

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Альфа-Тур»

14.06.2022 г.

Захарова И.И.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»
Министерства образования Чувашии
Шуканов Р.А.
приказ от 14.06.2022 г. № 318



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 Экологические основы природопользования
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.10 Туризм
(код и наименование специальности)

Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.10 Туризм
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от 14.06.2022 г. №11

Председатель ЦК  /Семенова А.А./

Разработчики:

Издрина С.М., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза



Семенова А.А., методист

Внешняя экспертиза



Ерохина И.В., заместитель директора по учебно-методической работе Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью Общего математического и естественнонаучного цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.10 Туризм.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессионально й деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессионально й деятельности регламенты экологической безопасности	-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

консультаций и самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе консультации	16 4
Объем учебной дисциплины, в том числе:	32
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	
практические занятия	
курсовая работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03. «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
	1 Введение. Структура экологии как научная дисциплина . Современное состояние науки «Экологии». Сущность предмета «Экологические основы природопользования». Известные ученые – естествоиспытатели.			
Раздел 1. Состояние окружающей среды				
Тема 1.1. Основы учения о биосфере	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
	2 Биосфера. Понятие о биосфере как географической оболочке, основные компоненты, свойства оболочки. Вернадский В.И. и его учения о биосфере. Понятие природопользования, рациональное и нерациональное природопользование, ресурсообеспеченность. Основные законы природы. Этапы охраны природы в странах мира.			
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Вклад учёных в науку»		2	3
Тема 1.2. Антропогенный фактор	Содержание учебного материала	4	2	ОК 1-9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
	3 Антропогенное воздействие на природу. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Трансформация ландшафтов. Естественные, антропогенные и культурные ландшафты. Анализирование и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2		
	4 Экологическая безопасность. Экологические кризисы и их причины. Экологические катастрофы и их причины. Глобальные экологические проблемы человечества. Учет природных ресурсов. Реестры,	2	2	

		кадастры, красные книги растений и животных. Природно ресурсные циклы. Соблюдение в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса			
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата. Темы для выполнения реферата: - «Антропогенное воздействие на природу» - «Классификация природных ресурсов Чувашии»	2	3	
Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов					
Тема 2.1. Охрана атмосферного воздуха		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
	5	Атмосфера. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Смоги, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое и другие виды загрязнения атмосферы. Влияние загрязненного воздуха на человека, на растения и животные. Глобальные загрязнения и изменения газового баланса атмосферы. Экономический ущерб от загрязнения атмосферы. Охрана атмосферного воздуха	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативов по использованию и ПДК загрязняющих веществ по атмосферному воздуху, анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности	1	3	
Тема 2.2. Рациональное использование водных ресурсов.		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
	6	Водные ресурсы. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Загрязнение вод морей и мирового океана. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Определение степени загрязнения воды. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Охрана водных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования			
		Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Содержание воды в тканях различных организмов», изучение нормативов по использованию и ПДК загрязняющих веществ по водным ресурсам	1	3	
Тема 2.3. Правовая охрана недр		Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
	7	Использование недр. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России, Чувашии. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных			

		ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Негативные тенденции в использовании недр. Принципы и методы рационального природопользования			
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативов по использованию недр	1	3	
Тема 2.4. Использование земельных ресурсов	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1-9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
	8	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия. Виды эрозии. Пыльные бури, аридизация территории, селевые потоки, оползни. Охрана и система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Принципы и методы рационального природопользования.			
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности		1	3	
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1-9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
	9	Растительный и животный мир. Роль растений и животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Лесные ресурсы Чуваши, их современные состояния. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России и Чувашии. Прямое и косвенное воздействие человека на растения и животных. Охрана растений и животных. Принципы и методы рационального природопользования			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и презентации. Темы для выполнения реферата: - «Взаимосвязь организмов и среды обитания» - «Красная книга ЧР, РФ»		2	3	
Тема 2.6. Виды ландшафта и охрана ландшафтов	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1-9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
	10	Виды ландшафта. Определение ландшафтов . Их классификация. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	2		
	11	Охрана ландшафтов. Особо охраняемые территории: государственные заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Рекреационные территории и их охрана.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Классификация ландшафтов Чувашии»		1	3	
Раздел 3. Экологическое воспитание и международное сотрудничество в					

области охраны окружающей среды					
Тема 3.1 Экологическое воспитание	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1-9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
	12	Экологическое воспитание Экологическое образование в школе. Среднее эколого – природоохранное образование. Охрана природы в основных школьных курсах. Предметы нравственно – эстетического цикла. Внеклассная и внешкольная работа учащихся образовательных учреждений в заповедниках и национальных парках. Эколого – природоохранное образование в средних специальных учебных заведениях. Правила инструктирования туристов о правилах поведения на маршруте.			
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Экологическое образование на разных ступенях обучения»		1	3	
Тема 3.2. Рациональное природопользование и экологическое право	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1-9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
	13	Рациональное природопользование. Организация рационального природопользования и охраны природы в России. Принципы размещения производств различного типа. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности	2		
	14	Экологическое право. Основные природоохранные законы. Организация и координирование государственной политики по охране природы. Организация и координирование государственной политики по охране природы в Чувашии. Охраняемые природные территории. Методы экологического регулирования. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2		
	Консультации и самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Охраняемые территории Чувашии», изучение требований экологической безопасности в общественном питании		4	3	
Тема 3.3. Международное природоохранное движение	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1-9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
	15	Международное сотрудничество История международного природоохранного движения. Первые документы международного сотрудничества. Декларация Рио. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Конвенция СИТЕС. Роль международных организаций в охране природы. ЮНЕСКО. ЮНЕП.МСОП. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды			
16. Дифференцированный зачет			2	2-3	ОК 1-9 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:					

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа из них теоретическое обучение: 32 ч. консультаций и самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета химии, биологии и экологических основ природопользования
Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, меловая доска,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Манько, О. М. Экологические основы природопользования : учебник для студ. учреждений СПО / О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 192 с. – Текст : непосредственный.

Интернет ресурсы:

<http://window.edu.ru/library/>

<http://www.alleng.ru/d/ecol/>

<http://revolution.allbest.ru/ecology/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результата в **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Введение	1,2	ОК 1-9	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ	Задания для письменного опроса. Тест. Задания для выполнения ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 1. Тема 1.1. -1.2	1,2	ОК 1-9	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ	Задания для письменного опроса. Тест. Задания для выполнения ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Тема 2.1.- 2.6.	1,2	ОК 1-9	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ	Задания для письменного опроса. Тест. Задания для выполнения ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1 - 3.3.	1,2	ОК 1-9 ПК 2.2	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ	Задания для письменного опроса. Тест. Задания для выполнения ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК
ЕН.03	1,2	ОК 1-9 ПК 2.2.	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для выполнения дифференцированного зачёта	Ведомость дифференцированного зачёта. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

ЗУН *

Оценка результатов **

- 1 – знания
- 2 - умения
- 3 - навыки

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
 - 1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
 - 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/устных ответов и т.д.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи 		

организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности		
--	--	--

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 5	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф