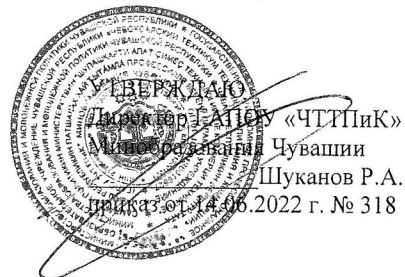


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Директор салона красоты «Камея»

С.Н. Салмина
14.06.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплины)

для специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг
(код и наименование специальности)


Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от от 14.06.2022 г. № 11


Председатель ЦК  /Семенова А.А./

Разработчики:

Мещукина Т.В. преподаватель

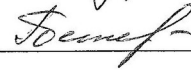
Эксперты:

Внутренняя экспертиза



Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза



Петрова З.В., заместитель директора по
учебной работе БПОУ "Чебоксарский
медицинский колледж" Минздрава Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык) является частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 02, 03, 05, 09, 10

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 9, 10, 12

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные

бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---

Спецификация общих компетенций

Код	Знания, умения
ОК 02.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 05.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации;</p>

	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы 204 часа, в том числе:

- занятия во взаимодействии с преподавателем 150 часов;
- промежуточная аттестация – 8 ч.
- консультации – 2 ч.
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	204
Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)	150
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	150
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>виды самостоятельных работ:</i>	
-составление диалога, резюме, анкет	
-монолог-размышление	
- составление и ведение терминологического словаря	
- подготовка сообщения	
- написание эссе	
- создание презентаций, мини - проектов	
- выполнение грамматических упражнений	
- чтение и перевод инструкций.	
<i>Промежуточная аттестация:</i>	8
- дифференцированный зачет (6 семестр) - 2	
- экзамен (8 семестр)- 6	
консультации	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
<i>2 курс, 4 семестр</i>				
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	1 Практическое занятие. Восстановление разговорных навыков. Выражения классного обихода. Социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке. Ведение беседы, диалога с использованием фраз – клише. Лексико - грамматический материал, необходимый для профессионального общения, глагол - связка. Речевая практика. <i>Основные звуки и интонаемы английского языка;</i>			
Раздел 1. Межличностные отношения, описание людей				
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	2 Практическое занятие. Внешность и характер человека. Фонетический материал. Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания			
	3 Практическое занятие. Внешность и характер родных и близких людей. Фонетический материал. Изучение лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	4 Практическое занятие. Внешность и характер человека. Внешность моего друга. Фонетический материал. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения. <i>Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)</i>	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	5 Практическое занятие. Влияние характера на внешность человека. Личностные качества человека. Работа с бытовыми текстами, общение на	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.

		повседневные темы. Грамматический материал: - понятие глагола-связки.			ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	6	Практическое занятие. Описание внешности людей страны изучаемого языка. Составление диалогов по теме с использованием изученной лексики, расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Лексический материал по теме	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	7	Практическое занятие. Описание людей Грамматический материал <i>Совершенствование орфографических навыков</i>	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
		Самостоятельная работа обучающихся: групповая работа – составление диалога по теме «Внешность человека».	4	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
		Содержание учебного материала	2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	8	Практическое занятие. Межличностные отношения. Составление портрета человека по характеру и личностным качествам. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты.		3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	9	Практическое занятие. Изучение черт характера англичанина. Английский характер. Работа с тематическими текстами. Аудирование с использованием изученной лексики. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	10	Практическое занятие. Общее и отличия в характере русского и английского студента. Чтение и перевод бытовых текстов. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i> .	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	11	Практическое занятие. Межличностные отношения в диалоге культур Чтение и перевод бытовых текстов. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме «Модальные глаголы и их использование». Индивидуальная работа – составление монолога.	6	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	Итого за 4 семестр		32		
	Занятия во взаимодействии с преподавателем		22		
	<i>в том числе практические занятия –</i>		22		
	Самостоятельная работа обучающегося		10		

3 курс, 5 семестр

<p align="center">Тема 1.2. Межличностные отношения в диалоге культур</p>	1	<p>Практическое занятие. Совершенствование орфографических навыков Совершенствование орфографических навыков</p>	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
<p align="center">Тема 1.3 Межличностные отношения в учебном заведении, на работе</p>	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	2	<p>Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников в техникуме и на учебных занятиях. <i>Изучение лексики. Работа с бытовыми текстами, общение на повседневные темы.</i></p>	2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	3	<p>Практическое занятие. Межличностные отношения в учебном заведении. Чтение и перевод текстов. Составление диалога.</p>	2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	4	<p>Практическое занятие. Взаимоотношения сверстников на практике, на предприятии <i>Составление диалогов по теме, с использованием изученной лексики. Общение на иностранном языке на повседневные темы.</i></p>	2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	5	<p>Практическое занятие. Межличностные отношения на работе. Общение на иностранном языке на повседневные темы. Составление диалога.</p>	2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
<p align="center">Тема 1.4 Межличностные отношения дома</p>	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	6	<p>Практическое занятие. Взаимоотношения в семье Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; <i>Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них</i></p>	2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	7	<p>Практическое занятие. Межличностные отношения дома. Общение на иностранном языке на повседневные темы. Составление диалога</p>	2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	8	<p>Практическое занятие. Взаимоотношения девушек и юношей. <i>Чтение и перевод бытовых текстов. Аудирование текстов с использованием изученной лексики. Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple.</i></p>	2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составление и ведение терминологического словаря, подготовка мини сообщение на тему «Межличностные отношения».</p>		4		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
<p align="center">Раздел 2.</p>					

Повседневная жизнь условия жизни, досуг, средства массовой информации.					
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	9	Практическое занятие. Условия современной жизни. Лексика. Чтение и работа с текстом. Работа с грамматическим материалом. Имена существительные во множественном числе.			
	10	Практическое занятие. Условия жизни наших предков. Лексика. Чтение и работа с текстом. Работа с грамматическим материалом. Имена существительные во множественном числе.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	11	Практическое занятие. Условия жизни современного человека. Лексика. Чтение и работа с текстом. Работа с грамматическим материалом. Имена существительные во множественном числе.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	12	Практическое занятие. Жизнь в городе и на селе. Лексика. Грамматический материал: простое настоящее время.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	13	Практическое занятие. Уровень жизни в России и в стране изучаемого языка. Лексика. Грамматический материал: простое прошедшее время.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	14	Практическое занятие. Мой дом. Описание дома, название комнат. Моя любимая комната. Активная лексика по теме «Дом, комнаты». Грамматический материал: структура there is/ there are.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и ведение терминологического словаря, подготовка мини сообщения на тему «Мой дом».		4	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10 ЛР 9, 10, 12
	Итого за 5 семестр Занятия во взаимодействии с преподавателем в том числе практические занятия – Самостоятельная работа обучающегося		36 28 28 8		
3 курс, 6 семестр					
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	1	Практическое занятие. Техника и оборудование дома. Лексика по теме. Поисковое чтение текста по теме. Числительные, их образование.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	2	Практическое занятие. Режим дня. С чего начинается мой день. Выходные и будни. Лексика. Монолог - описание рабочего и выходного дня.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.

				ОК 10. ЛР 9, 10, 12
3	Практическое занятие. Активный и пассивный отдых. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перфектные формы глаголов.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
4	Практическое занятие. Мой рабочий день в техникуме. Лексический материал по теме. Составление словаря. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
5	Практическое занятие. Мой рабочий день в техникуме. Лексический материал по теме. Составление словаря. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Составление монолога.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
6	Практическое занятие. Мой рабочий день на практике. Работа с бытовыми текстами. Составление плана рабочего дня. Грамматический материал - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
7	Практическое занятие. Виртуальная экскурсия по техникуму. Сочинение - миниатюра «Почему я выбрал этот техникум».	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
8	Практическое занятие. Мой рабочий день на практике. Чтение и перевод текстов, составление монолога	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
9	Практическое занятие. Экскурсия на производстве. Чтение текста по предложенной теме. Сочинение - миниатюра «Почему я выбрал эту профессию».	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.
10	Практическое занятие. Мой выходной день. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
11	Практическое занятие. Мой выходной день. Чтение и перевод текстов, составление монолога	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и ведение терминологического словаря, подготовка мини сообщение на тему «Моя повседневная жизнь».	4	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10,

					12
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	12	Практическое занятие. Планирование семейного отдыха и путешествий. Составление плана семейного отдыха.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	13	Практическое занятие. Досуг в будние дни. Лексический материал по теме. Диалог «Как вы предпочитаете отдыхать в будние дни?» Грамматический материал: длительные временные формы.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	14	Практическое занятие. Досуг в выходные дни. Лексический материал по теме. Планирование семейного отдыха и путешествий. Диалог «Как вы предпочитаете отдыхать в выходные дни?» Грамматический материал: длительные временные формы.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	Самостоятельная работа обучающихся: составление и ведение терминологического словаря, подготовка мини сообщения на тему «Моя повседневная жизнь».		4	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		2		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	15	Практическое занятие. Основные составляющие здорового образа жизни. Диалог «Что для тебя ЗОЖ?» Факторы, которые влияют на здоровье человека. Грамматический материал по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	16	Практическое занятие. Правила здорового образа жизни. Правила здорового образа жизни. Чтение и перевод текстов.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.
	17	Практическое занятие. Составляющие здоровья Лексический материал по теме. Составление лексического словаря. Грамматический материал: - употребление глаголов в Present Continuous.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	18	Практическое занятие. Спорт и здоровье Спорт в моей семье. Лексический материал по теме. Работа с тематическими текстами. Грамматический материал: - употребление глаголов в Past Continuous.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	19	Практическое занятие. Здоровый образ жизни Аудирование с использованием изученной лексики. Написание сочинения с использованием изученной лексики. Грамматический материал: - употребление глаголов в Future Continuous.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	20	Практическое занятие. Здоровое питание. Составление диалогов. Активизация изученной лексики. Грамматический материал: - повторение правил употребления глаголов в Present, Past, Future Continuous.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03.

Организация отдыха	21	Практическое занятие. Курорты России. Лексический материал по теме. Санатории, дома отдыха, туристические зоны России. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when)			ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	22	Практическое занятие. Санатории Чувашии. Лексический материал по теме. Санатории, дома отдыха, туристические зоны России. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации на выбор по следующим темам «Здоровье – залог успеха», «День здоровья», «Здоровый образ жизни»;		4	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
23 Дифференцированный зачёт			2	2-3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
Итого за 6 семестр			58		
Занятий во взаимодействии с преподавателем			44		
в том числе <i>практические занятия</i>			44		
Промежуточная аттестация			2		
Самостоятельная работа обучающихся			12		
4 курс, 7 семестр					
Тема 2.3. Организация отдыха	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	1	Практическое занятие. Зарубежные курорты. Лексический материал по теме. Туристические зоны и курорты Великобритании и США. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.			
	2	Практическое занятие. Организация летнего отдыха. Лексический материал по теме. Основные летние виды деятельности. Путешествия. Чтение и перевод бытовых текстов. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.			
	3	Практическое занятие. Зимние виды спорта и организация отдыха зимой. Составление монологов с использованием изученной лексики. Основные зимние виды деятельности. Повторение изученного грамматического материала: придаточные предложения времени и условия (if, when), употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации на выбор по следующим темам «Здоровье – залог успеха», «День здоровья», «Здоровый образ жизни»; - составление монолога «Как я отношусь к спорту»;				

	- выполнение грамматических заданий.			12	
Раздел 3. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности					
Тема 3.1. Организация бизнеса	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	4	Практическое занятие. Формы организации бизнеса. Чтение и перевод текста. Изучение профессиональной терминологии. Аудирование текста профессиональной направленности.			
	5	Практическое занятие. «Бизнес-план». Работа с текстом. Составление бизнес-плана, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, работа с грамматическим материалом.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	6	Практическое занятие. Реклама и ее задачи, рекламное письмо Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. Изучение профессиональной терминологии. Работа с грамматическим материалом.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	7	Практическое занятие. Торговая марка. Бренд. Чтение и перевод текстов. Составление терминологического словарь. Работа с грамматическим материалом.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	8	Практическое занятие. Разновидности прайс-листа. Понятие прайс-листа и его разновидности. Прайс-лист на товары и услуги в профессиональной сфере.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
Тема 3.2. Охрана труда на производстве	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	9	Практическое занятие. Охрана труда. Инструкции, руководства. Лексика. Чтение и работа с текстом. Техника безопасности на предприятии. Работа с грамматическим материалом. Действительное причастие настоящего времени и его употребления.			
	10	Практическое занятие. Организация рабочего места Лексика. Чтение и работа с текстом. Работа с грамматическим материалом. Страдательное причастие. Причастие прошедшего времени и его употребление. Организация работы связанной с будущей профессией	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мини проект на тему «Организация бизнеса»		4	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	11	Практическое занятие. Профессии в индустрии красоты. Чтение и перевод текста, инструкций. Изучение профессиональной терминологии. Оборудование, работа, детали, механизмы. Составление вопросов.			

Профессии в индустрии красоты.	12	Практическое занятие. Личностные качества, необходимые для профессии. Чтение и перевод текста, инструкций. Изучение профессиональной терминологии. Инфинитив и случаи его употребления.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	13	Практическое занятие. СПА салоны. Аудирование текста профессиональной направленности. Изучение профессиональной терминологии. Работа с грамматическим материалом. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	14	Практическое занятие. Оборудование салона. Изучение профессиональной терминологии. Работа с текстом: перевод характеристики оборудования с русского на английский, составление словаря профессиональных терминов. Работа с грамматическим материалом. Виды оборудования и приспособлений. Участие в беседе. Вспомогательное оборудование и приспособления	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	15	Практическое занятие. Профессиональные инструменты Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовьте список необходимого оборудования для косметического салона		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	Тема 3.4. Косметология	16	Практическое занятие. Уход за кожей. Лексика. Составление словаря терминов. Чтение и перевод диалогов профессиональной направленности. Глагол, понятие глагола - связки.	2	3
17		Практическое занятие. Физиологические свойства кожи. Лексика. Аудирование текстов профессиональной направленности. Составление диалогов. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Continuous/Perfect.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
Итого за 7 семестр Занятий во взаимодействии с преподавателем <i>В том числе практических занятий</i> Самостоятельных работ обучающихся			42 34 34 8		
4 курс, 8 семестр					
Тема 3.4. Косметология	1	Практическое занятие. Виды кожи. Диагностика кожи. Лексика. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Составление монолога. Работа с грамматическим материалом. Выполнение грамматических заданий по теме «Видовременные формы глагола»	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12

<p>Тема 3.5. Уход за кожей лица и тела.</p>	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	2	Практическое занятие. Средства по уходу за кожей лица и тела. Лексика. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Образование и употребление глаголов в их временных формах.			
	3	Практическое занятие. Профессиональные линии средств по уходу за кожей Аудирование текстов профессиональной направленности. Образование и употребление глаголов в их временных формах.			
	4	Практическое занятие. Уход за кожей в салоне. Лексика. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	5	Практическое занятие. Уход за кожей в домашних условиях. Лексика. Чтение и перевод текстов. Составление диалога. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовьте презентацию с описанием методов ухода за кожей лица и тела.				
<p>Тема 3.6. Уход за кожей лица и тела</p>	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	6	Практическое занятие. Предупреждение старения кожи. Аудирование текстов профессиональной направленности. Образование и употребление герундия. Методы омолаживания кожи. Составление диалогов с использованием изученной лексики. Участие в беседе на изученную тему. Образование и употребление герундия.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений на тему «Глаголы в страдательном залоге, создание презентаций на тему «Образование в России и в странах изучаемого языка».				
<p>Тема 3.7. Мода и стиль</p>	Содержание учебного материала		2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	7	Практическое занятие. Мода и стиль. Лексика. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Извлечение необходимой информации из текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Направления моды, бренды. Чтение и перевод текстов. Краткая передача полученной информации, составление монолога. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	8	Практическое занятие. Профессиональная этика. Лексика. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Извлечение необходимой информации из текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

<p>Раздел 4. Моя будущая профессия</p> <p>Тема 4.1 Формы деловой коммуникации</p>	Содержание учебного материала				
	9	Практическое занятие. Прием на работу. Работа с текстом, работа с грамматическим и лексическим материалом. Безличные предложения. Беседа профессиональной направленности на иностранном языке. Составление резюме.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	10	Практическое занятие. Деловое письмо: структура, элементы. Оформление делового письма. Телекс, телеграмма, электронная почта. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Деловая переписка в Интернете.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
	11	Практическое занятие. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Составление делового письма – запрос информации, письма – заказ на товары, письма – подтверждение. Имя существительное: его основные функции в предложении. Профессиональная документация Чтение и перевод профессиональных текстов и документов на государственном и иностранном языках. Составление тезисов об информационном обеспечении своей профессии. Работа с грамматическим материалом.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
		Самостоятельная работа обучающихся: составление деловой документации, написание различных деловых писем.	2	3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 9, 10, 12
Консультации			2		
Экзамен			6		
Итого за 8 семестр: - занятия во взаимодействии с преподавателем, часов: <div style="padding-left: 100px;">практических занятий;</div> - самостоятельной работы обучающегося промежуточная аттестация консультации			36 22 22 6 6 2		
Максимальная учебная нагрузка, всего: - занятия во взаимодействии с преподавателем, часов: <div style="padding-left: 100px;">в том практических занятий;</div> - самостоятельной работы обучающегося; - промежуточная аттестация - консультации			204 150 150 44 8 2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет иностранного языка № 38	рабочее место преподавателя рабочее место обучающегося: парты- 15 шт., стулья – 30 штук меловая доска
Информационно-библиотечный центр	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 256 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1. – 1.4.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задания для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 2. Тема 2.1.- 2.3.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задания для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 1-2	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Промежуточный	Дифференцированный зачет	Задания для дифференцированного зачета	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3. Тема 3.1.-3.7.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задания для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
Раздел 4. Тема 4.1.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Текущий	Устный и письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задание для письменного опроса Задания для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК
ОГСЭ. 04.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Промежуточный	Экзамен	Экзаменационные билеты	Учебный журнал Ведомость промежуточной	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

						аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК	
--	--	--	--	--	--	--	--

ЗУН *

1 - знания

2- умения

3 – навыки

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; -дифференцированные зачеты и экзамен
<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный Литературный перевод, выполнять грамматические задания, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; оценка результатов аудирования; представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; дифференцированные зачеты, экзамен

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации программы	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Опросы Тестирования различного вида Монологическое высказывание
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Фронтальный опрос
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Монологические и диалогические высказывания