



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ ПИТАНИЯ И КОММЕРЦИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**П Р И К А З**

12.03.2024

№ 143

Чебоксары

**Об организации и проведении внутреннего (отборочного) этапа  
регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»**

На основании приказа Министерства образования Чувашской Республики от 19.02.2024 года № 246 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее Конкурс) в целях выявления и поощрения талантливых, инициативных педагогов, изучения и распространения лучшего педагогического опыта **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 14 по 30 марта 2024 года внутренний (отборочный) этап Конкурса по следующим направлениям:
  - мастера производственного обучения;
  - преподаватели учебных предметов общеобразовательного цикла;
  - преподаватели дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о проведении внутреннего (отборочного) этапа Конкурса согласно приложению 1 к настоящему приказу.
  - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.
  - 2.3. Состав экспертной комиссии Конкурса согласно приложению 3 к настоящему приказу.
3. Организовать участие педагогов в Конкурсе председателям цикловых комиссий: Бойковой Е.А., Григорьевой О.И., Тарасовой М.Н., Семеновой А.А.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Табакову Н.М.

Директор

Р.А. Шуканов

Приложение 1  
к приказу государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский техникум технологии  
питания и коммерции»  
Министерства образования  
Чувашской Республики  
№ 143 от 12.03.2024 г.

**Положение  
о проведении внутреннего (отборочного) этапа  
регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»**

**1. Общие положения**

1.1. Внутренний (отборочный) этап регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, преподавателей учебных предметов общеобразовательного цикла, преподавателей учебных дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов; повышения престижа педагогических профессий; пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Положение о Конкурсе, информация и результаты прохождения этапов конкурсных заданий размещаются на официальном сайте Техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в чатах социальной сети Вконтакте и Телеграмм.

1.3. Принципы Конкурса:

1.3.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и будет дана возможность проявить себя.

1.3.2. Принцип компетентности членов комиссии означает, что члены комиссии (эксперты), являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения, преподавателей учебных предметов общеобразовательного цикла, преподавателей учебных дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.3.3. Принцип равного доступа к информации означает, что все участники обеспечиваются всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

**2. Участники конкурса**

2.1. Принимать участие в Конкурсе могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных предметов общеобразовательного цикла, преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов.

2.2. Кандидаты на участие в конкурсе должны иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам (критериям):

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства;
- опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;
- прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет»

### **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится с 14 марта по 30 марта на базе образовательной организации.

3.2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет.

3.3. Организационный комитет:

- осуществляет сбор заявок и определяет состав участников Конкурса;
- составляет график конкурсных мероприятий;
- проводит внутренний этап Конкурса;
- оформляет документацию Конкурса;
- формирует состав экспертной комиссии;
- подводит итоги внутреннего этапа Конкурса;
- осуществляет подготовку победителей внутреннего (отборочного) этапа для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»;

3.4. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами за подписью председателя.

3.5. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

3.6. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятии осуществляется самим участником Конкурса.

3.7. Члены экспертной комиссии используют установленные настоящим Положением критерии оценивания конкурсных мероприятий, оформляют оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

3.8. Члены экспертной комиссии выносят решения по итогам конкурсных мероприятий, определяют победителей, при необходимости устанавливают дополнительные номинации для участников Конкурса.

### **4. Конкурсные мероприятия и критерии оценки**

4.1. Программа Конкурса включает в себя участие в конкурсных мероприятиях «Я – мастер» и «Мастер – класс» для мастеров производственного обучения или «Открытый урок» (учебное занятие с применением активных образовательных технологий) для преподавателей учебных предметов общеобразовательного цикла,

преподавателей учебных дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов.

4.2. Все документы и материалы участники Конкурса предоставляют на электронных носителях.

4.3. Программа Конкурса состоит из двух конкурсных мероприятий:

4.3.1. **Конкурсное мероприятие «Я - мастер»** (в разрезе педагогической компетенции).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания **видеозапись**: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Требование к видеозаписи:

1. Выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом (слайд-шоу). Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный Интернет-ресурс (в этом случае конкурсант присылает ссылку);

2. Регламент конкурсного испытания: до 3 минут;

3. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

4. Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл – «показатель проявлен частично»; 0 баллов – «показатель не проявлен». Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

5. Критерии оценки:

### **1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта**

1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания;

1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /методов / приемов;

1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик;

1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость;

1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов.

### **2. Культура публичного выступления**

2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами;

2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык;

2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру;

2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии;

2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции.

### **3. Знание передовых технологий практической подготовки**

3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса) с практической подготовкой;

3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу);

3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности;

3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности;

3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности.

### **4. Умение анализировать собственную деятельность**

4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов;

4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта;

4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии;

4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности;

4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы.

### **5. Общая и профессиональная эрудиция**

5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию;

5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования;

5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума;

5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;

5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности.

4.3.2. **Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»** для мастеров производственного обучения или «Открытый урок» (практической направленности с применением активных образовательных технологий) для преподавателей учебного предмета общеобразовательного цикла и преподавателей учебных дисциплин профессионального цикла или междисциплинарных курсов. Участник Конкурса проводит урок по заранее подготовленному им сценарию (регламент 45 минут).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учётом применения активных образовательных технологий.

Формат конкурсного испытания (**видеозапись**) мастер-класса или открытого урока по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл – «показатель проявлен частично»; 0 баллов – «показатель не проявлен». Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки:

## **1. Методическое мастерство и творчество**

1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия;

1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности;

1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы;

1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия;

1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.

## **2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки**

2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности;

2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности;

2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся;

2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.

## **3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися**

3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии;

3.2. В организации учебной деятельности четко дает инструкции по выполнению заданий и самостоятельной работы обучающихся;

3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества;

3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата;

3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

## **4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий**

4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИК-технологии в условиях учебного занятия;

4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся;

4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски;

4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов;

4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.

## **5. Результативность учебного занятия**

5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия;

5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой;

5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности;

5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия;

5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.

#### **6. Рефлексивная культура**

6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием;

6.2. Сравнивает использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами;

6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия;

6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия;

6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии.

4.4. По итогам конкурсных испытаний внутреннего (отборочного) этапа Конкурса экспертной комиссией определяется 1 победитель (набравший максимальное количество баллов) и два призера по каждому направлению.

4.5. Победители внутреннего (отборочного) этапа Конкурса по каждому направлению выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года».

### **5. Представление материалов участников Конкурса**

5.1. Для участия в Конкурсе участник в срок до 18 марта 2024 года (включительно) направляет в организационный комитет на адрес электронной почты методиста Бойковой Е.А. [boykova.elena@rambler.ru](mailto:boykova.elena@rambler.ru) заявку участника (приложение № 1) в формате doc и pdf. А также документы, подтверждающие наличие его достижений, указанных в требованиях Конкурса.

5.2. Конкурсные материалы (две видеозаписи) предоставляют в организационный комитет методистам в 409 кабинет в срок до 23 марта 2024 года (включительно).

5.3. С 25 по 29 марта 2024 года экспертная комиссия оценивает конкурсные работы участников, подводит итоги. Выбирает по рейтингу баллов победителей и призеров.

5.4. Итоги внутреннего (отборочного) этапа Конкурса размещает на сайте образовательной организации.

### **6. Награждение участников Конкурса**

6.1. По итогам Конкурса победителям и призерам вручаются Дипломы I, II и III степени; участникам – Сертификаты участника; членам экспертной комиссии – Благодарности.

6.2. Экспертная комиссия оставляет за собой право учреждать специальные Дипломы по номинациям.

ЗАЯВКА

участника внутреннего (отборочного) этапа регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/ преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

1. Дата рождения \_\_\_\_\_
2. Место работы \_\_\_\_\_
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Занимаемая должность \_\_\_\_\_
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Педагогический стаж работы: общий в системе профессионального образования, в данном образовательном учреждении  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ИНН \_\_\_\_\_
10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования  
\_\_\_\_\_
11. Личная электронная почта  
\_\_\_\_\_
12. Сотовый телефон  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)



Приложение 2  
к приказу государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский техникум технологии  
питания и коммерции»  
Министерства образования  
Чувашской Республики  
№ 143 от 12.03.2024 г.

### **Состав**

#### **организационного комитета Конкурса**

1. Табакова Н.М., заместитель директора по учебной работе, председатель.
2. Падюкина Н.В., заместитель директора по учебно-производственной работе.
3. Трифонова А.Ю., заведующая практикой.
4. Бойкова Е.А., методист, председатель цикловой комиссии педагогов технологических дисциплин.
5. Семенова А.А., методист, председатель цикловой комиссии педагогов коммерции, предпринимательства и сервисных специальностей.
6. Кузнецов П.К., программист.

Приложение 3  
к приказу государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский техникум технологии  
питания и коммерции»  
Министерства образования и  
молодежной политики  
Чувашской Республики  
№ 143 от 12.03.2024 г.

### **Состав**

#### **экспертной комиссии Конкурса**

1. Табакова Н.М., заместитель директора по учебной работе, председатель.
2. Падюкина Н.В., заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя.
3. Трифонова А.Ю., заведующая практикой
4. Бойкова Е.А., методист, председатель цикловой комиссии педагогов технологических дисциплин.
5. Григорьева О.И., преподаватель, председатель цикловой комиссии преподавателей естественнонаучных дисциплин.
6. Тарасова М.Н., преподаватель, председатель цикловой комиссии преподавателей социально-гуманитарных дисциплин.
7. Иванова А.Г., мастер производственного обучения, победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Мастер года – 2023»