

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум
технологии питания и коммерции» Министерства образования и
молодежной политики Чувашской Республики**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности
43.02.14 Гостиничное дело

Чебоксары, 2020

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель ЦК _____

Разработчики:

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** является частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Дескрипторы. Умения. Знания.
ОК 02	<p>Дескрипторы: планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Дескрипторы: использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 05	<p>Дескрипторы: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>
ОК 06	<p>Дескрипторы: понимать значимость своей профессии (специальности); демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>

	<p>Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
ОК 09	<p>Дескрипторы: применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>
	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 44 часов, в том числе

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 38 часов,

Самостоятельная работа обучающегося - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе: лекции, уроки	36
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<p>Виды самостоятельных работ: выполнение проекта</p> <p><i>Тематика проектных работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Философия Древнего Китая -Философия Древней Индии -Философия Древней Греции -Философские взгляды Сократа -Философские взгляды Платона -Философские взгляды Аристотеля -Философия Древнего Рима -Философские взгляды Августина Аврелия - Философские взгляды Фомы Аквинского -Философия Эпохи Возрождения -Философские взгляды Р. Декарта -Философские взгляды Ф. Бекона -Философские взгляды И.Канта -Философские взгляды Г.Гегеля -Марксистская философия -Философия позитивизма -Философия эволюционизма -Философия жизни Ф Ницше -Философские идеи А.Шопенгауэра - З.Фрейд и философия психоанализа -Особенности русской философии - Владимир Соловьев –русский философ -Основные картины мира: философская античность - Основные картины мира: религиозная (Средневековье) - Современная философская картина мира. -Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. - Познание мира -Значимость этики - Природа общества - Философия о глобальных проблемах современности -Философия и смысл жизни - Философия как учение о целостной личности. 	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала			
	1. Становление философии. Характерные черты философии Становление философии из мифологии. Мировоззрение. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность	2	2	OK 02 OK 03 OK 05
	2. Предмет и определение философии. Определение философии. Предмет философии Основные проблемы философии. Функции философии.	2	2	OK 06 OK 09
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	3. Философия Древнего мира (Китай, Индия) Философия Древнего Китая. Философия Древней Индии.	2	2	
	4. Античная философия Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2	
	5. Философия Древнего Рима. Средневековая философия Сократические школы. Эллинистические школы. Неоплатонизм. Философия Средневековья. Основные этапы средневековой философии: патристика и схоластика	2	2	
	Самостоятельная работа Виды самостоятельных работ: выполнение проекта <i>Тематика проектных работ:</i> Философия Древнего Китая -Философия Древней Индии -Философия Древней Греции -Философские взгляды Сократа -Философские взгляды Платона -Философские взгляды Аристотеля -Философия Древнего Рима -Философские взгляды Августина Аврелия - Философские взгляды Фомы Аквинского	2	3	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала			
	6. Философия Возрождения Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Основные черты. Основные направления.	2	2	OK 02 OK 03

	7.	Философия Нового времени Основные черты. Р.Декарт. Ф. Бэкон. Просвещение. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2	OK 05 OK 06 OK 09
	8.	Развитие западноевропейской философии Немецкая классическая философия. Марксизм. Философия позитивизма и эволюционизма	2	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала				
	9.	Современная философия Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2	
	10.	Развитие русской философии Рождение русской философии. Русская религиозная философия. Традиции западничества в философии. Русская философия XX века. Особенности русской философии. Русская идея	2	2	
	Самостоятельная работа Виды самостоятельных работ: выполнение проекта <i>Тематика проектных работ:</i> -Философия Эпохи Возрождения -Философские взгляды Р. Декарта -Философские взгляды Ф. Бекона -Философские взгляды И.Канта -Философские взгляды Г.Гегеля -Марксистская философия -Философия позитивизма -Философия эволюционизма -Философия жизни Ф Ницше -Философские идеи А.Шопенгауэра - З.Фрейд и философия психоанализа -Особенности русской философии - Владимир Соловьев –русский философ		2	3	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
Раздел 2. Структура и основные направления философии					
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного занятия				
	11.	Этапы философии. Основные картины мира Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	12.	Методы философии. Строение философии и ее основные направления Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и	Содержание учебного занятия				
	13.	Онтология Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические	2	2	

теория познания		представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.			
	14.	Гносеология Гносеология – учение о познании. Структура познания. Основные направления в теории познания. Истина, ложь, заблуждение. Методология научного познания	2	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия		Содержание учебного занятия	4		
	15.	Философия морали Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	2	
	16.	Социальная философия Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		Содержание учебного занятия	4		
	17.	Философия культуры Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	2	
	18.	Философия и будущее Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проекта Основные картины мира: философская античность - Основные картины мира: религиозная (Средневековье) - Современная философская картина мира. -Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. - Познание мира -Значимость этики - Природа общества - Философия о глобальных проблемах современности -Философия и смысл жизни - Философия как учение о целостной личности.	2	3	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
19. Дифференцированный зачет			2	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
Объем образовательной программы			44		
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			38		
в том числе: лекции, уроки			36		
практические занятия			-		
самостоятельная работа			6		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 28	автоматизированное рабочее место преподавателя компьютер – 1 шт., проектор- 1 шт.; парты – 15 шт., посадочные места по количеству обучающихся шкафы для документов и учебной литературы.
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал):	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 320 с.

Интернет-ресурсы

1. Философия [Электронный ресурс] : веб-ресурс о философии. – Режим доступа: <http://filo-lecture.ru/index.html>

2. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс] : справочник. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1 Тема 1.1.- 1.3.	1	<i>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</i>	Текущий	Устный опрос. Тестирование Выполнение ВСР	Вопросы для устного опроса. Тест. Задание для ВСР	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 2 Тема 2.1	1,2	<i>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</i>	Текущий	Устный опрос. Тестирование Выполнение ВСР	Вопросы для опроса. Тест Задание для ВСР	Учебный журнал	Бальная (2-5)
ОГСЭ.01	1,2	<i>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</i>	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для проведения дифференцированного зачёта	Учебный журнал. Ведомость дифференцированного зачёта Ведомость оценки ОК Зачётная книжка	Бальная оценка (2-5) Дихотомическая оценка ОК

ЗУН *

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
 - 1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы