

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Директор по персоналу
ООО «Альянс-Авто»

14.06.2022 г.

Петрова Т.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТИиК»
Минобразования Чувашии

Шуканов Р.А.
приказ от 14.06.2022 г. № 318



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Экономика организации
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

_____ *Прокурова Т.В., преподаватель специализации*

Эксперты:

Внутренняя экспертиза _____

АА
Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза _____

ИВ
Ерохина И.В., заместитель директора по учебно-методической работе Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; – находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – механизмы ценообразования, формы оплаты труда; – основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – планирование деятельности организации.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 101 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

консультаций и самостоятельной работы обучающегося - 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	101
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе консультации	31 6
Объем учебной дисциплины, в том числе:	70
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	
практические занятия	26
курсовая работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>2 курс, 3 семестр</i>				
Раздел 1. Организация как субъект коммерческой деятельности				
Тема 1.1. Предприятие торговли как субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала	8		
	1 Введение Цели, задачи дисциплины. Междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Значение дисциплины в подготовке специалистов. Рыночная экономика: понятие, сущность, характерные признаки. Инфраструктура и конъюнктура рынка. Основные принципы построения экономической системы организации. Состав материальных и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 12
	2 Предприятие как субъект рыночной экономики и его характеристика Основные понятия: предприятие, ФЗ «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Характеристика стратегических целей предприятия и показателей, обеспечивающих достижение целей. Категории «предприятие» и «фирма»	2	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 3
	3 Основные принципы построения экономической системы организации Основные принципы построения экономической системы организации. Понятие предприятия торговли как экономической категории, характеристика основных признаков торгового предприятия: правовые, хозяйственные, организационные и т.д. Торговое предприятие как система, его свойства; взаимодействие с различными рынками. Предпринимательство.	2	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
	4 Деятельность предприятий торговли Виды деятельности предприятий: экономическая, неэкономическая. Основные ограничения в деятельности предприятия торговли: внешние, внутренние. Основные задачи развития предприятий торговли. Среда деятельности торгового предприятия и ее характеристика. Понятие внешней и внутренней среды деятельности предприятий торговли, их характеристики; экономические и административные рыночные регуляторы. Методы оценки факторов внешней и внутренней	2	2	

		среды деятельности торгового предприятия. Классификация факторов, определяющих деятельность торгового предприятия.			
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся Групповая работа: создание презентаций на тему «Развитие торговли в России». Подготовка реферата на тему «Виды предпринимательской деятельности»	3	3	
Тема 1.2. Виды предприятий розничной и оптовой торговли	Содержание учебного материала		8		
	5	Классификация видов предприятий розничной торговли: критерии, признаки классификации, виды предприятий розничной торговли. Организационно-правовые формы предприятий, организаций. Характеристика основных видов торговых предприятий в зависимости от правовой формы, по формам собственности, организационно-правовым формам, по цели деятельности (коммерческие, некоммерческие), по масштабу деятельности (малые средние, крупные; критерии деления предприятий по масштабу деятельности), по ассортименту реализуемых товаров, по степени стационарности, по методам обслуживания покупателей, по временным рамкам действия и т.п.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4
	6	Практическое занятие. Характеристика основных типов и форматов предприятий розничной торговли. Анализ особенностей различных типов и форматов предприятий розничной торговли, анализ и краткая характеристика различных типов предприятий, составление и заполнение таблицы. Определение организационно-правовых форм торговых организаций.	2	3	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
	7	Виды предприятий оптовой торговли и их классификация. Признаки классификации и виды предприятий оптовой торговли. Федеральные и региональные, складские, транзитные, брокеры, дилеры, дистрибьюторы, т.п.	2	2	
	8	Практическое занятие. Характеристика торговых предприятий. Решение ситуационных задач. Определение вида оптового торгового предприятия, используя принятые признаки классификации по заданию преподавателя.	2	3	
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему по выбору: «Тенденция развития предприятий торговли в современных условиях» «Виды предприятий розничной торговли» «Виды предприятий оптовой торговли»	3	3	
Раздел 2. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организаций					
Тема 2.1 Товарооборот в торговле	Содержание учебного материала		4		
	9	Товарооборот торговых предприятий. Понятие товарооборота. Характеристики товарооборота: объем (размер), товарная структура, состав товарооборота. Розничный товарооборот. Понятие, признаки розничного товарооборота. Классификация, регулирование розничного товарооборота..	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7

	10	Практическое занятие. Показатели, характеризующие товарооборот торгового предприятия. Решение ситуационных задач: расчет показателей по товарообороту.	2	3	ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему по выбору: «Особенности формирования ассортимента в розничной торговле», «Основные виды и отличительные признаки розничного товарооборота»	2	3	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
Тема 2.2 Товарные запасы в торговле.	Содержание учебного материала		6		
	11	Товарные ресурсы и товарные запасы. Понятие товарных ресурсов, технология расчета. Источники их формирования. Причины создания товарных запасов. Классификация товарных запасов.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	12	Определение товарных запасов. Товарооборачиваемость. Анализ, планирование и учет товарных запасов. Показатели использования товарных запасов, товарооборачиваемость. Методы анализа товарных запасов.	2	2	ОК 4 ОК 7 ОК 12
	13	Практическое занятие. Анализ товарных запасов предприятия. Решение ситуационных задач по определению состава материальных и финансовых ресурсов организации: расчет показателей, характеризующих эффективность использования товарных запасов торгового предприятия.	2	3	ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 3
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему по выбору: «Товарные запасы в розничной торговле. Пути повышения эффективности использования товарных запасов», «Источники формирования товарных запасов в торговле»	3	3	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
Тема 2.3 МТБ и основные средства в торговле	Содержание учебного материала		6		
	14	Материально-техническая база и основные средства торговых предприятий МТБ: понятие, сущность и назначение. Основные средства (фонды): понятие, сущность и назначение. Классификация основных средств. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных средств. Оценка основных средств торговых (сбытовых) организаций.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7
	15	Управление основными средствами предприятия Управление основными средствами торгового (сбытового) предприятия и оценка эффективности их использования. Фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств. Воспроизводство и амортизация основных средств. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных средств в торговых и сбытовых организациях. Прирост и обновление основных средств торгового (сбытового) предприятия. Амортизация и износ основных средств.	2	2	ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9

	16	Практическое занятие. Эффективность использования основных средств. Амортизационные отчисления. Решение ситуационных задач по определению состава материальных и финансовых ресурсов организации: расчет показателей использования основных фондов предприятия. Определение эффективности использования ОФ. Решение ситуационных задач по определению состава материальных и финансовых ресурсов организации: расчет величины амортизационных отчислений и остаточной стоимости ОФ линейным и нелинейным методами.	2	3	ЛР 10
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему по выбору: « Материально-техническая база торгового предприятия», «Особенности основных фондов торговых организаций» (на примере вашего магазина). Подготовка сообщения на тему «Пути повышения эффективности использования основных фондов. (Какие из них применимы в Вашей организации?)»	3	3	
Итого за 3 семестр, часов			46		
Консультации и самостоятельная работа обучающегося			14		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся			32		
в том числе практических занятий			10		
2 курс, 4 семестр					
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		6		
Оборотные средства	17	Оборотный капитал. Понятие, назначение, его состав и структура. Оборотные средства, фонды обращения. Классификация. Определение потребности в оборотном капитале.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	18	Управление оборотными средствами предприятия Управление оборотными средствами предприятия и оценка эффективности их использования , понятие оборачиваемости оборотных средств, фондоотдача, фондоемкость, рентабельность, порядок расчета. Пути повышения эффективности использования оборотных средств торгового предприятия.	2	2	ОК 4 ОК 7 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4
	19	Практическое занятие. Оценка использования оборотных средств. Решение ситуационных задач по определению состава материальных и финансовых ресурсов организации: расчет показателей эффективности использования оборотных средств торгового предприятия.	2	3	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата и презентации на тему: «Оборотные средства и фонды торговых предприятий»	3	3	ЛР 9 ЛР 10
Тема 2.5	Содержание учебного материала		4		
Капитальные вложения и их эффективность	20	Капитальные вложения Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. Экономические проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях, пути их решения. Структура и	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4

		источники финансирования предприятий. Инвестиционный процесс и его значение.			ОК 7 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4
	21	Практическое занятие. Эффективность капиталовложений. Решение ситуационных задач по определению состава материальных и финансовых ресурсов организации: расчет показателей и анализ эффективности капитальных вложений.	2	3	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Последовательность этапов и операций инвестиционного процесса».	2	3	
Тема 2.6 Доходы в торговле		Содержание учебного материала	6		
	22	Доходы торговых предприятий. Понятие, источники формирования. Классификация доходов торговых предприятий. Оценка доходов торговых предприятий.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	23	Цены и ценообразование. Система цен. Их классификация. Механизмы ценообразования. Структура цены.	2	2	ОК 4 ОК 7
	24	Практическое занятие. Расчет цены на товар. Решение ситуационных задач: расчет по принятой методологии цены на товары.	2	3	ОК 12 ПК 2.3
		Самостоятельная работа обучающихся Групповая работа: Подготовка презентации на тему по выбору: «Цена. Виды цен», «Ценообразование».	3	3	ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
Тема 2.7 Расходы в торговле. Издержки обращения		Содержание учебного материала	4		
	25	Расходы торговых предприятий. Издержки обращения. Классификация расходов торговых предприятий. Понятие ИО, их классификация.	2	2	ОК 1 ОК 2
	26	Практическое занятие. Оценка расходов и издержек обращения торговых предприятий. Решение ситуационных задач: расчет по принятой методологии основных экономических показателей деятельности организации, анализ издержек обращения, выводы.	2	3	ОК 3 ОК 4 ОК 7
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему по выбору: «Расходы и издержки обращение торгового предприятия». Групповая работа: Подготовка презентации на тему «Классификация издержек торгового предприятия».	2	3	ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10

Тема 2.8 Прибыль в торговле	Содержание учебного материала		6		
	27	Прибыль торгового предприятия. Прибыль как показатель экономической эффективности предприятия, функции прибыли. Виды прибыли, характеризующие хозяйственную деятельность торгового предприятия. Основные направления распределения прибыли торгового предприятия.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	28	Оценка прибыли и рентабельности торговых предприятий. Абсолютные и относительные показатели прибыли предприятия. Валовая (балансовая) прибыль, расчет коэффициентов прибыли. Понятие рентабельности предприятия.	2	2	ОК 7 ОК 12 ПК 2.3
	29	Практическое занятие. Рентабельность предприятия. Решение ситуационных задач с нахождением и использованием необходимой экономической информации, определение основных экономических показателей работы организации: расчет прибыли предприятия, определение рентабельности его хозяйственной деятельности.	2	3	ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся Групповая работа: Подготовка презентации на тему «Источники дохода и прибыль торгового предприятия».		3	3	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
Тема 2.9 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		4		
	30	Планирование: понятие, назначение, составные элементы, виды планов. Планирование(стратегическое, оперативное и текущее планирование) хозяйственной деятельности организации. Расчет макроэкономических показателей деятельности предприятия, их анализ. Методы внутрифирменного планирования. Классификация планов по определенным классификационным признакам. Основные принципы и методологические основы планирования. Экономические показатели плана.Основная форма внутреннего планирования. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета. Бизнес-план: понятие, назначение, структура, типы. Оценка рисков при разработке бизнес-планов и их страхование.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 3
	31	Практическое занятие. Бизнес – план Решение ситуационных задач по планированию деятельности организации: анализ рынка ресурсов; анализ разделов бизнес-плана, разработка собственного бизнес-плана.	2	3	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему по выбору: «Принципы планирования деятельности предприятия торговли», «Задачи стратегического и тактического планирования».		2	3
Тема 2.10 Труд и заработная плата в торговле.	Содержание учебного материала		4		
	32	Особенности труда торговых работников. Состав трудовых ресурсов организации, показатели эффективного их использования. Трудовые ресурсы отрасли. Кадры торговых (сбытовых) организаций: понятие, структура. Показатели по труду и их взаимосвязь. Списочный и явочный состав работников организации: понятие, общность и отличия.Штатное расписание организации: понятие, назначение, составление. Производительность труда работников. Показатели измерения производительности труда	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 12

		<p>работников и пути ее повышения. Факторы роста производительности труда. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.</p> <p>Заработная плата работников торговых предприятий. Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальный размер оплаты труда (МРОТ), тарифная ставка (оклад). Тарификация работы, тарифный и квалификационный разряды, тарифная сетка и система. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его назначение. Бестарифная система оплаты труда: понятие, назначение. Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой Кодекс, раздел VI). Формы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда: понятие, назначение, структура. \</p>			<p>ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10</p>
	33	<p>Практическое занятие. Расчет заработной платы.</p> <p>Решение ситуационных задач по определению состава трудовых ресурсов организации и расчету по принятой методологии заработной платы различных категорий работников, фонда оплаты труда.</p>	2	3	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата на тему (по выбору): «Особенности труда на торговых предприятиях», «Премиальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации».</p>	2	3	
		Содержание учебного материала	4		
Тема 2.11 Налогообложение в торговле.	34	<p>Налогообложение торговых предприятий.</p> <p>Налоги, налоговые отношения. Функции налогов. Государственные налоговые органы Классификация налогов. Системы налогообложения торговых предприятий (общая, упрощенная). Основные налоги, взимаемые с торговых предприятий. НДС, Акцизный налог, единый социальный налог, налог на прибыль, на имущество, земельный.</p>	2	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 12</p>
	35	<p>Практическое занятие. Налоговые отчисления.</p> <p>Решение ситуационных задач: расчет величины налогов подлежащих уплате торговым предприятием.</p>	2	3	<p>ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10</p>
Итого за 3 семестр, часов			55		
Консультации и самостоятельная работа обучающегося			17		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся			38		
в том числе практических занятий			16		

Всего, часов	101		
Консультации и самостоятельная работа обучающегося	31		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся	70		
в том числе практических занятий	26		
Экзамен	6		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или пол руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, автоматизированное рабочее место преподавателя, книжные шкафы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Котерова, Н. П. Экономика организации [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Н. П. Котерова. – 8-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Часть 1
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (раздел VI)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2
4. «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13.10.95 № 208-ФЗ
5. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.01.2009 № 381-ФЗ

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : Государственная система правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
2. Консультант плюс [Электронный ресурс] : Справочно-информационная система. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результата в **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1. Темы 1.1. -1.2	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение ВСР	Задания и вопросы для опроса. Тест. Задание для ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Темы 2.1-2.11	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4	Текущий	Устный, письменный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР.	Задания и вопросы для опроса. Тест. Задание для практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК,ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП.01.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4	Промежуточный	Экзамен	Экзаменационные билеты	Ведомость промежуточной аттестации. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК,ПК (0,1)

ЗУН *

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
 - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – механизмы ценообразования, формы оплаты труда; – основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Устный опрос Оценка выполнения ситуационных задач Оценка результатов деятельности при участии в деловой игре Оценка результатов деятельности при участии в ролевой игре Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять организационно-правовые формы организаций; –планировать деятельность организации; –определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; –заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; –рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида</p>
ЛР 4	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и</p>	<p>Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы</p>

	критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	
ЛР 7	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов
ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Беседы
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф