

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) является частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 02, 03, 05, 09, 10

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 9, 10, 12

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы	- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на

<p>бытовые и профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - выполнять письменные простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; <p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения интернациональных слов - правила чтения текстов профессиональной направленности и лексики профессиональной направленности;
--	---

Спецификация общих компетенций

Код	Знания, умения
------------	-----------------------

ОК 02.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 05.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы 206 часов, в том числе:

занятия во взаимодействии с преподавателем 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

промежуточная аттестация – 8 часов, в том числе консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	206
Самостоятельная работа обучающегося	34
Объем учебной дисциплины, в том числе:	164
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	
практические занятия	160
курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6
<i>Консультации</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<i>2 курс, 3 семестр</i>				
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	1 Практическое занятие. Восстановление разговорных навыков. Выражения классного обихода. Социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке. Ведение беседы, диалога с использованием фраз – клише. Лексико - грамматический материал, необходимый для профессионального общения, глагол - связка. Речевая практика. <i>Основные звуки и интонаемы английского языка;</i>			
Раздел 1. Межличностные отношения, описание людей				
Тема 1.1. Описание людей: внешность человека	Содержание учебного материала	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	2 Практическое занятие. Внешность и характер человека. Фонетический материал. Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. <i>Основные способы написания слов на основе знания правил правописания</i>			
	3 Практическое занятие. Внешность и характер человека. Внешность моего друга. Фонетический материал. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения. <i>Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)</i>	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	4 Практическое занятие. Влияние характера на внешность человека. Личностные качества человека. Работа с бытовыми текстами, общение на повседневные темы. Грамматический материал: - понятие глагола-связки.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12

	5	Практическое занятие. Описание внешности людей страны изучаемого языка. Составление диалогов по теме с использованием изученной лексики, расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12		
	Самостоятельная работа обучающихся: групповая работа – составление диалога по теме «Внешность человека».		1		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.		
Тема 1.2. Межличностные отношения в диалоге культур	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12		
	6	Практическое занятие. Межличностные отношения. Составление портрета человека по характеру и личностным качествам. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты.					
	7	Практическое занятие. Изучение черт характера англичанина. Английский характер. Работа с тематическими текстами. Аудирование с использованием изученной лексики. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2			3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	8	Практическое занятие. Общее и отличия в характере русского и английского студента. Чтение и перевод бытовых текстов. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i> .	2			3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Модальные глаголы и их использование». Индивидуальная работа – составление монолога.		1			3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	Содержание учебного материала		2			3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
9	Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников в техникуме и на учебных занятиях. Изучение лексики. Работа с бытовыми текстами, общение на повседневные темы.						
10	Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников на практике, на предприятии Составление диалогов по теме, с использованием изученной лексики. Общение на иностранном языке на повседневные темы.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12				
Самостоятельная работа обучающихся: групповая работа – подготовка монолога на тему «Мои		1	3	ОК 02. ОК 03.			

		- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.			ЛР 9,10,12
	16	Практическое занятие. Мой выходной день. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
		Самостоятельная работа обучающихся: составление и ведение терминологического словаря, подготовка мини сообщение на тему «Моя повседневная жизнь».	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	17	Практическое занятие. Составляющие здоровья Лексический материал по теме. Составление лексического словаря. Грамматический материал: - употребление глаголов в Present Continuous.		3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	18	Практическое занятие. Спорт и здоровье Лексический материал по теме. Работа с тематическими текстами. Грамматический материал: - употребление глаголов в Past Continuous.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	19	Практическое занятие. Здоровый образ жизни Аудирование с использованием изученной лексики. Написание сочинения с использованием изученной лексики. Грамматический материал: - употребление глаголов в Future Continuous.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	20	Практическое занятие. Здоровое питание. Составление диалогов. Активизация изученной лексики. Грамматический материал: - повторение правил употребления глаголов в Present, Past, Future Continuous.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений на тему «Present, Past, Future Continuous», создание мини проекта на тему «Здоровый образ жизни».	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	Тема 2.3. Досуг	Содержание учебного материала		2	
21		Практическое занятие. Курорты России. Санатории Чувашии. Лексический материал по теме. Санатории, дома отдыха, туристические зоны России. Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when)		3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
22		Практическое занятие. Зарубежные курорты. Лексический материал по теме. Туристические зоны и курорты Великобритании и США.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.

		Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.			ОК 10. ЛР 9,10,12
	23	Практическое занятие. Организация летнего отдыха. Лексический материал по теме. Основные летние виды деятельности. Путешествия. Чтение и перевод бытовых текстов. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	24	Практическое занятие. Зимние виды спорта и организация отдыха зимой. Составление монологов с использованием изученной лексики. Основные зимние виды деятельности. Повторение изученного грамматического материала: придаточные предложения времени и условия (if, when), употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
		Самостоятельная работа обучающихся: создание презентаций на тему «Организация отдыха в России и в странах изучаемого языка».	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Тема 2.4. Новости, средства массовой информации		Содержание учебного материала	2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	25	Практическое занятие. Значение СМИ в нашей жизни Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.		3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	26	Практическое занятие. Профессии СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	27	Практическое занятие. Будущее СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	28	Практическое занятие. Бумажные и электронные издания. Современные средства массовой информации. Распространение электронных изданий. Общение на повседневные темы, используя изученную лексику. Составление монологов на изученную тему.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
		Самостоятельная работа обучающихся: монолог-рассуждение на тему «Современные средства массовой информации», выполнение грамматических упражнений на тему «Основные типы местоимений».	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12

Раздел 3. Культура и традиции России и страны изучаемого языка.				
Тема 3.1. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	29	Практическое занятие. Обычаи и традиции России. Изучение лексики, чтение и перевод тематических текстов. Традиционные праздники России.	2	3 ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	30	Практическое занятие. Традиции и национальные праздники Великобритании. Активизация изученной лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3 ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации «Традиционные праздники России и стран изучаемого языка»		1	3 ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Раздел 4. Природа и человек.				
Тема 4.1. Экология и погода	Содержание учебного материала		2	3 ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	31	Практическое занятие. Взаимодействие человека и природы. Лексический материал по теме. Влияние деятельности людей на экологию. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
	32	Практическое занятие. Экологические проблемы человечества. Лексический материал по теме. Основные экологические проблемы. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь. - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	
	33	Практическое занятие. Прогноз погоды. Составление ежедневного прогноза погоды. Изучение терминологии по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений на тему «Косвенная речь», написание эссе на тему «Взаимодействие человека и природы».		3	
Тема 4.2.	34	Практическое занятие. Экология и человек.	2	3 ОК 02. ОК 03.

		тематических текстов. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.			ОК 10. ЛР 9,10,12
	42	Практическое занятие. Американское и британское образование. Сравнительный анализ образовательных систем США и Великобритании. Использование лексики при составлении монолога. Повторение грамматического материала: глаголы в страдательном залоге.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений на тему «Глаголы в страдательном залоге, создание презентаций на тему «Образование в России и в странах изучаемого языка».	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Раздел 6. Жизнь социума.					
		Содержание учебного материала			
	43	Практическое занятие. Виды искусства. Изучение лексики. Традиции русской живописи и современные направления в искусстве. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional I.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	44	Практическое занятие. Живопись. Деятельность британских и американских художников. Наиболее известные произведения искусства. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional I.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	45	Практическое занятие. Музыка в нашей жизни. Аудирование с использованием изученной лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditiona II.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
		Содержание учебного материала			
	46	Практическое занятие. РФ – демократическое государство. Изучение новой лексики. Политическая система РФ. Глава государства. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional II.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	47	Практическое занятие. Великобритания – конституционная монархия. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.
		Тема 6.1. Искусство в жизни общества			
		Тема 6.2. Государственное устройство, правовые институты			

					ЛР 9,10,12
	Самостоятельная работа обучающихся: групповая работа – составление диалога по теме «Профессии. Моя профессия». Составление резюме, анкеты для устройства на работу		1	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Тема 7.3. Формы деловой коммуникации	Содержание учебного материала		2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	54	Практическое занятие. Деловое письмо: структура, элементы. Оформление делового письма. Телекс, телеграмма, электронная почта. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	55	Практическое занятие. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Составление делового письма – запрос информации, письма – заказ на товары, письма – подтверждение. Имя существительное: его основные функции в предложении.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	56	Практическое занятие. Профессиональная документация Чтение и перевод профессиональных текстов и документов на государственном и иностранном языках. Составление тезисов об информационном обеспечении своей профессии. Работа с грамматическим материалом. Составление меню, названия блюд	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Имена существительные». Чтение и перевод инструкций.		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Раздел 8 Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере					
Тема 8.1. Организация бизнеса.	Содержание учебного материала		2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	57	Практическое занятие. Формы организации бизнеса. Чтение и перевод текста. Изучение профессиональной терминологии. Аудирование текста профессиональной направленности.		3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	58	Практическое занятие. «Бизнес-план». Работа с текстом. Составление бизнес-плана, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, работа с грамматическим материалом.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	Самостоятельная работа обучающихся: групповая работа – подготовка мини проекта «Мой ресторан: бизнес - проект»		3	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.

		Чтение и перевод текста, инструкций. Изучение профессиональной терминологии. Инфинитив и случаи его употребления. Кухня, производственные помещения, оборудование			ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	67	Практическое занятие. Холодильное оборудование. Аудирование текста профессиональной направленности. Изучение профессиональной терминологии. Работа с грамматическим материалом. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	68	Практическое занятие. Оборудование, приспособления для оформления сладких блюд, десертов, отпуска готовой продукции Изучение профессиональной терминологии. Работа с текстом: перевод характеристики оборудования с русского на английский, составление словаря профессиональных терминов. Работа с грамматическим материалом. Виды оборудования и приспособлений. Участие в беседе по теме. Кухонная столовая и барная посуда	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	69	Практическое занятие. Вспомогательное оборудование и оборудование для мойки посуды Техника безопасности на предприятии. Оборудование, работа, детали, механизмы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
		Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации «Виды оборудования». Выполнение грамматических заданий по теме «Причастия»	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
Тема 9.3. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента		Содержание учебного материала	2		
	70	Практическое занятие. Полуфабрикаты из овощей, грибов. Лексика. Составление словаря терминов. Чтение и перевод диалогов профессиональной направленности. Глагол, понятие глагола - связки. <i>Продукты питания и способы кулинарной обработки</i>		3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	71	Практическое занятие. Полуфабрикаты из рыбы и нерыбного водного сырья Лексика. Аудирование текстов профессиональной направленности. Составление диалогов. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Continuous/Perfect.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
	72	Практическое занятие. Полуфабрикаты из мяса, домашней птицы, дичи, кролика. Лексика. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Составление монолога. Работа с грамматическим материалом. Выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола»	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9,10,12
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сборника рецептов полуфабрикатов, блюд и изделий различного ассортимента	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет иностранного языка № 38	рабочее место преподавателя рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 штук меловая доска
Информационно-библиотечный центр	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Щербакова, Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания : учебник для студентов учреждений СПО / Н. И. Щербакова, Н. С. Звенигородская. - 15-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2020. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1. – 1.4.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Тема 2.1. – 2.4.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
4 семестр	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 4. Тема 4.1. – 4.2.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 5. Тема 5.1. – 5.2.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

				Работы	самостоятельной работы		
Раздел 6. Тема 6.1. – 6.2.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 7. Тема 7.1. – 7.3.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной Работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 8. Тема 8.1. – 8.2.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
6 семестр	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 9. Тема 9.1. – 9.6.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение Практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
ОГСЭ. 03.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10	Промежуточный	Экзамен (8 семестр)	Экзаменационные билеты	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

ЗУН *

- 1 - знания
- 2- умения
- 3 – навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка ОК:
- 1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы
- 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения интернациональных слов - правила чтения текстов профессиональной направленности и лексики профессиональной направленности; 	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; -дифференцированные зачеты и экзамен
<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - выполнять письменные простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>осуществлять переводы (со словарем</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный Литературный перевод, выполнять грамматические задания, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональ-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий поработе с информацией, документами, литературой; оценка результатов аудирования; представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; дифференцированные зачеты, экзамен

и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	ную лексику	
--	-------------	--

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Опросы Тестирования различного вида Монологическое высказывание
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Фронтальный опрос
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Монологические и диалогические высказывания