

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Компания «Фито-лайн»  
Беликова В.В.  
14.06.2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»  
Министерства образования Чувашии  
Шуканов Р.А.  
приказ от 14.06.2022 г. № 318



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык  
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности  
43.02.05 Флористика  
(код и наименование специальности)

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
43.02.05 Флористика  
код наименование специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Семенова А.А./

Разработчики:

Кашкова Я.М., преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

\_\_\_\_\_

Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза

\_\_\_\_\_

Соколова Н.Л., заместитель директора по  
УПР ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный  
техникум» Чувашпотребсоюза

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.05 Флористика.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; консультаций и самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b><i>147</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b><i>47</i></b>
<b>Объем учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b><i>100</i></b>
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b><i>100</i></b>
курсовая работа	-
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	<b><i>6</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>2 курс, 3 семестр</i>				
<b>Вводно-коррективный курс</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	1 <b>Практическое занятие. Восстановление разговорных навыков</b> Выражения классного обихода. Приветствия при встрече гостей. Проводы гостей. Благодарности и извинения. Ведение беседы, диалога с использованием фраз – клише. Лексико - грамматический материал, необходимый для профессионального общения, глагол - связка. Речевая практика			
<b>Раздел 1. Магазины и покупки</b>				
<b>Тема 1.1. В цветочном магазине</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	2 <b>Практическое занятие. Виды магазинов.</b> Работа с источником профессиональной информации на иностранном языке. Существительное (множественное число).	2		
	3 <b>Практическое занятие. В цветочном магазине – ассортимент, названия используемых материалов.</b> Работа с текстом. Изучение и использование фраз-вежливости.	2		
	4 <b>Практическое занятие. В цветочном магазине: образцы диалогов.</b> Составление вопросительных предложений.	2		
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> заучивание новых слов по теме; Групповая работа: составление диалога по теме «В цветочном магазине». Составление презентаций по теме «В супермаркете»	<b>2</b>	3	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		

Покупки в Англии	5	<b>Практическое занятие. Покупки в Англии.</b> Местоимения: личные, притяжательные, возвратные. Изучение лексического материала по теме.	2	3	
	6	<b>Практическое занятие. Популярные магазины цветов.</b> Чтение и перевод. Работа с текстом. Структура there is, there are.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> заучивание новых слов по теме «Покупки», составление презентаций по теме «В цветочном магазине»		2		
Тема 1.3. Покупки	Содержание учебного материала		4	3	
	7	<b>Практическое занятие. Мои покупки.</b> Работа с текстом. Структуры будущего времени.	2		
	8	<b>Практическое занятие. Магазины и покупки.</b> Речевая практика. Выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление мини-сочинений «Виды магазинов», «Поход в магазин».		2		
Раздел 2. Основы флористики					
Тема 2.1. Стиль. Мода. Традиции.	Содержание учебного материала		10	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	9	<b>Практическое занятие. Стиль. Мода.</b> Работа с текстом. Местоимения: возвратные.	2		
	10	<b>Практическое занятие. Традиции в моде.</b> Составление монолога, диалогов. Грамматический материал :предлоги места и направления.	2		
	11	<b>Практическое занятие. Выбор растительного материала.</b> Чтение и перевод. Работа с текстом. Грамматический материал по теме «PresentSimple», “PastSimple”.	2		
	12	<b>Практическое занятие. Букеты. Основы составления (украшения).</b> Работа с текстом Речевая практика. Выполнение грамматических заданий по теме: «Видовременные формы глагола»	2		
	13	<b>Практическое занятие. Способы продления жизни цветов. (хим. реактивы).</b> Работа с текстом Речевая практика. Выполнение грамматических заданий по теме	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических заданий по теме «Местоимения».		5		
Тема 2.2. Цветовой круг.	Содержание учебного материала		8	3	
	14	<b>Практическое занятие. Символика цвета.</b> Грамматика. Сравнительные конструкции. Степени сравнения прилагательных.	2		
	15	<b>Практическое занятие. Основы флористики.</b> Изучение лексического материала по теме.	2		
	16	<b>Практическое занятие. Свадебная флористика.</b>	2		



		Речевая практика. Предлоги направления.			
	17	<b>Практическое занятие. Растения в частных интерьерах.</b> Времена системы «Perfect»	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление и оформление таблицы (текста) на тему «Характеристика цвета»	4		
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>49</b>		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			15		
Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий			34		
<b>4 семестр</b>					
<b>Тема 2.3.</b> <b>Фитодизайн интерьера</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	1	<b>Практическое занятие. Группировка растений.</b> Работа с текстом.	2		
	2	<b>Практическое занятие. Букеты из сухих цветов.</b> Работа с текстом	2		
	3	<b>Практическое занятие. Цветочные вазы.</b> Работа с текстом	2		
	4	<b>Практическое занятие. Зимние сады.</b> Работа с текстом	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание мини-сочинения «Как изменить дизайн интерьера»	4		
<b>Раздел 3.</b> <b>Моя будущая специальность</b>					
<b>Тема 3.1.</b> <b>Моя профессия</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	5	<b>Практическое занятие. Моя профессия.</b> Работа с текстом.: профессиональные качества работника моей специальности.	2		
	6	<b>Практическое занятие. «Кто такой флорист?»</b> работа с текстом	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Групповая работа – подготовка диалога по теме «Профессии. Моя профессия».	2		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Технология поиска работы</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	3	ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	7	<b>Практическое занятие. Устройство на работу: анкета.</b> Модальные глаголы	2		
	8	<b>Практическое занятие. Прием на работу.</b> Работа с текстом.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление резюме, анкеты (текста)	2		
<b>Тема 3.3</b> <b>Формы деловой</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	3	
	9	<b>Практическое занятие. Деловое письмо: структура, элементы.</b>	2		

<b>коммуникации</b>		Оформление делового письма. Телекс, телеграмма, электронная почта. Числительные (даты, дробные числительные, обозначения времени, денежные суммы)			
	10	<b>Практическое занятие. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.</b> Составление делового письма	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических заданий по теме «Видо-временные формы глагола»		2		
<b>Раздел 4 Организация коммерческой деятельности</b>					
<b>Тема 4.1.</b> Организация бизнеса.	Содержание учебного материала		4		OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.
	11	<b>Практическое занятие. Формы организации бизнеса.</b> Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2	3	
	12	<b>Практическое занятие. «Бизнес-план»</b> Работа текстом. Составление бизнес-плана.	2		
<b>Тема 4.2.</b> Организация коммерческой деятельности: реклама	Содержание учебного материала		4	3	OK 6. OK 7. OK 8. OK 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	13	<b>Практическое занятие. Реклама и ее задачи, рекламное письмо</b> Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2		
	14	<b>Практическое занятие. Торговая марка. Бренд.</b> Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических заданий по теме «Бизнес во флористике»		4		
<b>Итого за 4 семестр</b> Консультации и самостоятельная работа обучающихся Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий			<b>42</b> 14 28 28		
<b>Всего за 2 курс, в том числе</b> Консультации и самостоятельная работа обучающихся Обязательная нагрузка обучающихся			<b>85</b> 17 68		
<b>3 курс 5 семестр</b>					
<b>Раздел 5. Деловая поездка за рубеж</b>					
<b>Тема 5.1.</b> Посещение Лондона с деловой поездкой	Содержание учебного материала		6		OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5.
	1.	<b>Практическое занятие. Подготовка к поездке: разговор в офисе.</b> Дорожные чеки. Составление диалогов.	2	3	
	2.	<b>Практическое занятие. «Телефон. Телефонный этикет».</b> Чтение и перевод диалогов по ролям. Составление диалогов.	2		

	3.	<b>Практическое занятие. «Посещение Лондона». Достопримечательности Лондона.</b> Употребление артиклей с названиями газет, журналов, музеев. Работа с текстом. Предлоги места, направления	2	3	ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение мини проекта-презентации «Путешествие по Лондону» или «Достопримечательности Лондона»		3	3	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Достопримечательност и России</b>	Содержание учебного материала		4		
	4.	<b>Практическое занятие. Достопримечательности России и Чувашии</b> Чтение и перевод текста. Составление вопросов	2	3	
	5.	<b>Практическое занятие. Рабочие и праздничные дни в Германии и в России</b> Чтение и перевод текста. Составление вопросов	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение мини проекта-презентации по теме «Достопримечательности городов России» или «Рабочие и праздничные дни в Англии и России»		2	3	
	Содержание учебного материала		6		
<b>Тема 5.3.</b> <b>Правила поведения и этикета</b>	6.	<b>Практическое занятие. Правила этикета в магазине, в офисе.</b> Особенности обслуживания иностранных гостей: выписывание новой лексики и составление словаря.	2	3	
	7.	<b>Практическое занятие. Деловая встреча – этикет.</b> Особенности общения с иностранными гостями: выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише.	2	3	
	8.	<b>Практическое занятие. Деловая поездка.</b> Особенности общения с иностранными гостями: составление диалога на тему «Экскурсия по городу .....»	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола»		3	3	
	Содержание учебного материала		6		
<b>Раздел 6.</b> <b>Шаги к успеху.</b>					
<b>Тема 6.1</b> <b>Как добиться успеха?</b>	Содержание учебного материала		16	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
	9.	<b>Практическое занятие. Шаг 1. Будьте положительны.</b> Составление диалогов Герундий.	2		
	10.	<b>Практическое занятие. Шаг 2. Будьте внимательны.</b> Составление диалогов. Причастие	2		
	11.	<b>Практическое занятие. Шаг 3. Будьте лояльны.</b> Составление диалогов. Инфинитив	2		
	12.	<b>Практическое занятие. Шаг 4. Будьте заинтересованы.</b> Будьте заинтересованы- составление диалогов. Страдательный залог.	2		
	13.	<b>Практическое занятие. Шаг 5. Будьте организованны</b> Составление диалогов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических заданий по теме «Шаги к успеху»		4		

Итого за 5 семестр		38		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся		12		
Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий		26		
		26		
<b>6 семестр</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
1.	<b>Практическое занятие. Шаг 6. Будьте членом команды</b> Будьте членом команды- составление диалогов. Согласование времен.	2		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
2.	<b>Практическое занятие. Шаг 7. Будьте подготовлены.</b> Будьте подготовлены- составление диалогов.	2		ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
3.	<b>Практическое занятие. Шаг 8.Будьте терпеливы</b> Будьте терпеливы- составление диалогов	2		
4.	<b>Практическое занятие. Шаг 9. Будьте пунктуальны</b> Будьте пунктуальны: - составление диалогов. Согласование времен.	2		
5.	<b>Практическое занятие.Моя цель</b> Составление диалогов. Согласование времен	2		
6.	<b>Практическое занятие.Мой завтрашний день</b> Составление диалогов.	2		
	<b>Консультации и самостоятельная работа обучающихся:</b> Групповая работа – составление диалога по теме «Речевой этикет» Групповая работа - составление диалога-рекомендации «Шаги к успеху»	<b>6</b>		
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2. ЛР 7. ЛР 8.
<b>Итого за 6 семестр</b>		18		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся		6		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий		12		
		12		
<b>Всего за 2 курс</b>		56		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся		18		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий		38		
		38		

<b>ИТОГО</b>	147		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся	47		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся,	100		
в том числе практических занятий	100		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- шкафы для документов и учебной литературы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основная литература:***

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 256 с.: ил. – Текст : непосредственный.
2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 256 с.: ил. – Текст : непосредственный.
3. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для студентов учреждений СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 18-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – Текст : непосредственный.
4. Лаврик, Г. В. Planet of English 6 английский язык : практикум для профессий и специальностей и социально-экономического профиля : учеб. пособие / Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 96 с.: ил. – Текст : непосредственный.

##### ***Справочная литература:***

1. Русско-английский и англо-русский словари (любые издания)
2. Русско-английские разговорники
3. Грамматика английского языка (любые издания)

##### ***Интернет-ресурсы:***

1. Методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка [Электронный ресурс] : Интернет-ресурс. – Режим доступа: [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
2. АБВУУ Lingvo [Электронный ресурс] : Онлайн-словарь. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1-1.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2 Тема 2.1-2.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение проектной работы и подготовка презентации	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1-3.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 4. Тема 4.1-4.2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 5. Тема 5.1-5.3	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

		ОК 7. ОК 8. ОК 9.			х работ и ВСР		
Раздел 6. Тема 6.1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Текущий	Тестовый, устный, практический контроль. Выполнение ВСР	Тест, Контрольные вопросы. Задания для выполнения практически х работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомич еская оценка ОК
ОГСЭ.03	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Промежуто чный	Экзамен	Экзаменац ионные билеты	Ведомость промежуто чной аттестации учебный журнал зачетные книжки	Бальная (2-5) Дихотомич еская оценка ОК

ЗУН \*

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 – навыки

Оценка результатов \*\*

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
  - 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
  - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)

<p>ЛР 7</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;  Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы  Тестирования различного вида  Наблюдение за поведением студентов</p>
<p>ЛР 8</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов  Анкетирование  Опросы  Тестирования различного вида</p>