

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии
питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык
для специальности
43.02.10 Туризм

Чебоксары, 2021

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.10 Туризм

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель ЦК _____

Разработчики:

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.10 Туризм.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; консультаций и самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>163</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе консультации	<i>53 12</i>
Объем учебной дисциплины, в том числе:	<i>110</i>
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>110</i>
курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<i>2 курс, 3 семестр</i>			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных, и близких и т. Д. (внешность человека, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	10		
	1 Практическое занятие. Вводно-коррективный курс Моя внешность. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2	3	<i>ОК 1-9 ЛР 2, 7, 8</i>
	2 Практическое занятие. Внешность моих родных и близких Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	3	
	3 Практическое занятие. Внешность и характер человека. Внешность моего друга. Типичные и индивидуальные характеристики внешности человека. Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения. - общение на иностранном языке на повседневные темы;	2	3	
	4 Практическое занятие. Влияние характера на внешность человека. Личностные качества Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие глагола-связки.	2	3	

	5	Практическое занятие. Английский характер. Особенности внешности и характера англичанина Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	3	
		Консультация и самостоятельная работа обучающихся: чтение, перевод текстов и проговаривание лексического материала, составление и ведение терминологического словаря	5	3	
		Содержание учебного материала	10		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	6	Практическое занятие. Межличностные отношения. Составление портрета человека по характеру и личностным качествам. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;	2	3	<i>OK 1-9 ЛР 2, 7, 8</i>
	7	Практическое занятие. Изучение черт характера англичанина. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are;	2	3	
	8	Практическое занятие. Общее и отличия в характере русского и английского студента. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	3	
	9	Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников в техникуме и на учебных занятиях. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite - общение на иностранном языке на повседневные темы;	2	3	
	10	Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников на практике, на предприятии Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite = общение на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;	2	3	

	Консультация и самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, подготовки мини сообщений, составление монолога и диалога	5	3	
Раздел 2. Развивающий курс				
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	6		<i>OK 1-9 ЛР 2, 7, 8</i>
11	Практическое занятие. Условия современной жизни Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	3	
12	Практическое занятие. Мой рабочий день в техникуме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	3	
13	Практическое занятие. Мой выходной день. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	3	
	Консультация и самостоятельная работа обучающихся: подборка фотографий, составления коллажа, составление и ведение терминологического словаря	3	3	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8		<i>OK 1-9 ЛР 2, 7, 8</i>
14	Практическое занятие. Составляющие здоровья Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные.	2	3	
15	Практическое занятие. Спорт и здоровье Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	3	
16	Практическое занятие. Здоровый образ жизни Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	3	
17	Практическое занятие. Спорт и туризм Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	3	
	Консультация и самостоятельная работа обучающихся: составление и ведение терминологического словаря, чтение, перевод текстов и проговаривание лексического материала	4	3	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	10		<i>OK 1-9 ЛР 2, 7, 8</i>
18	Практическое занятие. Город-мегаполис. Москва. Санкт – Петербург. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	3	

	19	Практическое занятие. Город будущего Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	3	
	20	Практическое занятие. Проблемы маленького города, деревни Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	3	
	21	Практическое занятие. Прошлое, настоящее и будущее Чебоксар – столицы Чувашии. Лексический материал, грамматический материал, выполнение упражнений.	2	3	
	22	Практическое занятие. Достопримечательности города Чебоксары. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	3	
	Консультация и самостоятельная работа обучающихся: подготовка маршрута экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города).		5	3	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала		6		<i>OK 1-9 LP 2, 7, 8</i>
	23	Практическое занятие. Курорты России. Санатории Чувашии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when). Что влияет на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни. Здоровое питание.	2	3	
	24	Практическое занятие. Зарубежные курорты Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	3	
	25	Практическое занятие. Организация летнего отдыха Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,	2	3	
	Консультация и самостоятельная работа обучающихся: выполнение мини проекта «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»		3	3	
Итого за 3 семестр - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: в том числе практических занятий: - консультаций и самостоятельной работы обучающегося:			75 50 50 25		
4 семестр					
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		6		<i>OK 1-9 LP 2, 7, 8</i>
	26	Практическое занятие. Значение СМИ в нашей жизни Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2	3	
	27	Практическое занятие. Профессии СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	3	
	28	Практическое занятие. Будущее СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные,	2	3	

		притяжательные, вопросительные, объектные.			
		Консультация и самостоятельная работа обучающихся: составление монолога «Я на телешоу». Подготовка рекламного проспекта	3	3	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		6		<i>OK 1-9 ЛР 2, 7, 8</i>
	29	Практическое занятие. Экологические проблемы человечества. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. – понятие согласования времен и косвенная речь.	2	3	
	30	Практическое занятие. Прогноз погоды Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	3	
	31	Практическое занятие. Влияние экологии на здоровье человека Лексический материал по теме. Грамматический материал.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе «У природы нет плохой погоды»		3	3	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		8		<i>OK 1-9 ЛР 2, 7, 8</i>
	32	Практическое занятие. Роль образования в жизни человека. Лексический материал по теме. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	3	
	33	Практическое занятие. Университеты и колледжи Англии Лексический материал по теме. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	3	
	34	Практическое занятие. Высшее и среднее профессиональное образование России Лексический материал по теме. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	3	
	35	Практическое занятие. Образование в США Лексический материал по теме. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	3	
	Консультация и самостоятельная работа обучающихся: подбор слов и выражений, составление предложений для проведения экскурсии «Мой техникум» или подготовка рекламного проспекта «Техникум»		4	3	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		8		<i>OK 1-9 ЛР 2, 7, 8</i>
	36	Практическое занятие. Новый год и Рождество в Англии Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	3	
	37	Практическое занятие. Обычаи и традиции России Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	3	

	38	Практическое занятие. Традиции моей семьи. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	3	
	39	Практическое занятие. Традиции и национальные праздники Чувашии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	3	
	Консультация и самостоятельная работа обучающихся: написание письма другу на тему «Традиции моей семьи»		4	3	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		8		<i>OK 1-9 ЛР 2, 7, 8</i>
	40	Практическое занятие. Взаимоотношения в семье Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;	2	3	
	41	Практическое занятие. Взаимоотношение в коллективе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	2	3	
	42	Практическое занятие. Профессиональные качества технолога Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста профессиональной.	2	3	
	43	Практическое занятие. Технологии будущего Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	3	
	Консультация и самостоятельная работа обучающихся: написание эссе на одну из тем «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение».		4	3	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		4		<i>OK 1-9 ЛР 2, 7, 8</i>
	44	Практическое занятие. Развитие торговли в Чувашии Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	3	
	45	Практическое занятие. Ученые степени и гранты. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе на одну из тем «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к		2	3	

	профессии», «От науки к бизнесу»			
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала		6	
	46	Практическое занятие. Составляющие профессионального успеха Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	3
	47	Практическое занятие. Проектирование карьеры. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	3
	48	Практическое занятие. Моя будущая профессия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) Чтение и перевод текста профессиональной наполненности.	2	3
	Консультация и самостоятельная работа обучающихся: написание эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»		3	3
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала		8	
	49	Практическое занятие. Виды активного отдыха. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	3
	50	Практическое занятие. Экотуризм Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	3
	51	Практическое занятие. Мои каникулы Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	3
	52	Практическое занятие. Поездка по интересным местам в каникулы Лексический материал по теме. Грамматический материал - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста подготовка клише и выражений для проведения виртуальной экскурсии		3	3
Тема 2.13. Правила поведения и этикета за рубежом	Содержание учебного материала		6	
	53	Практическое занятие. В гостинице Выписывание новой лексики и составление словаря, перевод диалога. Лексико-грамматический материал по специальности необходимый для общения.	2	3
	54	Практическое занятие. Правила поведения в ресторане, в гостях, на улице	2	3

	Выписывание новой лексики и составление словаря. Речевая практика			
55	Практическое занятие. Деловая встреча – этикет Особенности общения с иностранными гостями: выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога на тему «Экскурсия по городу»	2	3	
Итого за 4 семестр		88		
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:		60		
в том числе практических занятий:		60		
- консультаций и самостоятельной работы обучающегося:		28		
ВСЕГО		163		
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:		110		
- консультаций и самостоятельной работы обучающегося:		53		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-		

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лаврик, Г. В. Planet of English 6 английский язык : практикум для профессий и специальностей и социально-экономического профиля [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 96 с.: ил.

Справочная литература:

1. Русско-английский и англо-русский словари (любые издания)
2. Русско- английские разговорники
3. Грамматика английского языка (любые издания)

Интернет-ресурсы:

- a. Методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка [Электронный ресурс] : Интернет-ресурс. – Режим доступа: www.onestopenglish.com
- b. АBBYY Lingvo [Электронный ресурс] : Онлайн-словарь. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и практических работ, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Форма контроля Метод контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1 Тема 1.1.- 1.2	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.1- 2.13	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК.
ОГСЭ.03	1,2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Промежуточный контроль	Экзамен	Экзаменационные билеты	Экзаменационная ведомость Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК

*Результаты усвоения дисциплины:

- 1 – знания
- 2 – умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

1) ЗУН - в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: -письменных/устных ответов, и т.д.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также	Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)

	собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Наблюдение за поведением студентов</p>
ЛР 8	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p>