


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Директор салона красоты «Камя»  
  
С.Н. Салмина  
14.06.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ЧТТПиК»  
Министерства образования Чувашии  
Иванов Р.А.  
приказ от 14.06.2022 г. № 318  




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности  
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности  
43.02.12 Технология эстетических услуг  
(код и наименование специальности)


Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
43.02.12 Технология эстетических услуг  
код наименование специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК  /Семенова А.А./

Разработчики:

Григорьева Т.В. преподаватель специализации  
Константинова Д.А. преподаватель

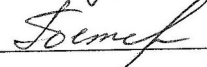
**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза



Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза



Петрова З.В., заместитель директора по  
учебной работе БПОУ "Чебоксарский  
медицинский колледж" Минздрава Чувашии

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 08 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и парикмахерских услуг;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>- организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 09.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ПК 2.2., 2.4, 3.2., 3.4.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качества выполненной услуги</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологию общения и профессиональную этика;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- методы расчета стоимости оказанной услуги;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> </ul>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 120 часов:

- занятия во взаимодействии с педагогом – 96 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 22 часа;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта- 2 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка</b>	<b>120</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>22</b>
<b>Объем учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>98</b>
теоретическое обучение	68
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
курсовая работа	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<i>3 курс, 6 семестр</i>				
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>				
<b>Тема 1.1. Общие вопросы экономики.</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Общие вопросы экономики.</b> Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
<b>Тема 1.2. Производство и экономика</b>	Содержание учебного материала 2 <b>Понятие производства в экономике.</b> Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. 3 <b>Натуральное и товарное производство.</b> История товарного производства. Нетоварный сектор экономики. Товарное обращение. Товар, услуга как экономическая категория.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
<b>Тема 1.3. Принципы рыночной экономики</b>	Содержание учебного материала 4 <b>Понятие рынка, условия его возникновения.</b> Виды рынков. Основные функции рынка. <b>Принципы рыночной экономики:</b> общественное разделение труда и специализация производства; свобода и равноправие всех форм собственности; стихийность, конкурентность; самофинансирование; принцип договорных отношений; понятие и виды предпринимательства, виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; государственное регулирование экономики, их краткая характеристика 5 <b>Законы спроса и предложения.</b> Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения. 6 <b>Цикличность развития рыночной экономики.</b> Экономический цикл и его фазы. Две стороны экономического кризиса. Последствия неравновесия.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4

					3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	7	<b>Последствия рыночной экономики.</b> Безработица, ее типы и последствия. Сущность и виды инфляции. Причина и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	8	<b>Регулирование рыночной экономики.</b> Основные цели и направления государственного регулирования рыночной экономики. Социальная политика государства. Последствия рыночной экономики.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата и презентации на одну из тем: Школы экономических учений. - Типы и модели экономических систем. - Биржи и биржевые сделки. - Эластичность спроса. Эластичность предложения.		4	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
<b>Тема 1.4. Сущность и функции предприятия.</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	9	<b>Сущность и функции предприятия.</b> Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики Классификация и структура предприятий. Основные признаки предприятия. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия. Принципы деятельности предприятий.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	10	<b>Организационно-правовые формы организаций.</b> <b>Организационно-правовые формы организаций.</b> Социально – экономические и организационно – правовые формы организаций сферы услуг, их особенности. Организационно-экономические основы деятельности предприятий сферы услуг. Социально-экономическое значение предприятий сферы услуг и его функции. <b>Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и косметических услуг;</b>	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	11	<b>Практическое занятие. Организационно – правовые формы предприятий.</b> Определение организационно-правовых форм предприятий сферы услуг.	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата и презентации на одну из тем: - Рыночная цена и точка равновесия. - Монополии и монополистические союзы. - Проблемы неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекса Джини.		4	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
<b>Раздел 2. Экономика предприятий сферы услуг</b>					
<b>Тема 2.1 Спрос и предложение на рынке услуг</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	12	<b>Спрос и предложение на рынке услуг</b> Экономика сферы услуг. <b>Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</b> Анализ спроса, предложения. Рыночное равновесие			

<b>Тема 2.2. Материально-техническая база предприятий сферы услуг.</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	13	<b>Экономическая сущность основных фондов.</b> Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Основные производственные фонды. Понятие, состав и структура основных фондов предприятия. Методы оценки основных фондов. Понятие износа и величина амортизации основных фондов. Способы ресурсосбережения в организациях.			
	14	<b>Оборотные средства.</b> Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	15	<b>Практическое занятие. Показатели эффективности использования основных фондов.</b> Расчет показателей эффективности использования основных фондов	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на тему: - Материально-техническая база предприятий сферы услуг.	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
Итого за 6 семестр всего: 40 часов Обязательной учебной нагрузки, часов: 30  в том числе теоретических занятий: 26 ч. практических занятий: 4 ч  Самостоятельной работы обучающегося: 10					
<b>4 курс, 7 семестр</b>					
<b>Тема 2.2. Материально-техническая база предприятий сферы услуг.</b>	16	<b>Практическое занятие. Расчёт потребности в материалах и косметических средствах.</b> Выполнение расчётов.	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	17	<b>Практическое занятие. Показатели деятельности предприятия.</b> Решение задач по формированию умений проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области эстетических услуг, умений определять потребность в материальных, трудовых ресурсах для предприятия, умений ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
<b>Тема 2.3. Механизм ценообразования.</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	18	<b>Деньги и денежное обращение.</b> Сущность денег. Основные функции денег. Виды денег. Денежное обращение.			
	19	<b>Механизм ценообразования.</b> Экономическая природа цены, ее функции. Понятие рыночной цены. Классификация цен. Механизмы ценообразования	2	2	

	20	<b>Практическое занятие. Расчёт стоимости оказанной услуги.</b> Расчёт стоимости оказанной услуги.	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
<b>Тема 2.4. Трудовые ресурсы.</b>	Содержание учебного материала				
	21	<b>Понятие о труде и трудовых ресурсах.</b> Виды экономических ресурсов - трудовые ресурсы, используемые организацией сервисных услуг. Особенности труда в организациях сферы эстетических услуг. Количественный и качественный состав персонала организации. Понятие производительности труда. Показатели и резервы роста производительности труда на предприятиях сферы эстетических услуг. Понятие нормирования труда.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	22	<b>Механизмы формирования заработной платы</b> <b>Формы</b> и системы <b>оплаты труда</b> , виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы. Механизмы формирования заработной платы.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	23	<b>Практическое занятие. Начисление заработной платы</b> Определение расценки за единицу услуги.	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	24	<b>Практическое занятие. Механизмы формирования заработной платы.</b> Решение задач по формированию умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях по расчету заработной платы.	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
<b>Тема 2.5. Организация и планирование деятельности предприятия.</b>	Содержание учебного материала				
	25	<b>Производственный процесс и его организация.</b> Инфраструктура предприятия. Инновационные процессы на предприятии. Коммерческая деятельность предприятия. Структура и принципы организации производственного процесса.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	26	<b>Организационные типы производства.</b> Производственный цикл. Методы организации производства.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	27	<b>Инфраструктура предприятия.</b> Её виды, значение. Система технического обслуживания (вспомогательное производство). Капитальное строительство.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	28	<b>Общая характеристика инновационных процессов.</b> Техническое развитие предприятия. Организационный процесс на предприятии. Оценка эффективности инноваций.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7

	29	<b>Материально-техническое обеспечение предприятия.</b> Материально-техническое обеспечение предприятия Организация маркетинга на предприятии.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	30	<b>Общая характеристика планирования деятельности предприятия.</b> Стратегия развития предприятия. Содержание средние и краткосрочных планов. Оперативное планирование. Бизнес-план предприятия.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата или подготовка презентации на тему: «Схемы оплаты труда»	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
<b>Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>					
<b>Тема 3.1. Основы гражданского права.</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
1	<b>Основы гражданского права.</b> Конституционное право и основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционное право как отрасль права российского законодательства. История конституционного права России. Конституционно-правовые отношения: сущность. Содержание и субъекты. Конституционное право РФ как наука предмет, метод, задачи, источники. Основные положения Конституции РФ. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Государственное устройство РФ. Принцип разделения властей. Институт президентства в РФ.				
	2	<b>Институт прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</b> Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Личные и субъективные права по Конституции РФ. Конституционные права граждан России. Конституционные обязанности личности в РФ.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
<b>Тема 3.2. Организация предпринимательской деятельности в сфере эстетических и парикмахерских услуг.</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
3	<b>Организация предпринимательской деятельности в сфере эстетических и парикмахерских услуг.</b> Понятие и виды. Субъекты и объекты. Создание предприятий и их классификация. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Правовое регулирование качества и безопасности эстетических и парикмахерских услуг. Юридическая ответственность предпринимательской деятельности.				
4	<b>Виды юридической ответственности.</b> Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Виды юридической ответственности. Основания наступления юридической ответственности.				
	5	<b>Практическое занятие. Юридическая ответственность предпринимательской деятельности.</b> Решение профессиональных задач по вопросам юридической ответственности предпри-	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4

		нимательской деятельности			3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	6	<b>Практическое занятие. Судебный порядок разрешения споров.</b> Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. Рассмотрение конкретных ситуаций, связанных с решением дел в арбитражном суде.	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата и презентации на одну из тем: - Юридические лица как субъекты гражданского права. - Средства реализации интересов предпринимателей. - Недействительные сделки и их правовые последствия. - Создание, прекращение и несостоятельность юридического лица.	4	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
<b>Тема 3.3. Трудовое право как отрасль права российского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	7	<b>Трудовое право как отрасль права российского законодательства</b> Трудовое право как отрасль права: понятие, цели, задачи, и основные принципы. Нормативно-правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения. <b>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.</b> Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	8	<b>Трудовые отношения.</b> Трудовые отношения в новых экономических условиях. Принципы трудового законодательства, цели, задачи. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения. Понятие трудового договора и его стороны. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменения условий трудового договора. Прекращение трудового договора. Испытательный срок при приеме на работу.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	9	<b>Практическое занятие. Составление типового трудового договора.</b> Составление типового трудового договора. Решение конкретных производственных ситуаций связанных с нарушением условий трудового договора по формированию умений применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом, <b>применять правовые знания в профессиональной деятельности;</b>	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата на одну из тем: - Виды субъектов трудового права. - Локальные нормативные акты. - Ответственность сторон трудового договора	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11 ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	10	<b>Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.</b> Общие понятия о трудовой дисциплине. Трудовые обязанности работника и работодателя. Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Меры поощрения за успехи в труде. Понятие режим и учет рабочего времени. Виды рабочего времени. Виды времени отдыха. Режим рабочего времени. Охрана труда.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	11	<b>Практическое занятие. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.</b> Решение профессиональных ситуаций, связанных с нарушением трудового законодательства	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4.

				ЛР 1-4, 7
12	<b>Самозащита работниками своих трудовых прав.</b> Понятие защиты трудовых прав работников. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение трудовых споров в КТС, в судах, в вышестоящих органах.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
13	<b>Практическое занятие. Защита трудовых прав.</b> Решение конкретных производственных ситуаций с применением норм трудового законодательства и Защита своих трудовых прав в рамках действующего законодательства. Решение ситуаций по формированию <b>умений защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства РФ</b>	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
14	<b>Коллективные трудовые споры.</b> Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
15	<b>Практическое занятие. Рассмотрение трудовых споров.</b> Решение ситуаций	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
16	<b>Правовое регулирование заработной платы.</b> Общие положения о заработной плате. Тарифная система оплаты труда. Механизмы формирования заработной платы. Системы и формы заработной платы.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
17	<b>Методы правового регулирования заработной платы</b> Гарантийные и компенсационные выплаты. Виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.	2	2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
18	<b>Практическое занятие. Гарантии и компенсации.</b> Решение ситуационных задач, связанных с нарушением законодательства по трудовому праву с применением экономических и правовых знаний в конкретных производственных ситуациях по формированию умений защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	2	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение реферата и презентации на одну из тем: - Виды субъектов трудового права. - Локальные нормативные акты. - Ответственность сторон трудового договора	4	3	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4. ЛР 1-4, 7
<b>19. Дифференцированный зачёт</b>		2	2	
Итого за 7 семестр всего: 80 часов Обязательной учебной нагрузки, часов: 68 часов в том числе теоретических занятий: 42 практических занятий: 24 часа промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта: 2 - самостоятельной работы обучающегося: 12 часов				

Максимальной учебной нагрузки, всего:	<b>120</b>		
Обязательной учебной нагрузки , часов:	<b>98</b>		
в том числе теоретических занятий:	68		
практических занятий:	28		
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта:	2		
- самостоятельной работы обучающегося:	<b>22</b>		
<b>Итого: Разделы 1. Основы экономики и 2. Экономика предприятий сферы услуг – 60 ч. Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 36 ч. Дифференцированный зачет – 2 ч.</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

<b>Наименование</b>	<b>Оснащение кабинета</b>
Учебный кабинет экономических и правовых основ профессиональной деятельности	компьютер – 1 шт., проектор- 1 шт.; парты – 15 шт.,
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал):	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ "Академия", 2019. – 352 с. – Текст : непосредственный.

Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / В. В. Румынина. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 224 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1- 1.4	1,2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4.	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Задание для письменного и устного Опроса. Тесты. Задания для выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1- 2.5.	1,2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4.	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Задание для письменного и устного Опроса. Тесты. Задания для выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 3. Тема 3.1- 3.3.	1,2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4.	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Задание для письменного и устного Опроса. Тесты. Задания для выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП. 08.	1,2	ОК 01-04; ОК 06; ОК 09-11. ПК . 2.2., 2.4 3.2., 3.4.	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для дифференцированного зачёта	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН \*

1 - знания

2- умения

Оценка результатов \*\*

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК, ПК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы  
 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и парикмахерских услуг;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>- организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p>	<p>Устный опрос          Оценка выполнения ситуационных задач          Оценка внеаудиторной самостоятельной работы          Тестирование</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы          Оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>

### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Проявление мировоззренческих установок на	Беседы

	<p>готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>	<p>Анкетирования</p> <p>Опрос</p> <p>Конкурс патриотических проектов</p>
ЛР 2	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Анкетирования</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Опросы</p> <p>Анкетирования</p> <p>Тестирования различного вида</p>
ЛР 4	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Опрос</p> <p>Анкетирования</p> <p>Конкурсы профмастерства</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Индивидуальные беседы</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального</p>	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Тестирования</p>

	<p>мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;          Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;          Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;          Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>различного вида          Наблюдение за поведением студентов</p>
--	---	--