

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04. Пластическая анатомия**

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. Пластическая анатомия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04. **Пластическая анатомия** является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;
- находить на живой модели пальпацией необходимые мышцы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и термины пластической анатомии;
- пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;
- анатомическое строение опорно-двигательного аппарата;
- пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;
- пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;
- основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

Спецификация общих и профессиональных компетенций

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ПК 1.2, 13, 2.1, 3.1,	Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; -объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;
	Знания: общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи и мышц - виды эстетических услуг - современные формы и методы обслуживания потребителя - основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 60 часов:

- занятия во взаимодействии с педагогом – 46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 8 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (всего)	60
Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>виды самостоятельных работ: выполнение реферат и/или презентации;</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04. Пластическая анатомия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции (код)
1	2	3	4	5
3 курс, 5 семестр				
Раздел 1. Органы опоры и движения. Скелет человека				
Введение. Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы.	Содержание учебного материала 1 Введение. Пластическая анатомия – как наука. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Структура дисциплины. Основные понятия и термины пластической анатомии. Значения знаний дисциплины для специалиста в области прикладной эстетики. Сведения из истории пластической анатомии.	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
Тема 1.1. Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы.	Содержание учебного материала 2 Общий план устройства тела человека Изображение человека в Древнем Египте, каноны Греко-Римского искусства, Средневековья, эпохи Возрождения. Учение о пропорциях русских художников-педагогов Терминология: опорные пластические точки, опорные пластические массивы, медиана, центр тяжести, контрапост, статика, динамика, плоскости и оси симметрии, пластика (формообразование), простые эскизы движений.	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	3 Характеристика опорно-двигательного аппарата. Характеристика скелета человека. Общая характеристика костной системы: функции, функциональная единица, её строение, формы костей, соединения костей, мягкий скелет, определение скелета, функции скелета, отделы. Анатомическое строение опорно-двигательного аппарата	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
Тема 1.2. Анатомическое строение головы человека	Содержание учебного материала 4 Анатомическое строение головы человека Общая характеристика черепа. Строение мозгового и лицевого черепа. Пластика черепа, влияние пластики черепа на форму головы и выбор коррекции в визаже. Влияние пластики черепа на внешность человека. Кости черепа. Лицевой угол. Пропорции головы человека, пластика черепа, опорные точки.	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	5 Практическое занятие. Анатомическое строение головы человека Пальпаторное определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека. Анализ внешней формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица, анализ внешней формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;	2	3	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
Тема 1.3. Анатомическое строение туловища	Содержание учебного материала 6 Анатомическое строение туловища и конечностей. Пластический обзор туловища в целом. Позвоночный столб: строение. Грудная клетка: грудина, ребра. Анатомическое строение нижней конечности. Пластическая анатомия опорно-двигательного аппарата человека; Большая берцовая и малоберцовая кости, рельеф коленного сустава, кости стопы.	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.

		Движение стопы. Пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;			
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и/или презентации «Функции скелета в организме человека»	4	3	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
Раздел 2 Характеристика мышечной системы.					
Тема 2.1. Общая характеристика мышечной системы.	Содержание учебного материала:		2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	7	Общая характеристика мышечной системы. Виды, тканевое строение, классификация мышц, строение мышц, вспомогательный аппарат мышц, сила мышц, координация движения, синергисты, антагонисты.			
	8	Мышечная система большой формы. Значение мышц в формообразовании большой формы (тела человека). Строение мышц туловища и конечностей (начало, прикрепление и функция). Пластика большой формы (тела человека), рельеф тела в статике и динамике. Пластические особенности фигуры человека. формирующие его внешний облик.	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	9	Строение и пластика мышц черепа и шеи. Группы мышц головы и их особенности. Группы мышц шеи и их особенности. Строение мышц головы и шеи (начало, прикрепление и функция). Связь пластики мышц и мимики лица с эмоциональным состоянием человека, характером. Пластические особенности лица человека, формирующие его внешний облик. Значение мимики для художественной выразительности внешности.	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	10	Практическое занятие. Строение мышц головы и шеи Зарисовка мышц головы и шеи человека. Конструктивные линии головы и их связь со строением черепа. Схема пропорций головы человека. Примерная схема рисования головы в профиль. Мимика лица.	2	3	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	11	Мышцы туловища. Мышцы груди. Особенности женской груди. Мышцы живота. Пластическая взаимосвязь мышц груди и живота (передняя ось). Мышцы спины. Пластика и формообразование спины в движении	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	12	Практическое занятие. Мышцы туловища. Зарисовка мышц туловища. Нахождение на живой модели пальпацией необходимых мышц.	2	3	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
Тема 2.2. Пластика деталей лица и кожи.	Содержание учебного материала:		2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	13	Пластика деталей лица и кожи. Строение и особенности пластики деталей лица: бровей, глаз, носа, ушей, губ, кожи. Влияние пластики деталей лица на внешность человека			
	14	Практическое занятие. Определение анатомических образований. Визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека	2	3	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
Раздел 3. Общие сведения о					

фигуре человека					
Тема 3.1. Форма тела человека	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08
	15	Форма тела человека Характеристики фигуры человека: рост, размер. Осанка: нормальная, наклонная (сутулая) и перегибистая. Типы телосложения тела человека по длине (долихоморфный, брахиморфный, мезоморфный), типы телосложения по ширине (равновесный, верхний и нижний) женской фигуры.	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	16	Форма верхних и нижних конечностей Форма верхних конечностей (нормальная, согнутая в локте и выпрямленная). Положение плеча относительно туловища (отвесное, переднее и заднее). Форма нижних конечностей в зависимости от положения осей бедра и голени (Х-образные, О-образные, П-образные, Л-образные, нормальные)	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	17	Практическое занятие. Определение формы нижних конечностей Определение формы нижних конечностей на живой модели в зависимости от положения осей бедра и голени, выполнение схематичной зарисовки Нахождение на живой модели пальпацией необходимых мышц.	2	3	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
Раздел 4. Основы ученья о пропорциях					
Тема 4.1. Понятие о пропорциях большой формы.	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	18	Понятие о пропорциях большой формы. Общее понятие о пропорциях: каноны, модуль, единица измерения модуля. Основы ученья о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека. Общая особенность пропорций взрослого человека и ребёнка, пропорций мужчины и женщины, типов сложения скелета, основные конституциональные типы (липтосом, атлет, пикник). Понятие о сомотипах и применение в косметологии. Пропорциональное членение фигуры взрослого человека. Пропорции тела в длину, ширину. Пропорции верхних и нижних конечностей. Изменения пропорций в зависимости от пола. Изменение пропорций с возрастом. Пропорции тела детей младшего возраста и подростков. Физиологический облик мужчины и женщины с точки зрения пластического рисунка	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	19	Пропорции головы. Пропорции головы и лица. Элементы, влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
Тема 4.2. Основы антропологии.	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	20	Основы антропологии. Понятие антропологии, основные пластические признаки классических рас	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	21	Коррекция пропорций внешности. Модульная сетка Коррекция внешности. Модульная сетка и креставина, её использование в построении, основы науки перспективы, основные понятия, использование в рисунке	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
Тема 4.3. Понятие о пластике образа.	Содержание учебного материала		2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	22	Понятие о пластике образа. Понятие образа: рекламного, индивидуального имиджа, исторического, художественного	2	2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.
	23	Практическое занятие. Пластика и пропорции внешности Статика и динамика тела. Зарисовки фигуры человека по схеме: с опорой на одну ногу; на две ноги Наброски фигуры человека в статике и динамике	2	3	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет медико-биологических дисциплин № 36:	рабочие места обучающихся - 25 шт., рабочее место преподавателя-1 шт., муляжи – 2 шт., репродукции – 2 шт., персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1шт.; проектор – 1 шт., экран – 1 шт., аудиовизуальные средства обучения – 1 шт., принтер – 1 шт., журналы, барельефные пособия по опорно-двигательному аппарату – 2 шт.
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал):	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Гузь, А. В. Пластическая анатомия [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО / А. В. Гузь. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1- 1.3	1,2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Тестирование. Выполнение практических работ и ВСР	Задание для письменного и устного опроса. Тесты. Задание для выполнения практической и самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1- 2.2.	1,2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической работы	Задания и вопросы для письменного опроса, контрольной работы, тесты, задания для выполнения практической работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 3. Тема 3.1.	1,2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Выполнение практических работ	Задание для письменного и устного опроса. Задание для выполнения практических работ	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 4. Тема 4.1.-4.3.	1,2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08.	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Выполнение практических работ и ВСР	Задание для письменного и устного опроса. Задание для выполнения практических и самостоятельных работ	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП. 04.	1,2	ПК 1.2; 1.3;2.1; 3.1. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 08	Промежуточный	Экзамен	Задания для сдачи экзамена	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *

1 - знания

2- умения

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка ОК, ПК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы
0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы