

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности СПО 43.02.05 Флористика

Организация-разработчик: ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования
Чувашии

Разработчик:

Табакowa Наталья Мирославовна – преподаватель биологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 Флористика.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.
ПК 1.2.	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.
ПК 1.3.	Упаковывать готовые изделия.
ПК 2.1.	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК 2.2.	Создавать композиции из горшечных растений.
ПК 2.3.	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.
ПК 3.1.	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.
ПК 3.2.	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.
ПК 3.3.	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.
ПК 3.4.	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.
ПК 4.1.	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.
ПК 4.2.	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.
ПК 4.3.	Организовывать работы коллектива исполнителей.
ПК 4.4.	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5.	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.
---------	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа;

консультаций и самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>В том числе консультации</i>	6
Виды самостоятельных работ: Подготовка рефератов, заполнения таблиц, подготовка презентации, лэпбуков Подготовка сообщения	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 курс			
5 семестр			
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Структура экологии как научная дисциплина. Современное состояние науки «Экологии». Сущность предмета «Экологические основы природопользования». Понятие природопользование, рациональное и нерациональное природопользование. Природопользование и охрана окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения о известных ученых естествоиспытателях	1	3
Раздел 1. Состояние окружающей среды			
Тема 1.1. Основы учения о биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу	Содержание учебного материала	8	
	2 Биосфера Понятие о биосфере как географической оболочке, основные компоненты, свойства оболочки. Вернадский В.И. и его учения о биосфере. Основные законы природы. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Ноосфера. Человек как биологический вид. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека.	2	2
	3 Особые виды воздействия на биосферу Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Виды загрязнений. Классификация отходов промышленного производства. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Принципы размещения производства различного типа.	2	2
	4 Экологическая безопасность Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Виды загрязнений. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса Экологические кризисы и их причины. Экологические катастрофы и их причины. Глобальные экологические проблемы человечества. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	2	2
	5 Практическое занятие. Антропогенное воздействие на природу Анализ антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Экологические факторы и их примеры». Подготовка реферата на тему «Глобальные экологические проблемы».	4	3
Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	

Природные ресурсы и рациональное природопользование	6	Природные ресурсы и их классификация Понятие природных ресурсов, функции. Виды и формы природопользования. Основные положения природопользования. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	2
Тема 2.2. Антропогенные воздействия на атмосферу	Содержание учебного материала		4	
	7	Атмосфера Строение и газовый состав атмосферы. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Смоги, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое и другие виды загрязнения атмосферы. Влияние загрязненного воздуха на человека, на растения и животные. Глобальные загрязнения и изменения газового баланса атмосферы. Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности. Методы экологического регулирования загрязнения атмосферного воздуха. Виды горшечных растений, являющиеся индикаторами чистоты воздуха.	2	2
	8	Практическое занятие. Оценка влияния автотранспорта на атмосферный воздух Расчет загрязняющих веществ (угарного газа, углеводородов, окислого азота) атмосферы автотранспортом на дорогах г. Чебоксары. Соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности, в том числе при согласовании флористических работ со смежными организациями и контролирующими органами.	2	3
Тема 2.3. Антропогенные воздействия на литосферу	Содержание учебного материала		2	
	11	Земельные ресурсы Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Загрязнение литосферы. Результаты антропогенного воздействия на почвы и недра земли, их меры по ее охране. Принципы и методы рационального природопользования земельных ресурсов. Нормативы по использованию и ПДК загрязняющих веществ по земельным ресурсам. Разработка композиционно-стилевых моделей флористического оформления на открытом воздухе с учетом выветривания и смыва плодородного слоя земли.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему «Рациональное природопользование в Чувашии»; Выполнение презентации на одну из тем «Виды эрозии в Чувашии», «Растительный и животный мир Чувашии»		2	3
Тема 2.4. Антропогенные воздействия на гидросферу	Содержание учебного материала		4	
	9	Водные ресурсы Водные ресурсы. Характеристика водных ресурсов планеты. Характеристика использования водных ресурсов: водопотребление и водопользование, виды водопотребителей и водопользователей. Загрязнение гидросферы. Принципы рационального использования водных ресурсов. Методы экологического регулирования загрязнения гидросферы.	2	2
	10	Практическое занятие. Определение качества питьевой воды Анализ питьевой воды разных источников по органолептическим, физическим и химическим показателям.	2	3
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира	Содержание учебного материала		4	
	12	Растительный и животный мир Роль растений и животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Лесные ресурсы Чуваши, их современные состояния. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России и Чувашии. Прямое и косвенное воздействие человека на растения и животные. Влияние антропогенной нагрузки на растительный мир, используемый в создании	2	2

		флористических изделий, из живых цветов и иного растительного материала. Охрана растений и животных. Принципы и методы рационального природопользования растительного и животного мира. Понятие охраняемые природные территории Чувашии.		
	13	Практическое занятие. Определение качества растительного ресурса, употребляемого человеком в пищу Определение нитратов в растениях, выращенных на собственном участке и купленных на рынке	2	3
		Консультация и самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «ООПТ Чувашской Республики» Подготовка интерактивной папки «лэпбук» на тему «Экологическая ситуация в Чувашии».	6	3
Раздел 3. Экологическое право и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды				
Тема 3.1. Основы экологического права		Содержание учебного материала	4	
	14	Экологическое право Основные природоохранные законы. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Общественный экологический контроль.	2	2
Тема 3.2. Международное природоохранное движение		Содержание учебного материала		
	15	Международное сотрудничество История международного природоохранного движения. Международные объекты охраны окружающей среды. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	2
		Консультации и самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».	3	3
Дифференцированный зачет			2	2
Итого за 1 семестр, часов			48	
Консультации и самостоятельная работа обучающихся			16	
Обязательная учебная нагрузка обучающихся			32	
в том числе практических			8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Химии, биологии и экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, наглядные пособия, таблицы, рН-метр, экотест, контуктометр Эксперт-002.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Манько, О. М. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов. –М.: ИЦ «Академия», 2017. – 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися ВСР.

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учета успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1.	1,2	ОК 1 – 9	Текущий	Тестирование, устный и письменный опрос. Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка ВСР.	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест, задание для практической работы и ВСР	Учебный журнал, ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Тема 2.1.-2.5.	1,2	ОК1 –9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	Текущий	Тестирование, устный и письменный контроль. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест, задание для практической работы и ВСР	Учебный журнал, ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК(ПК)
Раздел 3. Тема 3.1-3.2	1,2	ОК1 –9 ПК 4.1-4.5	Текущий	Тестирование, устный и письменный контроль. Оценка ВСР	Вопросы для устного и письменного опроса. Тест, задание для практической работы и ВСР	Учебный журнал, ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК (ПК)
ЕН.02	1,2	ОК1 –9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета.	Ведомость для промежуточной аттестации учебный журнал, зачетные книжки	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *

- 1- знание
- 2- умения
- 3- навыки

Оценка результатов **

- 1) в баллах (2-5)
- 2) дихотомическая оценка:
 - 1- оценка положительная, т.е. ОК(ПК) сформированы
 - 0- оценка положительная, т.е. ОК(ПК) не сформированы