

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.05Флористика

Организация-разработчик: ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 Флористика.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 147 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 100 часов, в том числе:

теоретических занятий -2 часа;

практических занятий – 96 часов;

консультаций и самостоятельной работы обучающихся 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе консультации	6
Виды самостоятельной работы: - заучивание новых слов; - составление диалога (групповая работа); - составление презентаций; - чтение текстов; - составление текстов и монологов, мини-сочинений; - выполнение грамматических заданий	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
3 семестр			
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	2	3
	1 Практическое занятие. Восстановление разговорных навыков Выражения классного обихода. Приветствия при встрече гостей. Проводы гостей. Благодарности и извинения. Ведение беседы, диалога с использованием фраз – клише. Лексико - грамматический материал, необходимый для профессионального общения, глагол - связка. Речевая практика		
Раздел 1. Магазины и покупки			
Тема 1.1. В цветочном магазине	Содержание учебного материала	6	3
	2 Практическое занятие. Виды магазинов. Работа с источником профессиональной информации на иностранном языке. Существительное (множественное число).	2	
	3 Практическое занятие. В цветочном магазине – ассортимент, названия используемых материалов. Работа с текстом. Изучение и использование фраз-вежливости.	2	
	4 Практическое занятие. В цветочном магазине: образцы диалогов. Составление вопросительных предложений.	2	
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: заучивание новых слов по теме; Групповая работа: составление диалога по теме «В цветочном магазине». Составление презентаций по теме «В супермаркете»	2	
Тема 1.2. Покупки в Англии	Содержание учебного материала	4	3
	5 Практическое занятие. Покупки в Англии. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные. Изучение лексического материала по теме.	2	
	6 Практическое занятие. Популярные магазины цветов. Чтение и перевод. Работа с текстом. Структура there is, there are.	2	
	Самостоятельная работа: заучивание новых слов по теме «Покупки», составление презентаций по теме «В цветочном магазине»	2	
Тема 1.3. Покупки	Содержание учебного материала	4	3
	7 Практическое занятие. Мои покупки. Работа с текстом. Структуры будущего времени.	2	
	8 Практическое занятие. Магазины и покупки. Речевая практика. Выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление мини-сочинений «Виды магазинов», «Поход в магазин».	2	

Раздел 2. Основы флористики				
Тема 2.1. Стиль. Мода. Традиции.	Содержание учебного материала		10	3
	9	Практическое занятие.Стиль. Мода. Работа с текстом. Местоимения: возвратные.	2	
	10	Практическое занятие. Традиции в моде. Составление монолога, диалогов. Грамматический материал :предлоги места и направления.	2	
	11	Практическое занятие.Выбор растительного материала. Чтение и перевод. Работа с текстом. Грамматический материал по теме «PresentSimple”, “PastSimple”.	2	
	12	Практическое занятие.Букеты. Основы составления (украшения). Работа с текстом Речевая практика. Выполнение грамматических заданий по теме: «Видовременные формы глагола»	2	
	13	Практическое занятие. Способы продления жизни цветов. (хим. реактивы). Работа с текстом Речевая практика. Выполнение грамматических заданий по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических заданий по теме «Местоимения».		5	
Тема 2.2. Цветовой круг.	Содержание учебного материала		8	3
	14	Практическое занятие.Символика цвета. Грамматика. Сравнительные конструкции. Степени сравнения прилагательных.	2	
	15	Практическое занятие. Основы флористики. Изучение лексического материала по теме.	2	
	16	Практическое занятие. Свадебная флористика. Речевая практика. Предлоги направления.	2	
	17	Практическое занятие. Растения в частных интерьерах. Времена системы «Perfect”	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и оформление таблицы (текста) на тему «Характеристика цвета»		4	
Итого за 3 семестр Консультации и самостоятельная работа обучающихся Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий		49 15 34 34		
4 семестр				
Тема 2.3. Фитодизайн интерьера	Содержание учебного материала		8	3
	1	Практическое занятие.Группировка растений. Работа с текстом.	2	
	2	Практическое занятие.Букеты из сухих цветов. Работа с текстом	2	
	3	Практическое занятие. Цветочные вазы. Работа с текстом	2	
	4	Практическое занятие. Зимние сады.	2	

		Работа с текстом		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание мини-сочинения «Как изменить дизайн интерьера»	4	
Раздел 3. Моя будущая специальность				
Тема 3.1. Моя профессия	Содержание учебного материала		4	
	5	Практическое занятие. Моя профессия. Работа с текстом.: профессиональные качества работника моей специальности.	2	
	6	Практическое занятие. «Кто такой флорист?» работа с текстом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа – подготовка диалога по теме «Профессии. Моя профессия».		2	
Тема 3.2. Технология поиска работы	Содержание учебного материала		4	
	7	Практическое занятие. Устройство на работу: анкета. Модальные глаголы	2	3
	8	Практическое занятие. Прием на работу. Работа с текстом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме, анкеты (текста)		2	
Содержание учебного материала		4		
Тема 3.3 Формы деловой коммуникации	9	Практическое занятие. Деловое письмо: структура, элементы. Оформление делового письма. Телекс, телеграмма, электронная почта. Числительные (даты, дробные числительные, обозначения времени, денежные суммы)	2	3
	10	Практическое занятие. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Составление делового письма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Видо-временные формы глагола»		2	
	Содержание учебного материала		4	
Раздел 4 Организация коммерческой деятельности				
Тема 4.1. Организация бизнеса.	Содержание учебного материала		4	3
	11	Практическое занятие. Формы организации бизнеса. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2	
	12	Практическое занятие. «Бизнес-план» Работа с текстом. Составление бизнес-плана.	2	
Тема 4.2. Организация коммерческой	Содержание учебного материала		4	3
	13	Практическое занятие. Реклама и ее задачи, рекламное письмо Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2	

деятельности: реклама	14	Практическое занятие. Торговая марка. Бренд. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Бизнес во флористике»		4	3
Итого за 4 семестр			42	
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			14	
Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий			28	
			28	
Всего за 2 курс, в том числе			85	
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			17	
Обязательная нагрузка обучающихся			68	
3 курс				
5 семестр				
Раздел 5. Деловая поездка за рубеж				
Тема 5.1. Посещение Лондона с деловой поездкой	Содержание учебного материала		6	
	1.	Практическое занятие. Подготовка к поездке: разговор в офисе. Дорожные чеки. Составление диалогов.	2	3
	2.	Практическое занятие. «Телефон. Телефонный этикет». Чтение и перевод диалогов по ролям. Составление диалогов.	2	3
	3.	Практическое занятие. «Посещение Лондона». Достопримечательности Лондона. Употребление артиклей с названиями газет, журналов, музеев. Работа с текстом. Предлоги места, направления	2	3
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: выполнение мини проекта-презентации «Путешествие по Лондону» или «Достопримечательности Лондона»		3	3
Тема 5.2. Достопримечательности России	Содержание учебного материала		4	
	4.	Практическое занятие. Достопримечательности России и Чувашии Чтение и перевод текста. Составление вопросов	2	3
	5.	Практическое занятие. Рабочие и праздничные дни в Германии и в России Чтение и перевод текста. Составление вопросов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение мини проекта-презентации по теме «Достопримечательности городов России» или «Рабочие и праздничные дни в Англии и России»		2	3
Тема 5.3. Правила поведения и этикета	Содержание учебного материала		6	
	6.	Практическое занятие. Правила этикета в магазине, в офисе. Особенности обслуживания иностранных гостей: выписывание новой лексики и составление словаря.	2	3
	7.	Практическое занятие. Деловая встреча – этикет. Особенности общения с иностранными гостями: выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише.	2	3
	8.	Практическое занятие. Деловая поездка. Особенности общения с иностранными гостями: составление диалога на тему «Экскурсия по городу»	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола»	3	3	
Раздел 6. Шаги к успеху.				
Тема 6.1 Как добиться успеха?	Содержание учебного материала	16	3	
	9. Практическое занятие. Шаг 1. Будьте положительны. Составление диалогов Герундий.	2		
	10. Практическое занятие. Шаг 2. Будьте внимательны. Составление диалогов. Причастие	2		
	11. Практическое занятие. Шаг 3. Будьте лояльны. Составление диалогов. Инфинитив	2		
	12. Практическое занятие. Шаг 4. Будьте заинтересованы. Будьте заинтересованы- составление диалогов. Страдательный залог.	2		
	13. Практическое занятие. Шаг 5. Будьте организованны Составление диалогов.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Шаги к успеху»	4			
Итого за 5 семестр	38			
Консультации и самостоятельная работа обучающихся	12			
Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий	26			
	26			
6 семестр				
	Содержание учебного материала			
1.	Практическое занятие. Шаг 6. Будьте членом команды Будьте членом команды- составление диалогов. Согласование времен.	2		
2.	Практическое занятие. Шаг 7. Будьте подготовлены. Будьте подготовлены- составление диалогов.	2		
3.	Практическое занятие. Шаг 8. Будьте терпеливы Будьте терпеливы- составление диалогов	2		
4.	Практическое занятие. Шаг 9. Будьте пунктуальны Будьте пунктуальны: - составление диалогов. Согласование времен.	2		
5.	Практическое занятие. Моя цель Составление диалогов. Согласование времен	2		
6.	Практическое занятие. Мой завтрашний день Составление диалогов.	2		
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа – составление диалога по теме «Речевой этикет» Групповая работа - составление диалога-рекомендации «Шаги к успеху»	6		
Экзамен		2	2	
Итого за 6 семестр		18		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся		6		

Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий	12 12	
Всего за 2 курс	56	
Консультации и самостоятельная работа обучающихся	18	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий	38 38	
итого	147	
Консультации и самостоятельная работа обучающихся	47	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий	100 100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- шкафы для документов и учебной литературы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 256 с.: ил.
2. Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 15-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 336 с.
3. Лаврик, Г. В. Planet of English 6 английский язык : **практикум** для профессий и специальностей исоциально-экономического профиля [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 96 с.: ил.
4. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 256 с.: ил.
5. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 256 с.: ил.

Справочная литература:

1. Русско-английский и англо-русский словари (любые издания)
2. Русско- английские разговорники
3. Грамматика английского языка (любые издания)

Интернет ресурсы

ru.wikipedia.org
slovari.yandex.ru
kids.yahoo.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1-1.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.1-2.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение проектной работы и подготовка презентации	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1-3.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 4. Тема 4.1-4.2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 5. Тема 5.1-5.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

		ОК 7. ОК 8. ОК 9.			х работ и ВСР		
Раздел 6. Тема 6.1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практически х работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомич еская оценка ОК
ОГСЭ.03	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Промежуто чный	Экзамен	Экзаменац ионные билеты	Ведомость промежуто чной аттестации учебный журнал зачетные книжки	Бальная (2-5) Дихотомич еская оценка ОК

ЗУН *

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 – навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
 - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы