

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии
питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Чебоксары, 2023

Разработано в соответствии с требованиями

ФГОС СПО по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

Председатель ЦК _____

Разработчики:

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью Общего математического и естественнонаучного цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей

	среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа обучающегося	16
Объем учебной дисциплины, в том числе:	32
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	
практические занятия	
курсовая работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Состояние окружающей среды				ОК 1. –9 ПК 1.1-1.4 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
Введение	Содержание учебного материала	2		
1	Введение Структура экологии как научная дисциплина. Современное состояние науки «Экологии». Сущность предмета «Экологические основы природопользования». Известные ученые – естествоиспытатели.		2	
Тема 1.1. Основы учения о биосфере	Содержание учебного материала	2		
2	Биосфера Понятие о биосфере как географической оболочке, основные компоненты, свойства оболочки. Вернадский В.И. и его учения о биосфере. Понятие природопользования, рациональное и нерациональное природопользование, ресурсообеспеченность. Принципы и методы рационального природопользования. Основные законы природы. Этапы охраны природы в странах мира.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся заполнение таблицы «Ученые естествоиспытатели»	2	3	
Тема 1.2. Антропогенный фактор	Содержание учебного материала	4		
3	Антропогенное воздействие на природу Анализ антропогенного воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Трансформация ландшафтов. Естественные, антропогенные и культурные ландшафты. Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	2	
4	Экологическая безопасность Экологические кризисы и их причины. Экологические катастрофы и их причины. Глобальные экологические проблемы человечества. Учет природных ресурсов. Реестры, кадастры, красные книги растений и животных. Природно- ресурсные циклы. Соблюдение в профессиональной деятельности	2	2	

		регламентов экологической безопасности. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини-проекта «Экологические катастрофы, их влияние на человечество»	2	3	
Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов					ОК 1. –9 ПК 2.1-2.3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
Тема 2.1. Охрана атмосферного воздуха		Содержание учебного материала	2		
	5	Атмосфера Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Смоги, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое и другие виды загрязнения атмосферы. Влияние загрязненного воздуха на человека, на растения и животные. Глобальные загрязнения и изменения газового баланса атмосферы. Экономический ущерб от загрязнения атмосферы. Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности. Охрана атмосферного воздуха. Методы экологического регулирования	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся -заполнение таблицы «Источники загрязнения атмосферного воздуха Чувашии»	1	3	
Тема 2.2. Рациональное использование водных ресурсов		Содержание учебного материала	2		
	6	Водные ресурсы Анализ рационального использования водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Определение степени загрязнения воды. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Нормативы по использованию и ПДК загрязняющих веществ по водным ресурсам. Разработка мероприятий по охране водных ресурсов. Рассмотреть принципы и методы рационального природопользования водных ресурсов. Природная вода и ее распространение. Исследовать круговорот воды в природе, роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Разработка мероприятий, препятствующих истощению и загрязнению водных ресурсов. Исследование причин загрязнения вод морей и мирового океана.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся заполнение таблицы на тему «Источники загрязнения водных ресурсов Чувашии»	1	3	
Тема 2.3. Правовая охрана недр		Содержание учебного материала	2		
	7	Использование недр Полезные ископаемые и их распространение. Исследование распределения и запасов минерального сырья в мире и в России, Чувашии, использование недр человеком, истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр и разработать направления по рациональному использованию недр ЧР. Охрана природных комплексов при	2	2	

		разработке минеральных ресурсов, негативные тенденции в использовании недр, принципы и методы рационального природопользования недр			
Тема 2.4. Использование земельных ресурсов	Содержание учебного материала		2		
	8	Земельные ресурсы Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия. Виды эрозии. Пыльные бури, аридизация территории, селевые потоки, оползни. Охрана и система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Принципы и методы рационального природопользования земельных ресурсов. Нормативы по использованию и ПДК загрязняющих веществ по земельным ресурсам	2		2
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира	Содержание учебного материала		2		
	9	Растительный и животный мир Роль растений и животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Лесные ресурсы Чувашии, их современные состояния. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России и Чувашии. Прямое и косвенное воздействие человека на растения и животные. Охрана растений и животных. Принципы и методы рационального природопользования растительного и животного мира.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение презентации на одну из тем: «Виды эрозии в Чувашии» «Полезные ископаемые Чувашии и их использование» «Растительный и животный мир Чувашии» «Влияние экологии на качество товаров».		3		3
Тема 2.6. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала		4		
	10	Виды ландшафта Изучение видов ландшафтов. Определение ландшафтов. Их классификация. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Разработка эскизов преобразования ландшафта по заданию преподавателя.	2		2
	11	Охрана ландшафтов Рассмотрение предложений по охране охраняемых природных территорий в ЧР. Изучение особо охраняемые природные территории: государственные заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Рекреационные территории и их охрана.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов 1. «ООПТ ЧР» 2. «Классификация ландшафтов Чувашии»		2		3
Раздел 3. Экологическое воспитание и					ОК1. – ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3

международное сотрудничество в области охраны окружающей среды				ПК 3.1-3.5 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10
Тема 3.1 Экологическое воспитание	Содержание учебного материала		2	
	12	Экологическое воспитание Экологическое образование в школе. Среднее эколого – природоохранное образование. Эколого – природоохранное образование в средних специальных учебных заведениях. Предметы нравственно – эстетического цикла. Влияние и использование знаний экологических основ природопользования в профессиональной деятельности, в т.ч. при управлении ассортиментом товаров	2	2
Тема 3.2. Рациональное природопользование и экологическое право	Содержание учебного материала		4	
	13	Рациональное природопользование Организация рационального природопользования и охраны природы в России. Принципы размещения производств различного типа. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	2	2
	14	Экологическое право Основные природоохранные законы. Организация и координирование государственной политики по охране природы. Организация и координирование государственной политики по охране природы в Чувашии. Охраняемые природные территории. Методы экологического регулирования. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
Тема 3.3. Международное природоохранное движение	Содержание учебного материала		2	2
	15	Международное сотрудничество История международного природоохранного движения. Первые документы международного сотрудничества. Декларация Рио. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Конвенция СИТЕС. Роль международных организаций в охране природы. ЮНЕСКО. ЮНЕП. МСОП. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды		
		Самостоятельная работа обучающихся подготовка мини-проекта на одну из тем: «Современное состояние охраняемых территорий Чувашии» «Актуальные проблемы природопользования и экологической безопасности в Чувашии и России»	5	3
Дифференцированный зачет			2	2
				ОК1. –9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10

Итого, часов	48		
Консультации и самостоятельная работа обучающихся	16		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся	32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, наглядные пособия, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Манько, О. М. Экологические основы природопользования : учебник для студ. учреждений СПО / О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 192 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учета успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Темы 1.1.-1.2	1,2	ОК 1. – 9 ПК 1.1-1.4	Текущий	Тестирование, устный и письменный контроль. Выполнение ВСР.	Тест, задания для устного и практического контроля. Задания для выполнения ВСР	Учебный журнал, ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК(ПК)
Раздел 2. Темы 2.1.-2.6.	1,2	ОК 1. – 9 ПК 2.1-2.3	Текущий	Тестирование, устный и письменный контроль. Выполнение ВСР.	Тест, задания для устного и практического контроля. Задания для выполнения ВСР	Учебный журнал, ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК(ПК)
Раздел 3. Темы 3.1-3.3	1,2	ОК1. – 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	Текущий	Тестирование, устный и письменный контроль. Выполнение ВСР.	Тест, задания для устного и практического контроля. Задания для выполнения ВСР	Учебный журнал, ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК (ПК)
ЕН.02	1,2	ОК1. – 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета.	Зачетная ведомость. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *

- 1- знание
- 2- умения
- 3- навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
 - 1- оценка положительная, т.е. ОК(ПК) сформированы
 - 0- оценка положительная, т.е. ОК(ПК) не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/устных ответов и т.д.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>		
---	--	--

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 5	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирование Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф