

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор АО «Спортивно-оздоровительный комплекс «Спорт»
Галаймина Л.М.
14.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ЧТТГиК»
Минобразования Чувашии
Р.А. Шуканов
приказ от 14.06.2022 г. № 318



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.14 Гостиничное дело
(код и наименование специальности)

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.14 Гостиничное дело
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 1

Председатель ЦК _____ /Семенова А.А./

Разработчики:

Петрова И.Ю., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза _____

Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза _____

Тюрина М.Н., заместитель директора по
инновационной и производственной работе
ГАПОУ ЧР "ЧТСГХ"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|---|--|
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, |

| | |
|---|---|
| <p>бытовые),</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы, - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, - особенности произношения, - правила чтения текстов профессиональной направленности. |
|---|---|

| Код компетенции | Дескрипторы. Умения. Знания. |
|-----------------|---|
| ОК 02 | <p>Дескрипторы: планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | <p>Дескрипторы: использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 05 | <p>Дескрипторы: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p> |
| ОК 09 | <p>Дескрипторы: применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | <p>Дескрипторы: применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |

| | |
|--|---|
| | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|---|

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 212 часов, в том числе

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 166 часов,

Промежуточная аттестация – 16 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | <i>212</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>30</i> |
| Объем учебной дисциплины, в том числе: | <i>166</i> |
| теоретическое обучение | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | <i>166</i> |
| курсовая работа | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 и 6 семестре</i> | <i>16</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>2 курс, 3 семестр</i> | | | | |
| Вводно-коррективный курс | Содержание учебного материала | 2 | 3 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 1 Практическое занятие. Восстановление разговорных навыков. Выражения классного обихода. Социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке. Ведение беседы, диалога с использованием фраз – клише. Лексико – грамматический материал, необходимый для профессионального общения, глагол - связка. Речевая практика | | | |
| Раздел 1. Межличностные отношения, описание людей | | | | |
| Тема 1.1. Описание людей: внешность человека | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | 2 Практическое занятие. Внешность и характер человека. Фонетический материал. Основные звуки и интонации английского языка. Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - Простые нераспространенные предложения с глагольным, составными сменным и составным глагольным сказуемым (синфинитивом); - Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; | 2 | 3 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 3 Практическое занятие. Внешность и характер человека. Внешность моего друга. Фонетический материал. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; | 2 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------|---|---|
| | | - безличные предложения. | | | |
| | 4 | Практическое занятие. Влияние характера на внешность человека. Личностные качества человека. Работа с бытовыми текстами, общение на повседневные темы. Грамматический материал: - понятие глагола-связки. | 2 | 3 | |
| | 5 | Практическое занятие. Описание внешности людей страны изучаемого языка. Составление диалогов по теме с использованием изученной лексики. расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. | 2 | 3 | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения в диалоге культур | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 6 | Практическое занятие. Межличностные отношения. Составление портрета человека по характеру и личностным качествам. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - Предложения с оборотом thereis/are; | 2 | 3 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 7 | Практическое занятие. Изучение черт характера англичанина. Английский характер. Работа с тематическими текстами. Аудирование с использованием изученной лексики. | 2 | 3 | |
| | 8 | Практическое занятие. Общие и отличия в характере русского и английского студента. Чтение и перевод бытовых текстов. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Модальные глаголы и их использование». Индивидуальная работа – составление монолога. | | 1 | 3 | ОК 02 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Тема 1.3 Межличностные отношения в учебном заведении, на работе | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 9 | Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников в техникуме и на учебных занятиях. Изучение лексики. Работа с бытовыми текстами, общение на повседневные темы. | 2 | 3 | ОК 02 ОК 03 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 10 | Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников на практике, на предприятии Составление диалогов по теме, с использованием изученной лексики. Общение на иностранном языке на повседневные темы. | 2 | 3 | |
| Тема 1.4 Межличностные отношения | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 11 | Практическое занятие. Взаимоотношения в семье | 2 | 3 | ОК 03 |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|----------|--|
| дома | | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; | | | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 12 | Практическое занятие. Взаимоотношения девушек и юношей. Чтение и перевод бытовых текстов. Аудирование текстов с использованием изученной лексики. Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple. | 2 | 3 | |
| Раздел 2. Повседневная жизнь условия жизни, досуг, средства массовой информации. | | | | | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, учебный день, выходной день | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 13 | Практическое занятие. Условия современной жизни. Лексика. Чтение и работа с текстом. Работа с грамматическим материалом. Имена существительные во множественном числе. | 2 | 3 | ОК 02 ОК 03 ОК 10 |
| | 14 | Практическое занятие. Мой рабочий день в техникуме. Лексический материал по теме. Составление словаря. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. | 2 | 3 | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 15 | Практическое занятие. Мой рабочий день на практике. Работа с бытовыми текстами. Составление плана рабочего дня. Грамматический материал - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. | 2 | 3 | |
| | 16 | Практическое занятие. Мой выходной день. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление и ведение терминологического словаря, подготовка мини сообщения на тему «Моя повседневная жизнь». | | 2 | 3 | ОК 02 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | 17 | Практическое занятие. Составляющие здоровья Лексический материал по теме. Составление лексического словаря. Грамматический материал: - употребление глаголов в Present Continuous. | 2 | 3 | ОК 03 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 18 | Практическое занятие. Спорт и здоровье Лексический материал по теме. Работа с тематическими текстами. Грамматический материал: - употребление глаголов в Past Continuous. | 2 | 3 | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|-----------|---|--|
| | 19 | Практическое занятие. Здоровый образ жизни Аудирование с использованием изученной лексики. Написание сочинения с использованием изученной лексики. Грамматический материал: - употребление глаголов в Future Continuous. | 2 | 3 | |
| | 20 | Практическое занятие. Здоровое питание. Составление диалогов. Активизация изученной лексики. Грамматический материал: - повторение правил употребления глаголов в Present, Past, Future Continuous. | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений на тему «Present, Past, Future Continuous», создание мини проекта на тему «Здоровый образ жизни». | | 2 | 3 | ОК 09 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Тема 2.3. Досуг | Содержание учебного материала | | 12 | | |
| | 21 | Практическое занятие. Курорты России. Санатории Чувашии. Лексический материал по теме. Санатории, дома отдыха, туристические зоны России. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when) | 2 | 3 | ОК 03 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 22 | Практическое занятие. Зарубежные курорты. Лексический материал по теме. Туристические зоны и курорты Великобритании и США. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect. | 2 | 3 | |
| | 23 | Практическое занятие. Организация летнего отдыха. Лексический материал по теме. Основные летние виды деятельности. Чтение и перевод бытовых текстов. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect. | 2 | 3 | |
| | 24 | Практическое занятие. Организация отдыха зимой. Составление монологов с использованием изученной лексики. Основные зимние виды деятельности. Повторение изученного грамматического материала: придаточные предложения времени и условия (if, when), употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect. | 2 | 3 | |
| | 25 | Практическое занятие. Активный отдых. Лексический материал по теме. Чтение и перевод бытовых текстов. Грамматический материал: Повторение изученного грамматического материала: придаточные предложения времени и условия (if, when), употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect. | 2 | 3 | |
| | 26 | Практическое занятие. Путешествия. Путешествия в страны изучаемого языка. Основные виды путешествий. Грамматический материал: Повторение изученного грамматического материала: придаточные предложения времени и условия (if, when), употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect. | 2 | 3 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------------------|
| Тема 2.4. Новости, средства массовой информации | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 27 | Практическое занятие. Значение СМИ в нашей жизни Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect. | 2 | 3 | ОК 02 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 28 | Практическое занятие. Профессии СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 2 | 3 | |
| | 29 | Практическое занятие. Будущее СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 2 | 3 | |
| | 30 | Практическое занятие. Бумажные и электронные издания. Грамматический материал: - числительные; - системамодальности. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Современные средства массовой информации. Распространение электронных изданий. Общение на повседневные темы, используя изученную лексику. Составление монологов на изученную тему. | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: монолог-рассуждение на тему «Современные средства массовой информации», выполнение грамматических упражнений на тему «Основные типы местоимений». | | 1 | 3 | ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Всего за 3 семестр Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем в том числе: лекции, уроки практические занятия самостоятельная работа | | | 60 - 60 6 | | |
| <i>2 курс, 4 семестр</i> | | | | | |
| Раздел 3. Культура и традиции России и страны изучаемого языка. | | | | | |
| Тема 3.1. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1 | Практическое занятие. Обычаи и традиции России. Изучение лексики, чтение и перевод тематических текстов. Традиционные праздники России. | 2 | 3 | ОК 03 ЛР 2 ЛР 7 |
| 2 | Практическое занятие. Традиции и национальные праздники Великобритании. | | 2 | 3 | ЛР 8 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|----------|---|--|
| | | Активизация изученной лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| Раздел 4. Природа и человек. | | | | | |
| Тема 4.1. Экология и погода | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 3 | Практическое занятие. Взаимодействие человека и природы. Лексический материал по теме. Влияние деятельности людей на экологию. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 2 | 3 | ОК 03 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 4 | Практическое занятие. Экологические проблемы человечества. Лексический материал по теме. Основные экологические проблемы. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь. - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. | 2 | 3 | |
| | 5 | Практическое занятие. Прогноз погоды. Составление ежедневного прогноза погоды. Изучение терминологии по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь. | 2 | 3 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений на тему «Косвенная речь», написание эссе на тему «Взаимодействие человека и природы». | 2 | 3 | ОК 02 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Тема 4.2. Влияние экологии на здоровье человека | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 6 | Практическое занятие. Экология и человек. Изучение лексики по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. | 2 | 3 | ОК 03 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 7 | Практическое занятие. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Здоровье нации. Составляющие здоровья. Экология Великобритании. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия any, some. | 2 | 3 | |
| | 8 | Практическое занятие. Современные способы решения экологических проблем. Аудирование с использованием изученной лексики. Написание письма будущему поколению об экологическом состоянии планеты. Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных и наречий. | 2 | 3 | |
| Раздел 5. Образование в России и в странах | | | | | |

| изучаемого языка | | | | |
|---|--|-----------|---|--|
| Тема 5.1. Образование и его роль в жизни человека | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 9 Практическое занятие. Роль образования в жизни человека. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that ,that is why; - понятие согласования времени косвенная речь. - Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every | 2 | 3 | ОК 03 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Тема 5.2. Система образования России и стран изучаемого языка | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 10 Практическое занятие. Университеты и колледжи Англии. Лексический материал по теме. Образовательная система Великобритании. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 3 | ОК 02 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 11 Практическое занятие. Высшее и среднее профессиональное образование России. Лексический материал по теме. Образовательная система России. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 3 | |
| | 12 Практическое занятие. Образование в США. Лексический материал по теме. Образовательная система США. Чтение и перевод тематических текстов. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | 3 | |
| | 13 Практическое занятие. Американское и британское образование. Сравнительный анализ образовательных систем США и Великобритании. Использование лексики при составлении монолога. Повторение грамматического материала: глаголы в страдательном залоге. | 2 | 3 | |
| | 14 Практическое занятие. Обучение русских студентов за рубежом. Образовательные программы, стипендии, гранты учебных заведений Великобритании и США. Повторение грамматического материала: инфинитив, герундий. | 2 | 3 | |
| Экзамен, консультации | 6 2 | | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 | |

| | | | | |
|---|----|--|---|--|
| | | | | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Итого за 4 семестр | | 38 | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | 28 | | |
| в том числе: лекции, уроки | | - | | |
| практические занятия | | 28 | | |
| Консультация | | 2 | | |
| Экзамен | | 6 | | |
| самостоятельная работа | | 2 | | |
| 3 курс, 5 семестр | | | | |
| Раздел 6. Жизнь социума. | | | | |
| Тема 6.1. | | 6 | | |
| Искусство в жизни общества. | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Практическое занятие. Виды искусства. Изучение лексики. Традиции русской живописи и современные направления в искусстве. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional I. | 2 | 3 |
| | 2. | 2 Практическое занятие. Живопись. Деятельность британских и американских художников. Наиболее известные произведения искусства. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional I. | 2 | 3 |
| | 3. | 3 Практическое занятие. Музыка в нашей жизни. Аудирование с использованием изученной лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditiona II. | 2 | 3 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений по теме Conditional, написание эссе на тему «Искусство в моей жизни». | 2 | 3 |
| | | | | ОК 03 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Тема 6.2. | | 8 | | |
| Государственное устройство, правовые институты | | Содержание учебного материала | | |
| | 4. | 4 Практическое занятие. РФ – демократическое государство. Изучение новой лексики. Политическая система РФ. Глава государства. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional I, II, III. | 2 | 3 |
| | 5. | 5 Практическое занятие. Великобритания – конституционная монархия. | 2 | 3 |
| | | | | ОК 02 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional I, II, III. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение мини проекта на тему «Политическая система России и стран изучаемого языка. | 2 | 3 | OK 09 OK 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Раздел 7. Моя будущая профессия | | | | |
| Тема 7.1. Моя профессия | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 6. Практическое занятие. Моя будущая специальность Работа с текстом “Working at the hotel”. Моя специальность: профессиональные качества работника моей специальности Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа I fwere you, I would do English, instead of French. - Отработка лексики описывающей профессии в индустрии гостеприимства; - Отработка лексики описывающей личностные качества, необходимые для различных профессий | 2 | 3 | OK 02 OK 03 OK 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 7. Практическое занятие. Составляющие профессионального успеха Работа с лексическим материалом. Работа с текстом. Изучение профессиональной терминологии гостиничной сферы. | 2 | 3 | |
| Тема 7.2. Технология поиска работы | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 8. Практическое занятие. Устройство на работу: анкета. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения. Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Заполнение анкеты. | 2 | 3 | OK 02 OK 03 OK 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 9. Практическое занятие. Прием на работу. Работа с текстом, работа с грамматическим и лексическим материалом. Безличные предложения. Беседа профессиональной направленности на иностранном языке. | 2 | 3 | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: групповая работа – составление диалога по теме «Профессии. Моя профессия». Составление резюме, анкеты для устройства на работу | 2 | 3 | OK 02 OK 09 OK 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Тема 7.3. | Содержание учебного материала | 6 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Формы деловой коммуникации | 10. | Практическое занятие. Деловое письмо: структура, элементы. Оформление делового письма. Телекс, телеграмма, электронная почта. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. | 2 | 3 | ОК 02 ОК 03 ОК 10 |
| | 11. | Практическое занятие. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Составление делового письма – запрос информации, письма – заказ на товары, письма – подтверждение. Имя существительное: его основные функции в предложении. | 2 | 3 | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 12. | Практическое занятие. Профессиональная документация Чтение и перевод профессиональных текстов и документов на государственном и иностранном языках. Составление тезисов об информационном обеспечении своей профессии. Работа с грамматическим материалом. | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Имена существительные». Чтение и перевод инструкций. | | 4 | 3 | ОК 02 ОК 09 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Раздел 8 Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере | | | | | |
| Тема 8.1. Организация бизнеса. | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 13. | Практическое занятие. Формы организации бизнеса. Чтение и перевод текста. Изучение профессиональной терминологии. Аудирование текста профессиональной направленности. | 2 | 3 | ОК 02 ОК 03 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Тема 8.2. Организация коммерческой деятельности: реклама | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 14. | Практическое занятие. Реклама и ее задачи, рекламное письмо Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Изучение профессиональной терминологии. Работа с грамматическим материалом. | | 3 | ОК 02 ОК 03 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Раздел 9. Организация деятельности горничной | | | | | |
| Тема 9.1. Виды и структура гостиниц | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 15. | Практическое занятие. Виды гостиниц Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Существительные (множественное число), исключения во множественном числе. Употребление артиклей с названиями отелей. | 2 | 3 | ОК 02 ОК 03 ОК 10 ЛР 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|----|---|---|
| | 16. | Практическое занятие. Службы и отделы гостиниц Работа с текстом. Грамматический материал: структура there is\are, глагол-связка to be | 2 | 3 | ЛР 7 ЛР 8 |
| | 17. | Практическое занятие. Помещения гостиниц Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Разбор особенностей расположения помещений гостиниц: номеров, помещений общего пользования и административных помещений. Лексико-грамматический материал по специальности необходимый для профессионального общения. | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа: составление диалога по одной из тем: «Разнообразие гостиниц», «В частной гостинице» | | 2 | 3 | ОК 02 ОК 09 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Тема 9.2. Должностные обязанности горничной | Содержание учебного материала | | 14 | | |
| | 18. | Практическое занятие. Правила обслуживания гостей в гостинице Правила обслуживания гостей в гостинице. Чтение и перевод со словарем иностранного текста профессиональной направленности. Выписывание новой лексики в словарь. | 2 | 3 | ОК 02 ОК 03 ОК 09 |
| | 19. | Практическое занятие. Внешний вид и культура поведения Внешний вид и культура поведения. Работа с текстом. Составление диалогов. Употребление терминов, располагающих к гостеприимству. Соблюдение субординации при максимальной инициативе. | 2 | 3 | ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 20. | Практическое занятие. Прием заказов проживающих на индивидуальные бытовые услуги Прием заказов проживающих на индивидуальные бытовые услуги и обеспечение их своевременного выполнения. Составление монолога, диалогов, с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса. Изучение и использование фраз-вежливости. Составление вопросительных предложений. Фразы-клише. Работа с текстом. | 2 | 3 | |
| | 21. | Практическое занятие. Передача дежурства в конце смены Речевая практика. Передача дежурства в конце смены и приведение рабочего места в порядок. Составление монолога, диалогов. Грамматический материал: - предлоги места, направления | 2 | 3 | |
| | 22. | Практическое занятие. Уведомление гостей об уборке номеров Составление диалогов по уведомлению иностранных гостей об уборке номеров, с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса. Правила и требования | 2 | 3 | |
| Итого за 5 семестр | | | 56 | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | 44 | | |
| в том числе: лекции, уроки | | | - | | |
| практические занятия | | | 44 | | |
| консультация | | | - | | |
| экзамен | | | - | | |
| самостоятельная работа | | | 12 | | |

3 курс, 6 семестр

| 3 курс, 6 семестр | | | | |
|--|---|-----------|---|-------------------------------|
| Раздел 10. Бронирование гостиничных услуг | | | | |
| Тема 10.1. Резервирование мест в гостинице | Содержание учебного материала | 12 | | |
| 1 | Практическое занятие. Прием заказов на бронирование Речевая практика. Прием заказов на бронирование от потребителей. | 2 | 3 | OK 02 OK 03 |
| 2 | Практическое занятие. «Регистрация гостей в отеле» – образцы диалогов Речевая практика. Вопросительные предложения. | 2 | 3 | OK 05 OK 09 |
| 3 | Практическое занятие. Бронирование с использованием Интернета и туроператора Чтение и перевод, работа с текстом. Грамматический материал по теме: времена Simple (Present/Past/Future) | 2 | 3 | OK 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| 4 | Практическое занятие. Общение по телефону Речевая практика. Телефонный этикет. Фразы-клише при информировании потребителя о бронировании. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда гость просит e-mail отеля, чтобы отправить запрос о наличии номеров и цен; кто-то просит соединить с отделом бронирования; представитель корпоративной компании задает администратору вопросы про отель (месторасположение и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно; Поздно вечером на ресепшн позвонила супруга постоянного гостя и просит соединить с номером, в котором живет ее муж. Но сам гость просил его ни с кем не соединять и не беспокоить; запрос: необходимо забронировать стол на четверых взрослых и одного ребенка (не гости отеля) в ресторане этим вечером на 21:00 (информация о типе меню, цены, специальные предложения дня и время работы); представитель компании просит соединить с отделом продаж для бронирования конференц-зала и проведение конференции в гостинице. | 2 | 3 | |
| 5 | Практическое занятие. Оформление заявок на бронирование Лексико-грамматический материал по специальности необходимый для оформления заявок. Оформление и составление различных видов заявок. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений народном языке. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования, 1 комната на двоих с (даты), тип питания завтрак и обед – прямое бронирование; запрос бронирования от туристического агентства, 1 комната на двоих с одной большой | 2 | 3 | |

| | | | | | |
|--|----|--|-----------|---|---|
| | | кроватью (king-size), также нужна дополнительная кроватка (ребенок 3года) с/по (даты), тип питания (завтрак, обед, ужин); запрос бронирования от корпоративного партнера, 1 комната на двоих с отдельными кроватями, с/по(даты),тип питания(завтрак). | | | |
| | 6 | Практическое занятие. Решение конфликтных ситуаций с потребителями Деловая игра «Решение конфликтных ситуаций с потребителями при бронировании». | 2 | 3 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Составление памятки: Телефонный этикет: фразы-клише при бронировании по телефону Составление диалога «Бронирование VIP-персон» | 2 | 3 | ОК 02 ОК 09 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Раздел 11. Организация службы приема и размещения | | | | | |
| Тема 11.1. Прием, размещение и выписка гостей | | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | 7 | Практическое занятие. Правила приема гостей Чтение и перевод со словарем иностранного текста профессиональной направленности. Правила и порядок встречи и приема гостей. Виды встреч. | 2 | 3 | ОК 02 ОК 03 ОК 10 |
| | 8 | Практическое занятие. Правила регистрации гостей Речевая практика. Составление диалогов, монологов в профессиональной ситуации - регистрация гостей. Выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише. Заучивание новых слов | 2 | 3 | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| | 9 | Практическое занятие. Правила размещения гостей Речевая практика. Выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише. Правила и порядок поселения гостей. Вручение ключа и сопровождение до номера. Демонстрация и назначение номера. Информирование потребителя о видах услуг, предоставляемых в гостинице Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой потери ключа от номера; иностранный гость интересуется о развлекательных услугах комплекса; иностранный гость хочет поговорить с гостем, но он в номере; иностранный гость просит положить его драгоценность в сейф (на ресепшн); иностранный представитель гостя ограниченными возможностями (колясочник) обращается к сотруднику ресепшн, просит помощи, возникла трудность с подъемом на гостиничный этаж; иностранный гость спрашивает о времени работы прачечной; иностранный гость хочет заказать еду в номер, так как служба ресторана не отвечает, он хочет что-нибудь легкое и чай; в номере у иностранного гостя сломался туалет, нужен сантехник. | 2 | 3 | |
| | 10 | Практическое занятие. Составление договора об услугах Работа с текстом. Местоимения: возвратные, личные. | 2 | 3 | |
| | 11 | Практическое занятие. Работа с жалобами Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Работа с | 2 | 3 | |

| | | | | | |
|---|----|--|----------------|---|---|
| | | жалобами и разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в процессе встречи, приема и размещения гостей – образцы диалогов. | | | |
| | 12 | Практическое занятие. Организация отъезда и проводов гостей. Речевая практика. Составление диалогов, монологов в профессиональной ситуации - проведение расчета с гостями, организация отъезда и проводов гостей. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные. Изучение лексического материала по теме. | 2 | 3 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Составление памяток на темы: Прием и размещение гостей: фразы-клише при обслуживании гостей Организация отъезда и проводов гостей: фразы-клише при отъезде гостей | 4 | 3 | ОК 02 ОК 03 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Раздел 12. Организация обслуживания гостей и продажи гостиничного продукта | | | | | |
| Тема 12.1. Организация обслуживания гостей в процессе проживания | | | | | |
| | | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 13 | Практическое занятие. Организация обслуживания гостей. Чтение и перевод текстов по организации обслуживания гостей в процессе их проживания. Выписывание новой лексики в словарь. | 2 | 3 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 |
| | 14 | Практическое занятие. Организация работы персонала. Чтение и перевод текстов по организации работы обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы. Выписывание новой лексики в словарь. | 2 | 3 | ОК 09 ОК 10 ЛР 2 |
| | 15 | Практическое занятие. Room-service Лексико-грамматический материал по специальности необходимый для профессионального общения в ситуации - предоставление услуги питания в номерах (room-service). Речевая практика | 2 | 3 | ЛР 7 ЛР 8 |
| | 16 | Практическое занятие. Ведение учета оборудования и инвентаря гостиницы Работа с текстом. Ведение учета оборудования и инвентаря гостиницы. Лексико-грамматический материал по теме. Выписывание новой лексики в словарь. | 2 | 3 | |
| | 17 | Практическое занятие. Организации хранения ценностей проживающих Чтение и перевод текстов по созданию условий для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих (камеры хранения, сейфы и депозитные ячейки). | 2 | 3 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по профессиональным ситуациям обслуживания гостей в номерах, предоставление услуги питания в номерах (room-service). | 4 | | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Экзамен, консультации | | | 6 2 | | ОК 02 ОК 03 |

| | | | |
|--|-------------------|--|---|
| | | | OK 05 OK 09 OK 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 |
| Итого за 6 семестр | <i>52</i> | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | <i>34</i> | | |
| в том числе: лекции, уроки | - | | |
| практические занятия | <i>34</i> | | |
| Консультация | <i>2</i> | | |
| Экзамен | <i>6</i> | | |
| самостоятельная работа | <i>10</i> | | |
| Всего | <i>212</i> | | |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | <i>166</i> | | |
| в том числе: лекции, уроки | - | | |
| практические занятия | <i>166</i> | | |
| Консультация | <i>4</i> | | |
| Экзамен | <i>12</i> | | |
| Самостоятельная работа | <i>30</i> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

| Наименование | Оснащение кабинета |
|---|--|
| Учебный кабинет иностранного языка № 38 | 1. рабочее место преподавателя 2. рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 штук 3. меловая доска |
| Информационно-библиотечный центр | 1. проектор – 1 шт., 2. 5 компьютеров с выходом в Интернет |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 256 с.: ил. – Текст : непосредственный.

2. Лаврик, Г. В. Planet of English 6 английский язык : практикум для профессий и специальностей исоциально-экономического профиля [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 96 с.: ил.

3. Гончарова, Т. А. Английский язык для гостиничного бизнеса : учебное пособие для студ. учреждений СПО. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 144 с. – Текст : непосредственный.

Справочная литература:

1. Русско-английский и англо-русский словари (любые издания)
2. Русско- английские разговорники
3. Грамматика английского языка (любые издания)

Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка [Электронный ресурс] : Интернет-ресурс. – Режим доступа: www.onestopenglish.com

АВВУУ Lingvo [Электронный ресурс] : Онлайн-словарь. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

| Раздел и/или тема | Результаты освоения дисциплины | | Вид контроля | Формы и методы контроля | Вид оценочного средства | Форма индивидуального учёта успеваемости | Оценка результатов** |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|--|--|---------------------------------|
| | ЗУН* | Компетенции (код) | | | | | |
| Раздел 1. Темы 1.1. – 1.4. | 1,2 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 | Текущий | Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 2. Темы 2.1. – 2.4. | 1,2 | ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 | Текущий | Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 3. Тема 3.1. | 1,2 | ОК 03 | Текущий | Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 4. Темы 4.1. – 4.2. | 1,2 | ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 | Текущий | Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 5. Темы 5.1. – 5.2. | 1,2 | ОК 02 ОК 03 ОК 10 | Текущий | Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| ОГСЭ 03 | 1,2 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 | Помежуточный 4 семестр | Экзамен | Экзаменационные билеты | Учебный журнал Ведомость промежуточн | Бальная (2-5) Дихотомическая |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|---|---------|---|--|---|---------------|
| | | ОК 10 | | | | ой аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК | оценка ОК, ПК |
| Раздел 6. Темы 6.1. – 6.2. | 1,2 | ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 | Текущий | Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 7. Темы 7.1. – 7.3. | 1,2 | ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 | Текущий | Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 8. Темы 8.1. – 8.2. | 1,2 | ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 | Текущий | Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 9. Темы 9.1. – 9.2. | 1,2 | ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 | Текущий | Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 10. Тема 10.1. | 1,2 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 | Текущий | Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 11. Тема 11.1. | 1,2 | ОК 02 ОК 03 ОК 10 | Текущий | Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы | Учебный журнал | Бальная (2-5) |
| Раздел 12. Тема 12.1. | 1,2 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 | Текущий | Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы | Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы | Учебный журнал | Бальная (2-5) |

| | | | | | | | |
|---------|-----|---|--------------|---------|------------------------|--|--|
| ОГСЭ 03 | 1,2 | ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 | Помежуточный | Экзамен | Экзаменационные билеты | Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК | Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК |
|---------|-----|---|--------------|---------|------------------------|--|--|

ЗУН *

- 1 - знания
- 2- умения
- 3 – навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы
- 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p> | <p>Текущий контроль при проведении: -письменного / устного опроса; -тестирования; -диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация В форме Дифференцированного зачета/экзамена в виде: -письменных/устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | | |

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|--|---|---|
| ЛР 2 | <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> | <p>Анкетирования Опрос Тестирования различного вида</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | <p>Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p> |
| ЛР 7 | <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> | <p>Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов</p> |
| ЛР 8 | <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p> | <p>Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида</p> |