

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. История**

**2020 г.**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02. История**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 02. История** является частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг должен обладать общими компетенциями ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

*Спецификация общих компетенций*

Код компетенции	Умения. Знания.
ОК 02.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 09.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - 46 часов;

Занятия во взаимодействии с педагогом – 36 часов;

Самостоятельная работа обучающегося - 10 часов;

*Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Занятия во взаимодействии с педагогом</b>	<b>36</b>
в том числе практических занятий	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Виды самостоятельных работ:</i>	
1) работа с информационными ресурсами Интернет, сбор информации, подготовка сообщений, рефератов	
2) выполнение письменного задания по решению заданного проблемного вопроса	
3) заполнение таблицы	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>				
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание учебного материала:	2		2
	1 <b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b> Вводное занятие. <b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики</b> Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	
	2 <b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> <b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> Ознакомление с ролью науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	2
	3 <b>Внешняя политика СССР.</b> <b>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евро-союзом, США, странами «третьего мира».</b> Анализ исторических карт, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг., <b>выявление взаимосвязи российских региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</b>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с информационными ресурсами Интернет, подбор информации на тему «Плакаты социальной направленности за 1977-1980 гг.», подготовка сообщения на одну из тем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность-важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества», «Конфликтная «Карта планеты»: специфика региональных проблем безопасности в различных регионах мира и способов их решения. Мировые «центры силы»	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	3
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй</b>	Содержание учебного материала:			
	4 <b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b> <b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06.	2

половине 80-х гг.		<b>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</b> Курс на демократизацию общества. Политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора		ОК 09.	
	5	<b>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</b> <b>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</b> Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	2
	6	<b>Российская Федерация как правопреемник СССР.</b> <b>Российская Федерация как правопреемница СССР.</b> Становление нового Российского государства. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Политические реформы В.В. Путина Россия в системе современных международных отношений. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия - СНГ.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> письменный ответ на проблемный вопрос по теме «События «балканского кризиса» 1985-1990 гг., подготовка сообщения и/или реферата на одну из тем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны», «От СССР к России», «РФ-суверенное государство: приобретения и потери», «Страны Европы: экономика, социальная жизнь, политическое устройство»	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	3
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>					
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</b>	Содержание учебного материала		2		2
	7	<b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР.</b> <b>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b> Конфликты в Европе. Войны в Афганистане, Ираке. Военно-политические конфликты в Африке (Тунис, Египет, Ливия). Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв.		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	

	<p>8 <b>Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b>  <b>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b>  ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Секретариат. Специализированные учреждения ООН. НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX- XXI вв. Проблемы взаимоотношений Россия – НАТО. ЕС. Экономическая эффективность ЕС. Сложности политической интеграции ЕС. Европарламент, Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности.</p>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	2
	<p>9 <b>Практическое занятие. ООН ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b>  <b>Ознакомление с назначением ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основными направлениями их деятельности.</b> Работа с историческими документами, раскрывающими сущность, характер и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в РФ и СНГ в конце XX – начале XXI века основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков.</p>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	3
	<p>10 <b>Практическое занятие. Российская Федерация в планах международных организаций</b>  Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР и других организаций, раскрывающих назначение ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, их отношение к постсоветскому пространству: культурный, социально-экономический и политический аспекты. <b>Планы НАТО в отношении России. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</b> Работа с понятием НАТО. Назначение НАТО и основные направления деятельности НАТО. Анализ документов о размещении ракет среднего радиуса действия в Восточной Европе</p>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение письменного задания на тему «Важнейшие внешнеполитические задачи, стоящих перед Россией после распада территории СССР», «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «дальнее зарубежье», «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы». Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления». «Страны мира на рубеже XX-XXI веков», «Международные отношения на современном этапе», «Международные организации: основные направления деятельности», «Международные документы по правам человека</p>	1	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 03.	2

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	11	<b>Россия на постсоветском пространстве</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Рассмотрение и анализ текстов договоров		OK 05. OK 06. OK 09.	
	12	<b>Практическое занятие. Внутренняя политика России на Северном Кавказе</b> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. <b>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации</b> Рассмотрение политических карт 1993-2009гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	OK 02. OK 03. OK 05. OK 06. OK 09.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение письменного задания. «Оценка эффективности мер Президента и правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.»,		1	OK 02. OK 03. OK 05. OK 06. OK 09.	3
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		2	OK 02. OK 03. OK 05. OK 06. OK 09.	3
	13	<b>Практическое занятие. Формирование единого экономического и политического пространства.</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. <b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b> <b>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</b> Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России, основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Формирование единого экономического и политического пространства		OK 02. OK 03. OK 05. OK 06. OK 09.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение письменного задания на тему «Россия как партнер НАТО». Заполнение таблицы «Научно-технический прогресс». Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Расстановка сил в современном мире», «Социально-экономическое и политическое развитие РФ в начале XXI века»		2	OK 02. OK 03. OK 05. OK 06. OK 09.	3
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		2	OK 02. OK 03. OK 05. OK 06. OK 09.	2
	14	<b>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.</b> <b>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой</b>		OK 02. OK 03. OK 05. OK 06. OK 09.	

		культуры». О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры» Тенденции сохранения традиций и «свобода совести» в России «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. «Свобода совести» в России Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.			
	15	<b>Практическое занятие. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</b> Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение письменного задания на тему «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или «трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?»	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	3
<b>Тема 2.5.</b> <b>Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	2
	16	<b>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ в области политики на современном этапе.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира Рассмотрение и анализ содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, современных общегосударственных документов в области политики, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	
	17	<b>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ в социально-экономической и культурной областях на современном этапе</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ в социально-экономической и культурной областях. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ с целью подготовки обучающихся к умению ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. <b>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных</b>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	2

	<p>свобод человека – основа развития культуры в РФ.  <i>Главное условие политического развития России</i>  <b>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</b> Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление</p>			
	<b>18 Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	2-3
Объем образовательной программы		<b>46</b>		
в том числе				
- занятий во взаимодействии с педагогом,		<b>36</b>		
в том числе практических занятий – 10 ч.				
- самостоятельная работа обучающегося		<b>10</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Реализация программы дисциплины требует наличия

Наименование	Оснащение кабинета
Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 28	автоматизированное рабочее место преподавателя компьютер – 1 шт., проектор- 1 шт.; парты – 15 шт., посадочные места по количеству обучающихся шкафы для документов и учебной литературы.
Информационно-библиотечный центр (Библиотека, читальный зал):	проектор – 1 шт., 5 компьютеров с выходом в Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература

Артемов, В. В. История в 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. И. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 352 с.

Артемов, В. В. История в 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. И. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 400 с.

##### Интернет-ресурсы:

[-http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

- [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) -исторические источники на русском языке в

Интернете

[-http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html](http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html) Библиотека электронных ресурсов

Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

- <http://mega.km.ru/>- Энциклопедия Кирилла и Мефодия

- <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская Национальная библиотека

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российское образование федеральный портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных и/или групповых внеаудиторных самостоятельных работ (ВСР)

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплины		Вид контроля	Формы и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учёта успеваемости	Оценка результата в **
	ЗУН *	Компетенции (код)					
Раздел 1 Тема 1.1.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Текущий	Тестирование Устный и письменный опрос Оценка выполнения ВСР	Тест. Вопросы и задания для опроса. Задание для ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная оценка (2-5)
Раздел 1 Тема 1.2.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Текущий	Тестирование Устный и письменный опрос Оценка выполнения ВСР	Тест. Вопросы и задания для опроса. Задание для ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений (2-5)
Раздел 2 Тема 2.1.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Текущий	Тестирование Устный и письменный опрос Оценка выполнения практических работ и ВСР	Тест. Вопросы и задания для опроса. Задание для практических работ и ВСР	Учебный журнал Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений (2-5)
Раздел 2. Тема 2.2.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Текущий	Тестирование Устный и письменный опрос Оценка выполнения практической работы и ВСР	Тест. Вопросы и задания для опроса. Задание для практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений (2-5)
Раздел 2 Тема 2.3.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Текущий	Тестирование Устный и письменный опрос Оценка выполнения практической работы и ВСР	Тест. Вопросы и задания для опроса. Задание для практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений (2-5)
Раздел 2 Тема 2.4.	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Текущий	Тестирование Устный и письменный опрос Оценка выполнения практической работы и ВСР	Тест. Вопросы и задания для опроса. Задание для практической работы и ВСР	Учебный журнал. Ведомость оценки ОК	Бальная оценка знаний и умений (2-5)
Раздел 2.	1,2	ОК 02.	Текущий	Тестирование	Тест.	Учебный	Бальная

Тема 2.5.		ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.		Устный и письменный опрос	Вопросы и задания для опроса.	журнал.	оценка знаний и умений (2-5)
Раздел 1, 2	1,2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Промежуточный	Дифференцированный зачёт	Задания для проведения дифференцированного зачёта:	Учебный журнал. Зачётная книжка Ведомость дифференцированного зачёта Ведомость оценки ОК	Бальная (2-5) Дихотомическая оценка ОК

ЗУН \*

1 – знания

2 - умения

3 - навыки

Оценка результатов \*\*

- ЗУН:

1) в баллах (2-5)

- дихотомическая оценка ОК:

1 – оценка положительная, т.е. ОК сформированы

0 – оценка отрицательная, т.е. ОК не сформированы