

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 01. Материаловедение**

2021 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода и украшения кожи и ногтей;</li> <li>- свойства градиентов для парфюмерно-косметических препаратов;</li> <li>- классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств;</li> <li>- правила хранения, сроки использования препаратов;</li> <li>- характеристику вспомогательных материалов;</li> <li>- знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 07.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ПК 1.1.	<p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p> <p><b>Знания:</b> нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>
ПК 2.1.	<p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p>
ПК 2.4.	<p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа;</p>



	<p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
ПК 3.1.	<p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p>
	<p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p>
ПК 3.4.	<p><b>Умения:</b> определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>
	<p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 100 часов:

- занятия во взаимодействии с педагогом - 76 часов;
- промежуточная аттестация (экзамен)- 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -16 часов;
- консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>100</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<b>Объем учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>76</b>
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	
практические занятия	28
курсовая работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>
<i>Консультации</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>3 курс, 5 семестр</i>				
<b>Раздел 1. Общая характеристика парфюмерно-косметических товаров</b>				
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Введение.</b> <b>Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Ключевые понятия дисциплины:</b> косметические средства, гигиенические средства, декоративная косметика. <b>Современное понятие косметических средств.</b> История косметики. История возникновения и развития парфюмерно-косметического производства в России и за рубежом. Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
<b>Тема 1.2. Парфюмерно-косметические товары</b>	Содержание учебного материала 2 <b>Парфюмерно-косметические товары</b> Понятие, термины и определения, общие сведения, назначение, классификация, состояние современного рынка и перспективы его развития. Основные потребительские свойства косметических товаров. Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы. Список ингредиентов. <b>Основы косметического средства и их сенсорный эффект. Основы косметического средства.</b> <b>Сенсорный эффект косметического средства. Косметические формы и компоненты основы косметического средства.</b> Потребительские свойства парфюмерии. Классификация, влияние на качество. Факторы, формирующие ассортимент и качество парфюмерно-косметических товаров. Требования к качеству. Показатели безопасности косметических товаров. Условия и сроки хранения косметических товаров.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
<b>Тема 1.3. Строение и функции кожи.</b>	Содержание учебного материала 3 <b>Строение и функции кожи.</b> Строение кожи. Функции кожи. Типы кожи, дефекты кожи.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11

<b>Тема 1.4. Технологии производства косметических товаров</b>	Содержание учебного материала		2	2	ЛР 9, 10
	4	<b>Основное сырьё для производство косметических и парфюмерных товаров.</b> <b>Основное сырьё для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода и украшения кожи.</b> Жировое сырьё: жиры и масла, продукты их переработки, воски и нефтепродукты. Желирующие и пленкообразующие вещества Состав и биологическое значение жиров и масел. Технологии получения масел. Применение жиров и масел в производстве косметических средств.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	5	<b>Сырьё для производства косметических товаров</b> <b>Вода в косметических средствах. Типы смесей. Эмульгаторы и эмульсии. Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Основные виды косметических эмульсий. Гелеобразователи и гели. Эмоленты.</b> Эмульгаторы и стабилизаторы. Загустители и кислоты. Порошкообразные и абразивные вещества. Спирт. Вода. Душистые вещества. Понятие, назначение. Душистые вещества животного происхождения. Синтетические душистые вещества. Настои и растворы душистых веществ. Способы их приготовления. Особенности составления парфюмерной композиции. Композиции - базы. Эфирные масла. Свойства эфирных масел. Основы технологии производства эфирных масел: отжим, мацерация, экстракция, дистилляция и др. Классификация и ассортимент эфирных масел. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11, ЛР 9, 10
	6	<b>Сырьё для производство косметических товаров</b> Растительное сырьё. Смолы и бальзамы. <b>Растительные экстракты. Эфирные масла. Увлажняющие вещества (увлажнители). Белки, пептиды, аминокислоты.</b> <b>Отдушки. Консерванты. Красители и пигменты.</b> Биологически активные вещества Настои, экстракты. <b>Витамины</b> и микроэлементы, ферменты. Антибактериальные ингредиенты. Вещества, обладающие побочными антибактериальными свойствами. <b>Свойства градиентов для парфюмерно-косметических препаратов.</b> Антибактериальные средства.	2	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 10 ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ЛР 9, 10
	7	<b>Новые компоненты в развитии сырьевой базы.</b> Фруктовые кислоты, кремнийорганические соединения (силиконы), гиалуроновая кислота, активные добавки морского происхождения, трансдермальные вещества- липосомы и наносомы, УФ-фильтры <b>Активные добавки, классификация косметических добавок. Антиоксиданты. Природные минеральные композиции. Наночастицы в косметике. Антибактериальные ингредиенты и средства.</b>	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	8	<b>Основные технологические процессы в производстве косметических средств.</b> Механические, гидромеханические, тепловые, массообменные процессы. Биотехнология в косметическом производстве: ферментация, использование клеточных культур и др. Способы получения эмульсионных кремов. Проблемы эмульгирования и стабилизации кремов.	2	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 10 ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ЛР 9, 10
	9	<b>Способы производства косметических средств</b> Особенности состава и производство. Сырьё и производство Основные операции: дозирование, смешение, отстаивание, выстаивание, окрашивание, фильтрование, расфасовывание и упаковывание. Типы косметических эмульсий. Понятия: пена, аэрозоль, паста. Технология изготовления	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферат и/или презентации на одну из тем - Новые компоненты в развитии сырьевой базы - Косметика в разные периоды истории		4	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные технологические процессы в производстве косметических средств.</li> <li>- Красители и пигменты в косметических средствах</li> <li>- Отдушки в производстве косметических средств</li> <li>- Применение ПАВ в косметических средствах</li> <li>- Активные добавки в косметических средствах</li> </ul>			ЛР 9, 10
<b>Раздел 2 Косметические, гигиенические средства</b>				
<b>Тема 2.1. Ассортимент косметических и гигиенических средств</b>	Содержание учебного материала			
10	<b>Косметика для ухода за кожей лица и тела</b> Понятие косметического средства. История косметики. Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы. Список ингредиентов. Основные понятия, классификация и ассортимент средств ухода за кожей лица и тела. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности. Гигиенические моющие и очищающие средства. Туалетное мыло. Жидкое мыло, гели для ванны, пены для душа. Классификация, назначение, состав основных средств. Современный ассортимент. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
11	<b>Практическое занятие. Гигиенические моющие и очищающие средства.</b> Ознакомление с номенклатурой показателей качества туалетного мыла. Методы их определения. Определение pH среды.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
12	<b>Практическое занятие. Очищающие средства.</b> Ознакомление с особенностями состава и потребительскими свойствами очищающих средств: масла, эмульсии, эксфолианты: скрабы и пилинги, депилятории. Составление сравнительного анализа очищающих средств для косметологических процедур по маркам изготовителя. Ознакомление с требованиями к качеству, в т.ч. и безопасности.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
13	<b>Средства косметического ухода за кожей.</b> Маски: тонирующие, увлажняющие, питательные. Средства дополнительного (интенсивного) ухода против старения, лифтинг- средства. Классификация, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств Классификация и современный ассортимент. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, показатели качества. Методы определения показателей качества.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
14	<b>Практическое занятие. Лосьоны и тоники.</b> Ознакомление с особенностями состава и потребительскими свойствами лосьонов и тоников. Составление сравнительного анализа лосьонов и тоников для косметологических процедур по маркам изготовителя. Ознакомление с требованиями к качеству, в т.ч. и безопасности.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
15	<b>Практическое занятие. Дезодоранты и антиперспиранты.</b> Ознакомление с особенностями состава, принципом действия, составом и ассортиментом. и потребительскими свойствами. Составление сравнительного анализа по маркам изготовителя. Ознакомление с требованиями к качеству, в т.ч. и безопасности.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 1-11 ЛР 9, 10
16	<b>Косметические средства для кожи руки и ногтей.</b> Кремы косметические. Классификация, назначение, состав основных парфюмерно-косметических	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4;

		<b>средств.</b> Классификация и современный ассортимент. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, показатели качества. Методы определения показателей качества.			ОК 01-11 ЛР 9, 10
	17	<b>Массажные средства.</b> Массажные средства. Антицеллюлитные средства. Классификация и современный ассортимент. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, показатели качества. Методы определения показателей качества.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	18	<b>Средства для СПА процедур.</b> Классификация, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств Классификация и современный ассортимент. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, показатели качества. Методы определения показателей качества.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	19	<b>Солнцезащитные косметические средства.</b> Понятие об УФ- факторе. Средства для загара без солнца. Особенности средств и требования к безопасности их применения. УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения УФ излучение. Виды УФ фильтров, применяемых в косметике. Безопасность применения УФ фильтров. Солнцезащитные косметические средства. Основные тенденции в разработке солнцезащитных средств. Средства до и после загара.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	20	<b>Практическое занятие. Оценка качества парфюмерно-косметических товаров</b> Ознакомление с методикой оценки качества парфюмерно-косметических товаров, проверка соблюдения условий и сроков хранения. Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы. Список ингредиентов	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	Содержание учебного материала:		2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	21	<b>Практическое занятие Основные парфюмерно-косметические средства.</b> Ознакомление с наименованием и местонахождением изготовителя. Определение массы или объема упаковки. Установление условий хранения и срока годности. Определение способ применения и предостережений. Определение pH среды, заполнение таблиц. <b>Применение парфюмерно-косметических средств и вспомогательных материалов по назначению.</b> Ингредиенты косметической продукции. Сравнение профессиональной косметики и косметики сегмента маркет.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	22	<b>Практическое занятие. Физико-химические показатели косметических жидкостей.</b> Определение объемной доли этилового спирта, % об.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление сравнительного анализа парфюмерно-косметических средств для косметологических процедур по маркам изготовителя; - составление сравнительного анализа парфюмерно-косметических средств для массажных и СПА - процедур по маркам изготовителя	4	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
Итого за 5 семестр – 52 Занятия во взаимодействии с педагогом – 44 ч., в том числе практические работы – 14 ч. Самостоятельной работы обучающегося – 8 ч.					
<b>3 курс, 6 семестр</b>					
<b>Тема 2.1. Ассортимент косметических и</b>	Содержание учебного материала:		2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	1	<b>Косметика для мужчин.</b> Классификация, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств. Правила хранения, сроки использования препаратов			ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10

гигиенических средств	2	<b>Особенности гигиенической косметики для подростков и детей.</b> Характеристика ассортимента. Основное сырье для изготовления. Состав (ингредиенты), свойства основных гигиенических средств. Условия хранения, срок годности основных гигиенических средств.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	3	<b>Практическое занятие. Гигиенической косметики для подростков и детей</b> Составление сравнительного анализа косметики для подростков и детей для косметологических процедур по маркам изготовителя. Ознакомление с требованиями к качеству, в т.ч. и безопасности. Заполнение таблиц.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
Тема 2.2. Характеристика вспомогательных материалов	Содержание учебного материала:		2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	4	<b>Характеристика вспомогательных материалов</b> Характеристика вспомогательных материалов Ассортимент, характеристика вспомогательных расходных материалов Простыни, салфетки, пеньюары, бахилы, шапочки-шарлотки и пр.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	5	<b>Моющие средства.</b> Синтетические моющие средства, хозяйственное мыло, вспомогательные средства (отбеливатели, умягчители воды, подсинивающие, и др.): понятие, состав, классификация и характеристика ассортимента, идентифицирующие признаки. Частная характеристика ассортимента пятновыводящих, чистящих и полирующих средств.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	6	<b>Антистатические, дезинфицирующие средства.</b> Понятие, состав, классификация и характеристика ассортимента, идентифицирующие признаки.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление сравнительного анализа парфюмерно-косметических средств для косметологических процедур по маркам изготовителя;		4	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
Раздел 3. Экспертиза парфюмерно-косметической продукции					
Тема 3.1. Нормативно-правовые основы оказания услуг	Содержание учебного материала:		2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	7	<b>Нормативно-правовые основы оказания услуг</b> Нормативно-правовые основы оказания услуг Правовая база, регулирующая оказания услуг. Нормативно-правовые основы оказания косметических услуг.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	8	<b>Санитарные нормы и правила для салонов красоты.</b> НТД СанПин 2.1.2.2631-10 Санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты Санитарные нормы и правила размещения, устройства и оборудования кабинетов в салоне красоты Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
	9	<b>Практическое занятие. Реализация положений закона «О защите прав потребителей».</b> Ознакомление с особенностями экспертизы парфюмерии и косметики при реализации положений закона «О защите прав потребителей». Решение ситуационных задач.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10
Тема 3.2. Оборудование, инструменты,	Содержание учебного материала:		2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	10	<b>Оборудование, инструменты, приспособления.</b> Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета. Аппараты, расходные			

<b>приспособления.</b>		материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.			<i>ЛР 9, 10</i>
<b>Тема 3.3. Экспертиза, идентификация и сертификация парфюмерно- косметической продукции</b>	Содержание учебного материала		2	2	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10</i>
	11	<b>Товароведная экспертиза.</b> Товароведная экспертиза: количественная, качественная, ассортиментная, документальная, комплексная. Контроль качества ПКТ. Правила приемки по количеству и качеству парфюмерных и косметических средств. Оценка качества ПКТ: показатели, градации. Дефекты ПКТ: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. Методы оценки качества ПКТ. Фальсификация парфюмерии и косметики. Виды, средства и способы фальсификации.	2	3	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10</i>
	12	<b>Практическое занятие. Сертификация косметической продукции.</b> Ознакомление с сертификацией парфюмерно-косметической продукции как экспертизой безопасности, правилами и порядком проведения Знаки соответствия. Сертификаты соответствия.	2	3	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10</i>
	13	<b>Практическое занятие. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение ПКТ.</b> Исследование упаковки и маркировки. Установление условий, сроков и способов хранения. Определение влияния способов хранения и транспортирования на качество и потери товаров.	2	3	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10</i>
	14	<b>Практическое занятие. Порядок и правила проведения экспертизы, идентификации и сертификации ПКТ.</b> Особенности идентификации ПКТ. Характеристика средств и методов идентификации. Виды идентификации. Идентификация фирмы-изготовителя. Ассортиментная идентификация. Идентификация на соответствие требованиям НД. Идентифицирующие признаки ПКТ.	2	3	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10</i>
	Содержание учебного материала		2	3	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10</i>
	15	<b>Практическое занятие. Идентификация косметических средств.</b> Идентификация косметических средств. Ознакомление с натуральными образцами. Наименование. Исследование упаковки. Определение условий хранения и срока годности. Определение способа применения и предостережений.	2	3	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10</i>
	16	<b>Практическое занятие. Анализ парфюмерно-косметических средств</b> Составление сравнительного анализа парфюмерно-косметических средств по наименованию, назначению и составу.	2	3	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата и/или презентации по теме: - Фальсификация парфюмерии и косметики. - Виды, средства и способы фальсификации		4	3	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11 ЛР 9, 10</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			6	2-3	
<b>Консультации</b>			2		
Итого за 6 семестр – 48 ч. Занятий во взаимодействии с педагогом – 32 ч., в том числе теоретическое обучение – 18 ч. практические работы – 14 ч., Экзамен - 6 ч. Самостоятельной работы обучающегося – 8 ч. Консультации – 2 ч.					
всего:			<b>100</b>		



- занятия во взаимодействии с педагогом, часов:	<b>76</b>		
в том числе теоретических занятий;	<b>48</b>		
практических занятий;	<b>28</b>		
- промежуточная аттестация:	<b>6</b>		
- самостоятельной работы обучающегося:	<b>16</b>		
консультации	<b>2</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Наименование	Оснащение кабинета
Мастерская салон эстетических косметических услуг № 504	сухожаровой шкаф – 1 шт., УФ стелиризатор - 1 шт., холодильник – 1 шт., нагреватель для парафина – 1 шт., лампы маникюрные – 2 шт., лампа УФ – 1 шт., аппарат для горячего маникюра – 1 шт., облучатель – 1 шт., аппарат для педикюра – 1 шт., кресло педикюрное и ванночка для ног – 1 шт., столики косметические – 2 шт., стерилизатор кварце-вый – 1 шт., vaporизатор – 1 шт., аппарат УЗ-чистки -1 шт., многофункциональный косметический комбайн – 1 шт., ширмы – 2 шт., кушетки для клиентов – 2 шт., душевая кабина – 1 шт., воскоплав – 1 шт., столы рабочие – 1ь5 шт., стулья мастеров – 15 шт., стулья клиентов – 15 шт., мини-прачечная – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., комплект учебно-методической документации -1 шт., раздаточные материалы
Лаборатория технологии косметических услуг №504	стерилизатор – 1шт., ультрафиолетовая камера – 1 шт., стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный – 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., холодильник – 1 шт., vaporизатор – 1 шт., аппарат УЗ-чистки – 1 шт., многофункциональный косметический комбайн 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ширмы 2х или 3х секционные – 2 шт., кушетка многофункциональная – 1 шт., стул косметический – 1 шт., контейнер для дезинфекции инструментов – 1 шт., столик косметический на колесиках – 1 шт., мини-прачечная – 1 шт.
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал):	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основная литература:**

Адулова, И. В. Технология косметических услуг : учебник для студ. учреждений СПО / И. В. Адулова. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 272 с.: ил. – Текст : непосредственный.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://cosmetology-info.ru/ingredients-rus/>
2. <http://myecotest.com/slovar/>

**Нормативные документы:**

1. СанПиН 2.1.2.2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1- 1.4	1,2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Тестирование. Выполнение ВСР	Задание для письменного и устного Опроса. Тесты. Задание для выполнения самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1- 2.2.	1,2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задания и вопросы для письменного опроса, контрольной работы, тесты, задания для выполнения самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 3. Тема 3.1.-3.3.	1,2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Выполнение Практических и самостоятельных работ	Задание для письменного и устного опроса. Задание для выполнения практических и самостоятельных работ	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП. 01.	1,2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11	Промежуточный	Экзамен	Задания для экзамена	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН \*

1 - знания

2- умения

Оценка результатов \*\*

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка сформированности ОК, ПК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода и украшения кожи и ногтей;</li> <li>- свойства градиентов для парфюмерно-косметических препаратов;</li> <li>- классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств;</li> <li>- правила хранения, сроки использования препаратов;</li> <li>- характеристику вспомогательных материалов;</li> <li>- знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения ситуационных задач Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	<p>Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>

