

Рабочая программа учебного предмета

**Иностранный язык
(Английский язык)**

2020 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413.

Рабочая программа разработана по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 «Повар, кондитер» на базе основного общего образования

Организация-разработчик: ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» на базе основного общего образования

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет Иностранный язык (Английский язык) входит в состав общеобразовательных предметов, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Иностранные языки» и изучается на базовом уровне

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения программы учебного предмета:

Изучение иностранного языка на базовом уровне обеспечивает достижение следующих целей и задач:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.
- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры

и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета, для решения различных проблем.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

5) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

6) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Метапредметные результаты:

1) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

4) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса «Иностранный язык», как части предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

*Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

*Владеть орфографическими навыками;
расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:
Объем обязательной программы 296 часов,
из них занятия во взаимодействии с преподавателем 296 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем обязательной программы	296
занятия во взаимодействии с преподавателем	296
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	292
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2,4 семестрах</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>1 курс, 1 семестр</i>				
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие. Вводно-коррективный курс Правила чтения гласных и согласных звуков. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Порядок слов в английском предложении. Понятие глагола-связки.	2	3
Раздел 1. Сфера жизнедеятельности человека				
Тема 1.1. Внешность и характер человека	Содержание учебного материала			
	2	Практическое занятие. Внешность и характер человека. Моя внешность. Внешность моего друга. Типичные и индивидуальные характеристики внешности человека. Личностные качества. Описание внешности друга. Составление портрета человека по характеру и личностным качествам. Информация о чертах характера англичанина. Общее и отличия в характере русского и английского студентов. Аудирование и работа с текстом «Влияние характера на внешность человека». Работа с лексическим материалом. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. Грамматический материал: глагол-связка. Фонетический материал: - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	2	3
Тема 1.2. Профессии	Содержание учебного материала		2	3
	3	Практическое занятие. Современные профессии. Виды профессий. Проблема выбора профессии. Профессии, получаемые в техникуме. Активная лексика. Составление диалога по проблеме выбора профессии.		
	4	Практическое занятие. Особенности моей будущей профессии. Лексика. Диалог «Моя профессия». Грамматический материал по теме: указательные, личные и возвратные местоимения.	2	3
Тема 1.3. Общение в семье и за ее пределами	Содержание учебного материала		2	3
	5	Практическое занятие. Мой дом. Описание дома, название комнат. Моя любимая комната. Активная лексика по теме «Дом, комнаты». Грамматический материал: структура there is/ there are.		
	6	Практическое занятие. Техника и оборудование дома. Лексика по теме. Поисковое чтение текста по теме. Числительные, их образование.	2	3
	7	Практическое занятие. Общение детей и родителей. Особенности общения членов семьи. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Роль семьи в жизни человека. Активная лексика по теме «Общение детей и их родителей».	2	3
	8	Практическое занятие. Общение девушек и юношей.	2	3

		Лексика по теме «Первая любовь». Пословицы и поговорки о любви в русском и английском языках. Планирование семейной жизни. Грамматический материал: множественное число существительных, исключения из правил.		
Тема 1.4. ЗОЖ и спорт	Содержание учебного материала		2	3
	9	Практическое занятие. Основные составляющие здорового образа жизни. Диалог «Что для тебя ЗОЖ?» Факторы, которые влияют на здоровье человека. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий		
	10	Практическое занятие. Здоровое питание. Лексика по теме. Грамматический материал: превосходная степень сравнения прилагательных.	2	3
	11	Практическое занятие. Спорт и фитнес. Спорт в моей семье. Как добиться успеха в спорте. Вредные привычки и спорт. Выдающиеся спортсмены. История олимпийских и паралимпийских игр. Беседа на тему: Каким видом спорта вы (ваши родители) увлекаетесь, занимаетесь профессионально? Аудирование текста с контролем понимания прослушанного.	2	3
Тема 1.5. Повседневная жизнь. Условия жизни.	Содержание учебного материала		2	3
	12	Практическое занятие. Режим дня. С чего начинается мой день. Выходные и будни. Лексика. Монолог - описание рабочего и выходного дня.		
	13	Практическое занятие. Уровень жизни современного человека: обеспеченный, средний, ниже среднего. Стратификация населения России и англоговорящих стран. Грамматический материал: типы вопросительных предложений.	2	3
	14	Практическое занятие. Жизнь в городе и на селе. Лексика. Грамматический материал: простое настоящее время.	2	3
	15	Практическое занятие. Уровень жизни в России и в стране изучаемого языка. Лексика. Грамматический материал: простое прошедшее время.	2	3
Тема 1.6. Досуг	Содержание учебного материала		2	3
	16	Практическое занятие. Досуг. Виды досуговой деятельности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: совершенные формы глаголов.		
	17	Практическое занятие. Активный отдых. Лексический материал по теме. Грамматический материал: совершенные формы глаголов.	2	3
	18	Практическое занятие. Пассивный отдых. Аудирование с использованием изученной лексики. Грамматический материал: совершенные формы глаголов.	2	3
	19	Практическое занятие. Телевидение как вид досуговой деятельности. Популярные молодежные телепередачи в стране изучаемого языка и России. Лексический материал по теме.	2	3
	20	Практическое занятие. Досуг в будние и выходные дни. Лексический материал по теме. Планирование семейного отдыха и путешествий. Диалог «Как вы предпочитаете отдыхать?» Грамматический материал: длительные временные формы.	2	3
	21	Практическое занятие. Досуг в стране изучаемого языка. Лексический материал по теме. Диалог «Как мы отдыхаем».	2	

		Грамматический материал: длительные временные формы.		
Итого за 1 семестр				
Объем обязательной программы			42	
из них занятия во взаимодействии с преподавателем			42	
в том числе практических занятий			42	
1 курс, 2 семестр				
Тема 1.7. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные умения и навыки)	Содержание учебного материала		2	3
	1	Практическое занятие. Мой учебный день. Лексический материал по теме. Поисковое чтение текста по теме. Грамматический материал: залог.		
	2	Практическое занятие. Общество и его влияние на человека. Лексический материал по теме. Грамматический материал: залог.	2	3
	3	Практическое занятие. Повседневное поведение и профессиональные умения и навыки. Лексический материал по теме. Изучающее чтение текста по теме.	2	3
	4	Практическое занятие. Популярные профессии в англоговорящих странах. Составление группового диалога по теме «Профессии в России и Англии».	2	3
	5	Практическое занятие. Моя будущая профессия. Основные функции. Роль профессии в общественной жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастия 1 и 2.	2	3
Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		2	3
	7	Практическое занятие. Особенности исторического развития России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление модальных глаголов.		
	8	Практическое занятие. Особенности исторического развития Англии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление модальных глаголов.	2	3
	9	Практическое занятие. Культурные традиции твоего государства. Выполнение упражнений. Учреждения культуры. Традиции моей нации. Чувашские национальные традиции. Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление модальных глаголов; употребление временных форм глагола.	2	3
	10	Практическое занятие. Традиционные праздники России. Новый год, рождество, 8 марта, 23 февраля, пасха. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением.	2	3
	11	Практическое занятие. Традиционные праздники Англии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением.	2	3

	12	Практическое занятие. Музеи и театры России и Англии. Работа с текстом. Выполнение итоговых грамматических упражнений.	2	3
	13	Практическое занятие. Видные деятели культуры и науки России и Англии. Работа с текстом. Выполнение итоговых грамматических упражнений.	2	3
Раздел 2. Мир вокруг человека				
Тема 2.1. Город, деревня, инфраструктура		Содержание учебного материала	2	3
	14	Практическое занятие. Москва - столица России. Столицы мира. Особенности больших городов. Города-герои. Экотуризм: проблемы и перспективы. Проблемы маленькой деревни. Грамматический материал: будущее время глаголов.		
	15	Практическое занятие. Отдых и работа в городе. Промышленность города. Учреждения. Предприятия. Развлечения и отдых. Облик города в различных странах мира. Лексический материал по теме.	2	3
	16	Практическое занятие. Моя малая Родина. Составление диалога по теме. Грамматический материал: формы выражения будущего времени.	2	3
	17	Практическое занятие. Город и деревня. Лексический материал по теме. Сравнительные конструкции. Дискуссия на тему «Жизнь в городе и деревне». Грамматический материал: типы условных предложений.	2	3
	18	Практическое занятие. Экотуризм: проблемы и перспективы. Монолог о своем городе. Чебоксары – столица Чувашии. Грамматический материал: условные предложения второго типа.	2	3
Тема 2.2. Взаимодействие человека и природы		Содержание учебного материала	2	3
	19	Практическое занятие. Климатические пояса, особенности. Предварительное ознакомление с экологической информационно-справочной и энциклопедической литературой. Составление прогноза погоды с использованием новой лексики.		
	20	Практическое занятие. Влияние человека на окружающую среду. Существование человека и физических явлений. Аудирование: тексты по обозначенной проблематике. Грамматический материал: понятие согласования времен.	2	3
	21	Практическое занятие. Проблемы экологии. Основные экологические проблемы. Пути и способы решения экологических проблем. Грамматический материал: косвенная речь.	2	3
	22	Практическое занятие. Прогноз погоды. Составление ежедневного прогноза погоды. Изучение терминологии по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.	2	3
	23	Практическое занятие. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Здоровье нации. Составляющие здоровья. Экология Великобритании. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,	2	3

		образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия any, some.		
	24	Практическое занятие. Экология и человек. Изучение лексики по теме. Чтение и перевод тематических текстов. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	3
	25	Практическое занятие. Современные способы решения экологических проблем. Аудирование с использованием изученной лексики. Написание письма будущему поколению об экологическом состоянии планеты. Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных и наречий.	2	3
Раздел 3. Научно-технический прогресс				
Тема 3.1. Технологии будущего		Содержание учебного материала	2	3
	26	Практическое занятие. Основные и приоритетные направления научно-технического прогресса в стране изучаемого языка и России. Аудирование – прослушивание информации и ее использование для успешного подготовленного высказывания: «Что ты думаешь о будущем книг и компьютеров?». Грамматический материал: косвенная речь.		
	27	Практическое занятие. Современные технологии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги места и направления.	2	3
	28	Практическое занятие. Нанотехнологии. Работа с текстом с целью понимания основного содержания. Грамматический материал: предлоги места и направления.	2	3
Тема 3.2 Компьютеризация общества.		Содержание учебного материала	2	2
	29	Практическое занятие. Компьютеризация общества. Осведомленность о тенденциях в развитии компьютерных технологий, перспектива «мира компьютеризации». Чтение специальной литературы, позволяющей ответить на вопрос «Что такое компьютеромания?».		
30. Дифференцированный зачет.			2	2
Итого за 2 семестр Объем обязательной программы из них занятия во взаимодействии с преподавателем в том числе практических занятий			60 60 58	
2 курс, 3 семестр				
Тема 3.3. Новости, средства массовой информации		Содержание учебного материала	2	3
	1	Практическое занятие. Виды СМИ. Периодические издания. Лексика по теме. Изучающее чтение. Грамматический материал: причастие и инфинитив.		
	2	Практическое занятие. Реклама. Виды рекламы. Влияние рекламы на сознание человека. Монолог-рассуждение по поводу влияния рекламы на сознание. Лексический	2	3

		материал по теме. Грамматический материал: причастие и инфинитив.		
	3	Практическое занятие. Виды СМИ. Радио. Телевидение. Лексика по теме. Дискуссия по теме «Будущее радио и телевидения». Беседа по теме. Грамматика: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях, повторение простых временных форм.	2	3
	4	Практическое занятие. Интернет - современное средство массовой информации. Интернет в современном мире, получение информации через интернет на изучаемом языке. Аудирование по теме, использование новой лексики.	2	3
Раздел 4. Профессиональная деятельность				
Тема 4.1. Общение между коллегами.		Содержание учебного материала	2	3
	5	Практическое занятие. Общение между коллегами. Виды взаимоотношений между коллегами. Субординация. Этикет общения. Работа с лексическим материалом. Аудирование: этикет общения у англичан. Грамматический материал: повторение простых временных форм.		
Тема 4.2. Формы делового общения		Содержание учебного материала	2	3
	6	Практическое занятие. Особенности делового общения в сфере обслуживания. Числительные для обозначения денежных сумм. Грамматический материал: повторение делящихся временных форм.		
Тема 4.3. Организация сферы обслуживания		Содержание учебного материала	2	3
	7	Практическое занятие. Организация сферы обслуживания. Формы. Предпринимательство и бизнес. Активная лексика по теме. Чтение с пониманием основного содержания с целью поиска ответов на вопросы. Грамматический материал: повторение перфектных временных форм.		
Тема 4.4 Переписка		Содержание учебного материала	2	3
	8	Практическое занятие. Письмо – заказ на товары. Виды деловых писем. Бланк заказа. Деловое письмо: рекламационное письмо. Деловое письмо.		
	9	Практическое занятие. Бытовое письмо. Составление письма другу или родственникам. Сложноподчиненное предложение.	2	3
	10	Практическое занятие. Письмо – урегулирование претензии. Составление письма. Грамматический материал: сложные прилагательные.	2	3
	11	Практическое занятие. Телекс, телеграмма, электронная почта. Особенности электронного письма. Составление электронного письма.	2	3
Тема 4.5 Гостиничный сервис		Содержание учебного материала	2	3
	12	Практическое занятие. Классификация гостиниц. Классификация гостиниц. Лексический материал по теме.		
	13	Практическое занятие. Основные службы гостиничного предприятия. Работа с лексическим материалом. Изучающее чтение.	2	3
	14	Практическое занятие. Структура туристического агентства. Работа с лексическим материалом.	2	3
	15	Практическое занятие. Базовые и дополнительные услуги в индустрии гостеприимства.	2	3

	Групповая беседа по теме.		
Раздел 5 Правила этикета			
Тема 5.1 Деловая встреча	Содержание учебного материала	2	3
	16 Практическое занятие. Деловая встреча. Фразы - клише. Образцы диалогов.		
	17 Практическое занятие. Официально-деловой стиль в одежде. Лексика. Изучающее чтение по теме.	2	3
	18 Практическое занятие. Деловые качества. Лексика, выполнение грамматических упражнений с использованием новой лексики. Диалог по теме.	2	3
	19 Практическое занятие. Самообразование. Лексика по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 5.2 Правила этикета в различных местах	Содержание учебного материала	2	3
	20 Практическое занятие. Особенности делового этикета. Выражения согласия, несогласия. Выказывание и запрашивание мнения. Аргументация и контраргументация. Просьба о помощи. Предложение помощи.		
	21 Практическое занятие. В ресторане: разговор с официантом. Лексика, составление диалога по теме.	2	3
	22 Практическое занятие. Телефон. Телефонный этикет. Телефонный разговор с компанией. Заказ места в гостинице по телефону. Регистрация в гостинице. Употребление артиклей с названиями отелей.	2	3
	23 Практическое занятие. Заказ билета на самолет. Лексика по теме. Употребление артиклей с географическими названиями.	2	3
	24 Практическое занятие. Правила этикета в магазине. Лексика. Составление диалога по теме. Выполнение грамматических упражнений с использованием новой лексики.	2	3
Тема 5.3 Путешествия	Содержание учебного материала	2	3
	25 Практическое занятие. Путешествие на поезде. Лексика по теме. Составление диалогов. Выполнение грамматических заданий: настоящее время глаголов.		
	26 Практическое занятие. Путешествие на самолете. Лексика по теме. Составление диалогов. Выполнение грамматических заданий: прошедшее время глаголов.	2	3
	27 Практическое занятие. Путешествие по воде. Лексика по теме. Составление диалогов. Выполнение грамматических заданий: будущее время глаголов.	2	3
	28 Практическое занятие. Туристический поход. Лексика по теме. Составление диалогов. Грамматический материал: повторение временных форм глагола.	2	3
Тема 5.4 Шаги к успеху	Содержание учебного материала	2	3
	29 Практическое занятие. Шаг 1. Будьте внимательны. Лексика по теме. Поисковое чтение текста по теме.		
	30 Практическое занятие. Шаг 2. Будьте членом команды. Лексика по теме. Поисковое чтение текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	31 Практическое занятие. Шаг 3. Будьте вежливы и терпеливы. Составление диалогов по теме.	2	3
	32 Практическое занятие. Шаг 4. Будьте организованны. Лексика по теме. Составление списка дел бизнесмена на день.	2	3
Итого за 3 семестр			

Объем обязательной программы		64		
из них занятия во взаимодействии с преподавателем		64		
в том числе практических занятий		64		
2 курс, 4 семестр				
Тема 5.5 Как стать успешным	Содержание учебного материала		2	3
	1	Практическое занятие. Будьте пунктуальны. Лексика по теме. Беседа о важности пунктуальности на работе.		
	2	Практическое занятие. О важности дресс-кода на рабочем месте. Лексика по теме. Аудирование для закрепления новой лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	3
	3	Практическое занятие. Будьте способны разрешить конфликт. Углубленное чтение текста, выполнение до и после текстовых упражнений с использованием новой лексики.	2	3
4	Практическое занятие. Профессиональный рост и карьера, ступени к успеху. Составление памятки со своими шагами к успеху в карьере. Ролевая игра.	2	3	
Раздел 6. Образование в России и в странах изучаемого языка.				
Тема 6.1. Образование и его роль в жизни человека	Содержание учебного материала		2	3
	5	Практическое занятие. Роль образования в жизни человека. Лексический материал по теме. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
6	Практическое занятие. Виды образования в странах изучаемого языка. Чтение текста, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3	
Тема 6.2. Система образования России и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала		2	3
	7	Практическое занятие. Университеты и колледжи Англии. Лексический материал по теме. Образовательная система Великобритании. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	8	Практическое занятие. Высшее и среднее профессиональное образование России. Лексический материал по теме. Образовательная система России. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	3
	9	Практическое занятие. Образование в США. Лексический материал по теме. Образовательная система США. Чтение и перевод тематических текстов. Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	3
	10	Практическое занятие. Американское и британское образование. Сравнительный анализ образовательных систем США и Великобритании. Использование лексики при составлении монолога.	2	3
	11	Практическое занятие. Международные образовательные программы в Великобритании и США. Работа с текстом, выполнение упражнений.	2	3
	12	Практическое занятие. Получение стипендий и грантов русскоговорящими студентами в США и Великобритании. Изучение возможностей обучения в странах изучаемого языка. Повторение грамматического материала: глаголы в страдательном залоге.	2	3

Раздел 7. Жизнь социума.				
Тема 7.1 Культура и традиции России и страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала		2	3
	13	Практическое занятие. Обычаи и традиции России. Изучение лексики, чтение и перевод тематических текстов. Традиционные праздники России.		
	14	Практическое занятие. Культура Чувашии. Изучение чувашских традиций, сравнение их с британскими. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексических упражнений.	2	3
	15	Практическое занятие. Традиции и национальные праздники Шотландии и Уэльса. Активизация изученной лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	16	Практическое занятие. Русские, чувашские и британские праздники. Изучение праздничных обычаев и традиций нашей страны и стран изучаемого языка. Повторение изученного материала.	2	3
Тема. 7.2 Искусство в жизни общества	Содержание учебного материала		2	3
	17	Практическое занятие. Виды искусства. Изучение лексики. Традиции русской живописи и современные направления в искусстве. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional 0.		
	18	Практическое занятие. Живопись. Деятельность британских и американских художников. Наиболее известные произведения искусства. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional I.	2	3
	19	Практическое занятие. Художественные музеи и галереи Великобритании и США. Знакомство с популярными музеями, произведениями искусства, шедеврами музеев Великобритании и США. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	20	Практическое занятие. Музыка в нашей жизни. Аудирование с использованием изученной лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional II.	2	3
	21	Практическое занятие. Великие музыканты Великобритании. Составление диалогов с использованием изученной лексики. Написание сочинения по теме. Повторение грамматического материала.	2	3
	22	Практическое занятие. Популярные направления современной американской музыки. Современные музыкальные группы и исполнители США, их деятельность. Повторение грамматического материала по теме Conditional 0, I, II.	2	3
Тема 7.3 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		2	3
	23	Практическое занятие. РФ – демократическое государство. Изучение новой лексики. Политическая система РФ. Глава государства. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional II.		
	24	Практическое занятие. Великобритания – конституционная монархия. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал для продуктивного усвоения:	2	3

		- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional III.		
	25	Практическое занятие. Система органов власти РФ. Составление монолога с использованием изученной лексики. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Conditional III.	2	3
	26	Практическое занятие. Государственное устройство США. Государственное устройство США, проведение выборов, органы местного самоуправления. Аудирование тематических текстов, использование изученной лексики и грамматики.	2	3
	27	Практическое занятие. Органы власти Великобритании. Активизация изученной лексики, составление терминологического словаря. Повторение грамматического материала: условные предложения Conditional I, II, III.	2	3
Раздел 8. Описание местоположения объекта				
Тема 8.1 Обозначение адреса		Содержание учебного материала	2	3
	28	Практическое занятие. Ориентация на местности. Изучение новой лексики. Изучение фраз, обозначающих просьбу о помощи для достижения определенного пункта назначения.		
	29	Практическое занятие. Обозначение пункта назначения. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	30	Практическое занятие. Описание местности. Составление монолога с использованием изученной лексики. Выполнение письменных упражнений. Активизация лексики.	2	3
	31	Практическое занятие. Составление маршрута. Составление маршрута с подробными описанием действий. Аудирование диалогов по данной тематике.	2	3
	32	Практическое занятие. Работа с электронными картами. Составление карты местности на изучаемом языке. Написание сочинения по теме.	2	3
Тема 8.2 Достижение пункта назначения с использованием общественного транспорта.		Содержание учебного материала	2	3
	33	Практическое занятие. Использование автомобиля для достижения пункта назначения. Изучения новой лексики, связанной с передвижением на автомобиле. Изучение дорожных знаков.		
	34	Практическое занятие. Использование автобуса, троллейбуса, трамвая для достижения пункта назначения. Изучения новой лексики, связанной с передвижением на данных видах транспорта. Фразы, используемые для оплаты проезда, выхода и входа в транспорт, фразы для общения с водителем или кондуктором. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	35	Практическое занятие. Метро – самый быстрый способ достижения пункта назначения. Составление диалогов по теме «В метро», активизация изученной лексики. Написание сочинения по теме данного раздела. Повторение изученного материала.	2	3
Раздел 9. Экскурсии по странам изучаемого				

языка			
Тема 9.1 Экскурсия по Лондону.	Содержание учебного материала		2
	36 Практическое занятие. Достопримечательности Лондона. Знакомство с достопримечательностями Лондона. Изучение новой лексики, чтение текста, выполнение упражнений.		3
	37 Практическое занятие. Двухэтажный красный лондонский автобус. Прослушивание текстов по данной тематике, активизация изученной лексики. Грамматический материал – Infinitive and Gerund.	2	3
	38 Практическое занятие. Посещение лондонских кафе и ресторанов. Составление диалогов по теме, использование тематической лексики – общение с официантом, чтение меню, выбор блюд. Грамматический материал – Infinitive and Gerund.	2	3
Тема 9.2 Экскурсии по крупным городам США	Содержание учебного материала		2
	39 Практическое занятие. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Поисковое чтение текста, ответы на вопросы. Выписывание новой лексики в словарь. Знакомство с достопримечательностями Вашингтона. Первые президенты США.		3
	40 Практическое занятие. Нью-Йорк и его достопримечательности. Изучение новой лексики. Развитие навыков устной речи, составление монологов по теме. Грамматический материал – Modal verbs.	2	3
	41 Практическое занятие. История Статуи Свободы. Прослушивание тематических текстов, выполнение упражнений. Закрепление грамматического материала - Modal verbs.	2	3
	42 Практическое занятие. Русскоговорящие районы города Нью-Йорк. Знакомство с районами города, их историей и достопримечательностями. Русские в США. Повторение изученного материала.	2	3
Раздел 10. Моя будущая профессия.			
Тема 10.1 Моя профессия	Содержание учебного материала		2
	43 Практическое занятие. Профессии будущего. Работа с текстом: профессиональные качества работников.		3
	44 Практическое занятие. Профессия моей мечты. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	45 Практическое занятие. Выбор профессии. Аудирование с использованием новой лексики. Составление диалогов по теме.	2	3
	46 Практическое занятие. Моя профессия. «Кто такой повар, кондитер?» Работа с текстом. Изучение профессиональной терминологии сферы индустрии питания.	2	3
Тема 10.2. Технология поиска работы	Содержание учебного материала		2
	47 Практическое занятие. Поиск работы. Использование СМИ с целью поиска вакансий. Изучение новой лексики. Чтение и перевод газетных объявлений.		3
	48 Практическое занятие. Поиск работы в сети Интернет. Использование электронных информационных ресурсов с целью поиска вакансий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	49 Практическое занятие. Составление письменного резюме. Составление резюме, выполнение письменных упражнений, закрепление изученной лексики. Изучение грамматического материала.	2	3
	50 Практическое занятие. Составление электронного резюме. Заполнение форм в электронном виде, использование новой лексики. Изучение грамматического материала.	2	3

	51	Практическое занятие. Устройство на работу: анкета. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения. Работа с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Заполнение анкеты.	2	3
	52	Практическое занятие. Прием на работу. Беседа профессиональной направленности на иностранном языке. Составление диалогов для закрепление изученной лексики.	2	3
Тема 10.3 Формы деловой коммуникации	Содержание учебного материала		2	3
	53	Практическое занятие. Виды делового письма. Знакомство с различными видами делового письма. Изучение нового материала.		
	54	Практическое занятие. Деловое письмо: структура, элементы. Оформление делового письма. Выполнение письменных упражнений.	2	3
	55	Практическое занятие. Деловая коммуникация. Выполнение письменных упражнений для закрепления изученного материала.	2	3
	56	Практическое занятие. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Составление делового письма – запрос информации, письма – заказ на товары, письма – подтверждение.	2	3
	57	Практическое занятие. Профессиональная документация. Чтение и перевод профессиональных текстов и документов на государственном и иностранном языках.	2	3
Раздел 11 Организация предпринимательск ой деятельности в профессиональной сфере				
Тема 11.1. Организация бизнеса.	Содержание учебного материала		2	3
	58	Практическое занятие. Формы организации бизнеса. Чтение и перевод текста. Изучение профессиональной терминологии. Аудирование текста профессиональной направленности.		
	59	Практическое занятие. Бизнес в современном мире. Изучение новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	60	Практическое занятие. Разговор с деловым партнером. Составление диалогов по теме, использование изученной лексики.	2	3
	61	Практическое занятие. «Бизнес-план». Изучение составляющих бизнес-плана, целей его составления и использования. Составление бизнес-плана.	2	3
	62	Практическое занятие. Бизнес-план моего будущего ресторана. Составление бизнес-плана. Повторение изученного материала.	2	3
Тема 11.2. Организация коммерческой деятельности: реклама	Содержание учебного материала		2	3
	63	Практическое занятие. Реклама и ее задачи, рекламное письмо Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Изучение профессиональной терминологии.		
	64	Практическое занятие. Торговая марка. Бренд. Чтение и перевод текстов. Выписывание новой лексики в словарь.	2	3
65. Дифференцированный зачет.			2	2
Итого за 4 семестр				
Объем обязательной программы			130	
из них занятия во взаимодействии с преподавателем			130	
в том числе практических занятий			128	
Итого:				

Объем обязательной программы	296	
из них занятия во взаимодействии с преподавателем	296	
в том числе практических занятий	292	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия: учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- меловая доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 18-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с.

Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайна, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 256 с.: ил.

Справочная литература:

1. Русско-английский и англо-русский словари (любые издания)
2. Русско-английские разговорники
3. Грамматика английского языка (любые издания)

Интернет-ресурсы:

http://www.mirrabot.com/work/work_50498.html

<http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>

http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2. &archive=1194448667&start_from=&ucat=&

<http://dao.tisbi.ru/>

<http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>

<http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>

<http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>

<http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

www.1september.ru

www.nsportal.ru

www.edu.ru

www.nemuch.ucoz.ru

www.pedsovet.su

www.uchportal.ru

www.metodsovet.su

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля

Раздел и/или тема	Результаты освоения программы: 1 – знания 2 – умения	Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результата в **
Раздел 1.	1,2	Текущий	Работа с текстом, с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Чтение, перевод, пересказ, составление монолога, диалогов Выполнение грамматических заданий по теме, тестирование. Выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише.	Тест	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 2	1,2	Текущий	Работа с текстом, с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Чтение, перевод, пересказ, составление монолога, диалогов Выполнение грамматических заданий по теме, тестирование. Выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише.	Тест	Учебный журнал.	Бальная (2-5)
Раздел 3.	1,2	Текущий	Работа с текстом, с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Чтение, перевод, пересказ, составление монолога, диалогов Выполнение грамматических заданий по теме, тестирование. Выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише.	Тест	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 1-3	1,2	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для дифференцированного зачёта	Учебный журнал. Ведомость промежуточной аттестации зачетная книжка	Бальная (2-5)
Раздел 4.	1,2	Текущий	Работа с текстом, с источниками профессиональной	Тест	Учебный журнал	Бальная (2-5)

			информации на иностранном языке. Чтение, перевод, пересказ, составление монолога, диалогов Выполнение грамматических заданий по теме, тестирование. Выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише.			
Раздел 5.	1,2	Текущий	Работа с текстом, с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Чтение, перевод, пересказ, составление монолога, диалогов Выполнение грамматических заданий по теме, тестирование. Выписывание новой лексики и составление словаря, работа с фразами-клише.	Тест	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Иностранн ый язык	1,2	Промежу точный	Дифференцированный зачёт	Задания для дифференци рованного зачёта	Учебный журнал. Ведомость промежуточ ной аттестации Зачетная книжка	Бальная (2-5)

*Результаты усвоения дисциплины:

1 – знания

2 – умения

3 - навыки

Оценка результатов **

1) ЗУН - в баллах (2-5)