

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Управляющий торговым центром
ООО МЕТРО Кэш энд Керри



Загоруйко Д.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Минобразования Чувашии
Шуканов Р.А.
приказ от 14.06.2022 г. № 318



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
(код и наименование специальности)

Разработано в соответствии с требованиями

ФГОС СПО по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

код

наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Кузьмина Т.Н., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза

Кузьмина Т.Н., заместитель директора по учебной работе Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>181</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>53</i>
Объем учебной дисциплины, в том числе:	<i>128</i>
теоретическое обучение	<i>4</i>
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>124</i>
курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
<i>2 курс, 3 семестр</i>					
Вводно-коррективный курс				ОК 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	
Введение	Содержание учебного материала	2	3		
1	Практическое занятие. Восстановление разговорных навыков Выражения классного обихода. Приветствия при встрече гостей. Проводы гостей. Благодарности и извинения. Ведение беседы, диалога с использованием фраз – клише. Лексико - грамматический материал, необходимый для профессионального общения, глагол - связка. Речевая практика				
Раздел 1. Магазины и покупки				ОК 1-9 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	
Тема 1.1. В продовольственном магазине	Содержание учебного материала	2	3		
2	Практическое занятие. В продовольственном магазине – ассортимент, названия отделов Работа с текстом. Чтение и перевод со словарем иностранного текста профессиональной направленности. Изучение и использование фраз-вежливости.				
Тема 1.2. В Универмаге	Содержание учебного материала	6	3		
	3	Практическое занятие. В Универмаге – ассортимент, названия отделов Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Существительные (множественное число)			2
	4	Практическое занятие. «В Универмаге»: образцы диалогов Составление вопросительных предложений. Работа с текстом.			2
	5	Практическое занятие. Ассортимент универсама Составление монолога. Грамматический материал: - предлоги места, - структура There is/are			2
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: заучивание новых слов по теме, Групповая работа: составление диалога по одной из тем: «В универмаге», «В продовольственном магазине»				3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	3		

В Супермаркете	6	Практическое занятие. « В Супермаркете» Работа с текстом. Речевая практика. Вопросительные предложения.	2		
	7	Практическое занятие. «В восточном магазине» Чтение и перевод, работа с текстом. Грамматический материал по теме: времена Simple (Present/Past)	2		
	8	Практическое занятие. Покупки в Англии и США Местоимения: личные, притяжательные, возвратные. Изучение лексического материала по теме.	2		
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: заучивание новых слов и составление презентаций по одной из тем: «В восточном магазине», «В супермаркете»		3		
Итого за 3 семестр Консультации и самостоятельная работа обучающихся Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий			22 6 16 16		
4 семестр					
Раздел 2. Основы товароведения					ОК 1-9 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 2.1. Основы товароведения	Содержание учебного материала		12	3	
9	Практическое занятие. Основы товароведения Работа с текстом. Сравнительные конструкции. Степени сравнения прилагательных	2			
10	Практическое занятие. Товароведение продовольственных товаров Изучение лексического материала по теме. Предлоги направления.	2			
11	Практическое занятие. Товароведение непродовольственных товаров Речевая практика. Изучение лексического материала по теме. Времена системы «Perfect»	2			
12	Практическое занятие. Количественные и качественные характеристики товаров Изучение лексического материала по теме. Работа с текстом	2			
13	Практическое занятие. Оценка качества товаров Речевая практика. Изучение лексического материала по теме.	2			
14	Практическое занятие. Особенности хранения товаров Чтение и перевод, работа с текстом.	2			
Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Составление и оформление таблицы (текста) на тему «Содержание питательных веществ в основных продуктах питания» Выполнение грамматических заданий по теме «Местоимения»		5			
Тема 2.2. Товарные и денежные знаки	Содержание учебного материала		10	3	
15	Практическое занятие. Деньги. Единицы измерения Работа с текстом. Местоимения: возвратные, личные.	2			
16	Практическое занятие. Стандартизация и сертификация товаров Чтение ярлыков на упаковке товаров. Грамматика: Future, “going to”	2			
17	Практическое занятие. Товарные знаки. Прайс- лист товаров	2			

		Речевая практика			
	18	Практическое занятие. Маркировка товаров Работа с текстом.	2		
	19	Практическое занятие. Магазины и покупки Речевая практика. Выполнение грамматических заданий по теме: «Видовременные формы глагола»	2		
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Составление прайс – листа товаров Написание мини-сочинения на тему «Поход в магазин».	4		
Раздел 3. Моя будущая специальность					ОК 1-9 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 3.1. Моя специальность		Содержание учебного материала	6		
	20	Практическое занятие. Моя будущая специальность Работа с текстом. Моя специальность: профессиональные качества работника моей специальности	2	3	
	21	Практическое занятие. «Кто такой товаровед?» Работа с текстом	2		
	22	Практическое занятие. Работа в лаборатории экспертизы товаров Речевая практика, выполнение грамматических заданий	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа - подготовка диалога по теме «Моя будущая специальность»	2		
Тема 3.2. Технология поиска работы		Содержание учебного материала	10		
	23	Практическое занятие. Поиск работы по телефону Речевая практика. Чтение и перевод диалогов по ролям. Составление диалогов.	2	3	
	24	Практическое занятие. Устройство на работу: резюме Модальные глаголы	2		
	25	Практическое занятие. Прием на работу Работа с текстом.	2		
	26	Практическое занятие. Собеседование при приеме на работу Составление диалогов	2		
	27	Практическое занятие. Собеседование Речевая практика	2		
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: составление резюме, анкеты (текста)	4		
Итого за 4 семестр			53		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			15		
Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий			38 36		
Всего за 2 курс			78		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			21		
Обязательная нагрузка обучающихся,			54		

в том числе практических занятий		52		
<i>3 курс, 5 семестр</i>				
Раздел 4. Деловые коммуникации в торговле				ОК 1-9 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 4.1. Формы деловой коммуникации	Содержание учебного материала	10	3	
1	Практическое занятие. Деловое письмо: структура, элементы Оформление делового письма. Телекс, телеграмма, электронная почта. Числительные (даты, дробные числительные, обозначения времени, денежные суммы)	2		
2	Практическое занятие. Составление документации Составление и оформление претензий поставщику на иностранном языке.	2		
3	Практическое занятие. Информационное обеспечение профессиональной деятельности Составление делового письма	2		
4	Практическое занятие. Внешняя торговля Работа с текстом. Оптовая и розничная торговля.	2		
5	Практическое занятие. Страховка товаров Выполнение грамматических заданий. Условные предложения.	2		
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Видо-временные формы глагола» составление монолога (текста) по теме «Экономическая характеристика торгового предприятия»	4		
Раздел 5. Шаги к успеху				ОК 1-9 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 5.1. Как добиться успеха?	Содержание учебного материала	18	3	
6	Практическое занятие. Как добиться успеха. Шаг 1. Будьте положительны Будьте положительны- составление диалогов. Герундий.	2		
7	Практическое занятие. Шаг 2. Будьте внимательны Будьте внимательны- составление диалогов	2		
8	Практическое занятие. Шаг 3. Будьте членом команды Будьте членом команды- составление диалогов	2		
9	Практическое занятие. Шаг 4. Будьте заинтересованы Будьте заинтересованы- составление диалогов. Страдательный залог	2		
10	Практическое занятие. Шаг 5. Будьте организованны Будьте организованны- составление диалогов	2		
11	Практическое занятие. Шаг 6. Будьте пунктуальны Будьте пунктуальны: - составление диалогов. Согласование времен.	2		
12	Практическое занятие. Шаг 7. Будьте подготовлены Будьте подготовлены- составление диалогов	2		
13	Практическое занятие. Шаг 8. Будьте вежливы Будьте вежливы- составление диалогов	2		
14	Практическое занятие. Шаг 9. Будьте терпеливы Будьте терпеливы- составление диалогов	2		

	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа - составление диалога-рекомендации «Шаги к успеху» Составление диалога «Речевой этикет» Написание эссе «Путь к успеху»	8		
Итого за 5 семестр Консультации и самостоятельная работа обучающихся Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий		40 12 28 28		
6 семестр				
Раздел 6. Организация коммерческой деятельности				ОК 1-9 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 6.1. Организация бизнеса	Содержание учебного материала	10		
	15 Практическое занятие. Формы организации бизнеса Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2	3	
	16 Практическое занятие. «Бизнес-план. С чего начать?» - работа с текстом. Предложения направления.	2		
	17 Практическое занятие. Организация коммерческой деятельности: речевая практика Составление диалога. Инфинитив	2		
	18 Практическое занятие. Банки: услуги Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2		
	19 Практическое занятие. Банки Англии, США Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2		
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Мой бизнес-план». Групповая работа – составление сообщения-диалога по теме «Банковская система РФ»	5		
Раздел 7. Рекламная деятельность				ОК 1-9 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 7.1. Реклама в торговле	Содержание учебного материала	10		
	20 Практическое занятие. Торговая марка. Бренд. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2	3	
	21 Практическое занятие. Реклама и ее задачи. Рекламное письмо Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2		
	22 Практическое занятие. Реклама: правила рекламы, образцы рекламы Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь. Сложноподчиненные предложения.	2		
	23 Практическое занятие. Продвижение товаров Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2		
	24 Практическое занятие. Мерчандайзинг в торговле	2		

	Работа с текстом. Лексика по теме.			
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа. Подготовка диалога на тему «Презентация и реклама товара» Подготовка мини-проекта «Реклама товаров в России и за рубежом»	5		
Раздел 8. Деловая поездка за рубеж				ОК 1-9 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 8.1. Правила поведения и этикета	Содержание учебного материала	8	3	
25	Практическое занятие. Деловая встреча – этикет Особенности общения с иностранными гостями-партнерами: выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише.	2		
26	Практическое занятие. Правила этикета в офисе Особенности обслуживания иностранных гостей – покупателей, потенциальных партнеров в офисе: выписывание новой лексики и составление словаря.	2		
27	Практическое занятие. Правила этикета в магазине Особенности обслуживания иностранных гостей - покупателей в магазине: выписывание новой лексики и составление словаря.	2		
28	Практическое занятие. Деловая встреча в ресторане Правила поведения и особенности общения с иностранными партнерами в ресторане при проведении деловой встречи: выписывание новой лексики и составление словаря, перевод диалога.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола»	3		
Тема 8.2. Посещение Лондона с деловой поездкой	Содержание учебного материала	10	3	
29	Практическое занятие. Подготовка к поездке: разговор в офисе Дорожные чеки. Составление диалогов.	2		
30	Практическое занятие. Заказ места в гостинице по телефону Предлоги времени. Чтение и перевод диалогов по ролям.	2		
31	Практическое занятие. «Посещение Лондона». Достопримечательности Лондона Употребление артиклей с названиями газет, журналов, музеев. Работа с текстом. Предлоги места, направления	2		
32	Практическое занятие. Деловая поездка Особенности общения с иностранными гостями: составление диалога на тему «Экскурсия по городу»	2		
33	Практическое занятие. Правила поведения в гостях, на улице Выписывание новой лексики и составление словаря.	2		
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Выполнение мини проекта-презентации «Путешествие по Лондона» или «Достопримечательности Лондона» Групповая работа - составление диалогов по одной из тем: «Разговор в офисе», «Телефонный разговор» Выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола»	5		

Раздел 9. Достопримечательности России и Англии				ОК 1-9 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 9.1. Достопримечательности России и Англии	Содержание учебного материала	6		
34	Практическое занятие. Достопримечательности России Чтение и перевод текста. Составление вопросов	2	3	
35	Практическое занятие. Достопримечательности Чувашии Работа с текстом.	2		
36	Практическое занятие. Достопримечательности Англии Составление монолога. Работа с текстом	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение мини проекта-презентации по теме «Достопримечательности городов России»		2		
Дифференцированный зачет		2	2	ОК 1-9 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Итого за 6 семестр		66		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся		20		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий		46 44		
Всего за 3 курс		106		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся		32		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся		74		
Итого		181		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- шкафы для документов и учебной литературы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 256 с.: ил. – Текст : непосредственный.
2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 256 с.: ил. – Текст : непосредственный.
3. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для студентов учреждений СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 18-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – Текст : непосредственный.
4. Лаврик, Г. В. Planet of English 6 английский язык : практикум для профессий и специальностей и социально-экономического профиля : учеб. пособие / Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 96 с.: ил. – Текст : непосредственный.

Справочная литература:

1. Русско-английский и англо-русский словари (любые издания)
2. Русско-английские разговорники
3. Грамматика английского языка (любые издания)

Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка [Электронный ресурс] : Интернет-ресурс. – Режим доступа: www.onestopenglish.com
2. АВВУУ Lingvo [Электронный ресурс] : Онлайн-словарь. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Введение	1	ОК 1.	Текущий	Устный опрос	Вопросы для устного опроса	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 1. Темы 1.1.- 1.3.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Темы 2.1.-2.2.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Темы 3.1.-3.2.	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
2 курс Разделы 1-3	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для дифференцированного зачета	Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 4.	1,2	ОК 1.	Текущий	Устный опрос	Вопросы для	Учебный	Бальная

Тема 4.1.		OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.		Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	журнал Ведомость оценки ОК	(2-5) Дихотоми ческая оценка ОК
Раздел 5. Тема 5.1.	1,2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотоми ческая оценка ОК
Раздел 6. Тема 6.1.	1,2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотоми ческая оценка ОК
Раздел 7. Тема 7.1.	1,2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотоми ческая оценка ОК
Раздел 8. Тема 8.1. – 8.2.	1,2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотоми ческая оценка ОК
Раздел 9. Тема 9.1.	1,2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотоми ческая оценка ОК
ОГСЭ.03.	1,2	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.	Промежуто чный	Дифференциро ванный зачёт	Задания для дифференцир ованного зачета	Ведомость промежуто чной аттестации Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотоми ческая оценка ОК

ЗУН *

1 – знания

2 - умения

3 – навыки

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка:

1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 7	Оценка собственного продвижения,	Индивидуальные

	<p>личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов</p>
ЛР 8	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида</p>