

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Директор салона красоты «Камея»

 С.Н. Салмина

14.06.2022 г.



ТВЕРЖДАЮ

Директор ПООУ «ЧТТПиК»

Министерства образования Чувашии

 Шуканов Р.А.

Приказ от 14.06.2022 г. № 318



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Пластическая анатомия
(индекс и наименование дисциплин)

для специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг
(код и наименование специальности)


Чебоксары 2022 г.

Разработано в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг
код наименование специальности

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК

Протокол от от 14.06.2022 г. № 11


Председатель ЦК  /Семенова А.А./

Разработчики:

Толстова А.Р. преподаватель

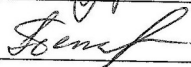
Эксперты:

Внутренняя экспертиза



Семенова А.А. , методист

Внешняя экспертиза



Петрова З.В., заместитель директора по учебной работе БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. Пластическая анатомия

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Пластическая анатомия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Дисциплина имеет значение при формировании и развитии общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;- находить на живой модели пальпацией необходимые мышцы	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и термины пластической анатомии;- пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;- анатомическое строение опорно-двигательного аппарата;- пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;- пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;- основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ПК 1.2, 13, 2.1, 3.1,	<p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; <p>Знания: общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи и мышц</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды эстетических услуг - современные формы и методы обслуживания потребителя - основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 60 часов:

- занятия во взаимодействии с педагогом – 46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 8 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
Самостоятельная работа обучающегося	8
Объем учебной дисциплины, в том числе:	46
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	
практические занятия	12
курсовая работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
<i>Консультации</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04. Пластическая анатомия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 курс, 5 семестр				
Раздел 1. Органы опоры и движения. Скелет человека				
Введение. Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение. Пластическая анатомия – как наука. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Структура дисциплины. Основные понятия и термины пластической анатомии. Значения знаний дисциплины для специалиста в области прикладной эстетики. Сведения из истории пластической анатомии.</p>	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
Тема 1.1. Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Общий план устройства тела человека Изображение человека в Древнем Египте, каноны Греко-Римского искусства, Средневековья, эпохи Возрождения. Учение о пропорциях русских художников-педагогов Терминология: опорные пластические точки, опорные пластические массивы, медиана, центр тяжести, контрапост, статика, динамика, плоскости и оси симметрии, пластика (формообразование), простые эскизы движений.</p> <p>3 Характеристика опорно-двигательного аппарата. Характеристика скелета человека. Общая характеристика костной системы: функции, функциональная единица, её строение, формы костей, соединения костей, мягкий скелет, определение скелета, функции скелета, отделы. Анатомическое строение опорно-двигательного аппарата</p>	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
Тема 1.2. Анатомическое строение головы человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4 Анатомическое строение головы человека Общая характеристика черепа. Строение мозгового и лицевого черепа. Пластика черепа, влияние пластики черепа на форму головы и выбор коррекции в визаже. Влияние пластики черепа на внешность человека. Кости черепа. Лицевой угол. Пропорции головы человека, пластика черепа, опорные точки.</p> <p>5 Практическое занятие. Анатомическое строение головы человека Пальпаторное определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека. Анализ внешней формы фигуры человека и</p>	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
			3	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.

		особенности пластики деталей лица, анализ внешней формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;			ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
Тема 1.3. Анатомическое строение туловища	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
	6	Анатомическое строение туловища и конечностей. Пластический обзор туловища в целом. Позвоночный столб: строение. Грудная клетка: грудина, ребра. Анатомическое строение нижней конечности. Пластическая анатомия опорно-двигательного аппарата человека; Большая берцовая и малоберцовая кости, рельеф коленного сустава, кости стопы. Движение стопы. Пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и презентации на тему «Функции скелета в организме человека»		4	3	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
Раздел 2 Характеристика мышечной системы.					
Тема 2.1. Общая характеристика мышечной системы.	Содержание учебного материала:		2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
	7	Общая характеристика мышечной системы. Виды, тканевое строение, классификация мышц, строение мышц, вспомогательный аппарат мышц, сила мышц, координация движения, синергисты, антагонисты.			
	8	Мышечная система большой формы. Значение мышц в формировании большой формы (тела человека). Строение мышц туловища и конечностей (начало, прикрепление и функция). Пластика большой формы (тела человека), рельеф тела в статике и динамике. Пластические особенности фигуры человека. формирующие его внешний облик.			
	9	Строение и пластика мышц черепа и шеи. Группы мышц головы и их особенности. Группы мышц шеи и их особенности. Строение мышц головы и шеи (начало, прикрепление и функция). Связь пластики мышц и мимики лица с эмоциональным состоянием человека, характером. Пластические особенности лица человека, формирующие его внешний облик. Значение мимики для художественной выразительности внешности.			
	10	Практическое занятие. Строение мышц головы и шеи Зарисовка мышц головы и шеи человека. Конструктивные линии головы и их связь со строением черепа. Схема пропорций головы человека. Примерная схема рисования головы в профиль. Мимика лица.			
	11	Мышцы туловища. Мышцы груди. Особенности женской груди. Мышцы живота. Пластическая взаимосвязь мышц груди и живота (передняя ось). Мышцы спины. Пластика и формирование спины в движении			

	12	Практическое занятие. Мышцы туловища. Зарисовка мышц туловища. Нахождение на живой модели пальпацией необходимых мышц.	2	3	10 ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
Тема 2.2. Пластика деталей лица и кожи.	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
	13	Пластика деталей лица и кожи. Строение и особенности пластики деталей лица: бровей, глаз, носа, ушей, губ, кожи. Влияние пластики деталей лица на внешность человека			ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
	14	Практическое занятие. Определение анатомических образований. Визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека	2	3	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
Раздел 3. Общие сведения о фигуре человека					
Тема 3.1. Форма тела человека	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08 ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
	15	Форма тела человека Характеристики фигуры человека: рост, размер. Осанка: нормальная, наклонная (сутулая) и перегибистая. Типы телосложения тела человека по длине (долихоморфный, брахиморфный, мезоморфный), типы телосложения по ширине (равновесный, верхний и нижний) женской фигуры.			ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
	16	Форма верхних и нижних конечностей Форма верхних конечностей (нормальная, согнутая в локте и выпрямленная). Положение плеча относительно туловища (отвесное, переднее и заднее). Форма нижних конечностей в зависимости от положения осей бедра и голени (Х-образные, О-образные, П-образные, Л-образные, нормальные)	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
	17	Практическое занятие. Определение формы нижних конечностей Определение формы нижних конечностей на живой модели в зависимости от положения осей бедра и голени, выполнение схематичной зарисовки Нахождение на живой модели пальпацией необходимых мышц.	2	3	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
Раздел 4. Основы ученья о пропорциях					
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1;

Понятие о пропорциях большой формы.	18	Понятие о пропорциях большой формы. Общее понятие о пропорциях: каноны, модуль, единица измерения модуля. Основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека. Общая особенность пропорций взрослого человека и ребёнка, пропорций мужчины и женщины, типов сложения скелета, основные конституциональные типы (липтосом, атлет, пикник). Понятие о соматипах и применение в косметологии. Пропорциональное членение фигуры взрослого человека. Пропорции тела в длину, ширину. Пропорции верхних и нижних конечностей. Изменения пропорций в зависимости от пола. Изменение пропорций с возрастом. Пропорции тела детей младшего возраста и подростков. Физиологический облик мужчины и женщины с точки зрения пластического рисунка			3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
	19	Пропорции головы. Пропорции головы и лица. Элементы, влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
Тема 4.2. Основы антропологии.	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
	20	Основы антропологии. Понятие антропологии, основные пластические признаки классических рас			
	21	Коррекция пропорций внешности. Модульная сетка Коррекция внешности. Модульная сетка и креставина, её использование в построении, основы науки перспективы, основные понятия, использование в рисунке	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
Тема 4.3. Понятие о пластике образа.	Содержание учебного материала			2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1.
	22	Понятие о пластике образа. Понятие образа: рекламного, индивидуального имиджа, исторического, художественного	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
	23	Практическое занятие. Пластика и пропорции внешности Статика и динамика тела. Зарисовки фигуры человека по схеме: с опорой на одну ногу; на две ноги Наброски фигуры человека в статике и динамике	2	3	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации и реферата на тему «Пропорции фигуры человека»		4	3	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08. ЛР 3, 4 6, 7, 9, 10
Экзамен			6	2-3	
Всего:			60		
- занятия во взаимодействии с преподавателем , часов:			46		

	в том числе теоретических занятий; практических занятий;	34		
- промежуточная аттестация - экзамен		12		
- самостоятельной работы обучающегося:		6		
		8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет медико-биологических дисциплин № 36:	рабочие места обучающихся - 25 шт., рабочее место преподавателя-1 шт., муляжи – 2 шт., репродукции – 2 шт., персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1шт.; проектор – 1 шт., экран – 1 шт., аудиовизуальные средства обучения – 1 шт., принтер – 1 шт., журналы, барельефные пособия по опорно-двигательному аппарату – 2 шт.
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал):	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Гузь, А. В. Пластическая анатомия : учебник для студ. учреждений СПО / А. В. Гузь. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 176 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1- 1.3	1,2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Задание для письменного и устного опроса. Тесты. Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1- 2.2.	1,2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической работы	Задания и вопросы для письменного опроса, контрольной работы, тесты, задания для выполнения практической работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 3. Тема 3.1.	1,2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Выполнение практических работ	Задание для письменного и устного опроса. Задание для выполнения практических работ	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 4. Тема 4.1.-4.3.	1,2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Выполнение практических работ и ВСР	Задание для письменного и устного опроса. Задание для выполнения практических и самостоятельных работ	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП. 04.	1,2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08	Промежуточный	Экзамен	Экзаменационные билеты	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *

1 - знания

2- умения

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК, ПК:

- 1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
 0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины пластической анатомии; - пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; - анатомическое строение опорно-двигательного аппарата; - пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; - пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; - основы учения о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека. 	Характеристики демонстрируемых знаний	Устный опрос Оценка выполнения ситуационных задач Оценка внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; - находить на живой модели пальпацией необходимые мышцы 	Характеристики демонстрируемых умений	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка внеаудиторной самостоятельной работы

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 3	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 4	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования

	<p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>различного вида</p> <p>Индивидуальные беседы</p>
ЛР 6	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)</p>
ЛР 7	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Индивидуальные беседы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Наблюдение за поведением студентов</p>
ЛР 9	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Тестирования различного вида</p> <p>Беседы</p>
ЛР 10	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Опросы</p> <p>Беседы</p> <p>Акции</p> <p>Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф</p>