

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум
технологии питания и коммерции» Министерства образования и
молодежной политики Чувашской Республики**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык
для специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Чебоксары, 2021

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель ЦК _____

Разработчики:

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(Английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; консультаций и самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе консультации	53 12
Объем учебной дисциплины, в том числе:	118
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия	
практические занятия	116
курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>2 курс, 3 семестр</i>				
Вводно-коррективный курс				
Введение	Содержание учебного материала	2	3	ОК 4. ОК 9. ОК 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
1	Практическое занятие. Восстановление разговорных навыков Выражения классного обихода. Приветствия при встрече гостей. Проводы гостей. Благодарности и извинения. Ведение беседы, диалога с использованием фраз – клише. Лексико - грамматический материал, необходимый для профессионального общения, глагол - связка. Речевая практика			
Раздел 1. Магазины и покупки				
Тема 1.1. В продовольственном магазине	Содержание учебного материала	2	3	ОК 4. ОК 9. ОК 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
2	Практическое занятие. В продовольственном магазине – ассортимент, названия отделов Работа с текстом. Чтение и перевод со словарем иностранного текста профессиональной направленности. Изучение и использование фраз-вежливости.			
Тема 1.2. В Универмаге	Содержание учебного материала	6	3	ОК 4. ОК 9. ОК 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
3	Практическое занятие. В Универмаге – ассортимент, названия отделов Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Существительные (множественное число)	2		
4	Практическое занятие. «В Универмаге»: образцы диалогов Составление вопросительных предложений. Работа с текстом.	2		
5	Практическое занятие. Ассортимент универсама Составление монолога. Грамматический материал: - предлоги места, - структура There is/are	2		

	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: заучивание новых слов по теме, Групповая работа: составление диалога по одной из тем: «В универмаге», «В продовольственном магазине»	3		<i>OK 4. OK 9. OK 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8</i>
Тема 1.3. В Супермаркете	Содержание учебного материала	6		
	6 Практическое занятие. « В Супермаркете» Работа с текстом. Речевая практика. Вопросительные предложения.	2	3	<i>OK 4. OK 9. OK 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8</i>
	7 Практическое занятие. «В восточном магазине» Чтение и перевод, работа с текстом. Грамматический материал по теме: времена Simple (Present/Past)	2		
	8 Практическое занятие. Покупки в Англии и США Местоимения: личные, притяжательные, возвратные. Изучение лексического материала по теме.	2		
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: заучивание новых слов и составление презентаций по одной из тем: «В восточном магазине», «В супермаркете»	3		
Раздел 2. Розничная торговля				<i>OK 4. OK 9. OK 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8</i>
Тема 2.1. Основы товароведения	Содержание учебного материала	12	3	<i>OK 4. OK 9. OK 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8</i>
	9 Практическое занятие. Основы товароведения Работа с текстом. Сравнительные конструкции. Степени сравнения прилагательных	2		
	10 Практическое занятие. Товароведение продовольственных товаров Изучение лексического материала по теме. Предлоги направления.	2		
	11 Практическое занятие. Товароведение непродовольственных товаров Речевая практика. Изучение лексического материала по теме. Времена системы «Perfect»	2		
	12 Практическое занятие. Количественные и качественные характеристики товаров Изучение лексического материала по теме. Работа с текстом	2		
	13 Практическое занятие. Особенности хранения товаров Чтение и перевод, работа с текстом. Изучение лексического материала по теме.	2		

	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Составление и оформление таблицы (текста) на тему «Содержание питательных веществ в основных продуктах питания» Выполнение грамматических заданий по теме «Местоимения»	5		<i>ОК 4. ОК 9. ОК 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8</i>
Тема 2.2. Товарные и денежные знаки	Содержание учебного материала	10		
	14 Практическое занятие. Деньги. Единицы измерения Работа с текстом. Местоимения: возвратные, личные.	2	3	<i>ОК 4. ОК 9. ОК 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8</i>
	15 Практическое занятие. Стандартизация и сертификация товаров Чтение ярлыков на упаковке товаров. Грамматика: Future, “going to”	2		
	16 Практическое занятие. Товарные знаки. Прайс- лист товаров Речевая практика. Выполнение грамматических заданий по теме: «Видовременные формы глагола»	2		
	17 Практическое занятие. Маркировка товаров Работа с текстом.	2		
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Составление прайс – листа товаров Написание мини-сочинения на тему «Поход в магазин».	4		
Итого за 3 семестр Консультации и самостоятельная работа обучающихся Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий	49 15 34 34		<i>ОК 4. ОК 9. ОК 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8</i>	
4 семестр				
Раздел 3. Моя будущая специальность				
Тема 3.1. Моя специальность	Содержание учебного материала	6	3	<i>ОК 4. ОК 9. ОК 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8</i>
	18 Практическое занятие. Моя будущая специальность Работа с текстом. Моя специальность: профессиональные качества работника моей специальности	2		
	19 Практическое занятие. «Кто такой менеджер по продажам?» Работа с текстом, выполнение грамматических заданий	2		
	20 Практическое занятие. Работа в торговой организации Речевая практика.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа - подготовка диалога по теме «Моя будущая специальность»	2		<i>ОК 4. ОК 9. ОК 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8</i>
Тема 3.2. Технология поиска работы	Содержание учебного материала	8		
	21 Практическое занятие. Поиск работы по телефону Речевая практика. Чтение и перевод диалогов по ролям. Составление диалогов.	2	3	<i>ОК 4. ОК 9. ОК 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8</i>
	22 Практическое занятие. Устройство на работу: резюме Модальные глаголы	2		
	23 Практическое занятие. Прием на работу Работа с текстом.	2		
	24 Практическое занятие. Собеседование при приеме на работу Речевая практика, составление диалогов	2		
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: составление резюме, анкеты (текста)	4		
Раздел 4. Деловые коммуникации в торговле				
Тема 4.1. Формы деловой коммуникации	Содержание учебного материала	10		
	25 Практическое занятие. Деловое письмо: структура, элементы Оформление делового письма. Телекс, телеграмма, электронная почта. Числительные (даты, дробные числительные, обозначения времени, денежные суммы)	2	3	<i>ОК 4. ОК 9. ОК 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8</i>
	26 Практическое занятие. Составление документации Составление и оформление претензий поставщику на иностранном языке.	2		
	27 Практическое занятие. Информационное обеспечение профессиональной деятельности Составление делового письма	2		
	28 Практическое занятие. Внешняя торговля Работа с текстом. Оптовая и розничная торговля.	2		
	29 Практическое занятие. Страхование товаров Выполнение грамматических заданий. Условные предложения.	2		

	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Видо-временные формы глагола» составление монолога (текста) по теме «Экономическая характеристика торгового предприятия»	5		OK 4. OK 9. OK 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
Раздел 5. Организация коммерческой деятельности				
Тема 5.1. Организация бизнеса	Содержание учебного материала	8		
	30 Практическое занятие. Формы организации бизнеса Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2	3	OK 4. OK 9. OK 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	31 Практическое занятие. «Бизнес-план. С чего начать?» - работа с текстом. Предложения направления.	2		
	32 Практическое занятие. Организация коммерческой деятельности: речевая практика Составление диалога. Инфинитив	2		
	33 Практическое занятие. Банки: услуги Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2		
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Мой бизнес-план». Групповая работа – составление сообщения-диалога по теме «Банковская система РФ»	4		
Итого за 4 семестр	Консультации и самостоятельная работа обучающихся Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий	47 15 32 32		
Итого за 1 курс	Консультации и самостоятельная работа обучающихся Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий	96 30 66 66		
3 курс, 5 семестр				
Раздел 6. Деловая поездка за рубеж				
Тема 6.1. Правила поведения и этикета	Содержание учебного материала	8		
	1 Практическое занятие. Деловая встреча – этикет Особенности общения с иностранными гостями-партнерами: выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише.	2	3	OK 4. OK 9. OK 10.

	2	Практическое занятие. Правила этикета в офисе Особенности обслуживания иностранных гостей – покупателей, потенциальных партнеров в офисе: выписывание новой лексики и составление словаря.	2		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	3	Практическое занятие. Правила этикета в магазине Особенности обслуживания иностранных гостей - покупателей в магазине: выписывание новой лексики и составление словаря.	2		
	4	Практическое занятие. Деловая встреча в ресторане Правила поведения и особенности общения с иностранными партнерами в ресторане при проведении деловой встречи: выписывание новой лексики и составление словаря, перевод диалога.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола»		3		
Тема 6.2. Посещение Лондона с деловой поездкой	Содержание учебного материала		10		
	5	Практическое занятие. Подготовка к поездке в Лондон: разговор в офисе Дорожные чеки. Составление диалогов.	2	3	ОК 4. ОК 9. ОК 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	6	Практическое занятие. Заказ места в гостинице по телефону Предлоги времени. Чтение и перевод диалогов по ролям.	2		
	7	Практическое занятие. Деловая поездка Особенности общения с иностранными гостями: составление диалога на тему «Экскурсия по городу»	2		
	8	Практическое занятие. Правила поведения в гостях, на улице Выписывание новой лексики и составление словаря.	2		
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Выполнение мини проекта-презентации «Путешествие по Лондону» или «Достопримечательности Лондона» Групповая работа - составление диалогов по одной из тем: «Разговор в офисе», «Телефонный разговор» Выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола»		5		
Итого за 5 семестр Консультации и самостоятельная работа обучающихся Обязательная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий			23 7 16 16		
3 курс, 6 семестр					
Раздел 7. Шаги к успеху					
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		18	3	

Как добиться успеха?	9	Практическое занятие. Как добиться успеха. Шаг 1. Будьте положительны Будьте положительны- составление диалогов. Герундий.	2		OK 4. OK 9. OK 10. LP 2 LP 3 LP 5 LP 8
	10	Практическое занятие. Шаг 2. Будьте внимательны Будьте внимательны- составление диалогов	2		
	11	Практическое занятие. Шаг 3. Будьте членом команды Будьте членом команды- составление диалогов	2		
	12	Практическое занятие. Шаг 4. Будьте заинтересованы Будьте заинтересованы- составление диалогов. Страдательный залог	2		
	13	Практическое занятие. Шаг 5. Будьте организованны Будьте организованны- составление диалогов	2		
	14	Практическое занятие. Шаг 6. Будьте пунктуальны Будьте пунктуальны: - составление диалогов. Согласование времен.	2		
	15	Практическое занятие. Шаг 7. Будьте подготовлены Будьте подготовлены- составление диалогов	2		
	16	Практическое занятие. Шаг 8. Будьте вежливы Будьте вежливы- составление диалогов	2		
	17	Практическое занятие. Шаг 9. Будьте терпеливы Будьте терпеливы- составление диалогов	2		
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа - составление диалога-рекомендации «Шаги к успеху» Составление диалога «Речевой этикет» Написание эссе «Путь к успеху»		8		OK 4. OK 9. OK 10. LP 2 LP 3 LP 5 LP 8
Раздел 8. Рекламная деятельность					
Тема 8.1. Реклама в торговле		Содержание учебного материала	10	3	OK 4. OK 9. OK 10. LP 2 LP 3 LP 5 LP 8
18	Практическое занятие. Торговая марка. Бренд. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2			
19	Практическое занятие. Реклама и ее задачи. Рекламное письмо Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2			
20	Практическое занятие. Реклама: правила рекламы, образцы рекламы Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь. Сложноподчиненные предложения.	2			
21	Практическое занятие. Продвижение товаров Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2			
22	Практическое занятие. Мерчандайзинг в торговле Работа с текстом. Лексика по теме.	2			

	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Групповая работа. Подготовка диалога на тему «Презентация и реклама товара» Подготовка мини-проекта «Реклама товаров в России и за рубежом»	5		ОК 4. ОК 9. ОК 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
Раздел 9. Достопримечательности России и Англии				
Тема 9.1. Достопримечательности России и Англии	Содержание учебного материала	6		
	23 Практическое занятие. Достопримечательности России Чтение и перевод текста. Составление вопросов	2	3	ОК 4. ОК 9. ОК 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	24 Практическое занятие. Достопримечательности Чувашии Работа с текстом.	2		
	25 Практическое занятие. Достопримечательности Англии Составление монолога. Работа с текстом Употребление артиклей с названиями газет, журналов, музеев. Работа с текстом. Предлоги места, направления	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение мини проекта-презентации по теме «Достопримечательности городов России»	3		
Дифференцированный зачет		2	2	ОК 4. ОК 9. ОК 10. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
Итого за 6 семестр		52		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся		16		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе практических занятий		36 34		
Всего за 3 курс		75		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся		23		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся		52		
	Итого	171		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 256 с.: ил.

2. Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 15-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 336 с.

Справочная литература:

1. Русско-английский и англо-русский словари (любые издания)
2. Русско-английские разговорники
3. Грамматика английского языка (любые издания)

Интернет-ресурсы:

1. Методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка [Электронный ресурс] : Интернет-ресурс. – Режим доступа: www.onestopenglish.com

2. АБВУУ Lingvo [Электронный ресурс] : Онлайн-словарь. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции и (код)					
Введение	1	ОК 4. ОК 9. ОК 10.	Текущий	Устный опрос	Вопросы для устного опроса	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 1. Темы 1.1.- 1.3.	1,2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал, Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Темы 2.1.-2.2.	1,2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Темы 3.1.-3.2.	1,2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 4. Тема 4.1.	1,2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСР	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 5. Тема 5.1.	1,2	ОК 4. ОК 9.	Текущий	Устный опрос Тестирование	Вопросы для устного	Учебный журнал	Бальная (2-5)

		ОК 10.		Выполнение практических работ и ВСП	опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСП	Ведомость оценки ОК	Дихотомическая оценка ОК
Раздел 6. Темы 6.1.- 6.2	1,2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСП	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСП	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 7. Тема 7.1.	1,2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСП	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСП	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 8. Тема 8.1.	1,2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСП	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСП	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 9. Тема 9.1.	1,2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.	Текущий	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ и ВСП	Вопросы для устного опроса Тест, Задания для выполнения практических работ и ВСП	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
ОГСЭ.03.	1,2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для дифференцированного зачёта	Ведомость промежуточной аттестации Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

ЗУН *

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 - навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК (ПК) сформированы
- 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК (ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой	Анкетирования Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)

	культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 5	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы
ЛР 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида