

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02. Экологические основы природопользования

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественно - научному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться и общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 6.3.-6.4.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

Спецификация общих и профессиональных компетенций

Код компетенции	Дескрипторы. Знания. Умения
ОК 02.	Дескрипторы: планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Дескрипторы: использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования

	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Дескрипторы: участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности
	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Дескрипторы: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06.	Дескрипторы: понимать значимость своей профессии (специальности); демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.
	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07.	Дескрипторы: соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.
	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09.	Дескрипторы: применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 11.	Дескрипторы: определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела
	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 6.3. – 6.4.	Знания - правила утилизации отходов - контролировать соблюдение правил утилизации непищевых отходов
	Умения: - контролировать соблюдение правил утилизации непищевых отходов - вести утвержденную учетно-отчетную документацию - обеспечения режима ресурсосбережения и безопасности готовой продукции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	42
Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>виды самостоятельных работ:</i> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентаций, рефератов; - составление схем; - заполнение таблиц; - выполнение индивидуальных заданий; - изучение нормативных документов; - анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности; 	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции (коды)	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04-07	2	
	1 Введение. Структура экологии как научная дисциплина. Современное состояние науки «Экологии». Сущность предмета «Экологические основы природопользования». Известные ученые – естествоиспытатели.				
Раздел 1. Состояние окружающей среды					
Тема 1.1. Основы учения о биосфере	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04-07	2	
	2 Биосфера. Понятие о биосфере как географической оболочке, основные компоненты, свойства оболочки Вернадский В.И. и его учения о биосфере. Понятие природопользования, рациональное и нерациональное природопользование, ресурсообеспеченность. Основные законы природы. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Этапы охраны природы в странах мира. <i>Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу Загрязнение биосферы. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Вклад учёных в науку»	1	ОК 02, ОК 04-07	3	
Тема 1.2. Антропогенный фактор	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 04-07	2	
	3 Антропогенное воздействие на природу. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Трансформация ландшафтов. <i>Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация.</i> Естественные, антропогенные и культурные ландшафты.				
		Практическое занятие. Влияние различных видов деятельности на окружающую среду. Анализирование и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	1	ОК 07	3
	4 Практическое занятие. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистем. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося	2	ОК 02	3	
	5 Экологическая безопасность. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. <i>Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения</i>	1	ОК 02, ОК 04-07	2	

		<i>экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Экологические катастрофы и их причины. Учет природных ресурсов. Реестры, кадастры, красные книги растений и животных. Природно-ресурсные циклы. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.</i>			
		Практическое занятие. Изучение регламентов экологической безопасности. Рассмотрение вопросов соблюдения в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности. Ознакомление с правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	1		3
	6	Практическое занятие. Размещение производства и проблема отходов. Ознакомление с основными группами отходов, их источниками, масштабами образования, правилами утилизации бытовых и промышленных отходов. Оформление и ведение данных учета в области обращения с отходами, обеспечение контроля за соблюдением правил утилизации непищевых отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Принципы размещения производств различного типа. Рациональное размещение промышленных предприятий. Ответственность за несанкционированное размещение промышленных предприятий.	2	ОК 02, 03 ОК 04 - 07 ПК 6.3-6.4	2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций на одну из тем: «Глобальные экологические проблемы», «Современные способы утилизации отходов», «Экологические проблемы города Чебоксары», «Состояние окружающей природной среды в Чувашской Республике».	1	ОК 02, ОК 04-07	3
Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов					
Тема 2.1. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.		Содержание учебного материала			
	7	Природные ресурсы и их классификация. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории. Пищевые ресурсы человечества. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.	2	ОК 02, ОК 04-07	2
	8	Атмосфера. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Смоги, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое и другие виды загрязнения атмосферы. Глобальные загрязнения и изменения газового баланса атмосферы. Экономический ущерб от загрязнения атмосферы. Охрана атмосферного воздуха	1		
		Практическое занятие. Влияние загрязненного воздуха на человека, на растения и животных. Выявление образующихся загрязнителей воздуха на рабочем месте и ознакомление с их влиянием на здоровье человека. Рассмотрение последствий влияния загрязнителей атмосферы на растения и животных.	1	ОК 02, ОК 04-07	3

	9	Водные ресурсы. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Загрязнение вод морей и мирового океана. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Определение степени загрязнения воды. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Охрана водных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования	2	ОК 02, ОК 04-07	2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на одну из тем: «Нитраты в продуктах питания», «Канцерогены в продуктах питания», «Опасные пищевые добавки» на основе нормативных документов (Федеральный закон, СанПин, ГОСТы, ТУ); изучение нормативов по использованию и ПДК загрязняющих веществ по атмосферному воздуху, анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности; изучение нормативов по использованию и ПДК загрязняющих веществ по водным ресурсам	1	ОК 02, ОК 04-07	3
Тема 2.2. Правовая охрана недр и использование земельных ресурсов	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 04-07	2
	10	Использование недр. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России, Чувашии. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Негативные тенденции в использовании недр. Принципы и методы рационального природопользования	1	ОК 02	3
		Практическое занятие. Полезные ископаемые Чувашской Республики. Работа с картой «Полезные ископаемые Чувашской Республики»	1		3
	11	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия. Виды эрозии. Пыльные бури, аридизация территории, селевые потоки, оползни. Охрана и система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Принципы и методы рационального природопользования.	1	ОК 02, ОК 04-07	2
		Практическая работа. Почвы Чувашии. Работа с картой «Почвы Чувашии»	1		3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативов по использованию недр		1		3
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04-07	2
	12	Растительный и животный мир. Роль растений и животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Лесные ресурсы Чувашии, их современные состояния. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России и Чувашии. Прямое и косвенное воздействие человека на растения и животных. Охрана растений и животных. «Зеленая» революция и ее последствия. <i>Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.</i>	2	ОК 02, ОК 04-07	2
Тема 2.4. Виды ландшафта и охрана ландшафтов	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04-07	2
	12	Виды ландшафта. Охрана ландшафтов. Определение ландшафтов. Их классификация. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	2	ОК 02, ОК 04-07	2

		Особо охраняемые природные территории : государственные заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Рекреационные территории и их охрана.			
		Самостоятельная работа обучающихся : составление таблицы «Классификация ландшафтов Чувашии», составление таблицы «Охраняемые территории Чувашии» Выполнение индивидуальных заданий на одну из тем: «Экологическая оценка предприятия, на котором проходили производственную практику». «Экологические проблемы, связанные с моей будущей профессиональной деятельностью»	1	ОК 02, ОК 04-07	3
Раздел 3. Экологическое воспитание и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды					
Тема 3.2. Рациональное природопользование и экологическое право		Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04-07	2
	14	Рациональное природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Организация рационального природопользования и охраны природы в России. Принципы размещения производств различного типа. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Понятия и принципы мониторинга окружающей среды. Экологическое образование Среднее эколого-природоохранное образование. Эколого-природоохранное образование в средних специальных учебных заведениях. <i>Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.</i> <i>Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</i>			
	15	Практическое занятие. Обеспечение режима ресурсосбережения на рабочем месте и безопасности готовой продукции. Обеспечение режима ресурсосбережения на рабочем месте и безопасности готовой продукции. Рассмотрение основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; нахождение путей обеспечения ресурсосбережения. Анализ готовой продукции на наличие загрязнителей и опасных веществ.	2	ОК 29, 10, ПК 6.3. – 6.4.	3
		Содержание учебного материала	1	ПК 6.3-6.4 ОК 03- 07 ОК 11	2
	16	Экологическое право. Основные природоохранные законы. Организация и координирование государственной политики по охране природы. Организация и координирование государственной политики по охране природы в Чувашии. Методы экологического регулирования. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. <i>Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.</i>			

		Практическое занятие. Экологическая оценка деятельности предприятий. Ознакомление с видами ответственности за экологические правонарушения. Прогнозирование экологических последствий при организации собственной деятельности. Возмещение экологического вреда. <i>Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.</i>	1	ПК 6.3-6.4 ОК 03- 07 ОК 11	3
		Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы системы государственных органов, осуществляющих комплексный контроль за охраной окружающей среды в России. Работа с нормативными документами. Изучение требований экологической безопасности в общественном питании.	1	ОК 02, ОК 04-07	3
Тема 3.3. Международное природоохранное движение		Содержание учебного материала	2	ОК 02- 03, ОК 11	2
	17	Международное сотрудничество История международного природоохранного движения. Первые документы международного сотрудничества. <i>Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.</i> Декларация Рио. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Конвенция СИТЕС. Роль международных организаций в охране природы. ЮНЕСКО. ЮНЕП. МСОП. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды			
18. Дифференцированный зачет			2		2-3
Объем образовательной программы - 42 часа, в том числе: занятий во взаимодействии с педагогом - 36 часов, из них теоретических занятий - 24 часа, практических занятий – 12 часов самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет экологических основ природопользования № 45	наглядные пособия – 10 шт., парты- 15 шт.
Информационно-библиотечный центр (<i>Библиотека, читальный зал</i>)	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Манько, О. М. Экологические основы природопользования : учебник для студ. учреждений СПО / О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 192 с.

Электронные издания:

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. <http://ecoport.ru/> - мощный экологический портал
5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
2. «Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учета успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН*	компетенции					
Раздел 1 Тема 1.1-1.2.	1,2	ОК02, 03 ОК 04-07 ПК 6.3-6.4	Текущий	Устный и письменный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ, ВСР	Задания для письменного опроса. Тест Задания для выполнения практических работ, ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК и ПК	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК и ПК
Раздел 2 Тема 2.1.-2.4	1,2	ОК 02, ОК 04-07	Текущий	Устный . Письменный. Индивидуальный. Устный и письменный опрос. Тестирование.	Задания для письменного опроса. Тест	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1.-3.3	1,2.	ОК 03-07 ОК 09, ОК 11 ПК 6.3-6.4	Текущий	Устный . Письменный. Индивидуальный. Устный и письменный опрос. Тестирование.	Задания для письменного опроса. Тест	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК и ПК	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК и ПК
ЕН. 02.	1,2	ОК 02 – 07, ОК09 ОК11 ПК 6.3. – 6.4.	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для дифференцированного зачёта	Учебный журнал. Зачётная книжка. Ведомость дифференцированного зачёта Ведомость оценки ОК и ПК	Бальная оценка знаний и умений (2-5) Дихотомическая оценка ОК и ПК

ЗУН *

1 – знания

2 - умения

3 - навыки

Оценка результатов **

- ЗУН:

1) в баллах (2-5)

- дихотомическая оценка ОК, ПК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы