

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

2020 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык) является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Дескрипторы. Умения. Знания.
ОК 02.	<p><b>Дескрипторы:</b> планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p><b>Дескрипторы:</b> использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 05.	<p><b>Дескрипторы:</b> грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>

ОК 09.	<b>Дескрипторы:</b> применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	<b>Дескрипторы:</b> применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы
	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объём образовательной программы 206 часов, в том числе:

занятия во взаимодействии с преподавателем 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

промежуточная аттестация – 8 часов, в том числе консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной программы (всего)</b>	<i>206</i>
<b>Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>164</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>160</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
<i>виды самостоятельных работ:</i> -составление диалога, резюме, анкет -монолог-размышление -составление деловых писем, бизнес - плана -чтение профессиональных текстов, ответы на вопросы к ним краткий пересказ текста с опорой на вопросы - создание презентаций, мини - проектов - составление сборника рецептов - выполнение грамматических упражнений - чтение и перевод инструкций.	
<i>Промежуточная аттестация:</i> - дифференцированный зачет (4,6семестр) - экзамен (8 семестр), в том числе консультация	<i>8</i> <i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>2 курс, 3 семестр</i>			
<b>Вводно-коррективный курс</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1 <b>Практическое занятие. Восстановление разговорных навыков.</b> Выражения классного обихода. Социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке. Ведение беседы, диалога с использованием фраз – клише. Лексико - грамматический материал, необходимый для профессионального общения, глагол - связка. Речевая практика		
<b>Раздел 1. Межличностные отношения, описание людей</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: внешность человека	Содержание учебного материала	2	3
	2 <b>Практическое занятие. Внешность и характер человека.</b> Правила чтения гласных и согласных звуков. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Порядок слов в немецком предложении.	2	3
	3 <b>Практическое занятие. Внешность и характер человека. Внешность моего друга.</b> Работа с лексическим материалом. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. Грамматический материал: глагол-связка. Фонетический материал: - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	2	3
	4 <b>Практическое занятие. Влияние характера на внешность человека.</b> Фонетический материал - основные звуки немецкого языка; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2	3
	5 <b>Практическое занятие. Описание внешности людей страны изучаемого языка.</b> Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> групповая работа – составление диалога по теме	1	3
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения в диалоге культур	Содержание учебного материала	2	3
	6 <b>Практическое занятие. Межличностные отношения.</b> Фонетический материал		



		- основные способы написания слов на основе знания правил правописания; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения		
	7	<b>Практическое занятие. Изучение черт характера немца.</b> Грамматический материал: - классификация глаголов; - модальные глаголы	2	
	8	<b>Практическое занятие. Общие и отличия в характере русского и немецкого студента.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических заданий по теме «Имена существительные».	1	
<b>Тема 1.3</b> Межличностные отношения в учебном заведении, на работе		Содержание учебного материала	2	3
	9	<b>Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников в техникуме и на учебных занятиях.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	10	<b>Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников на практике, на предприятии</b> Грамматический материал: - числительные	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> групповая работа – подготовка мини проекта	1	
<b>Тема 1.4</b> Межличностные отношения дома		Содержание учебного материала	2	3
	11	<b>Практическое занятие. Взаимоотношения в семье</b> Грамматический материал: - числительные		
	12	<b>Практическое занятие. Взаимоотношения девушек и юношей.</b> Грамматический материал: - числительные	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> групповая работа – составление презентации	1	
Всего за 3 семестр			28	
- занятия во взаимодействии с преподавателем, часов:			24	
в том числе теоретических занятий;			0	
практических занятий;			24	
- самостоятельной работы обучающегося			4	
<b>2 курс, 4 семестр</b>				
<b>Раздел 2.</b> <b>Повседневная жизнь</b> <b>условия жизни, досуг, средства массовой</b>				

информации.				
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала			
	13	<b>Практическое занятие. Условия современной жизни.</b> Лексика. Чтение и работа с текстом. Работа с грамматическим материалом. Имена существительные во множественном числе.	2	3
	14	<b>Практическое занятие. Мой рабочий день в техникуме.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя прилагательное: его основные функции в предложении	2	3
	15	<b>Практическое занятие. Мой рабочий день на практике.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя прилагательное: его основные функции в предложении	2	3
	16	<b>Практическое занятие. Мой выходной день.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя прилагательное: его основные функции в предложении	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление и ведение терминологического словаря, подготовка мини сообщения на тему «Моя повседневная жизнь».		2	3
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2		
	17	<b>Практическое занятие. Составляющие здоровья</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в презенс, претерит и перфект для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия.		3
	18	<b>Практическое занятие. Спорт и здоровье</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в презенс, претерит и перфект для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия.	2	3
	19	<b>Практическое занятие. Здоровый образ жизни</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в презенс, претерит и перфект для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия.	2	3
	20	<b>Практическое занятие. Здоровое питание.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в презенс, претерит и перфект для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание мини проекта на тему «Здоровый образ жизни».		2	3
<b>Тема 2.3.</b> Досуг	Содержание учебного материала			
	21	<b>Практическое занятие. Курорты России. Санатории Чувашии.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в плюсквамперфект, футурум 1 и футурум 2.	2	3

	22	<b>Практическое занятие. Зарубежные курорты.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в конъюнктиве; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	3
	23	<b>Практическое занятие. Организация летнего отдыха.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в конъюнктиве; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	3
	24	<b>Практическое занятие. Зимние виды спорта и организация отдыха зимой.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> создание презентаций на тему «Организация отдыха в России и в странах изучаемого языка».		2	3
<b>Тема 2.4.</b> Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		2	
	25	<b>Практическое занятие. Значение СМИ в нашей жизни</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в конъюнктиве; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		3
	26	<b>Практическое занятие. Профессии СМИ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Конструкции инфинитив с частицей и без частицы zu	2	3
	27	<b>Практическое занятие. Будущее СМИ.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Конструкции инфинитив с частицей и без частицы zu	2	3
	28	<b>Практическое занятие. Бумажные и электронные издания.</b> Работа с грамматическим материалом: союзы.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> монолог-рассуждение на тему «Современные средства массовой информации», выполнение грамматических упражнений на тему «Основные типы местоимений».		2	3
<b>Раздел 3.</b> <b>Культура и традиции России и страны изучаемого языка.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	29	<b>Практическое занятие. Обычаи и традиции России.</b> Работа с грамматическим материалом: предлоги, управляющие дательным и винительным падежами.	2	3
	30	<b>Практическое занятие. Традиции и национальные праздники Германии.</b> Работа с грамматическим материалом: междометие.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление презентации		2	3
<b>Раздел 4.</b> <b>Природа и человек.</b>				
	Содержание учебного материала		2	3

<b>Тема 4.1.</b> Экология и погода	31	<b>Практическое занятие. Взаимодействие человека и природы.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Работа с грамматическим материалом: второстепенные члены предложения- обстоятельство.		
	32	<b>Практическое занятие. Экологические проблемы человечества.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Работа с грамматическим материалом: второстепенные члены предложения- дополнение.	2	3
	33	<b>Практическое занятие. Прогноз погоды.</b> Работа с грамматическим материалом: предлоги, управляющие винительным падежом.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических упражнений на тему «Косвенная речь», написание эссе на тему «Взаимодействие человека и природы».		2	3
<b>Тема 4.2.</b> Влияние экологии на здоровье человека	34	<b>Практическое занятие. Экология и человек.</b> Работа с грамматическим материалом: предлоги, управляющие дательным падежом.	2	3
	35	<b>Практическое занятие. Экологические проблемы человечества</b> Работа с грамматическим материалом: определительные придаточные предложения.	2	3
	36	<b>Практическое занятие. Современные способы решения экологических проблем.</b> Работа с грамматическим материалом: придаточные предложения времени.	2	3
	<b>37. Дифференцированный зачет</b>		2	2
Всего за 4 семестр: - занятия во взаимодействии с преподавателем, часов: в том числе теоретических занятий; практических занятий; - самостоятельной работы обучающегося			<b>62</b> <b>50</b> <b>2</b> <b>48</b> <b>12</b>	
<b>3 курс, 5 семестр</b>				
<b>Раздел 5.</b> <b>Образование в</b> <b>России и в странах изучаемого языка.</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Образование и его роль в жизни человека	Содержание учебного материала		2	3
	38	<b>Практическое занятие. Роль образования в жизни человека.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
<b>Тема 5.2.</b> Система образования России и стран изучаемого языка	39	<b>Практическое занятие. Университеты и колледжи Германии.</b> Лексический материал по теме. Образовательная система Германии	2	3
	40	<b>Практическое занятие. Высшее и среднее профессиональное образование России.</b> Лексический материал по теме. Работа с грамматическим материалом: придаточные предложения места.	2	3
	41	<b>Практическое занятие. Образование в Австрии.</b> Лексический материал по теме. Работа с грамматическим материалом: придаточные предложения причины.	2	3
	42	<b>Практическое занятие. Немецкое образование.</b> Работа с грамматическим материалом: придаточные предложения цели.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических упражнений на тему «Глаголы», создание презентаций на тему «Образование в России и в странах изучаемого языка».		2	3
<b>Раздел 6.</b> <b>Жизнь социума.</b>				

<b>Тема 6.1. Искусство в жизни общества</b>	Содержание учебного материала		2	3
	43	<b>Практическое занятие. Виды искусства.</b> Лексический материал по теме. Работа с грамматическим материалом: придаточные предложения образа действия.		
	44	<b>Практическое занятие. Живопись.</b> Лексический материал по теме. Работа с грамматическим материалом: глаголы (наклонения, инфинитив, причастия).		
	45	<b>Практическое занятие. Музыка в нашей жизни.</b> Лексический материал по теме Работа с грамматическим материалом: глаголы (переходные и непереходные).		
<b>Тема 6.2. Государственное устройство, правовые институты</b>	Содержание учебного материала		2	3
	46	<b>Практическое занятие. РФ – демократическое государство.</b> Лексический материал по теме. Работа с грамматическим материалом: глаголы (образование и употребление временных форм глаголов).		
	47	<b>Практическое занятие. Германия- демократическое государство.</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - предложения с оборотом		
	48	<b>Практическое занятие. Система органов власти РФ.</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами		
	49	<b>Практическое занятие. Политическая система Германии.</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в презенс, претерит и перфект		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение мини проекта «Политическая система России и стран изучаемого языка».			
Всего за 5 семестр: - занятия во взаимодействии с преподавателем, часов: в том числе теоретических занятий; практических занятий; - самостоятельной работы обучающегося			28 24 0 24 4	
<b>3 курс, 6 семестр</b>				
<b>Раздел 7.</b>				

<b>Моя будущая профессия</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Моя профессия	Содержание учебного материала		2
	50	<b>Практическое занятие. Профессии будущего.</b> Работа с текстом: профессиональные качества работника моей специальности. Работа с грамматическим материалом	3
	51	<b>Практическое занятие. Моя профессия. «Кто такой повар, кондитер?»</b> Работа с лексическим материалом. Работа с текстом. Изучение профессиональной терминологии сферы индустрии питания.	2
<b>Тема 7.2.</b> Технология поиска работы	Содержание учебного материала		2
	52	<b>Практическое занятие. Устройство на работу: анкета.</b> Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения. Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Заполнение анкеты.	3
	53	<b>Практическое занятие. Прием на работу.</b> Работа с текстом, работа с грамматическим и лексическим материалом. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные. Безличные предложения. Беседа профессиональной направленности на иностранном языке.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> групповая работа – составление диалога по теме «Профессии. Моя профессия». Составление резюме, анкеты для устройства на работу		2
<b>Тема 7.3.</b> Формы деловой коммуникации	Содержание учебного материала		2
	54	<b>Практическое занятие. Деловое письмо: структура, элементы.</b> Оформление делового письма. Телекс, телеграмма, электронная почта. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	3
	55	<b>Практическое занятие. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.</b> Составление делового письма – запрос информации, письма – заказ на товары, письма – подтверждение. Имя существительное: его основные функции в предложении.	2
	56	<b>Практическое занятие. Профессиональная документация</b> Чтение и перевод профессиональных текстов и документов на государственном и иностранном языках. Составление тезисов об информационном обеспечении своей профессии. Работа с грамматическим материалом.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических заданий по теме «Имена существительные». Чтение и перевод инструкций.		1
<b>Раздел 8</b> <b>Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Организация бизнеса.	Содержание учебного материала		
	57	<b>Практическое занятие. Формы организации бизнеса.</b> Чтение и перевод текста. Изучение профессиональной терминологии. Аудирование текста профессиональной направленности.	2
	58	<b>Практическое занятие. «Бизнес-план».</b> Работа с текстом. Составление бизнес-плана, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, работа с грамматическим материалом.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> групповая работа – подготовка мини проекта «Мой ресторан: бизнес - проект»	<b>3</b>	3
<b>Тема 8.2.</b> Организация коммерческой деятельности: реклама	Содержание учебного материала	2	3
	59 <b>Практическое занятие. Реклама и ее задачи, рекламное письмо</b> Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Изучение профессиональной терминологии. Работа с грамматическим материалом.	2	
	60 <b>Практическое занятие. Торговая марка. Бренд.</b> Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь. Работа с грамматическим материалом	2	
	61 <b>Практическое занятие. Разновидности прайс-листа.</b> Понятие прайс-листа и его разновидности. Прайс-лист на товары и услуги в профессиональной сфере.	2	
	<b>62. Дифференцированный зачет</b>	2	
Всего за 6 семестр		<b>32</b>	
- занятия во взаимодействии с преподавателем, часов:		<b>26</b>	
в том числе теоретических занятий;		<b>2</b>	
практических занятий;		<b>24</b>	
- самостоятельной работы обучающегося		<b>6</b>	
<b>4 курс, 7 семестр</b>			
<b>Раздел 9.</b> <b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Охрана труда на производстве	Содержание учебного материала	2	3
	63 <b>Практическое занятие. Охрана труда. Инструкции, руководства.</b> Лексика. Чтение и работа с текстом. Техника безопасности на предприятии. Работа с грамматическим материалом. Имена существительные во множественном числе.		
	64 <b>Практическое занятие. Организация рабочего места</b> Лексика. Чтение и работа с текстом. Работа с грамматическим материалом. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.		
<b>Тема 9.2.</b> <b>Основное и вспомогательное технологическое оборудование</b>	Содержание учебного материала	2	3
	65 <b>Практическое занятие. Весоизмерительное оборудование.</b> Чтение и перевод текста, инструкций. Изучение профессиональной терминологии. Оборудование, работа, детали, механизмы. Составление вопросов.	2	
	66 <b>Практическое занятие. Тепловое оборудование.</b> Чтение и перевод текста, инструкций. Изучение профессиональной терминологии. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.	2	
	67 <b>Практическое занятие. Холодильное оборудование.</b> Аудирование текста профессиональной направленности. Изучение профессиональной терминологии. Работа с грамматическим материалом. Наречия в сравнительной и превосходной степенях.	2	
	68 <b>Практическое занятие. Оборудование, приспособления для оформления сладких блюд, десертов, отпуска готовой продукции</b> Изучение профессиональной терминологии. Работа с текстом: перевод характеристики оборудования с русского на английский, составление словаря профессиональных терминов. Работа с грамматическим материалом. Виды оборудования и приспособлений. Участие в беседе по теме.	2	

	69	<b>Практическое занятие. Вспомогательное оборудование и оборудование для мойки посуды</b> Техника безопасности на предприятии. Оборудование, работа, детали, механизмы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление презентации «Виды оборудования». Выполнение грамматических заданий по теме «Глаголы»		2	3
<b>Тема 9.3.</b> <b>Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента</b>	Содержание учебного материала		2	3
	70	<b>Практическое занятие. Полуфабрикаты из овощей, грибов.</b> Лексика. Составление словаря терминов. Чтение и перевод диалогов профессиональной направленности. Глагол, понятие глагола - связки.		
	71	<b>Практическое занятие. Полуфабрикаты из рыбы и нерыбного водного сырья</b> Лексика. Аудирование текстов профессиональной направленности. Составление диалогов.	2	
	72	<b>Практическое занятие. Полуфабрикаты из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.</b> Лексика. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Составление монолога. Выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сборника рецептов полуфабрикатов, блюд и изделий различного ассортимента		2	
Всего за 7 семестр:			<b>24</b>	
- занятия во взаимодействии с преподавателем, часов:			<b>20</b>	
в том числе теоретических занятий;			<b>0</b>	
практических занятий;			<b>20</b>	
- самостоятельной работы обучающегося			<b>4</b>	
<b>4курс, 8 семестр</b>				
<b>Тема 9.4.</b> <b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</b>	Содержание учебного материала			3
	73	<b>Практическое занятие. Бульоны и отвары разнообразного ассортимента.</b> Лексика. Чтение и перевод диалогов профессиональной направленности.	2	
	74	<b>Практическое занятие. Супы разнообразного ассортимента.</b> Аудирование текстов профессиональной направленности. Чтение и перевод кулинарных рецептов.	2	
	75	<b>Практическое занятие. Гарниры из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий.</b> Лексика. Чтение и перевод кулинарных рецептов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	76	<b>Практическое занятие. Закуски из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.</b> Лексика. Составление кулинарных рецептов на основе изученного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 9.5.</b> <b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</b>	Содержание учебного материала			
	77	<b>Практическое занятие. Салаты разнообразного ассортимента.</b> Аудирование текстов профессиональной направленности. Ассортимент салатов, кулинарные рецепты.	2	
	78	<b>Практическое занятие. Бутерброды, канапе, холодные закуски разнообразного ассортимента.</b> Закуски различного вида. Составление диалогов с использованием изученной лексики. Участие в беседе на изученную тему. Составление кулинарных рецептов.	2	
<b>Тема 9.6.</b> <b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов,</b>	Содержание учебного материала			
	79	<b>Практическое занятие. Холодные и горячие сладкие блюда, десерты.</b> Десерты английской кухни. Лексика. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Извлечение необходимой информации из текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	



<b>напитков разнообразного ассортимента</b>	80	<b>Практическое занятие. Холодные и горячие напитки.</b> Ассортимент холодных и горячих напитков. Чтение и перевод кулинарных рецептов. Краткая передача полученной информации, составление монолога. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	81	<b>Практическое занятие. Хлебобулочные и мучные кондитерские изделия.</b> Классификация хлебобулочных и мучных кондитерских изделий. Составление кулинарных рецептов.	2	
	82	<b>Практическое занятие. Изготовление и творческое оформление пирожных и тортов</b> Глазурь, крем, мастика, фрукты и пудра – виды творческого оформления пирожных и тортов. Разработка инструкции по оформлению кондитерских изделий на основе изученной лексики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение мини проекта по разработке блюда «Приготовление, оформление и подготовка к реализации...»		4	
Всего за 8 семестр:			<b>24</b>	
- занятия во взаимодействии с преподавателем, часов:			<b>20</b>	
в том числе теоретических занятий;			<b>0</b>	
практических занятий;			<b>20</b>	
- самостоятельной работы обучающегося			<b>4</b>	
Промежуточная аттестация: экзамен			<b>8</b>	
в том числе консультация			<b>2</b>	
<b>Объем образовательной программы, всего:</b>			<b>206</b>	
- занятия во взаимодействии с преподавателем, часов:			<b>164</b>	
в том числе теоретических занятий;			<b>4</b>	
практических занятий;			<b>160</b>	
- самостоятельной работы обучающегося;			<b>34</b>	
- промежуточная аттестация: экзамен			<b>8</b>	
в том числе консультация			<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет иностранного языка № 38	1. рабочее место преподавателя 2. компьютер – 1 шт., проектор- 1 шт. 3. рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 штук 4. меловая доска
Информационно-библиотечный центр	1. проектор – 1 шт., 2. 5 компьютеров с выходом в Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Справочная литература:

1. Русско-немецкий и немецко-русский словари (любые издания)
2. Русско-немецкие разговорники
3. Грамматика немецкого языка (любые издания)

*Интернет-ресурсы:*

[http://www.mirrabot.com/work/work\\_50498.html](http://www.mirrabot.com/work/work_50498.html)

<http://mirelinde.narod.ru/Method.htm><http://dao.tisbi.ru/>

<http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>

<http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>

<http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

[www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

[www.nemuch.ucoz.ru](http://www.nemuch.ucoz.ru)

[www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su)

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1. – 1.4.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Тема 2.1. – 2.4.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 4. Тема 4.1. – 4.2.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
4 семестр	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачёта	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК,	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 5. Тема 5.1. – 5.2.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной Работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

					работы		
Раздел 6. Тема 6.1. – 6.2.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотоми ческая оценка ОК
Раздел 7. Тема 7.1. – 7.3.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной Работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотоми ческая оценка ОК
Раздел 8. Тема 8.1. – 8.2.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотоми ческая оценка ОК
6 семестр	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Промежу точный	Дифференцированны й зачет	Задания для дифференцированно го зачета	Учебный журнал Ведомость промежуточно й аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК,	Бальная (2-5) Дихотоми ческая оценка ОК
Раздел 9. Тема 9.1. – 9.6.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотоми ческая оценка ОК
ОГСЭ. 03.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Промежу точный	Экзамен	Экзаменационные билеты	Учебный журнал Ведомость промежуточно й аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК,	Бальная (2-5) Дихотоми ческая оценка ОК

ЗУН \*

- 1 - знания
- 2- умения
- 3 – навыки

Оценка результатов \*\*

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы
- 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы