

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности
43.02.14 Гостиничное дело

Чебоксары, 2021

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель ЦК _____

Разработчики:

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,

<p>бытовые),</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы, - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, - особенности произношения, - правила чтения текстов профессиональной направленности.
---	---

Код компетенции	Дескрипторы. Умения. Знания.
ОК 02	<p>Дескрипторы: планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Дескрипторы: использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 05	<p>Дескрипторы: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>
ОК 09	<p>Дескрипторы: применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Дескрипторы: применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 212 часов, в том числе

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 166 часов,

Промежуточная аттестация – 16 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>212</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
Объем учебной дисциплины, в том числе:	<i>166</i>
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>166</i>
курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 и 6 семестре</i>	<i>16</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>2 курс, 3 семестр</i>				
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	2	3	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	1 Практическое занятие. Восстановление разговорных навыков. Выражения классного обихода. Социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке. Ведение беседы, диалога с использованием фраз – клише. Лексико – грамматический материал, необходимый для профессионального общения, глагол - связка. Речевая практика			
Раздел 1. Межличностные отношения, описание людей				
Тема 1.1. Описание людей: внешность человека	Содержание учебного материала	8		
	2 Практическое занятие. Внешность и характер человека. Фонетический материал. Основные звуки и интонации английского языка. Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - Простые нераспространенные предложения с глагольным, составными сменным и составным глагольным сказуемым (синфинитивом); - Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	3	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	3 Практическое занятие. Внешность и характер человека. Внешность моего друга. Фонетический материал. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2		

		- безличные предложения.			
	4	Практическое занятие. Влияние характера на внешность человека. Личностные качества человека. Работа с бытовыми текстами, общение на повседневные темы. Грамматический материал: - понятие глагола-связки.	2	3	
	5	Практическое занятие. Описание внешности людей страны изучаемого языка. Составление диалогов по теме с использованием изученной лексики. расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	3	
Тема 1.2. Межличностные отношения в диалоге культур	Содержание учебного материала		6		
	6	Практическое занятие. Межличностные отношения. Составление портрета человека по характеру и личностным качествам. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - Предложения с оборотом thereis/are;	2	3	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	7	Практическое занятие. Изучение черт характера англичанина. Английский характер. Работа с тематическими текстами. Аудирование с использованием изученной лексики.	2	3	
	8	Практическое занятие. Общие и отличия в характере русского и английского студента. Чтение и перевод бытовых текстов. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Модальные глаголы и их использование». Индивидуальная работа – составление монолога.		2	3	ОК 02 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 1.3 Межличностные отношения в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		4		
	9	Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников в техникуме и на учебных занятиях. Изучение лексики. Работа с бытовыми текстами, общение на повседневные темы.	2	3	ОК 02 ОК 03 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	10	Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников на практике, на предприятии Составление диалогов по теме, с использованием изученной лексики. Общение на иностранном языке на повседневные темы.	2	3	
Тема 1.4 Межличностные отношения	Содержание учебного материала		4		
	11	Практическое занятие. Взаимоотношения в семье	2	3	ОК 03

дома		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;			ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	12	Практическое занятие. Взаимоотношения девушек и юношей. Чтение и перевод бытовых текстов. Аудирование текстов с использованием изученной лексики. Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple.	2	3	
Раздел 2. Повседневная жизнь условия жизни, досуг, средства массовой информации.					
Тема 2.1. Повседневная жизнь, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		8		
	13	Практическое занятие. Условия современной жизни. Лексика. Чтение и работа с текстом. Работа с грамматическим материалом. Имена существительные во множественном числе.	2	3	ОК 02 ОК 03 ОК 10
	14	Практическое занятие. Мой рабочий день в техникуме. Лексический материал по теме. Составление словаря. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	3	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	15	Практическое занятие. Мой рабочий день на практике. Работа с бытовыми текстами. Составление плана рабочего дня. Грамматический материал - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	3	
	16	Практическое занятие. Мой выходной день. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и ведение терминологического словаря, подготовка мини сообщения на тему «Моя повседневная жизнь».		2	3	ОК 02 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	Содержание учебного материала		8		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	17	Практическое занятие. Составляющие здоровья Лексический материал по теме. Составление лексического словаря. Грамматический материал: - употребление глаголов в Present Continuous.	2	3	ОК 03 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	18	Практическое занятие. Спорт и здоровье Лексический материал по теме. Работа с тематическими текстами. Грамматический материал: - употребление глаголов в Past Continuous.	2	3	

	19	Практическое занятие. Здоровый образ жизни Аудирование с использованием изученной лексики. Написание сочинения с использованием изученной лексики. Грамматический материал: - употребление глаголов в Future Continuous.	2	3	
	20	Практическое занятие. Здоровое питание. Составление диалогов. Активизация изученной лексики. Грамматический материал: - повторение правил употребления глаголов в Present, Past, Future Continuous.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений на тему «Present, Past, Future Continuous», создание мини проекта на тему «Здоровый образ жизни».		2	3	ОК 09 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 2.3. Досуг	Содержание учебного материала		12		
	21	Практическое занятие. Курорты России. Санатории Чувашии. Лексический материал по теме. Санатории, дома отдыха, туристические зоны России. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	3	ОК 03 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	22	Практическое занятие. Зарубежные курорты. Лексический материал по теме. Туристические зоны и курорты Великобритании и США. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	3	
	23	Практическое занятие. Организация летнего отдыха. Лексический материал по теме. Основные летние виды деятельности. Чтение и перевод бытовых текстов. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	3	
	24	Практическое занятие. Организация отдыха зимой. Составление монологов с использованием изученной лексики. Основные зимние виды деятельности. Повторение изученного грамматического материала: придаточные предложения времени и условия (if, when), употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	3	
	25	Практическое занятие. Активный отдых. Лексический материал по теме. Чтение и перевод бытовых текстов. Грамматический материал: Повторение изученного грамматического материала: придаточные предложения времени и условия (if, when), употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	3	
	26	Практическое занятие. Путешествия. Путешествия в страны изучаемого языка. Основные виды путешествий. Грамматический материал: Повторение изученного грамматического материала: придаточные предложения времени и условия (if, when), употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	3	

Тема 2.4. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		8		
	27	Практическое занятие. Значение СМИ в нашей жизни Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2	3	ОК 02 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	28	Практическое занятие. Профессии СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	3	
	29	Практическое занятие. Будущее СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	3	
	30	Практическое занятие. Бумажные и электронные издания. Грамматический материал: - числительные; - системамодальности. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Современные средства массовой информации. Распространение электронных изданий. Общение на повседневные темы, используя изученную лексику. Составление монологов на изученную тему.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся: монолог-рассуждение на тему «Современные средства массовой информации», выполнение грамматических упражнений на тему «Основные типы местоимений».			1	3	ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Всего за 3 семестр Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем в том числе: лекции, уроки практические занятия самостоятельная работа			60 - 60 7		
<i>2 курс, 4 семестр</i>					
Раздел 3. Культура и традиции России и страны изучаемого языка.					
Тема 3.1. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		4		
	1	Практическое занятие. Обычаи и традиции России. Изучение лексики, чтение и перевод тематических текстов. Традиционные праздники России.	2	3	ОК 03 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
2	Практическое занятие. Традиции и национальные праздники Великобритании. Активизация изученной лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3		
Раздел 4.					

Природа и человек.				
Тема 4.1. Экология и погода	Содержание учебного материала	6		
	3 Практическое занятие. Взаимодействие человека и природы. Лексический материал по теме. Влияние деятельности людей на экологию. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	3	ОК 03 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	4 Практическое занятие. Экологические проблемы человечества. Лексический материал по теме. Основные экологические проблемы. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь. - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	3	
	5 Практическое занятие. Прогноз погоды. Составление ежедневного прогноза погоды. Изучение терминологии по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений на тему «Косвенная речь», написание эссе на тему «Взаимодействие человека и природы».	1	3	ОК 02 ОК 09 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 4.2. Влияние экологии на здоровье человека	Содержание учебного материала	6		
	6 Практическое занятие. Экология и человек. Изучение лексики по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	3	ОК 03 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	7 Практическое занятие. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Здоровье нации. Составляющие здоровья. Экология Великобритании. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия any, some.	2	3	
	8 Практическое занятие. Современные способы решения экологических проблем. Аудирование с использованием изученной лексики. Написание письма будущему поколению об экологическом состоянии планеты. Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных и наречий.	2	3	
Раздел 5. Образование в России и в странах изучаемого языка				
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	3	

Образование и его роль в жизни человека	9	<p>Практическое занятие. Роль образования в жизни человека. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that ,that is why; - понятие согласования времени косвенная речь. - Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every 	2		ОК 03 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 5.2. Система образования России и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала		10		
	10	<p>Практическое занятие. Университеты и колледжи Англии. Лексический материал по теме. Образовательная система Великобритании. Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. 	2	3	ОК 02 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	11	<p>Практическое занятие. Высшее и среднее профессиональное образование России. Лексический материал по теме. Образовательная система России. Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. 	2	3	
	12	<p>Практическое занятие. Образование в США. Лексический материал по теме. Образовательная система США. Чтение и перевод тематических текстов. Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. 	2	3	
	13	<p>Практическое занятие. Американское и британское образование. Сравнительный анализ образовательных систем США и Великобритании. Использование лексики при составлении монолога. Повторение грамматического материала: глаголы в страдательном залоге.</p>	2	3	
	14	<p>Практическое занятие. Обучение русских студентов за рубежом. Образовательные программы, стипендии, гранты учебных заведений Великобритании и США. Повторение грамматического материала: инфинитив, герундий.</p>	2	3	
Экзамен, консультации			6 2		

		- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional I, II, III.			
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение мини проекта на тему «Политическая система России и стран изучаемого языка.	2	3	OK 09 OK 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Раздел 7. Моя будущая профессия					
Тема 7.1. Моя профессия		Содержание учебного материала	4		
	6.	Практическое занятие. Моя будущая специальность Работа с текстом “Working at the hotel”. Моя специальность: профессиональные качества работника моей специальности Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа I fIwere you, I would do English, instead of French. - Отработка лексики описывающей профессии в индустрии гостеприимства; - Отработка лексики описывающей личностные качества, необходимые для различных профессий	2	3	OK 02 OK 03 OK 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	7.	Практическое занятие. Составляющие профессионального успеха Работа с лексическим материалом. Работа с текстом. Изучение профессиональной терминологии гостиничной сферы.	2	3	
Тема 7.2. Технология поиска работы		Содержание учебного материала	4		
	8.	Практическое занятие. Устройство на работу: анкета. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения. Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Заполнение анкеты.	2	3	OK 02 OK 03 OK 10
	9.	Практическое занятие. Прием на работу. Работа с текстом, работа с грамматическим и лексическим материалом. Безличные предложения. Беседа профессиональной направленности на иностранном языке.	2	3	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
		Самостоятельная работа обучающихся: групповая работа – составление диалога по теме «Профессии. Моя профессия». Составление резюме, анкеты для устройства на работу	2	3	OK 02 OK 09 OK 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 7.3. Формы деловой коммуникации		Содержание учебного материала	6		
	10.	Практическое занятие. Деловое письмо: структура, элементы. Оформление делового письма. Телекс, телеграмма, электронная почта.	2	3	OK 02 OK 03

		Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.			ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	11.	Практическое занятие. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Составление делового письма – запрос информации, письма – заказ на товары, письма – подтверждение. Имя существительное: его основные функции в предложении.	2	3	
	12.	Практическое занятие. Профессиональная документация Чтение и перевод профессиональных текстов и документов на государственном и иностранном языках. Составление тезисов об информационном обеспечении своей профессии. Работа с грамматическим материалом.	2	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Имена существительные». Чтение и перевод инструкций.	4	3	ОК 02 ОК 09 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Раздел 8 Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере					
Тема 8.1. Организация бизнеса.		Содержание учебного материала	6		
	13.	Практическое занятие. Формы организации бизнеса. Чтение и перевод текста. Изучение профессиональной терминологии. Аудирование текста профессиональной направленности.	2	3	ОК 02 ОК 03 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 8.2. Организация коммерческой деятельности: реклама		Содержание учебного материала	2		
	14.	Практическое занятие. Реклама и ее задачи, рекламное письмо Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Изучение профессиональной терминологии. Работа с грамматическим материалом.		3	ОК 02 ОК 03 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Раздел 9. Организация деятельности горничной					
Тема 9.1. Виды и структура гостиниц		Содержание учебного материала	6		
	15.	Практическое занятие. Виды гостиниц Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Существительные (множественное число), исключения во множественном числе. Употребление артиклей с названиями отелей.	2	3	ОК 02 ОК 03 ОК 10 ЛР 2
	16.	Практическое занятие. Службы и отделы гостиниц	2	3	ЛР 7

		Работа с текстом. Грамматический материал: структура there is\are, глагол-связка to be			ЛР 8
	17.	Практическое занятие. Помещения гостиниц Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Разбор особенностей расположения помещений гостиниц: номеров, помещений общего пользования и административных помещений. Лексико-грамматический материал по специальности необходимый для профессионального общения.	2	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа: составление диалога по одной из тем: «Разнообразие гостиниц», «В частной гостинице»	2	3	ОК 02 ОК 09 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Тема 9.2. Должностные обязанности горничной		Содержание учебного материала	14		
	18.	Практическое занятие. Правила обслуживания гостей в гостинице Правила обслуживания гостей в гостинице. Чтение и перевод со словарем иностранного текста профессиональной направленности. Выписывание новой лексики в словарь.	2	3	ОК 02 ОК 03 ОК 09
	19.	Практическое занятие. Внешний вид и культура поведения Внешний вид и культура поведения. Работа с текстом. Составление диалогов. Употребление терминов, располагающих к гостеприимству. Соблюдение субординации при максимальной инициативе.	2	3	ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	20.	Практическое занятие. Прием заказов проживающих на индивидуальные бытовые услуги Прием заказов проживающих на индивидуальные бытовые услуги и обеспечение их своевременного выполнения. Составление монолога, диалогов, с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса. Изучение и использование фраз-вежливости. Составление вопросительных предложений. Фразы-клише. Работа с текстом.	2	3	
	21.	Практическое занятие. Передача дежурства в конце смены Речевая практика. Передача дежурства в конце смены и приведение рабочего места в порядок. Составление монолога, диалогов. Грамматический материал: - предлоги места, направления	2	3	
	22.	Практическое занятие. Уведомление гостей об уборке номеров Составление диалогов по уведомлению иностранных гостей об уборке номеров, с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса. Правила и требования	2	3	
	Итого за 5 семестр Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем в том числе: лекции, уроки практические занятия консультация экзамен самостоятельная работа			56 44 - 44 - - 12	
<i>3 курс, 6 семестр</i>					

Раздел 10. Бронирование гостиничных услуг				
Тема 10.1. Резервирование мест в гостинице	Содержание учебного материала	12		
	1 Практическое занятие. Прием заказов на бронирование Речевая практика. Прием заказов на бронирование от потребителей.	2	3	ОК 02 ОК 03
	2 Практическое занятие. «Регистрация гостей в отеле» – образцы диалогов Речевая практика. Вопросительные предложения.	2	3	ОК 05 ОК 09
	3 Практическое занятие. Бронирование с использованием Интернета и туроператора Чтение и перевод, работа с текстом. Грамматический материал по теме: времена Simple (Present/Past/Future)	2	3	ОК 10 ЛР 2 ЛР 7
	4 Практическое занятие. Общение по телефону Речевая практика. Телефонный этикет. Фразы-клише при информировании потребителя о бронировании. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда гость просит e-mail отеля, чтобы отправить запрос о наличии номеров и цен; кто-то просит соединить с отделом бронирования; представитель корпоративной компании задает администратору вопросы про отель (месторасположение и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно; Поздно вечером на ресепшн позвонила супруга постоянного гостя и просит соединить с номером, в котором живет ее муж. Но сам гость просил его ни с кем не соединять и не беспокоить; запрос: необходимо забронировать стол на четверых взрослых и одного ребенка (не гости отеля) в ресторане этим вечером на 21:00 (информация о типе меню, цены, специальные предложения дня и время работы); представитель компании просит соединить с отделом продаж для бронирования конференц-зала и проведение конференции в гостинице.	2	3	ЛР 8
5 Практическое занятие. Оформление заявок на бронирование Лексико-грамматический материал по специальности необходимый для оформления заявок. Оформление и составление различных видов заявок. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений народном языке. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования, 1 комната на двоих с (даты), тип питания завтрак и обед – прямое бронирование; запрос бронирования от туристического агентства, 1 комната на двоих с одной большой кроватью (king-size), также нужна дополнительная кровать (ребенок 3 года) с/по (даты), тип	2	3		

		питания (завтрак, обед, ужин); запрос бронирования от корпоративного партнера, 1 комната на двоих с отдельными кроватями, с/по(даты),тип питания(завтрак).			
	6	Практическое занятие. Решение конфликтных ситуаций с потребителями Деловая игра «Решение конфликтных ситуаций с потребителями при бронировании».	2	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление памятки: Телефонный этикет: фразы-клише при бронировании по телефону Составление диалога «Бронирование VIP-персон»	2	3	ОК 02 ОК 09 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Раздел 11. Организация службы приема и размещения					
Тема 11.1. Прием, размещение и выписка гостей		Содержание учебного материала	12		
	7	Практическое занятие. Правила приема гостей Чтение и перевод со словарем иностранного текста профессиональной направленности. Правила и порядок встречи и приема гостей. Виды встреч.	2	3	ОК 02 ОК 03 ОК 10
	8	Практическое занятие. Правила регистрации гостей Речевая практика. Составление диалогов, монологов в профессиональной ситуации - регистрация гостей. Выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише. Заучивание новых слов	2	3	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
	9	Практическое занятие. Правила размещения гостей Речевая практика. Выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише. Правила и порядок поселения гостей. Вручение ключа и сопровождение до номера. Демонстрация и назначение номера. Информирование потребителя о видах услуг, предоставляемых в гостинице Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой потери ключа от номера; иностранный гость интересуется о развлекательных услугах комплекса; иностранный гость хочет поговорить с гостем, но он в номере; иностранный гость просит положить его драгоценность в сейф (на ресепшн); иностранный представитель гостя ограниченными возможностями (колясочник) обращается к сотруднику ресепшн, просит помощи, возникла трудность с подъемом на гостиничный этаж; иностранный гость спрашивает о времени работы прачечной; иностранный гость хочет заказать дувномер, так как служба ресторана не отвечает, он хочет что-нибудь легкое и чай; в номере у иностранного гостя сломался туалет, нужен сантехник.	2	3	
	10	Практическое занятие. Составление договора об услугах Работа с текстом. Местоимения: возвратные, личные.	2	3	
	11	Практическое занятие. Работа с жалобами Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Работа с жалобами и разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в процессе встречи, приема и	2	3	

		размещения гостей – образцы диалогов.			
	12	Практическое занятие. Организация отъезда и проводов гостей. Речевая практика. Составление диалогов, монологов в профессиональной ситуации - проведение расчета с гостями, организация отъезда и проводов гостей. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные. Изучение лексического материала по теме.	2	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление памяток на темы: Прием и размещение гостей: фразы-клише при обслуживании гостей Организация отъезда и проводов гостей: фразы-клише при отъезде гостей	4	3	ОК 02 ОК 03 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Раздел 12. Организация обслуживания гостей и продажи гостиничного продукта					
Тема 12.1. Организация обслуживания гостей в процессе проживания		Содержание учебного материала	10		
	13	Практическое занятие. Организация обслуживания гостей. Чтение и перевод текстов по организации обслуживания гостей в процессе их проживания. Выписывание новой лексики в словарь.	2	3	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	14	Практическое занятие. Организации работы персонала. Чтение и перевод текстов по организации работы обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы. Выписывание новой лексики в словарь.	2	3	ОК 09 ОК 10 ЛР 2
	15	Практическое занятие. Room-service Лексико-грамматический материал по специальности необходимый для профессионального общения в ситуации - предоставление услуги питания в номерах (room-service). Речевая практика	2	3	ЛР 7 ЛР 8
	16	Практическое занятие. Ведение учета оборудования и инвентаря гостиницы Работа с текстом. Ведение учета оборудования и инвентаря гостиницы. Лексико-грамматический материал по теме. Выписывание новой лексики в словарь.	2	3	
	17	Практическое занятие. Организации хранения ценностей проживающих Чтение и перевод текстов по созданию условий для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих (камеры хранения, сейфы и депозитные ячейки).	2	3	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по профессиональным ситуациям обслуживания гостей в номерах, предоставление услуги питания в номерах (room-service).	4		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Экзамен, консультации			6 2		ОК 02 ОК 03 ОК 05

			ОК 09 ОК 10 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
Итого за 6 семестр	<i>52</i>		
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>34</i>		
в том числе: лекции, уроки	-		
практические занятия	<i>34</i>		
Консультация	<i>2</i>		
Экзамен	<i>6</i>		
самостоятельная работа	<i>10</i>		
Всего	<i>212</i>		
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>166</i>		
в том числе: лекции, уроки	-		
 практические занятия	<i>166</i>		
Консультация	<i>4</i>		
Экзамен	<i>12</i>		
Самостоятельная работа	<i>30</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет иностранного языка № 38	1. рабочее место преподавателя 2. рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 штук 3. меловая доска
Информационно-библиотечный центр	1. проектор – 1 шт., 2. 5 компьютеров с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 256 с.: ил.

2. Лаврик, Г. В. Planet of English 6 английский язык : практикум для профессий и специальностей исоциально-экономического профиля [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 96 с.: ил.

Справочная литература:

1. Русско-английский и англо-русский словари (любые издания)
2. Русско- английские разговорники
3. Грамматика английского языка (любые издания)

Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка [Электронный ресурс] : Интернет-ресурс. – Режим доступа: www.onestopenglish.com
2. АBBYU Lingvo [Электронный ресурс] : Онлайн-словарь. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Темы 1.1. – 1.4.	1,2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 2. Темы 2.1. – 2.4.	1,2	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 3. Тема 3.1.	1,2	ОК 03	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 4. Темы 4.1. – 4.2.	1,2	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 5. Темы 5.1. – 5.2.	1,2	ОК 02 ОК 03 ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
ОГСЭ 03	1,2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Помежуточный 4 семестр	Экзамен	Экзаменационные билеты	Учебный журнал Ведомость промежуточн	Бальная (2-5) Дихотомическая

		ОК 10				ой аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	оценка ОК, ПК
Раздел 6. Темы 6.1. – 6.2.	1,2	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 7. Темы 7.1. – 7.3.	1,2	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 8. Темы 8.1. – 8.2.	1,2	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 9. Темы 9.1. – 9.2.	1,2	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 10. Тема 10.1.	1,2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 11. Тема 11.1.	1,2	ОК 02 ОК 03 ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 12. Тема 12.1.	1,2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал	Бальная (2-5)

ОГСЭ 03	1,2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10	Помежуточный	Экзамен	Экзаменационные билеты	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
---------	-----	---	--------------	---------	------------------------	--	--

ЗУН *

- 1 - знания
- 2- умения
- 3 – навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
 - 2) дихотомическая оценка:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы
0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного / устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>В форме Дифференцированного зачета/экзамена в виде:</p> <p>-письменных/устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития;	Анкетирования Опрос Тестирования различного вида

	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов</p>
ЛР 8	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида</p>