


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Директор салона красоты «Камея»  
  
14.06.2022 г. С.Н. Салмина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности  
43.02.12 Технология эстетических услуг  
(код и наименование специальности)


Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности  
43.02.12 Технология эстетических услуг  
код наименование специальности

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ЦК

Протокол от от 14.06.2022 г. № 11

Председатель ЦК  /Семенова А.А./

Разработчики:

Ислюзин М.В. преподаватель

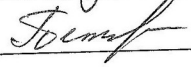
**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза



Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза



Петрова З.В., заместитель директора по учебной работе БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых</li> </ul>

<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
--	---

## *Спецификация общих и профессиональных компетенций*

<b>Код компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 06.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
	<p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 08.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>
	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
	<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 78 часов:

- занятия во взаимодействии с педагогом – 70 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 8 часов;

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта*



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем учебной нагрузки</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>
<b>Объем учебной дисциплины, в том числе:</b>	<b>70</b>
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
курсовая работа	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>				
<b>Тема 1.1. Негативные факторы производственной среды</b>	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	1 <b>Негативные факторы производственной среды.</b> Факторы, влияющие на человека. Среда обитания человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Классификация негативных факторов. Влияние негативных факторов на организм. Источники негативных факторов: освещение, влажность, температура воздуха. Влияние источников негативных факторов бытовой среды на организм человека. Определение и оценка параметров микроклимата производственной среды. Источники негативных факторов производственной среды. Производственная среда. Классификация источников негативных факторов производственной среды на предприятиях. Исследование фактора видимого излучения освещения. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Вредные производственные факторы и их последствия для организма.			
	2 <b>Здоровье человека и здоровый образ жизни.</b> Формы трудовой деятельности. Категории тяжести трудовой деятельности. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	2	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения на тему «Общие санитарные требования к рабочему месту»	<i>1</i>	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
<b>Раздел II.</b>				

Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
Тема 2.1. Правила безопасного поведения при ЧС мирного и военного характера	Содержание учебного материала			
	3 <b>Правила безопасного поведения при ЧС мирного и военного характера</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Действия персонала при пожарах и угрозе взрывов на предприятиях торговли и общественного питания. <b>Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах</b> и угрозе взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах в зданиях. Действия при опасной концентрации дыма и повышения температуры. Правила безопасного поведения при пожарах на транспорте.	2	2	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
Тема 2.2. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время..	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	5 <b>Практическое занятие. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.</b> Ознакомление с режимом работы на предприятиях при ЧС военного времени, основными принципами защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. <b>Ознакомление с принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b> в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, убежища, эвакуация из зон чрезвычайных ситуаций.	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	6 <b>Практическое занятие. Средства коллективной защиты.</b> Мероприятия медицинской защиты. Средства коллективной защиты. <b>Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения</b> Защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	7 <b>Практическое занятие. Правила действий при возникновении пожара</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения на тему «ЧС природного и техногенного характера за 20 век».		<b>1</b>	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

				ЛР 1, 2, 3, 9, 10	
<b>Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты и их сущность.</b>	Содержание учебного материала		2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	8	<b>Практическое занятие. Средства индивидуальной защиты и их сущность.</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Ознакомление с основными принципами защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время Ознакомление со средствами индивидуальной защиты и их сущностью. СИЗ органов дыхания. СИЗ кожи. Изготовление простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка). <b>Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК			
<b>Тема 2.4. ГО и ее назначение, цели и задачи.</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	9	<b>ГО и ее назначение, цели и задачи.</b> Ядерное, химическое и биологическое оружие <b>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</b> Службы ГО на предприятиях. Федеральный закон «О гражданской обороне». ГО на предприятиях: цели и задачи. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий			
<b>Раздел III. Основы обороны государства и основы военной службы</b>					
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	10	<b>Основы обороны государства.</b> <b>Основы военной службы и обороны государства.</b> Государство. Вооруженные силы. Задачи ВС РФ, цели. Функции ВС РФ. Угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы. Экономическая безопасность. Внутриполитическая безопасность. Социальная, духовная – нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и политическая безопасность. Информационная безопасность. Военная безопасность.			
	11	<b>Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения на одну из тем: «Победы и поражения русской армии»; «Виды терроризма, история терроризма».		1	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08,

				ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10	
<b>Тема 3.2. Состав и организационная структура ВС РФ.</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	12 <b>Состав и организационная структура ВС РФ.</b> <b>Перечень военно - учётных специальностей. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные профессиям СПО.</b> Образование ВС РФ. Задачи ВС РФ. Состав и организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска, задачи, рода войск, вооружение. Военно-воздушные силы, задачи, рода войск, вооружение. Военно-морской флот, задачи, рода войск, вооружение. Ракетные войска стратегического назначения, задачи, рода войск, вооружение. Воздушно-десантные войска, задачи, рода войск, вооружение. Общее руководство ВС. Содержание деятельности Правительства РФ по обеспечению обороны страны. Задачи Министерства обороны РФ. Состав деятельности Генерального штаба ВС России.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада на тему «Военно учётные специальности и их специфика» с целью обучения обучающихся <b>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</b>		<b>1</b>	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
<b>Тема 3.3. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования.</b>	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	13 <b>Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования.</b> Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. ВВС: история создания, предназначение, структура. ВМФ: история создания, предназначение, структура. РВСН: история создания, предназначение, структура. ВДВ: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение презентации на тему «Воинские звания и знаки различия в ВС РФ»		<b>1</b>	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
<b>Тема 3.4. Содержание и обязанности воинской службы.</b>	Содержание учебного материала		2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	14 <b>Практическое занятие. Содержание и обязанности воинской службы.</b> Ознакомление с основными понятиями о воинской обязанности, воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. <b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</b> Решение ситуативных задач.				
<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу.</b>	Содержание учебного материала		2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	15 <b>Практическое занятие. Призыв на военную службу.</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. <b>Способы бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</b> Решение проблемных и конфликтных ситуаций.				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения на тему «История призыва граждан на военную службу»; «История создания русского оружия».	<b>1</b>	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
<b>Тема 3.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	16 <b>Практическое занятие. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Клятва на верность Родине. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.			
	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	17 <b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.</b> Сдача нормативов по физической подготовке: бег на 100 метров; подтягивание на перекладине. Сдача нормативов по физической подготовке – кросс 3 км.; отжимание на параллельных брусьях; пресс.			
	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
18 <b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – физическая подготовка.</b> Сдача нормативов по физической подготовке - метание гранаты, прыжок в длину с места, разбега.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения и/или презентации на одну из тем - «История создания альтернативной службы в РФ» - «Приемы самообороны, без оружия и с оружием» - «Преступления, совершенные военным» - «Контрактная армия – будущее ВС РФ»	<b>1</b>	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
<b>Тема 3.7. Подготовка граждан к военной службе. Меры безопасности при стрельбе.</b>	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	19 <b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Меры безопасности при стрельбе.</b> Ознакомление с правилами поведения с оружием, правилами обращения с оружием, на стрельбище, при стрельбе и на марше, правила хранения оружия.			
<b>Тема 3.8. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74.</b>	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	20 <b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата. <b>Изучение материальной части, сборка, разборка автомата</b>			
	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	21 <b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе . Устройство автомата АК – 74.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			
	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08,
22 <b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74,</b>				

	<b>разборка –сборка автомата.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.			ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10	
	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10	
23	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.				
	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10	
24	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе. Устройство автомата АК – 74, разборка –сборка автомата.</b> Устройство АК – 74, работающие механизмы. Неполная, полная разборка-сборка автомата.				
	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10	
<b>Тема 3. 9. Подготовка граждан к военной службе</b>	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10	
	25	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка.</b> Стрельба по мишеням из разных положений: сидя, стоя, лежа.			
		Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	26	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – огневая подготовка</b> Стрельба по мишеням из разных положений : сидя, стоя, лежа.			
		Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	27	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка.</b> Строй, шеренга, колонна. Передвижения в строю, шеренге, колонне. Повороты на месте. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.			
		Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	28	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – строевая подготовка</b> Строй, шеренга, колонна. Передвижения в строю, шеренге, колонне. Повороты на месте в движении. Построение и отработка движения походным строем Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте			
		Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	29	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действия я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.</b> Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.			
	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10	
30	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действия я солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.</b> Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности.				
	Содержание учебного материала	2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10	
31	<b>Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе – действия солдата в зоне ядерного, химического, биологического заражения.</b> Действия по сигналу «Вспышка справа, слева», действия по сигналу «Газы». Передвижение по зараженной местности. <b>Подготовка обучающихся к применению профессиональных знаний в ходе исполнения</b>				

		обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой профессией. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
<b>Тема 3.10. Первая медицинская помощь</b>	Содержание учебного материала		2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	32	<b>Практическое занятие. Первая помощь при ранениях и травмах во время боевых действий</b> Распространенные раны и травмы во время боевых действий. П.М.П. при ранениях и травмах во время боевых действий. Транспортировка раненых с поля боя. <b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Ознакомление с порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим.</b> <b>Оказание первой помощи пострадавшим</b> Наложение повязок, способы и приемы наложения. Раны и первая помощь при ранах. Объем ПМП. Правила наложения повязок. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.			
	Содержание учебного материала		2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10
	33	<b>Практическое занятие. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях.</b> <b>Оказание первой помощи пострадавшим.</b> Наложение кровоостанавливающих повязок и жгута. Кровотечения и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца			
Содержание учебного материала		2	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10	
	34	<b>Практическое занятие. Реанимация.</b> Термальное состояние и его признаки. Приемы НМС <b>Оказание первой помощи пострадавшим</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата на тему «Приёмы первой помощи при травмах и ранах».		<b>1</b>	3	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09. ЛР 1, 2, 3, 9, 10	
<b>35. Дифференцированный зачет</b>			2	2	
Всего:				78	
- обязательной учебной нагрузки, часов:				70	
в том числе теоретических занятий:				16	
практических занятий:				52	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта:				2	
- самостоятельной работы обучающегося:				8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 26	доска учебная – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., столы - 15 шт., стулья – 30 шт., технические средства обучения (компьютер – 1 шт., средства аудиовизуализации – 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., наглядные пособия – 10 шт., тренажёры – 2 шт.)
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал):	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2018. – 288 с.

Интернет ресурсы

<http://www.edu.rin.ru/>

<http://festival.1september.ru/subjects/12/>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://zdd.1september.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых заданий внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1 Темы 1.1.	1	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Текущий	Устный опрос Выполнение ВСР	Вопросы для устного опроса. Задания для выполнения ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК.	Бальная оценка знаний. Дихотомическая оценка ОК.
Раздел 2 Темы 2.1 – 2.4.	1,2	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Текущий	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и ВСР	Тест. Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК
Раздел 3 Темы 3.1 – 3.10.	1,2	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Текущий	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и ВСР	Тест. Вопросы и задания для устного и письменного опроса. Задания для выполнения практических работ и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений. Дихотомическая оценка ОК
ОП. 07	1,2	ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачёта	Ведомость дифференцированного зачёта. Ведомость оценки ОК, учебный журнал, зачетная книжка	Бальная оценка знаний, умений. Дихотомическая оценка ОК,

\*Результаты усвоения дисциплины:

1 – знания

2 – умения

Оценка результатов \*\*

1)ЗУН - в баллах (2-5)

2)дихотомическая оценка ОК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, сформированы,

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, не сформированы

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> В форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка</li> </ul>

<p>мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>- применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p> <p>-оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>-экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
--	--	---

### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Анкетирования Опрос Конкурс патриотических проектов
ЛР 2	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Анкетирования Опрос

	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Тестирования различного вида</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 3	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Опросы</p> <p>Анкетирования</p> <p>Тестирования различного вида</p>
ЛР 9	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Беседы</p> <p>Акции</p> <p>Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>