

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум  
технологии питания и коммерции» Министерства образования и  
молодежной политики Чувашской Республики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

ОП.02 Статистика

для специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Чебоксары, 2021

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Разработчики:

---

Эксперты:

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, ТУ.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	-предмет, метод и задачи статистики; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы действующей статистической отчетности; -статистические наблюдения; -сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; -статистические величины: абсолютные, относительные, средние; -показатели вариации; -ряды: динамики и распределения, индексы.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
 консультаций и самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b><i>46</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе консультации</b>	<b><i>14</i></b> <b><i>6</i></b>
<b>Объем учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b><i>32</i></b>
теоретическое обучение	<b><i>14</i></b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b><i>18</i></b>
курсовая работа	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<b><i>2</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>3 курс, 5 семестр</i>				
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>				
<b>Тема 1.1. Предмет, цели, задачи, метод статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1 <b>Введение</b> Статистика: понятие, сфера и область применения. <b>Предмет и метод статистики.</b> Место статистики в системе наук и учебных дисциплин. Основные научные <b>принципы организации государственной статистики</b> в Российской Федерации. <b>Современные тенденции развития статистического учета. Задачи статистики, их особенности на современном этапе.</b> Отечественные и международные статистические организации.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата: Выдающиеся ученые на примере А.Кетле, В.Петти, Ю.Я. Янсон, А.И. Чупров, А.А. Кауфман, А.А.Чупров.	1	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
<b>Тема 1.2 Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	2 <b>Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</b> Понятие о <b>статистическом наблюдении.</b> Формы и виды статистического наблюдения. <b>Понятие статистической сводки,</b> ее программа и план. <b>Статистические группировки</b> – научная основа сводки. Классификация группировочных признаков. Виды статистических группировок. Статистические ряды распределения. Статистические таблицы. <b>Основные способы сбора, обработки, анализа и</b>	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12.

		наглядного представления информации. Способы наглядного представления статистических данных.			ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	3	<b>Практическое занятие. Принципы построения статистических группировок.</b> Решение практических задач профессиональной деятельности по сбору и регистрации статистической информации, используя основные методы и приемы статистики. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения. Построение структурной, аналитической и комбинационной группировки.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проектирование какого-либо наблюдения (формулировка цели наблюдения, разработка программы, инструментария и основ орг.плана)	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
<b>Тема 1.3. Обобщающие статистические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	4	<b>Обобщающие статистические показатели</b> Статистические величины: абсолютные, относительные, средние. Понятие и виды абсолютных величин. Относительные величины, их виды и порядок расчета. Средние величины в статистике. Понятие и виды средних величин. Основные математические свойства средней арифметической. Правила выбора формы средней величины. Система показателей вариации. Показатели вариации.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12.
	5	<b>Практическое занятие. Абсолютные и относительные величины.</b> Выполнение расчетов статистических показателей: абсолютных и относительных величин, формулирование основных выводов. Оформление результатов в статистические таблицы и графики.	2	3	ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3
	6	<b>Практическое занятие. Показатели вариаций.</b> Выполнение расчетов статистических показателей: средних величин с учетом исходных данных (первичных и сгруппированных), а также показателей вариации признака в изучаемой совокупности и обобщение получаемых результатов	2	3	ЛР 4 ЛР 10
	7	<b>Практическое занятие. Показатели вариации ряда.</b> Выполнение расчетов статистических величин: средней и дисперсии альтернативного признака.	2		
		<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор информации из экономической периодики или интернет ресурсов и других печатных изданий фактического материала для расчета средних показателей и обоснования выбора конкретной формы для каждого примера.	4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10



<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>				
<b>Тема 2.1. Метод выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	8	<b>Выборочный метод в статистике.</b> Понятие, условия и принципы организации выборочного наблюдения. Виды выборочного наблюдения и расчет ошибок выборки. Определение объема выборочной совокупности.	2	2
	9	<b>Практическое занятие. Ошибки статвыборки</b> <b>Выполнение расчетов</b> с применением выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ значений генеральных характеристик с определенной степенью вероятности.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Групповая работа разработка презентаций: Практика применения выборочного наблюдения		2	
				ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
				ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
<b>Тема 2.2. Статистическое изучение взаимосвязей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	10	<b>Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</b> Понятие и виды <b>рядов динамики</b> . Аналитические показатели ряда динамики. Динамические средние порядок их расчета. Методы выявления основной тенденции в развитии общественных явлений. <b>Ряды распределения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.</b>	2	2
	11	<b>Практическое занятие. Анализ взаимосвязей экономических и социальных явлений и процессов.</b> Решение задач с использованием методики статистического анализа взаимосвязей экономических и социальных явлений и процессов, зависимостей исследуемых показателей: построением параллельных рядов на основе средних величин факторного и результативного признаков, их графического изображения: выбора уравнения связи и расчета соответствующих параметров и показателей тесноты связи.	2	3
	12	<b>Практическое занятие. Выявление закономерностей изменения процессов и явлений</b> Выявление основных закономерностей изменения процессов и явлений, освоение методики их расчета и анализа с оформлением результатов в табличной форме.	2	
	13	<b>Практическое занятие. Расчет основных показателей изменения процессов и явлений</b> Решение задач	2	
				ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10

	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся</b> Групповая работа - разработка презентации. Комплексный экономико-статистический анализ торгового предприятия или явления в статистике с изучением характера всех имеющихся взаимосвязей. Рекомендации о путях и резервах повышения деловой активности изучаемого объекта	4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
<b>Тема 2.3. Статистические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	14 <b>Статистические индексы.</b> Понятие и виды <b>индексов</b> . Агрегатные индексы. Средние индексы. Статистическое изучение динамики среднего уровня. Взаимосвязь индексов.	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	15 <b>Практическое занятие. Расчет индексов и средних величин.</b> <b>Расчет различных индексов</b> с учетом исходной информации. Расчет индексов и средних величин	2	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата: Методы факторного анализа. Территориальные индексы	1		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10
<b>Итого, часов</b>				

Максимальная учебная нагрузка обучающихся , часов	<b>46</b>		
в том числе:			
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	32		
из них практических занятий	18		
консультации и самостоятельной работы обучающихся	14		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистика.

Оборудование учебного кабинета: стенды, учебная мебель, наглядные пособия, таблицы.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### *Основные источники:*

1. Статистика : учебник для студ. учреждений СПО / В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, О. В. Кучмаева и др.; под ред. В. С. Мхитаряна. – 1-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. - 304 с. – Текст : непосредственный.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://vwwbudgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;

<http://www.businesspress.ru>.- Деловая пресса;

<http://www.garant.ru> - Гарант;

<http://www.nta-rus.ru>- Национальная торговая ассоциация;

<http://www.rbcr.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

<http://www.rtpress.ru>- Российская газета;

<http://www.torgrus.ru>- Новости и технологии торгового бизнеса.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов в **
	ЗУН *	Компетенции и (код)					
Раздел 1. Тема 1.1-1.3	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8	Текущий	Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1-2.3	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8	Текущий	Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Тест Задания для выполнения практической работы и ВСР.	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП. 02	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК12. ПК 1.8	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК

ЗУН \*

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 - навыки

Оценка результатов \*\*

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
  - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
  - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>                      -предмет, метод и задачи статистики;                      -принципы организации государственной статистики;                      -современные тенденции развития статистического учета;                      -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;                      -основные формы действующей статистической отчетности;                      -статистические наблюдения;                      -сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;                      -статистические величины: абсолютные, относительные, средние;                      -показатели вариации;                      -ряды: динамики и распределения, индексы.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Устный опрос                      Оценка выполнения ситуационных задач                      Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре                      Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре                      Оценка внеаудиторной самостоятельной работы                      Тестирование</p>
<p><b>Уметь:</b>                      -использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;                      -собирать и регистрировать статистическую информацию;                      -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;                      -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы                      Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;                      Оценка собственного продвижения, личностного развития;                      Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p>	<p>Анкетирования                      Опрос                      Тестирования различного вида                      Творческие задания и анализ их выполнения</p>

	<p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;  Сформированность гражданской позиции;  участие в волонтерском движении;  Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов  Индивидуальные беседы  Опросы  Анкетирования  Тестирования  различного вида</p>
ЛР 4	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;  Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  Участие в исследовательской и проектной работе;  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос  Анкетирования  Конкурсы профмастерства  Творческие задания и анализ их выполнения  Тестирования  различного вида  Индивидуальные беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.  Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование  Опросы  Беседы  Акции  Участие в мероприятиях сайта  Сетевичок.рф</p>