

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.05Флористика

Организация-разработчик: ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии

Разработчик: Ботникова Алина Геннадьевна, преподаватель немецкого языка

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 Флористика.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### В результате изучения дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции (ОК)

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 147 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 100 часов, в том числе:

практических занятий – 100 часов;

консультаций и самостоятельной работы обучающихся 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
в том числе консультации	6
Виды самостоятельной работы: - заучивание новых слов; - составление диалога (групповая работа); - составление презентаций; - чтение текстов; - составление текстов и монологов, мини-сочинений; - выполнение грамматических заданий	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>3 семестр</b>			
<b>Вводно-коррективный курс</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>3</b>
	1 <b>Практическое занятие. Восстановление разговорных навыков</b> Выражения классного обихода. Приветствия при встрече гостей. Проводы гостей. Благодарности и извинения. Ведение беседы, диалога с использованием фраз – клише. Лексико - грамматический материал, необходимый для профессионального общения, глагол - связка. Речевая практика		
<b>Раздел 1. Магазины и покупки</b>			
<b>Тема 1.1. В цветочном магазине</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>3</b>
	2 <b>Практическое занятие. Виды магазинов.</b> Работа с источником профессиональной информации на иностранном языке. Существительное (множественное число).	2	
	3 <b>Практическое занятие. В цветочном магазине – ассортимент, названия используемых материалов.</b> Работа с текстом. Изучение и использование фраз-вежливости.	2	
	4 <b>Практическое занятие. В цветочном магазине: образцы диалогов.</b> Составление вопросительных предложений.	2	
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> заучивание новых слов по теме; Групповая работа: составление диалога по теме «В цветочном магазине». Составление презентаций по теме «В супермаркете»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Покупки в Германии</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>3</b>
	5 <b>Практическое занятие. Покупки в Германии.</b> Местоимения: личные, притяжательные, возвратные. Изучение лексического материала по теме.	2	
	6 <b>Практическое занятие. Популярные магазины цветов.</b> Чтение и перевод. Работа с текстом. Видо-временные форма глагола.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> заучивание новых слов по теме «Покупки», составление презентаций по теме «В цветочном магазине»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Покупки</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>3</b>
	7 <b>Практическое занятие. Мои покупки.</b> Работа с текстом. Структуры будущего времени.	2	
	8 <b>Практическое занятие. Магазины и покупки.</b> Речевая практика. Выполнение грамматических заданий по теме «Видо-временные формы глагола».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	

	Составление мини-сочинений «Виды магазинов», «Поход в магазин».			
<b>Раздел 2. Основы флористики</b>				
<b>Тема 2.1. Стиль. Мода. Традиции.</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	3
	9	<b>Практическое занятие.Стиль. Мода.</b> Работа с текстом. Местоимения: возвратные.	2	
	10	<b>Практическое занятие. Традиции в моде.</b> Составление монолога, диалогов. Грамматический материал :виды предлогов.	2	
	11	<b>Практическое занятие.Выбор растительного материала.</b> Чтение и перевод. Работа с текстом. Грамматический материала по теме «Модальные глаголы».	2	
	12	<b>Практическое занятие.Букеты. Основы составления (украшения).</b> Работа с текстом Речевая практика. Выполнение грамматических заданий по теме: «Модальные глаголы»	2	
	13	<b>Практическое занятие. Способы продления жизни цветов. (хим. реактивы).</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических заданий по теме «Местоимения».		<b>5</b>	
<b>Тема 2.2. Цветовой круг.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	3
	14	<b>Практическое занятие.Символика цвета.</b> Грамматика. Степени сравнения и склонение прилагательных.	2	
	15	<b>Практическое занятие. Основы флористики.</b> Изучение лексического материала по теме.	2	
	16	<b>Практическое занятие. Свадебная флористика.</b> Речевая практика.	2	
	17	<b>Практическое занятие. Растения в частных интерьерах.</b> Времена системы «Perfect»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление и оформление таблицы (текста) на тему «Характеристика цвета»		<b>4</b>	
<b>Итого за 1 семестр</b>			49	
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			15	
Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий			34	
			34	
<b>4 семестр</b>				
<b>Тема 2.3. Фитодизайн интерьера</b>	Содержание учебного материала			3
	1	<b>Практическое занятие.Группировка растений.</b> Работа с текстом.	2	
	2	<b>Практическое занятие.Букеты из сухих цветов.</b> Работа с текстом	2	
	3	<b>Практическое занятие. Цветочные вазы.</b>	2	
	4	<b>Практическое занятие. Зимние сады.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание мини-сочинения «Как изменить дизайн интерьера»		<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Моя будущая специальность</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			



<b>Моя профессия</b>	5	<b>Практическое занятие. Моя профессия.</b> Работа с текстом.: профессиональные качества работника моей специальности.	2	
	6	<b>Практическое занятие. «Кто такой флорист?»</b> - работа с текстом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Групповая работа – подготовка диалога по теме «Профессии. Моя профессия».		2	
<b>Тема 3.2. Технология поиска работы</b>	Содержание учебного материала			
	7	<b>Практическое занятие. Устройство на работу: анкета.</b> Модальные глаголы	2	3
	8	<b>Практическое занятие. Прием на работу.</b> Работа с текстом.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление резюме, анкеты (текста)		2	
<b>Тема 3.3 Формы деловой коммуникации</b>	Содержание учебного материала			
	9	<b>Практическое занятие. Деловое письмо: структура, элементы.</b> Оформление делового письма. Телекс, телеграмма, электронная почта. Числительные (даты, дробные числительные, обозначения времени, денежные суммы)	2	3
	10	<b>Практическое занятие. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.</b> Составление делового письма	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических заданий по теме «Имена существительные»		2	
<b>Раздел 4 Организация коммерческой деятельности</b>				
<b>Тема 4.1. Организация бизнеса.</b>	Содержание учебного материала			
	11	<b>Практическое занятие. Формы организации бизнеса.</b> Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2	3
	12	<b>Практическое занятие. «Бизнес-план»</b> - работа с текстом. Составление бизнес-плана.	2	
<b>Тема 4.2. Организация коммерческой деятельности: реклама</b>	Содержание учебного материала			
	13	<b>Практическое занятие. Реклама и ее задачи, рекламное письмо</b> Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2	3
	14	<b>Практическое занятие. Торговая марка. Бренд.</b> Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических заданий по теме «Бизнес во флористике»		4	
<b>Итого за 4 семестр</b>			42	
<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся</b>			14	
<b>Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий</b>			28	
<b>Всего за 2 курс, в том числе</b>			85	
<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся</b>			17	
<b>Обязательная нагрузка обучающихся</b>			68	

<b>3 курс</b>			
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 5. Деловая поездка за рубеж</b>			
<b>Тема 5.1. Посещение Берлина с деловой поездкой</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>
	1	<b>Практическое занятие. Подготовка к поездке: разговор в офисе.</b> Дорожные чеки. Составление диалогов.	2
	2	<b>Практическое занятие. «Телефон. Телефонный этикет».</b> Чтение и перевод диалогов по ролям. Составление диалогов.	2
	3	<b>Практическое занятие. «Посещение Берлина».</b> Достопримечательности Берлина. Употребление артиклей с названиями газет, журналов, музеев. Работа с текстом. Предлоги места, направления	2
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение мини проекта-презентации «Путешествие по Берлину» или «Достопримечательности Берлина»		<b>3</b>
<b>Тема 5.2. Достопримечательности России</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	4	<b>Практическое занятие. Достопримечательности России и Чувашии</b> Чтение и перевод текста. Составление вопросов	2
	5	<b>Практическое занятие. Рабочие и праздничные дни в Германии и в России</b> Чтение и перевод текста. Составление вопросов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение мини проекта-презентации по теме «Достопримечательности городов России» или «Рабочие и праздничные дни в Германии и России»		<b>2</b>
<b>Тема 5.3. Правила поведения и этикета</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>
	6	<b>Практическое занятие. Правила этикета в магазине, в офисе.</b> Особенности обслуживания иностранных гостей: выписывание новой лексики и составление словаря.	2
	7	<b>Практическое занятие. Деловая встреча – этикет.</b> Особенности общения с иностранными гостями: выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише.	2
	8	<b>Практическое занятие. Деловая поездка.</b> Особенности общения с иностранными гостями: составление диалога на тему «Экскурсия по городу .....»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола»		<b>3</b>
<b>Раздел 6. Шаги к успеху.</b>			
<b>Тема 6.1 Как добиться успеха?</b>	Содержание учебного материала		<b>16</b>
	9	<b>Практическое занятие. Шаг 1. Будьте положительны.</b> Составление диалогов Герундий.	2
	10	<b>Практическое занятие. Шаг 2. Будьте внимательны.</b>	2

		Составление диалогов. Причастие		
	11	<b>Практическое занятие. Шаг 3. Будьте лояльны.</b> Составление диалогов. Инфинитив	2	
	12	<b>Практическое занятие. Шаг 4. Будьте заинтересованы.</b> Будьте заинтересованы- составление диалогов. Страдательный залог.	2	
	13	<b>Практическое занятие. Шаг 5. Будьте организованны</b> Составление диалогов.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических заданий по теме «Шаги к успеху»	4	
<b>Итого за 5 семестр</b>			38	
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			12	
Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий			26	
			26	
<b>6 семестр</b>				
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	<b>Практическое занятие. Шаг 6. Будьте членом команды</b> Будьте членом команды- составление диалогов. Согласование времен.	2	
	2.	<b>Практическое занятие. Шаг 7. Будьте подготовлены.</b> Будьте подготовлены- составление диалогов.	2	
	3.	<b>Практическое занятие. Шаг 8.Будьте терпеливы</b> Будьте терпеливы - составление диалогов	2	
	4.	<b>Практическое занятие. Шаг 9. Будьте пунктуальны</b> Будьте пунктуальны: - составление диалогов. Согласование времен.	2	
	5.	<b>Практическое занятие. Моя цель</b> Составление диалогов. Согласование времен	2	
	6.	<b>Практическое занятие. Мой завтрашний день</b> Составление диалогов.	2	
		<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> Групповая работа – составление диалога по теме «Речевой этикет» Групповая работа - составление диалога-рекомендации «Шаги к успеху»	6	
<b>Экзамен</b>			2	2
<b>Итого за 6 семестр</b>			18	
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			6	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий			12	
			12	
<b>Всего за 3 курс</b>			56	
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			18	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий			38	
			38	
<b>Итого</b>			147	
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			47	

Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий	100 100	
--	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Овчинникова О.М. Немецкий язык профессионально-делового общения. Уч. пособие. – 2014.

*Интернет-ресурсы:*

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

[www.schulen-ans-netz.de](http://www.schulen-ans-netz.de)

[www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

[http://www.mirrabort.com/work/work\\_50498.html](http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html)

<http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>

[http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus\\_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2.&archive=1194448667&start\\_from=&ucat=&](http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2.&archive=1194448667&start_from=&ucat=&)

<http://dao.tisbi.ru/>

<http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>

<http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>

<http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>

<http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

[www.1september.ru](http://www.1september.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1-1.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.1-2.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1-3.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 4. Тема 4.1-4.2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 5. Тема 5.1-5.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

		ОК 7. ОК 8. ОК 9.			х работ и ВСР		
Раздел 6. Тема 6.1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практически х работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомич еская оценка ОК
ОГСЭ.03	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Промежуто чный	Экзамен	Экзаменац ионные билеты	Ведомость промежуто чной аттестации Учебный журнал зачетные книжки	Бальная (2-5) Дихотомич еская оценка ОК

ЗУН \*

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 – навыки

Оценка результатов \*\*

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
  - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
  - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы