

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01. Материаловедение**

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. **Материаловедение** является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода и украшения кожи и ногтей;
- свойства градиентов для парфюмерно-косметических препаратов;
- классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств;
- правила хранения, сроки использования препаратов;
- характеристику вспомогательных материалов.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

Спецификация общих и профессиональных компетенций

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ПК 1.1.	<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p> <p>Знания: нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>
ПК 2.1.	<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p>

ПК 2.4.	<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа;</p>
	<p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
ПК 3.1.	<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p>
	<p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p>
ПК 3.4.	<p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>
	<p>Знания: психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 100 часов:

- занятия во взаимодействии с педагогом - 76 часов;
- промежуточная аттестация (экзамен)- 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -16 часов;
- консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	100
Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	28
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>виды самостоятельных работ: выполнение реферат и/или презентации; составление сравнительного анализа парфюмерно- косметических средств</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Консультации	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
<i>3 курс, 5 семестр</i>				
Раздел 1. Общая характеристика парфюмерно-косметических товаров				
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала 1 Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Ключевые понятия дисциплины: косметические средства, гигиенические средства, декоративная косметика. Современное понятие косметических средств. История возникновения и развития парфюмерно-косметического производства в России и за рубежом. Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
Тема 1.2. Парфюмерно-косметические товары	Содержание учебного материала 2 Парфюмерно-косметические товары Понятие, термины и определения, общие сведения, назначение, классификация, состояние современного рынка и перспективы его развития. Основные потребительские свойства косметических товаров. Основы косметического средства и их сенсорный эффект. Основы косметического средства. Сенсорный эффект косметического средства. Косметические формы и компоненты основы косметического средства. Потребительские свойства парфюмерии. Классификация, влияние на качество. Факторы, формирующие ассортимент и качество парфюмерно-косметических товаров. Требования к качеству. Показатели безопасности косметических товаров. Условия и сроки хранения косметических товаров.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
Тема 1.3. Строение и функции кожи.	Содержание учебного материала 3 Строение и функции кожи. Строение кожи. Функции кожи. Типы кожи, дефекты кожи.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
Тема 1.4. Технологии производства косметических товаров	Содержание учебного материала 4 Основное сырьё для производство косметических и парфюмерных товаров. Основное сырьё для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода и украшения кожи. Жировое сырьё: жиры и масла, продукты их переработки, воски и нефтепродукты. Желирующие и пленкообразующие вещества Состав и биологическое значение жиров и масел. Технологии получения масел. Применение жиров и масел в производстве косметических средств.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11

	5	Сырье для производства косметических товаров Вода в косметических средствах. Типы смесей. Эмульгаторы и эмульсии. Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Основные виды косметических эмульсий. Гелеобразователи и гели. Эмоленды. Эмульгаторы и стабилизаторы. Загустители и кислоты. Порошкообразные и абразивные вещества. Спирт. Вода. Душистые вещества. Понятие, назначение. Душистые вещества животного происхождения. Синтетические душистые вещества. Настои и растворы душистых веществ. Способы их приготовления. Особенности составления парфюмерной композиции. Композиции - базы. Эфирные масла. Свойства эфирных масел. Основы технологии производства эфирных масел: отжим, мацерация, экстракция, дистилляция и др. Классификация и ассортимент эфирных масел. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	6	Сырье для производство косметических товаров Растительное сырье. Смолы и бальзамы. Растительные экстракты. Эфирные масла. Увлажняющие вещества (увлажнители). Белки, пептиды, аминокислоты. Отдушки. Консерванты. Красители и пигменты. Биологически активные вещества Настои, экстракты. Витамины и микроэлементы, ферменты. Антибактериальные ингредиенты. Вещества, обладающие побочными антибактериальными свойствами. Свойства градиентов для парфюмерно-косметических препаратов.	2	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 10 ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4;
	7	Новые компоненты в развитии сырьевой базы. Фруктовые кислоты, кремнийорганические соединения (силиконы), гиалуроновая кислота, активные добавки морского происхождения, трансдермальные вещества- липосомы и наносомы, УФ-фильтры Активные добавки, классификация косметических добавок. Антиоксиданты. Природные минеральные композиции. Наночастицы в косметике. Антибактериальные ингредиенты и средства.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	8	Основные технологические процессы в производстве косметических средств. Механические, гидромеханические, тепловые, массообменные процессы. Биотехнология в косметическом производстве: ферментация, использование клеточных культур и др. Способы получения эмульсионных кремов. Проблемы эмульгирования и стабилизации кремов.	2	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 10 ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4;
	9	Способы производства косметических средств Особенности состава и производство. Сырье и производство Основные операции: дозирование, смешение, отстаивание, выстаивание, окрашивание, фильтрация, расфасовывание и упаковывание. Типы косметических эмульсий. Понятия: пена, аэрозоль, паста. Технология изготовления	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферат и/или презентации на одну из тем - Новые компоненты в развитии сырьевой базы - Косметика в разные периоды истории - Основные технологические процессы в производстве косметических средств. - Красители и пигменты в косметических средствах - Отдушки в производстве косметических средств - Применение ПАВ в косметических средствах - Активные добавки в косметических средствах	4	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
Раздел 2 Косметические, гигиенические средства					

Тема 2.1. Ассортимент косметических и гигиенических средств	Содержание учебного материала				
	10	Косметика для ухода за кожей лица и тела Понятие косметического средства. История косметики. Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы. Список ингредиентов. Основные понятия, классификация и ассортимент средств ухода за кожей лица и тела. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности. Гигиенические моющие и очищающие средства. Туалетное мыло. Жидкое мыло, гели для ванны, пены для душа. Классификация, назначение, состав основных средств. Современный ассортимент. Требования к качеству, в т. ч. и безопасности.	2	2	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11</i>
	11	Практическое занятие. Гигиенические моющие и очищающие средства. Ознакомление с номенклатурой показателей качества туалетного мыла. Методы их определения. Определение РН среды.	2	3	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11</i>
	12	Практическое занятие. Очищающие средства. Ознакомление с особенностями состава и потребительскими свойствами очищающих средств: масла, эмульсии, эксфолианты: скрабы и пилинги, депилятории. Составление сравнительного анализа очищающих средств для косметологических процедур по маркам изготовителя. Ознакомление с требованиями к качеству, в т.ч. и безопасности.	2	3	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11</i>
	13	Средства косметического ухода за кожей. Маски: тонирующие, увлажняющие, питательные. Средства дополнительного (интенсивного) ухода против старения, лифтинг- средства. Классификация, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств Классификация и современный ассортимент. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, показатели качества. Методы определения показателей качества.	2	2	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11</i>
	14	Практическое занятие. Лосьоны и тоники. Ознакомление с особенностями состава и потребительскими свойствами лосьонов и тоников. Составление сравнительного анализа лосьонов и тоников для косметологических процедур по маркам изготовителя. Ознакомление с требованиями к качеству, в т.ч. и безопасности.	2	3	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11</i>
	15	Практическое занятие. Дезодоранты и антиперспиранты. Ознакомление с особенностями состава, принципом действия, составом и ассортиментом. и потребительскими свойствами. Составление сравнительного анализа по маркам изготовителя. Ознакомление с требованиями к качеству, в т.ч. и безопасности.	2	3	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 1-11</i>
	16	Косметические средства для кожи руки и ногтей. Кремы косметические. Классификация, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств. Классификация и современный ассортимент. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, показатели качества. Методы определения показателей качества.	2	2	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11</i>
	17	Массажные средства. Массажные средства. Антицеллюлитные средства. Классификация и современный ассортимент. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, показатели качества. Методы определения показателей качества.	2	2	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11</i>
18	Средства для СПА процедур. Классификация, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств Классификация и современный ассортимент. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, показатели качества. Методы определения показателей качества.	2	2	<i>ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11</i>	

	19	Солнцезащитные косметические средства. Понятие об УФ- факторе. Средства для загара без солнца. Особенности средств и требования к безопасности их применения. УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения УФ излучение. Виды УФ фильтров, применяемых в косметике. Безопасность применения УФ фильтров. Солнцезащитные косметические средства. Основные тенденции в разработке солнцезащитных средств. Средства до и после загара.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	20	Практическое занятие. Оценка качества парфюмерно-косметических товаров Ознакомление с методикой оценки качества парфюмерно-косметических товаров, проверка соблюдения условий и сроков хранения. Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы. Список ингредиентов	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	Содержание учебного материала:		2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	21	Практическое занятие Основные парфюмерно-косметические средства. Ознакомление с наименованием и местонахождением изготовителя. Определение массы или объема упаковки. Установление условий хранения и срока годности. Определение способ применения и предостережений. Определение pH среды, заполнение таблиц. Применение парфюмерно-косметических средств и вспомогательных материалов по назначению. Ингредиенты косметической продукции. Сравнение профессиональной косметики и косметики сегмента маркет.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	22	Практическое занятие. Физико-химические показатели косметических жидкостей. Определение объемной доли этилового спирта, % об.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление сравнительного анализа парфюмерно-косметических средств для косметологических процедур по маркам изготовителя; - составление сравнительного анализа парфюмерно-косметических средств для массажных и СПА - процедур по маркам изготовителя		4	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
Итого за 5 семестр – 52 Занятия во взаимодействии с педагогом – 44 ч., в том числе практические работы – 14 ч. Самостоятельной работы обучающегося – 8 ч.					
3 курс, 6 семестр					
Тема 2.1. Ассортимент косметических и гигиенических средств	Содержание учебного материала:		2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	1	Косметика для мужчин. Классификация, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств. Правила хранения, сроки использования препаратов	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	2	Особенности гигиенической косметики для подростков и детей. Характеристика ассортимента. Основное сырье для изготовления. Состав (ингредиенты), свойства основных гигиенических средств. Условия хранения, срок годности основных гигиенических средств.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	3	Практическое занятие. Гигиенической косметики для подростков и детей Составление сравнительного анализа косметики для подростков и детей для косметологических процедур по маркам изготовителя. Ознакомление с требованиями к качеству, в т.ч. и безопасности. Заполнение таблиц.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
Тема 2.2. Характеристика вспомогательных	Содержание учебного материала:		2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	4	Характеристика вспомогательных материалов Характеристика вспомогательных материалов			

материалов		Ассортимент, характеристика вспомогательных расходных материалов Простыни, салфетки, пеньюары, бахилы, шапочки-шарлотки и пр.			
	5	Моющие средства. Синтетические моющие средства, хозяйственное мыло, вспомогательные средства (отбеливатели, умягчители воды, подсинивающие, и др.): понятие, состав, классификация и характеристика ассортимента, идентифицирующие признаки. Частная характеристика ассортимента пятновыводящих, чистящих и полирующих средств.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	6	Антистатические, дезинфицирующие средства. Понятие, состав, классификация и характеристика ассортимента, идентифицирующие признаки.	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление сравнительного анализа парфюмерно-косметических средств для косметологических процедур по маркам изготовителя;		4	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
Раздел 3. Экспертиза парфюмерно- косметической продукции					
Тема 3.1. Нормативно- правовые основы оказания услуг	Содержание учебного материала:		2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	7	Нормативно-правовые основы оказания услуг Нормативно-правовые основы оказания услуг Правовая база, регулирующая оказания услуг. Нормативно-правовые основы оказания косметических услуг.			
	8	Санитарные нормы и правила для салонов красоты. НТД СанПин 2.1.2.2631-10 Санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты Санитарные нормы и правила размещения, устройства и оборудования кабинетов в салоне красоты Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий	2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
9	Практическое занятие. Реализация положений закона «О защите прав потребителей». Ознакомление с особенностями экспертизы парфюмерии и косметики при реализации положений закона «О защите прав потребителей». Решение ситуационных задач.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11	
Тема 3.2. Оборудование, инструменты, приспособления.	Содержание учебного материала:		2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	10	Оборудование, инструменты, приспособления. Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.			
Тема 3.3. Экспертиза, идентификация и сертификация парфюмерно- косметической продукции	Содержание учебного материала:		2	2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11
	11	Товароведная экспертиза. Товароведная экспертиза: количественная, качественная, ассортиментная, документальная, комплексная. Контроль качества ПКТ. Правила приемки по количеству и качеству парфюмерных и косметических средств. Оценка качества ПКТ: показатели, градации. Дефекты ПКТ: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. Методы оценки качества ПКТ. Фальсификация парфюмерии и косметики. Виды, средства и способы фальсификации.			
12	Практическое занятие. Сертификация косметической продукции. Ознакомление с сертификацией парфюмерно-косметической продукции как экспертизой	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4;	

	безопасности, правилами и порядком проведения Знаки соответствия. Сертификаты соответствия.			OK 01-11
13	Практическое занятие. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение ПКТ. Исследование упаковки и маркировки. Установление условий, сроков и способов хранения. Определение влияния способов хранения и транспортирования на качество и потери товаров.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; OK 01-11
14	Практическое занятие. Порядок и правила проведения экспертизы, идентификации и сертификации ПКТ. Особенности идентификации ПКТ. Характеристика средств и методов идентификации. Виды идентификации. Идентификация фирмы-изготовителя. Ассортиментная идентификация. Идентификация на соответствие требованиям НД. Идентифицирующие признаки ПКТ.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; OK 01-11
Содержание учебного материала		2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; OK 01-11
15	Практическое занятие. Идентификация косметических средств. Идентификация косметических средств. Ознакомление с натуральными образцами. Наименование. Исследование упаковки. Определение условий хранения и срока годности. Определение способа применения и предостережений.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; OK 01-11
16	Практическое занятие. Анализ парфюмерно-косметических средств Составление сравнительного анализа парфюмерно-косметических средств по наименованию, назначению и составу.	2	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; OK 01-11
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата и/или презентации по теме: - Фальсификация парфюмерии и косметики. -Виды, средства и способы фальсификации		4	3	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; OK 01-11
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	2-3	
Консультации		2		
Итого за 6 семестр – 48 ч. Занятий во взаимодействии с педагогом – 32 ч., в том числе теоретическое обучение – 18 ч. практические работы – 14 ч., Экзамен - 6 ч. Самостоятельной работы обучающегося – 8 ч. Консультации – 2 ч.				
всего:		100		
- занятия во взаимодействии с педагогом, часов:		76		
	в том числе теоретических занятий;	48		
	практических занятий;	28		
- промежуточная аттестация:		6		
- самостоятельной работы обучающегося:		16		
консультации		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Наименование	Оснащение кабинета
Мастерская салон эстетических косметических услуг № 504	сухожаровой шкаф – 1 шт., УФ стелиризатор - 1 шт., холодильник – 1 шт., нагреватель для парафина – 1 шт., лампы маникюрные – 2 шт., лампа УФ – 1 шт., аппарат для горячего маникюра – 1 шт., облучатель – 1 шт., аппарат для педикюра – 1 шт., кресло педикюрное и ванночка для ног – 1 шт., столики косметические – 2 шт., стерилизатор кварце-вый – 1 шт., vaporизатор – 1 шт., аппарат УЗ-чистки -1 шт., многофункциональный косметический комбайн – 1 шт., ширмы – 2 шт., кушетки для клиентов – 2 шт., душевая кабина – 1 шт., воскоплав – 1 шт., столы рабочие – 1ь5 шт., стулья мастеров – 15 шт., стулья клиентов – 15 шт., мини-прачечная – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., комплект учебно-методической документации -1 шт., раздаточные материалы
Лаборатория технологии косметических услуг №504	стерилизатор – 1шт., ультрафиолетовая камера – 1 шт., стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный – 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 1 шт., холодильник – 1 шт., vaporизатор – 1 шт., аппарат УЗ-чистки – 1 шт., многофункциональный косметический комбайн 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ширмы 2х или 3х секционные – 2 шт., кушетка многофункциональная – 1 шт., стул косметический – 1 шт., контейнер для дезинфекции инструментов – 1 шт., столик косметический на колесиках – 1 шт., мини-прачечная – 1 шт.
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал):	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Марголина, И. А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Марголина, Е. И. Эрнандес. — М. : Издательство Кламель,

«Косметика & медицина», 2015. — 424 с. — Режим доступа: <http://padaread.com/?book=29060&pg=5>

Интернет ресурсы:

1. <http://cosmetology-info.ru/ingredients-rus/>
2. <http://myecotest.com/slovar/>

Нормативные документы:

1. СанПиН 2.1.2.2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результатов**
	ЗУН*	Компетенции (код)					
Раздел 1. Тема 1.1- 1.4	1,2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Тестирование. Выполнение ВСР	Задание для письменного и устного Опроса. Тесты. Задание для выполнения самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 2. Тема 2.1- 2.2.	1,2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11	Текущий	Письменный опрос Выполнение практической и самостоятельной работы	Задания и вопросы для письменного опроса, контрольной работы, тесты, задания для выполнения самостоятельной работы	Учебный журнал Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
Раздел 3. Тема 3.1.-3.3.	1,2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11	Текущий	Письменный опрос Устный опрос Выполнение Практических и самостоятельных работ	Задание для письменного и устного опроса. Задание для выполнения практических и самостоятельных работ	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК
ОП. 01.	1,2	ПК 1.1;2.1.,2.4; 3.1., 3.4; ОК 01-11	Промежуточный	Экзамен	Задания для экзамена	Учебный журнал Ведомость промежуточной аттестации Зачетные книжки Ведомость оценки ОК, ПК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК, ПК

ЗУН *

1 - знания

2- умения

Оценка результатов **

1) в баллах (2-5)

2) дихотомическая оценка сформированности ОК, ПК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК, ПК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК, ПК не сформированы

