

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2020 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413.

Рабочая программа разработана по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 «Повар, кондитер» на базе основного общего образования

Организация-разработчик: ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	17
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	26
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	28

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебного предмета является частью основной образовательной программы разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 «Повар, кондитер» на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательных предметов, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и изучается на базовом уровне.

### **1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения программы учебного предмета:**

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Содержание представлено разделами и темами:

«Основы комплексной безопасности», раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

«Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

«Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

«Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

«Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

«Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

«Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

«Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

–сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

–знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

–умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

–формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

–воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

–изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

–приобретение навыков в области гражданской обороны;

–изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения

## **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета:**

### **Личностные результаты отражают:**

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

7) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

8) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

**Метапредметные результаты** освоения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

б) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** как части предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

– сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

– знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

– владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

– умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**В результате изучения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

### **Основы комплексной безопасности**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;



оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;  
прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;

объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;

раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю создания ВС РФ;

описывать структуру ВС РФ;

характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

распознавать символы ВС РФ;

приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

раскрывать организацию воинского учета;

комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

описывать основание увольнения с военной службы;

раскрывать предназначение запаса;

объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

выполнять строевые приемы и движение без оружия;

выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

описывать порядок хранения автомата;

различать составляющие патрона;

снаряжать магазин патронами;

выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

описывать явление выстрела и его практическое значение;

объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;  
объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;  
выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;  
объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;  
выполнять изготовку к стрельбе;  
производить стрельбу;  
объяснять назначение и боевые свойства гранат;  
различать наступательные и оборонительные гранаты;  
описывать устройство ручных осколочных гранат;  
выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;  
выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;  
объяснять предназначение современного общевойскового боя;  
характеризовать современный общевойсковой бой;  
описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;  
выполнять приемы «К бою», «Встать»;  
объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;  
выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);  
определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;  
передвигаться по азимутам;  
описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);  
применять средства индивидуальной защиты;  
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;  
описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;  
раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;  
выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;  
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;  
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;  
характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

***Основы комплексной безопасности***

*Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.*

***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

*Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

***Основы обороны государства***

*Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*

*приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

***Элементы начальной военной подготовки***

*Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*

*определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*

*выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*

*выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*

*описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*

*выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*

*описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*

*выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

***Военно-профессиональная деятельность***

*Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*

*оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Объем образовательной программы 72 часа, в том числе:

- занятие во взаимодействии с преподавателем 72 часа;





## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### 2.1. Объем программы учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>72</i>
<b>Занятие во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>72</i>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>1 курс, 1 семестр</i>				
<b>Введение в ОБЖ.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	1	<p><b>Введение в ОБЖ.</b>  ОБЖ, как наука. Предмет ОБЖ. Цели и задачи ОБЖ <u>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.</u>  Основные составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ) и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.</p>		
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности</b>				
<b>Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний, оказание первой помощи.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	2	<p><b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b>  <u>Основы здорового образа жизни</u>  <u>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</u>  <b>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.</b> Необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. <b>Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.</b> Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. <b>Правила личной гигиены</b> Двигательная активность и закаливание организма. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Занятия физической культурой. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p>		
	3	<p><b>Вредные привычки и их профилактика</b>  Человек и его возможности. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика, их влияние на организм, на здоровье человека. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. <u>Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность</u></p>		
	4	<p><b>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</b></p>		

	<p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Причины возникновения инфекционных болезней. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребёнка». Социальная роль женщины в современном обществе. <b>Репродуктивное здоровье</b> женщины и факторы, на него влияющие. <b>Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</b> Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка .</p> <p>Основные инфекции, передаваемые половым путём</p>		
5	<p><b>Правила и безопасность дорожного движения.</b></p> <p><b>Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья, их адекватная оценка. Последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</b></p> <p><b>Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.</b></p>	2	2
6	<p><b>Первая медицинская помощь.</b></p> <p><b>Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</b></p> <p><b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.</b></p> <p>Основные понятия о ПМП. Принципы оказания ПМП. Классификация травм и ранений. <b>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.</b></p>	2	2
7	<p><b>Практическое занятие. Оказание ПМП при кровотечениях.</b></p> <p>Основные типы повязок при кровотечениях и способы остановки кровотечений. <b>Оказание ПМП при кровотечениях.</b></p> <p>Наложение повязок на голову, конечности, туловище.</p>	2	3
8	<p><b>Практическое занятие. Оказание ПМП при переломах.</b></p> <p><b>Оказание первой медицинской помощи при переломах</b> Выполнение иммобилизации частей тела при переломах.</p>	2	3
9	<p><b>Практическое занятие. ПМП при клинической смерти.</b></p> <p>Понятия острая сердечная недостаточность, инсульт, их признаки. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила и приемы искусственной вентиляции легких. Правила и приемы непрямого массажа сердца. Проведение ИВЛ различными способами. Проведение НМС при клинической смерти.</p>	2	3
10	<p><b>Практическое занятие. Переноска пострадавшего и его транспортировка.</b></p> <p><b>Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</b> Укладывание пострадавшего на носилки. Способы переноски на носилках пострадавшего. Переноска пострадавшего при помощи подручных средств.</p>	2	3
<b>Раздел II. ГОСУДАРСТВЕ</b>			

<b>ННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТ И НАСЕЛЕНИЯ</b>			
<b>Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	Содержание учебного материала:		2
	11	<b>Практическое занятие. Эвакуация при оповещении о ЧС.</b> Ознакомление с краткой характеристикой наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</b>	
	12	<b>Инструктаж по правилам эвакуации.</b> <u>Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.</u> <u>Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</u> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (ЧС) согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). «ЧС природного и техногенного характера за XX век» «Правила эвакуации пораженных из очага ЧС».	2
	Содержание учебного материала:		2
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	Содержание учебного материала:		2
	13	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> <b>Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.</b> <u>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</u> Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Постоянно действующие органы управления РСЧС. <u>Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</u> Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. <u>Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</u>	
Итого за 1 семестр объем образовательной программы - занятие во взаимодействии с преподавателем , в том числе практические занятия			26 26 10
<b>1 курс, 2 семестр</b>			
<b>Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	Содержание учебного материала:		2
	14	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b> История создания ГО. <b>Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, её предназначение. Задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</b> Структура и органы управления гражданской обороны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. <b>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуации, обучение населения.</b>	
<b>Тема 2.4. Современные средства поражения и их</b>	Содержание учебного материала:		2
	15	<b>Современные средства поражения, оружие массового поражения.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения. Поражающие факторы оружия массового поражения. Мероприятия по защите населения.	

поражающие факторы				
Тема 2.5. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	Содержание учебного материала:		2	2
	16	<p><b>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</b></p> <p>Предназначение системы оповещения и информирования населения. Виды и способы оповещения населения об опасностях. Действие населения при оповещении об опасности различного характера. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. <u>Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.</u></p>		
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:		2	2
	17	<p><b>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b></p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Инженерная защита населения и ее предназначение. Классификация инженерной защиты населения. Убежища и противорадиационные укрытия. Правила поведения в них. <b>Аварийно-спасательные</b> и другие неотложные <b>работы</b>, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно – спасательных работ. Неотложные работы, их предназначение и основные мероприятия. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p>		
Тема 2.7. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Содержание учебного материала:		2	2
	18	<p><b>Терроризм – угроза всему мировому сообществу.</b></p> <p><u>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</u></p> <p><u>Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</u></p> <p><b>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</b></p>		
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности	Содержание учебного материала:		2	2
	19	<p><b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b></p> <p><b>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от</p>		

граждан.		противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.		
<b>Раздел III ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>				
<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</b>	Содержание учебного материала: 20	<b>История создания Вооруженных Сил России.</b> <b>Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства</b> <b>История создания Вооруженных Сил России.</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. <u>Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.</u>	2	2
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.</b>	Содержание учебного материала: 21	<b>Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> <b>Виды вооружённых сил</b> Российской Федерации, рода Вооружённых Сил Российской Федерации, <b>рода войск.</b> Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно – Воздушные Силы (ВВС): история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот (ВМФ): история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН): история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно – десантные войска (ВДВ): история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ), внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ), железнодорожные войска Российской Федерации, войска обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Основные предпосылки проведения военной реформы. <u>Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</u>	2	2
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность</b>	Содержание учебного материала: 22	<b>Воинская обязанность.</b> <u>Правовые основы военной службы</u> <u>Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную</u>	2	2

		службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. <b>Первоначальная постановка на учёт, медицинское освидетельствование.</b>		
<b>Тема 3.4. Подготовка граждан к военной службе</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	23	<b>Подготовка граждан к военной службе.</b> <b>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.</b> Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятие военно – прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. <b>Военно профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооружённых Силах российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность.</b> <u>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России</u>		
	24	<b>Практическое занятие. Физическая подготовка граждан к военной службе.</b> Занятие военно – прикладными видами спорта. Сдача нормативов по физической подготовке СВ ВС РФ. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.		
25	<b>Практическое занятие. Огневая подготовка граждан к военной службе.</b> <u>Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</u> <b>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b> Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, дистанция 10 метров.	2	3	
<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	26	<b>Призыв на военную службу.</b> <b>Общие права,</b> должностные и специальные <b>обязанности военнослужащих.</b> Размещение военнослужащих, распределение		



		времени и повседневный порядок жизни воинской части. <b>Призыв на военную службу. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.</b>		
<b>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	27	<b>Прохождение военной службы по контракту.</b> <b>Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту.</b> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
<b>Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	28	<b>Альтернативная гражданская служба.</b> Основные условия прохождения <b>альтернативной гражданской службы.</b> Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
<b>Тема 3.8. Общие права и обязанности военнослужащих</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	29	<b>Общие права и обязанности военнослужащих</b> Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско – правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для вооружённых Сил российской Федерации.		
<b>Тема 3.9. Военнослужащий – защитник своего Отечества</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	30	<b>Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		
<b>Тема 3.10. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	31	<b>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</b> Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		
<b>Тема 3.11. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	32	<b>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</b> Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		
<b>Тема 3.12. Воинская дисциплина</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	33	<b>Воинская дисциплина.</b> Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		

<b>Тема 3.13.</b> <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b> <b>Символы воинской чести.</b>	Содержание учебного материала:		2	2
	34	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. <b>Государственная и военная символика Российской Федерации.</b> Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. <b>Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.</b> <u>Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.</u>		
<b>Тема 3.15.</b> <b>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала:		2	3
	35	<b>Практическое занятие. Ритуал приведения к военной присяге.</b> <b>Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</b> Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Ознакомление с ритуалом вручения личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
<b>36. Дифференцированный зачет.</b>			2	2
Итого за 2 семестр объем образовательной программы			46	
- занятие во взаимодействии с преподавателем, в том числе практические занятия			46	
			6	
Итого объем образовательной программы			72	
- занятие во взаимодействии с преподавателем, в том числе практические занятия			72	
			16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Штатив для карт и таблиц
- Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортёр
- Бинт марлевый
- Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Воронка стеклянная
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеенка компрессорная
- Клеенка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Повязка малая стерильная
- Повязка большая стерильная
- Противогаз
- Общевоинской защитный комплект
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ – 2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Противопыльные тканевые маски
- Ватно-марлевые повязки
- Макет простейшего укрытия в разрезе
- Макет убежища в разрезе
- Тренажер для оказания первой помощи
- ММГМ АК – 74
- Учебная граната

Технические средства обучения:

## Мультимедийный компьютер

- Сканер с приставкой для сканирования слайдов
- Принтер лазерный
- Принтер лазерный
- Цифровая фотокамера
- Цифровая видеокамера
- Слайд-проектор
- Мультимедиа проектор
- Экран (на штативе или навесной)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019. – 368 с

##### Интернет ресурсы:

<http://www.edu.rin.ru/>

<http://festival.1september.ru/subjects/12/>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://www.warning.dp.ua/>

<http://www.school-obz.org>

<http://health.best-host.ru/>

<http://www.it-n.ru/>

<http://www.edu.rin.ru/>

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля.

Раздел и/или тема	Результаты усвоения программы (ЗУН) *	Вид контроля	Форма контроля Метод контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
Раздел 1 Тема 1.1	1,2	Текущий	Индивидуальный. Устный и письменный опрос, тестирование,	Тест. Вопросы и задания для устного и письменного опроса.	Учебный журнал.	Бальная оценка знаний и умений.
Раздел 2 Темы 2.1 – 2.8.	1,2	Текущий	Индивидуальный. Устный и письменный опрос, тестирование,	Тест. Вопросы и задания для устного и письменного опроса.	Учебный журнал.	Бальная оценка знаний и умений.
Раздел 3 Темы 3.1 – 3.15.	1,2	Текущий	Индивидуальный. Устный и письменный опрос, тестирование,	Тест. Вопросы и задания для устного и письменного опроса.	Учебный журнал.	Бальная оценка знаний и умений.
Учебный предмет	1,2	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для дифференцированного зачёта	Учебный журнал. Ведомость дифференцированного зачёта. Зачётные книжки	Бальная оценка

\*Результаты усвоения дисциплины:

1 – знания

2 – умения

3 - навыки

Оценка результатов \*\*

1) ЗУН - в баллах (2-5)