); - оформлять учётно-отчётную документацию по расходу и хранению продуктов; - осуществлять контроль хранения и расхода продуктов; | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям инструкций, регламентов | Текущий контроль: - оценка выполнения практических заданий; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы Промежуточная аттестация: - оценка выполнения практических заданий на экзамене |

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Код личностных результатов | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|----------------------------|--|---|
| ЛР 9 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы |