Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский образовательная организация технологии питания и коммерции» министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики _____ « 29 » декабря 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии _____ О.А. Хлебникова « 25 » декабря 2020 г. Приказ № 593 от 25.12.2020 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ ПИТАНИЯ И КОММЕРЦИИ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

на 2021 – 2025 гг.

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 15.12. 2020 г.

Чебоксары 2020

ВВЕДЕНИЕ

Модернизация системы среднего профессионального образования является одним из ключевых вопросов для технологического и экономического прорыва страны. Современные условия развития общества ставят новые перспективы развития профессионального образования – готовить специалиста, отвечающего изменившимся запросам общества.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности для каждого гражданина качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. Одним из приоритетных направлений развития образования в Чувашской Республике обозначена подготовка высококвалифицированных кадров для экономики республики. Развитие цифровой экономики, интенсивное развитие и внедрение новых технологий ставит принципиально новые задачи как перед профессиональным образованием в Чувашской Республике, так и в России в целом.

Выполнение поставленной цели требует от образовательной организации внедрения новых передовых технологий для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами, а также по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику.

Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чебоксарский образовательная организация технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики (далее – образовательная организация) на период до 2025 года является долгосрочной программой деятельности, определяющей стратегию и тактику развития образовательного пространства образовательной организации, является основным документом для модернизации материально-технической базы,

цифровизацией процесса обучения, открытием новой специальности и современных программ профессионального обучения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Педагогического Совета.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Наименование Программы	Программа модернизации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский образовательная организация технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2021 – 2025 гг.
Основные разработчики Программы	Рабочая группа, педагогический коллектив, социальные партнеры, родители, студенты
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. Национальный проект «Образование»; 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 гг.; 4. Федеральный закон 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 5. Послание Президента РФ В. Путина Федеральному Собранию (от 1 марта 2018 г. «Модернизация системы профессионального образования»); 6. Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 8. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразова-

	тельным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; 10. Приказ Минтруда России №744 от 26.10.2020 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; 11. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 года № 9); 12. Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями и дополнениями); 13. Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования»; 14. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; 15. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г, № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 16. Трудовой кодекс Российской Федерации; 17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (с изменениями); 18. Концепция Федеральной целевой программы «Развития внутреннего и въездного туризма РФ (2019-2025 годы), утвержденная Правительством РФ от 5 мая 2018 года №872-р (далее – Концепция); 19. Закон Чувашской Республики № 50 от 30.07.2013 г. «Об образовании в Чувашской Республике»; 20. Указ Президента Чувашской Республики от 21.03.2008 г. № 25 «О стратегии развития образования до 2040 года»; 21. Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 19.01.2017 № 94 (с изменениями от 21.06.2017 № 1311) «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда,

	новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования для инновационного развития важнейших отраслей экономики Чувашской Республики (далее – ТОП-РЕГИОН)»; 22. Стратегия социально-экономического развития ЧР до 2035 года (утвержденная постановлением Кабинета Министров ЧР от 28.06.2018 № 254) (далее – Стратегия); 23. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в ЧР на период до 2030 года (утв. постановлением Кабинета Министров ЧР от 14.10.2016 № 425); 24. Постановление Кабинета Министров ЧР от 26 октября 2018 года № 434 «О государственной программе ЧР «Развитие культуры и туризма»; 25. Государственная программа ЧР «Развитие образования» (постановление Кабинета Министров ЧР от 20.12.2018 № 531)
Цель Программы	Создание условий для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных кадров для сферы услуг, отвечающих требованиям инновационного развития экономики, обладающих навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции
Задачи Программы	Совершенствование инфраструктуры образовательной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников учреждения. Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ подготовки кадров с учётом меняющихся требований потребителей услуг, рынка труда и международных стандартов. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования. Развитие социального партнёрства, сетевого взаимо-

	действия, формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО. Создание условий для профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе их социализации.
Целевые индикаторы и показатели Программы	См. 3 раздел программы
Сроки и этапы Реализации Программы	2021 – 2025 гг.
Источники финансирования Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет Средств субсидии на выполнение государственного задания и внебюджетных источников образовательной организации
Ожидаемые результаты реализации Программы	Стабильно высокий уровень показателей эффективности деятельности образовательной организации в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; удовлетворенность внешних и внутренних потребителей качеством образовательных услуг образовательной организации, в том числе лиц с ОВЗ; создание новой инфраструктуры системы подготовки кадров, в основе которой лежит взаимодействие с Межрегиональным центром компетенций, специализированными центрами компетенций, центрами проведения демонстрационного экзамена и центром опережающей профессиональной подготовки с ведущими и профильными образовательными организациями (включая многофункциональные центры прикладных квалификаций, ресурсные центры), работодателями и кластерными элементами региональной системы СПО; востребованность выпускников образовательной организации, высокая доля их трудоустройства по полученной профессии, специальности; соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров с потребностями региональной экономики, рынка труда г. Чебоксары и Чувашской Республики; открытая система социального партнёрства, развитое сетевое взаимодействие с предприятиями общественного питания и сферы услуг;

	механизм систематического обновления основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, высокий уровень учебно-методического обеспечения ППКРС, ППССЗ; современная информационная база образовательной организации; условия для оказания информационно-технических услуг и доступа к глобальным и локальным ресурсам, электронное обучение, в том числе дистанционные образовательные технологии; внедрение моделей и инструментов внешней и внутренней оценки качества образования и образовательных результатов; педагогические кадры, способные решать задачи инновационного развития профессионального образовательного учреждения.

Планируемые объемы и источники финансирования в 2021–2025 годы

Год	Объемы затрат по источникам финансирования, тыс. рублей				
2021	43400,6	10264,0	10977,9	3910,7	5412,8
2022	44700,0	10336,3	11300,0	3910,7	5412,8
2023	44700,0	10336,3	11300,0	3910,7	5412,8
2024	44700,0	10336,3	11300,0	3910,7	5412,8
2025	44700,0	10336,3	11300,0	3910,7	5412,8

Объемы финансирования программы подлежат ежегодному уточнению, исходя из возможностей бюджетов всех уровней.

II. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация образована путём реорганизации в форме слияния ГОУ НПО «Чебоксарское профессиональное училище № 31» и ГОУ НПО «Чебоксарское профессиональное училище № 20» Министерства образования и науки Российской Федерации согласно Постановлению кабинета Министров Чувашской Республики № 136 от 16 мая 2008 г.

Право на ведение образовательной деятельности определено Лицензией № 431 от 24 марта 2015 г., серия 21Л01 № 000297, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Учредителем образовательной организации является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Юридический адрес: 428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Чапаева, дом 10.

Организация, входит в «ТОП-100» лучших образовательных организаций среднего профессионального образования РФ по мнению движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), в ТОП-500 образовательных организаций Российской Федерации по результатам мониторинга качества подготовки кадров по итогам 2019 года.

В рамках государственной программы РФ «Развитие образования», приказом Минобразования Чувашии от 15.01.2018 г. № 40 образовательной организации был присвоен статус региональной площадки сетевого взаимодействия (далее – РПСВ) по подготовке кадров по востребованным и новым профессиям и специальностям в области Искусства, дизайна и сферы услуг. В функции РПСВ входит координация и ресурсная поддержка образовательных организаций, внедрение инновационных программ, технологий обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-

50, программ ДПО, их актуализация и распространение их в региональной сети. В региональную сеть входят 13 ПОО ЧР, реализующих обучение по профессиям и специальностям ТОП-50 области «Искусство, дизайн и сфера услуг».

Образовательная организация имеет современную инфраструктуру общей площадью 7302 кв. м. Два учебных корпуса объединяют 40 учебных кабинетов, 11 лабораторий и учебных цеха. За последние два года модернизированы 4 учебных лаборатории по компетенциям: Кондитерское дело, Администрирование отеля, Эстетическая косметология согласно требованиям инфраструктурных листов WorldSkills Russia.

Согласно штатному расписанию трудовую деятельность осуществляют 115 работников, доля остепененных от общей численности сотрудников составляет 4,3%, сертифицированных экспертов WorldSkills Russia – 2,6 %. Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения 36 педагогических работников (31,3%) аттестованы и имеют квалификационные категории: 19 человек – высшую квалификационную категорию; 17 человек - первую квалификационную категорию.

Среднегодовой контингент обучающихся по специальностям и профессиям составляет 1123 студента. Образовательная организация стабильно выполняет контрольные цифры приема абитуриентов. Ежегодно наблюдается увеличение проходного среднего балла и количества заявлений абитуриентов на отдельные специальности и профессии.

В соответствии с действующей лицензией образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования по 10 основным профессиональным образовательным программам, в том числе 4 из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования:

основные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС):

43.01.09 Повар, кондитер

основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка) (далее – ППССЗ):

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.05 Флористика

43.02.10 Туризм

43.02.10 Технология эстетических услуг

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.14 Поварское и кондитерское дело

Образовательная организация также имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для детей и взрослых.

Профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации):

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) «Специалист по маникюру»

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) «Специалист по педикюру»

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 13138 «Косметик»

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 16399 «Официант»

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 11176 «Бармен»

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 16675 «Повар»

Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (повышение квалификации) (4 разряд)

Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» (повышение квалификации) (4 разряд)

Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (повышение квалификации) (5 разряд)

Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (повышение квалификации) (6 разряд)

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 12901 «Кондитер»

Основная программа профессионального обучения по профессии 12901 «Кондитер» (повышение квалификации) (4 разряд)

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 19525 «Цветочница»

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) «Контролер-кассир»

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 20015 «Агент по закупкам»

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) «Продавец непродовольственных товаров»

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) «Продавец продовольственных товаров»

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) «Пекарь»

Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка):

Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации «Нара-

щивание ногтей»

Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации «Предоставление услуг по уходу за руками, ногами и ногтями»

Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации «Дизайн ногтей»

Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации «Предоставление услуг по уходу за лицом»

Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации «Бариста»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ресторанный сервис (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ресторанный сервис»)»

Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации «Современные тренды в кулинарии»

Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации «Приготовление блюд с использованием современных технологий, оборудований и инструментов»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Приготовление блюд с использованием современных технологий, оборудования и инструментов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повар по формату Ворлдскиллс»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Кондитер по формату Ворлдскиллс»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экскурсоведение»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы флористики»

Дополнительная программа повышения квалификации «Основы флористического мастерства: основная работа флориста, работа с горшечными растениями, флористическое оформление стола»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «1С: Предприятие. Управление торговлей»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Миниатюры, антреме»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Кондитерские изделия и шоколад»

Важной составляющей являются прочные партнёрские отношения с работодателями. Социальными партнёрами являются более 150 предприятий Чувашской Республики. Целевая профессиональная подготовка кадров осуществляется на основании заключённых договоров о практической подготовке обучающихся с предприятиями в области Искусства, дизайна и сферы услуг. Благодаря совместной работе с предприятиями в образовательной организации реализуется практико-ориентированная модель обучения.

Профессиональные программы согласовываются с ведущими работодателями Чувашской Республики. 4 основные профессиональные образовательные программы из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей (далее – ТОП 50), требующих среднего профессионального образования прошли экспертизу в Межрегиональном центре компетенций в области Искусства, дизайна и сферы услуг.

С 2012 года образовательная организация участвует в движении WorldSkills и является ведущей образовательной организацией и региональной площадкой для проведения чемпионатов по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Флористика», «Организация экскурсионных услуг», «Администрирование отеля». Образовательная организация также участвует Чемпионатах WorldSkills по компетенциям «Предпринимательство», Туроператорская

деятельность», «Турагентская деятельность». С 2016 года является центром развития компетенций Чувашской Республики по формату WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», тренировочной площадкой для учреждений республики по подготовке призеров региональных чемпионатов к участию на всероссийском уровне. Образовательная организация имеет статус аккредитованного специализированного центра компетенции (далее – СЦК) по компетенциям «Кондитерское дело» и «Ресторанный сервис».

С 2017 года образовательная организация участвует в федеральном проекте «Пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) по стандартам WS в Чувашской Республике» по компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля» в рамках приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в ЧР с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), имеет статус Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело» и «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля». С 2018 года демонстрационный экзамен проводится в рамках государственной итоговой аттестации по требованиям федеральных государственных образовательных стандартов из списка ТОП-50.

Успешный опыт и результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, высокая степень оснащённости базы учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования, достигнутый высокий уровень квалификации преподавателей подтверждены участием студента образовательной организации Гониашвили Александра в составе Национальной Сборной WorldSkills Russia в Бразилии (г. Сан-Паулу, 2015), мастера производственного обучения Краснова Евгения в Чемпионате мира WorldSkills International (г. Казань, 2019) , которые получили медаль «За высшее мастерство» Medallion of Excellence.

В целях выполнения Государственной программы ЧР «Развитие образования» (постановление Кабинета Министров ЧР от 20.12.2018 № 531) с 2018 года на Орга-

низацию возложена функция проведения Отборочных соревнований на право участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Поварское дело» (далее – Национальный Чемпионат). По итогам проведения Национального Чемпионата Генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Уразов Р. Н. выразил благодарность ЧР, определил Организацию в качестве площадки проведения Национального чемпионата в 2019, 2020 годах.

Образовательная организация также является площадкой для тренировки Национальной сборной России по компетенции «Кондитерское дело». В 2019–2020 гг. на базе образовательной организации, прошло более 10 тренировок, а также ведется подготовка Национальной сборной для участия в Мировом Чемпионате в г. Шанхай в 2021 г.

С 2017 года на базе специализированного центра компетенции (СЦК) по компетенциям «Кондитерское дело» образовательной организацией реализуется федеральный проект на оказание услуг по реализации программы повышения квалификации преподавателей (мастеров ПО) по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело» на территории Приволжского федерального округа (по заказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

2018–2020 гг. – федеральный проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Образовательная организация стала площадкой проведения профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций республики по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис» и «Флористика», «Прикладная эстетика».

С 2019 года образовательная организация реализует в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национальный проект «Демография» при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, и Федеральной

службы по труду и занятости, обучая граждан в возрасте от 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста по программа обучения «Навыки мудрых».

С 2020 года – участник программы, направленной на оказание мер поддержки в сфере занятости населения, реализующей Минпросвещения России совместно с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе: находящихся под риском увольнения, выпускников образовательных организаций, ищущих работу граждан. Программа реализована по 4 компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Организация экскурсионных услуг».

Важным показателем деятельности образовательной организации является востребованность выпускников на рынке труда. Центр содействия трудоустройству выпускников постоянно проводит мониторинг трудоустройства и карьеры выпускников. Можно констатировать, что ежегодно более 80 % выпускников трудоустраиваются по полученным квалификациям, в том числе 80 % из них остаются в республике согласно заключённым с работодателями договорам.

В образовательной организации построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников. Высокий профессиональный уровень преподавателей достигается путём постоянного повышения квалификации, в том числе прохождения стажировок на ведущих передовых площадках не только Чувашской Республики, но и в Самарской, Тюменской областях, в таких городах, как Москва, Санкт-Петербург, Новокуйбышевск и др. Высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив образовательной организации творчески решает поставленные перед ним задачи.

Согласно Стратегии социально-экономического развития ЧР до 2035 года (утв. постановлением Кабинета Министров ЧР от 28.06.2018 № 254) (далее – Стратегия)

приоритетными направлениями деятельности являются создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (далее – СПО), обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, удовлетворяющей потребности «новой экономики», формирующей у подрастающего поколения интерес к высоким технологиям и инновациям, что является ключевым вектором для программы модернизации образовательной организации.

2. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума		**Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Организация, входит в «ТОП-100» лучших образовательных организаций среднего профессионального образования РФ по мнению движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), в ТОП-500 образовательных организаций РФ по результатам мониторинга качества подготовки кадров	Отсутствие свободного аудиторного фонда для обеспечения образовательного процесса в одну смену	Определение государственных приоритетов, направленных на развитие среднего профессионального образования	Усиливающаяся конкуренция на российском рынке образовательных услуг
Успешный опыт и результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	Низкая доля студентов, участвующих в профессиональных конкурсах, способных подтвердить свою конкурентоспособность за счет достижения высоких результатов в чемпионатах WorldSkills	Повышение рейтинга республики по подготовке рабочих кадров сферы общественного питания и услуг	Усиливающаяся конкуренция на российском рынке образовательных услуг
Лидерство среди профильных образовательных организаций Чувашской Республики и России по подготовке участников международного	В связи с увеличением контингента обучающихся недостаточное количество рабочих мест для проведения защиты ВКР в виде	Модернизация и доосна-щение материально-технической базы учебных мастерских и лабораторий согласно требова-	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных источников финанси-

движения WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис»	демонстрационного экзамена по заданиям, утвержденным Союзом Ворлдскиллс	ниям инфраструктурных листов WorldSkills за счет грантов	рования
Наличие опыта подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями	Недостаточное количество педагогических кадров, имеющих стаж работы на профильных предприятиях не менее 3 лет	Увеличение потенциального спроса на образовательные услуги	Частые изменения в нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательную деятельность
Наличие модернизированных учебно-производственных мастерских	Быстрое развитие научно-технического прогресса, требующее частого обновления оборудования	Повышение интереса различных организаций в использовании материально-технической базы образовательной организации	Амортизация и быстрый износ учебно-лабораторного оборудования в связи с использованием его сторонними организациями
Наличие высококвалифицированных педагогических кадров по профилям преподаваемых дисциплин по стандартам WorldSkills	Сохраняющаяся инертность в диссеминации инновационного опыта	Повышение уровня квалификации преподавателей в качестве экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике WorldSkills	Усиливающаяся конкуренция на российском рынке образовательных услуг
Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных программ профессионального обуче-	Отсутствие стабильного заказа работодателей на целевую подготовку кадров. Отсутствие свободного	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инно-	Сложности в отношении основной массы населения к дистанционным образовательным услугам

ния)	аудиторного фонда для обеспечения образовательного процесса	вационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	
Получение обучающимися дополнительных смежных квалификаций	Снижение возможностей потенциальных потребителей услуг дополнительного образования в связи с продолжающимся экономическим кризисом	Увеличение спроса на услуги дополнительного профессионального образования по сокращённым программам со стороны взрослого населения и работодателей для переподготовки персонала	Риск отсутствия официальных рабочих мест
Организация обмена опытом работы с профессиональными образовательными организациями по вопросам подготовки кадров по перечню востребованных профессий ТОП-50		Укрепление связей с профессиональными экспертным сообществом, организациями – лидерами по подготовке востребованных специалистов по ТОП-50	Усиливающаяся конкуренция на российском рынке образовательных услуг
Наличие спроса на выпускников с высоким уровнем профессиональной подготовки	Высокая вероятность трудоустройства выпускников без оформления трудовых отношений в связи с желанием работодателей сэкономить на налогах	Спрос на специальности и профессии на рынке труда	Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг
Совершенствование образовательных технологий, внедрение электронного обучения и дистанционных	Не все участники образовательного процесса (обучающиеся) имеют оснащенное рабочее место для	Ежегодное расширение спектра возможностей системы электронного обучения Академия-	Сложности в отношении основной массы населения к дистанционным образовательным услугам

образовательных технологий. Сформирован банк электронных образовательных ресурсов	дистанционных форм обучения	Медиа	
Наличие договоров с ВУЗами-партнерами, научно-методический потенциал которых используется при подготовке квалифицированных специалистов (внедрение интегрированных программ с ВУЗами)	При очном обучении нет практики сокращения сроков обучения	Развитие непрерывного образования	Возможность присоединения профессиональной образовательной организации к ВУЗу

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководителем Программы является директор образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Программа состоит из трех подпрограмм, которые взаимосвязаны и взаимообусловлены.

№ п/п	Наименование подпрограмм	Период реализации
1	ПОРТФЕЛЬ I. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ	2021 – 2025 гг.
2	ПОРТФЕЛЬ II. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	2021 – 2025 гг.
3	ПОРТФЕЛЬ III. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	2021 – 2025 гг.
4	ПОРТФЕЛЬ V. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ	2021 – 2025 гг.
5	ПОРТФЕЛЬ VI. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ В РАМКАХ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS	2021 – 2025 гг.
6	ПОРТФЕЛЬ VII. СИНХРОНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ С КАДРОВЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ЭКОНОМИКИ	2021 – 2025 гг.

IV. ПРОГРАММА

Планируемые мероприятия и результаты реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	2	3	4	5
ПОРТФЕЛЬ I. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ				
Проект 1. Развитие социального партнёрства, сетевого взаимодействия, формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО				
1	Развитие системы корпоративного обучения, сетевого взаимодействия при реализации краткосрочных программ, синхронизации образовательных и карьерных траекторий	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по УР, УПР, руководитель ЦДПО	Заключенные договора на подготовку кадров под конкретные рабочие места; повышение показателей трудоустройства и общей занятости выпускников
2	Организация и проведение совместных мероприятий с предпринимателями Республики по проблемам малого бизнеса с заключением с ними соответствующих договоров	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по УР, УПР, руководитель ЦДПО	Реализация возможностей социального партнёрства. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (ДОУ)

3	Выявление потенциальных социальных партнеров для прохождения стажировки и предприятий практики	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по УР, УПР, руководитель ЦДПО	Повышение заинтересованности работодателей в обучении сотрудников. Реализация возможностей
4	Привлечение специалистов предприятий – социальных партнёров для работы в образовательной организации	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по УР, УПР, руководитель ЦДПО	Повышение уровня удовлетворенности студентами качеством обучения
5	Участие социальных партнёров в обновлении содержания образования и организации образовательного процесса, контроле качества образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализации стажировок преподавателей ПОО и сотрудников	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по УР, УПР	Привлечение работодателей различных форм собственности к инвестиционнымвложениям в постоянное обновление и совершенствование образовательных ресурсов. Рост заинтересованности работодателей, реализация возможностей социального партнёрства
6	Развитие международного сотрудничества	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Развитие сетевой формы взаимодействия по вопросам образования и науки
7	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

Проект 2. Совершенствование профессиональных компетенций управленческих кадров				
1	Совершенствование нормативно-правовой базы системы управления	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО, начальник отдела правового и кадрового обеспечения	Соответствие базы нормативно-правовой документации с действующими нормами
2	Повышение квалификации руководящих работников по вопросам реализации программ подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение качества кадрового потенциала управленческого состава
3	Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации об-	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение качества кадрового потенциала управленческого состава

	разовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)			
4	Внедрение системы электронного документооборота	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение уровня автоматизации управления
5	Создание системы электронного мониторинга оптимизации управления образовательным процессом	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение качества управления
Проект 3. Модернизация системы оценки качества образования				
1	Совершенствование современных механизмов (методов и инструментария) оценки качества образования в соответствии с требованиями	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ	Введение в практику системы контроля качества основанной на мониторинге ключевых позиций, с использованием статистических методов и информационных технологий
2	Формирование системы критериев и показателей результативности разработанной системы	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ	Создание эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации

3	Организация «команд качества» для улучшения республиканских, федеральных показателей независимой оценки качества образования	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ	Создание творческих групп по критериям НОКО
4	Совершенствование системы статистического наблюдения трудоустройства выпускников по профилю подготовки	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Получение объективной оценки трудоустройства выпускников
5	Поддержка сайта образовательной организации в режиме оперативной работы, наполнение и отображение информации	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Вхождение в пятерку лучших сайтов ОО Чувашии (по мониторингу)
6	Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов СПО	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Укрепление имиджа образовательной организации
7	Привлечение структур студенческого самоуправления для создания постоянной обратной связи, необходимой для повышения качества обучения	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение качества обучения

ПОРТФЕЛЬ II. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ				
Проект 1. Формирование и развитие инфраструктуры для массовой подготовки высококвалифицированных кадров				
1	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций ТОП-РЕГИОН	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель СЦК	Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года. Проведение брендирования мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций. Подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена

2	Совершенствование инновационной сетевой площадки распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50 области Искусства, дизайна и сферы услуг	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель СЦК	Выполнение показателей инновационной сетевой площадки распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50
3	Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в Чувашской Республике, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель СЦК	Создание и оснащение СЦК, получение сертификата. Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион
4	Создание и оснащение новых центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель СЦК	Создание и оснащение ЦПДЭ, получение аттестата. Создание современной инфраструктуры для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион

5	Создание новых оборудованных рабочих мест согласно требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель СЦК	Материально-техническая база учреждений СПО оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка
6	Внедрение в учебный процесс единиц современного оборудования	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель СЦК	Материально-техническая база учреждений СПО оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка
7	Внедрение в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающих применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР,	Материально-техническая база учреждений СПО оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка
8	Участие в отборе ПОО в целях получения грантовой поддержки из федерального и республиканского бюджетов на развитие МТБ ПОО	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель СЦК	Формирование образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
Проект 2. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Доступная среда)				
1	Создание материально-технических условий в соответствии с Паспортом доступности образовательной организации	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по АХР	Модернизация входных зон, мест общего пользования в учебных корпусах на первых этажах, приобретение оборудования, способствующее

				получению образования лицами с инвалидностью и ОВЗ,
2	Актуализация адаптированных образовательных программ обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (по заявлению)	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, ВиСР	Увеличение адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидностью
Проект 3. Совершенствование безопасной цифровой среды				
1	Модернизация системы фильтрации интернет-трафика	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ, УР, УПР, ВиСР	Рассмотрение возможности дополнительной контент-фильтрации со стороны Интернет-провайдера
2	Создание общей локальной сети между учебными корпусами	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ, УР, УПР, ВиСР	Обеспечение доступ к общей локальной сети двух корпусов
3	Обеспечение компьютерной техникой и доступа к сети интернет всех учебных помещений	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ, УР, УПР, ВиСР	Обновление парка компьютерной техники
4	Внедрение программы «1С:Колледж»	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, ВиСР	Эксплуатация подсистем «Приемная комиссия», «Кадровый учет», «Отделения», «Учебная часть», «Методическая работа», «Воспитательная работа»

ПОРТФЕЛЬ III. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ				
Проект 1. Совершенствование структуры, содержания и технологий реализации программ подготовки кадров с учётом меняющихся требований потребителей услуг, рынка труда и международных стандартов				
1	Модернизация образовательных программ в соответствии с образовательными, профессиональными и международными стандартами	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ,	Реализация ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя, учета требований Ворлдскиллс
2	Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда. Увеличение количества востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Лицензирование новых основных профессиональных образовательных программ
3	Выявление потенциальных и социальных партнеров для реализации образовательных программ с использованием сетевой формы обучения	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Увеличение количества образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ
4	Организация совместно с работодателями подготовку кадров (включая ООП СПО, программы	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руково-	Внедрение дуальной системы подготовки квалифицированных служащих, специ-

	профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50		дитель НМЦ, руководитель ЦДПО, председатели ЦК	алистов среднего звена
5	Проведение рекламных кампаний по привлечению потребителей для обучения	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Укрепление имиджа образовательной организации. Обеспечение набора обучающихся
6	Разработка и внедрение интегрированных программ («Колледж» – «ВУЗ»)	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Договора с ВУЗами-партнерами, научно-методический потенциал которых используется при подготовке квалифицированных специалистов
7	Разработка индивидуальных учебных программ, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала студентов и взрослого населения	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования, вариативность направлений дополнительного образования. Увеличение численности студентов, получающих дополнительные образовательные услуги

8	Разработка и реализация гибких краткосрочных модульных программ, основанных на компетенциях, обеспечивающих консолидированный заказ определенного сегмента рынка труда	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Положительная динамика количества договоров на подготовку кадров под конкретные рабочие места. Повышение удовлетворенности взрослого населения качеством своей жизни за счет расширения возможностей профессиональной и личностной самореализации. Расширение перечня платных образовательных услуг. Рост заинтересованности работодателей. Увеличение внебюджетного финансирования
Проект 2. Формирование условий для развития и роста кадрового потенциала техникума				
1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения и реализации новых образовательных стандартов и программ подготовки кадров по ТОП-50, в том числе в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение качества кадрового потенциала педагогического состава в изменяющихся условиях нормативно-правового сопровождения
2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам получения среднего	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, ВиСР,	Повышение качества кадрового потенциала педагогического состава в изменяющих-

	профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ		руководитель НМЦ	ся условиях нормативно-правового сопровождения
3	Формирование экспертных сообществ по приоритетным для техникума компетенциям	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена
4	Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)	Постоянно согласно плану прохождения стажировок, аттестации педагогических работников	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Уровень квалификации педагогических работников соответствует в полном объеме установленным требованиям; прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла, мастерами п/о на инновационных предприятиях г. Чебоксары по направлениям подготавливаемых специальностей и профессий в соответствии с планами прохождения; повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями нормативных документов и учетом зачетно-

				накопительной системы; публичное обобщение педагогического опыта педагогических работников в период прохождения аттестации
5	Организация методической поддержки инновационной деятельности педагогов (производственных, образовательных)	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, ВиСР, руководитель НМЦ,	Организована работа «Школы молодого педагога», «Школа молодого исследователя», «Школа ИКТ-технологий»
6	Аттестация педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий.	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Уровень квалификации педагогических работников соответствует в полном объеме установленным требованиям
7	Стажировка педагогических работников на передовых предприятиях по направлениям подготовки	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Изучение передового опыта и совершенствование практических навыков работы на современном оборудовании

8	Трансляция передового педагогического опыта на уровне Чувашской Республики, Российской Федерации	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР ВиСР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Организация и проведение тренингов, мастер-классов, обучающих семинаров для слушателей ПОП
Проект 3. Расширение инновационных технологий и методик обучения				
1	Широкое использование современных образовательных технологий, в том числе: практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; индивидуальной системы обучения; электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение конкурентоспособности студентов, разработаны и апробированы образовательные программы и программы ДПО с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
2	Внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения, разработка методик активных и интерактивных форм проведения занятий	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение результативности и качества обучения

3	Совершенствование электронных учебно-методических комплексов (далее – УМК) и внедрения в образовательный процесс новых УМК	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Обновление УМК в СЭО «Академия-Медиа»
4	Внедрение образовательных программ, для которых обеспечивается возможность выбора обучающимися онлайн-курсов по части дисциплин образовательной программы	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение результативности и качества обучения
5	Приближение условий реализации основных профессиональных образовательных программ к реальным производственным условиям	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение результативности и качества обучения
Проект 4. Совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся				
1	Развитие разных форм наставничества в системе воспитания и социализации	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по ВиСР, УР, УПР	Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей через систему наставничества

2	Организация и развитие деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию, в том числе посредством молодежных общественных объединений	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по ВиСР	Вовлечение не менее 80% обучающихся в активную деятельность . Поддержка деятельности функционирующих на базе техникума молодежных общественных объединений и организаций
3	Организация и развитие деятельности по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по ВиСР	Вовлечение не менее 80% обучающихся в активную деятельность. Организация студенческих медиа, реализация их воспитательного потенциала
4	Организация и развитие деятельности по экологическому воспитанию, в том числе через общественные организации	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по ВиСР	Вовлечение обучающихся в активную деятельность. Поддержка деятельности функционирующих на базе техникума молодежных общественных объединений и организаций
5	Организация и развитие деятельности по спортивно-оздоровительному воспитанию, в том числе через создание спортивного клуба и общественных организаций	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по ВиСР	Поддержка деятельности функционирующих на базе техникума молодежных общественных объединений и организаций. Вовлечение не менее 80% обучающихся в активную дея-

				тельность
6	Совершенствование деятельности студенческого самоуправления	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по ВиСР, педагог-организатор	Инициирование и поддержка студенческого самоуправления на уровне техникума и учебной группы.
7	Работа с семьями обучающихся, их родителями, законными представителями	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по ВиСР, социальный педагог	Снижение числа правонарушений как со стороны обучающихся, так и со стороны родителей по отношению к детям
8	Работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог	Более быстрая адаптация и социализация обучающихся. Вовлечение обучающихся в активную деятельность
9	Работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог	Отсутствие рецидивов среди состоящих на учете, снижение числа правонарушений среди обучающихся
2.5.Повышение мотивации студентов к профессиональной успешности				
1	Развитие и совершенствование работы института Наставничества	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, ВиСР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Повышение мотивации к обучению обучающихся через групповое и индивидуальное наставничество опытных педагогов и социальных партнеров

2	Получение обучающимися дополнительных и смежных квалификаций, в том числе через ОЭ и ДОТ	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Увеличение доли трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам
3	Развитие олимпиадного движения (системы конкурсов) в сфере профессионального мастерства, в том числе на основе формата WorldSkills	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Увеличение количества участников олимпиад, профессиональных конкурсов
4	Участие в ежегодном региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Увеличение количества участников и компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс»
5	Целевое обучение умениям предпринимательства. Содействие в развитии молодежного предпринимательства среди студентов образовательной организации	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, руководитель НМЦ, руководитель ЦДПО	Увеличение количества часов на дисциплины, обучающие предпринимательским навыкам
6	Разработка и внедрение системы статистического наблюдения трудоустройства	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, инспектор по труду, руководитель ЦДПО	Выполнение качественных показателей государственного задания

7	Организация взаимодействия техникума с центрами занятости населения города, региона	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, инспектор по труду, руководитель ЦДПО	Выполнение качественных показателей государственного задания
8	Информирование и консультирование студентов техникума о возможности временной занятости студентов и трудоустройства выпускников	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, инспектор по труду, руководитель ЦДПО	Выполнение качественных показателей государственного задания
ПОРТФЕЛЬ V. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ				
Проект 1. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся и молодежи				
1	Создание центра инсталляции рабочих профессий, созданного на базе образовательной организации	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, ВиСР, инструктор по труду	Увеличение доли выпускников школ, продолживших обучение в ПОО
2	Обеспечение участия ПОО в реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, ВиСР, инструктор по труду	Увеличение доли учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями

3	Организация межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, ВиСР, инструктор по труду	Увеличение доли обучающихся ОО и взрослого населения, участвующих в профориентационных мероприятиях
4	Проведение единых дней профориентации, недель профориентации	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, ВиСР, инструктор по труду	Увеличение охвата обучающихся общеобразовательных организаций
5	Развитие института Наставничества по направлению «ПЕДАГОГ-УЧАЩИЙСЯ» с использованием форм сетевого взаимодействия	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, ВиСР, инструктор по труду	Увеличение охвата обучающихся общеобразовательных организаций
ПОРТФЕЛЬ VI. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В РАМКАХ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS				
Проект 1. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
1	Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения компетенций WorldSkills	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Обеспечение комплексно-методического сопровождения
2	Сотрудничество с Союзом WSR и МЦК по областям «Искусство, дизайн и сфера услуг»	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Увеличение количества договоров о сотрудничестве с социальными партнерами

3	Привлечение к деятельности центра экспертов, национальных экспертов, представителей предприятий и организаций к реализации программ подготовки экспертов	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Увеличение количества договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
4	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе комиссии государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскилл. Привлечение экспертов – работодателей
5	Подготовка экспертов, имеющих право проведения региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, сертифицированных экспертов	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Подготовлены эксперты
6	Подготовка участников к чемпионатам WorldSkills	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Участие в чемпионатах, наличие призовых мест
7	Профессиональная диагностика студентов образовательной организации через систему внутрен-	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Создание системы планирования профессиональной траектории

	них конкурсов по формату WorldSkills			
8	Проведение региональных чемпионатов WorldSkills	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Победители региональных чемпионатов WorldSkills
9	Разработка дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов WorldSkills	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Внедрение и реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов WorldSkills
10	Введение новых компетенций для участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель СЦК	Подготовка участников чемпионатов WorldSkills по новым и эксклюзивным компетенциям
ПОРТФЕЛЬ VII. СИНХРОНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ С КАДРОВЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ЭКОНОМИКИ (совершенствование работы ЦДПО)				
Проект 1. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
1	Формирование перечня профессий, востребованных на рынке труда с учетом запросов работодателей Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель ЦДПО	Сформирован перечень актуальных профессий. Аналитическая справка по специальностям сферы услуг, Обновление перечня реализуемых образовательных программ ДПО

2	Организация освоения работниками образовательной организации современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов, тренингов и пр.	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель ЦДПО	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников организации, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО. Рост заинтересованности работодателей
3	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель ЦДПО	Формирование эффективного образовательного пространства Разработаны и внедрены краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости, граждан. Согласованные программы с работодателями. Увеличение численности взрослого населения, обучающихся по востребованным дополнительным профессиональным программам. Положительная динамика количества договоров на подготовку кадров под конкретные рабочие места. Повышение удовлетворенности взрослого населения качеством своей жизни за счет расширения возможностей профессиональной и личностной самореализации. Расширение пе-

				речня платных образовательных услуг. Рост заинтересованности работодателей. Увеличение внебюджетного финансирования.
4	Разработка, обновление и реализация профессиональных программ подготовки квалифицированных рабочих и ДПП	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель ЦДПО	Новые программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования
5	Разработка и внедрение программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель ЦДПО	Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования. Увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме. Увеличение численности студентов, получающих дополнительные образовательные услуги и численности взрослого населения, обучающихся по дополнительным профессиональным программам.
6	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель ЦДПО	Расширение перечня образовательных программ по профессиональной подготовке и переподготовке по профессиям сферы услуг. Увеличение численности студентов, получающих дополнительные образовательные

	перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			услуги и численности взрослого населения, обучающихся по дополнительным профессиональным программам. Сформирована инфраструктура реализации образовательных программ профессионального обучения и ДПП, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда
7	Организация совместно с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель ЦДПО	Разработаны и внедрены программы профессионального обучения школьников
8	Участие в отборе ПКО в целях увеличения количества компетенций для участия в федеральных проектах по линии Ворлдскиллс	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель ЦДПО	Увеличение количества компетенций, по которым реализуются курсы по программам Ворлдскиллс. Увеличение внебюджетного финансирования

9	Проведение рекламных кампаний по привлечению потребителей для обучения по ДОУ	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель ЦДПО	Укрепление имиджа техникума. Обеспечение набора обучающихся
10	Организация и проведение тренингов, мастер-классов, обучающих семинаров в рамках профориентации	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель ЦДПО	Повышение доступности дополнительного образования. Расширение перечня образовательных услуг. Увеличение внебюджетного финансирования
11	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки слушателей программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена	2021 – 2025 гг.	Зам. директора УПР, руководитель ЦДПО	Увеличение количества слушателей сдавших ДЭ в рамках итоговой аттестации
12	Разработка и внедрение системы статистического наблюдения трудоустройства слушателей курсов по профилю подготовки, мониторинг трудоустройства	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УПР, руководитель ЦДПО	Укрепление имиджа образовательной организации
13	Совершенствование мониторинга качества обучения слушателей и удовлетворённости уровнем подготовки	2021 – 2025 гг.	Директор, зам. директора по УПР, руководитель ЦДПО	Аналитическая справка по результатам анкетирования

V. ПРОГНОЗНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование	2021 г. (прогноз)	2022 г. (прогноз)	2023 г. (прогноз)	2024 г. (прогноз)	2025 г. (прогноз)
ПОРТФЕЛЬ I. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ					
Проект 1. Развитие социального партнёрства, сетевого взаимодействия, формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО					
Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договора о сотрудничестве, шт.	50	60	60	70	70
Количество договоров сотрудничества с социальными партнёрами, шт.	10	12	14	16	18
Количество договоров с социальными партнерами для прохождения стажировки на базе профильных предприятий, шт.	4	6	8	10	10
Доля баз практик, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций от общей численности, %	10	15	20	25	30
Количество проведенных мероприятий (круглых столов, тренингов и т.д.) работодателями по вопросам сотрудничества, шт.	4	6	8	10	10

Доля, привлеченных специалистов профильных предприятий – социальных партнёров для работы в образовательной организации от общей численности работников образовательной организации, %	1	2	3	4	5
Количество социальных партнёров, участвующих в обновлении содержания образования и организации образовательного процесса, контроле качества образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса от общей численности, шт.	6	7	8	8	9
Количество договоров о международном сотрудничестве, шт.	0	1	1	1	1
Количество образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации, шт.	0	1	2	3	4
Проект 2. Совершенствование профессиональных компетенций управленческих кадров					
Доля обновленной нормативно-правовой документации, %	100	100	100	100	100
Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации программ подготовки по перечню профессий ТОП-50, %	60	70	90	100	100
Доля работников, прошедших программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедре-	20	30	40	50	60

нию современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ, %					
Количества программ системы электронного документооборота, шт.	1	1	1	1	1
Количества внедренных программ для электронного мониторинга и оптимизации управления образовательным процессом, шт.	1	1	1	1	1
Проект 3. Модернизация системы оценки качества образования					
Введение в практику системы контроля качества основанной на мониторинге ключевых позиций, с использованием статистических методов и информационных технологий, шт.	1	1	1	1	1
Количество творческих групп по критериям НОКО, шт.	1	2	2	2	2
Количество проведенных мониторинговых исследований удовлетворенности качеством образования студентов, родителей, работодателей, шт.	2	2	2	2	2
Доля удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг образовательной организации, %	70	80	85	90	95

Доля выпускников образовательных программ по ТОП-50, трудоустроившихся в соответствии с освоенными компетенциями (полученной профессией, специальностью), в течение года, %	70	75	75	75	80
Удельный вес численности выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, %	70	75	75	75	80
Соответствие разделов сайта образовательной организации нормативно-правовым требованиям, %	100	100	100	100	100
Количество отзывов работодателей и социальных партнеров, шт.	6	10	20	30	40
ПОРТФЕЛЬ II. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ					
Проект 1. Совершенствование инфраструктуры образовательной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями					
Количество, созданных мастерских по приоритетной группе компетенций ТОП-РЕГИОН всего, шт.	2	2	2	2	2
Выполнение показателей инновационной сетевой площадки распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50, %	100	100	100	100	100

Количество созданных СЦК, шт.	2	2	2	3	3
Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям, %	1	3	3	3	3
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, шт.	10	-	-	-	-
Внедрение в учебный процесс единиц современного оборудования от общего количества оборудования, %	100	100	100	100	100
Проект 2. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Доступная среда)					
Доля приобретенного оборудования, способствующая получению образования лицами с инвалидностью и ОВЗ от общего количества закупленного оборудования, %	0	10	10	10	10
Количество учебных кабинетов, оснащённых оборудованием, способствующих получению образования лицами с инвалидностью и ОВЗ, шт.	0	1	1	1	1
Количество адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидностью, шт.	7	7	8	9	10
Проект 3. Совершенствование безопасной цифровой среды					
Модернизация системы фильтрации интернет-трафика, %	100	100	100	100	100
Создание общей локальной сети между учебными корпусами, шт.	1	1	1	1	1

Доля внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, %	100	100	100	100	100
Обеспечение доступа к сети интернет всех учебных помещений, %	50	60	70	80	90
Повышение уровня компьютерной грамотности сотрудников, %	50	60	70	80	90
ПОРТФЕЛЬ III. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ					
Проект 1. Совершенствование структуры, содержания и технологий реализации программ подготовки кадров с учётом меняющихся требований потребителей услуг, рынка труда и международных стандартов					
Доля модернизированных образовательных программ в соответствии с образовательными, профессиональными и международными стандартами от общего количества реализуемых ОПОП, %	100	100	100	100	100
Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям, шт.	4	5	5	5	6
Количество образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, шт.		1	2	2	3
Количество образовательных программ с дуальным обучением, шт.			1	1	1

Доля разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, %.	100	100	100	100	100
Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, шт.	3	3	3	3	3
Доля ОПОП, разработанных и обновленных с учетом требований профессионального сообщества, с участием работодателей, %	100	100	100	100	100
Доля образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и требованиям WorldSkills, %	60	70	80	90	100
Доля теоретических и практических занятий в образовательной организации по отработке конкурсных заданий WorldSkills, %	10	20	30	40	50
Увеличение доли стажировок на лучших предприятиях по отработке требований к профессиональной компетенции, %	2	4	6	8	10
Доля обучающихся по индивидуальной образовательной траектории, %	5	6	7	8	10

Доля студентов, обучающихся по ППКРС и ППССЗ в соответствии с кадровыми потребностями региона (ТОП-РЕГИОН) и ТОП-50, %	70	70	75	75	80
Удельный вес аудиторных занятий проводимых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, %	5	10	15	20	25
Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, %	100	100	100	100	100
Доля тем выпускных квалификационных работ, имеющих практическую значимость для предприятий торговли, общественного питания, %	10	15	20	25	30
Количество разработанных интегрированных программ («Колледж» – «ВУЗ»)	1	2	3	3	4
Сохранение контрольных цифр приема по бюджетному финансированию на уровне предыдущего периода,%	100	100	100	100	100
Доля студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году, %	75	75	75	75	75
Проект 2. Формирование условий для развития и роста кадрового потенциала техникума					
Доля педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, %	75	80	85	90	95

Доля педработников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %	17	20	25	30	35
Доля педагогов-победителей/призеров конкурсов профессионального мастерства от общего количества участников, %	80	80	80	80	80
Численность педагогов, разработавших электронные обучающие комплекты, в том числе для дистанционной формы обучения, %	100	100	100	100	100
Количество публикаций педагогов в сборниках, материалах научных конференций и т.д., %	30	35	40	45	50
Число педагогов, участвующих в научно-практических конференциях международного, всероссийского регионального уровней, %	30	35	40	45	50
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в течение последних 3 лет, %	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, %	30	32	35	37	40
Численность преподавателей, прошедших стажировку за рубежом в течение 3 лет, %	8	10	12	13	15
Доля педагогических работников до 35 лет, %	45	45	44	44	44
Доля педагогических работников со стажем работы в профильных предприятиях и организациях до 5 лет сроком давности не более 3 лет, %	1,5	3	3	3	3

Проект 3. Расширение инновационных технологий и методик обучения					
Доля апробированных образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ от общего количества разработанных программ, %	100	100	100	100	100
Доля внедренных в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов от общего количества разработанных новых УМК, %	100	100	100	100	100
Количество разработанных и проведённых демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации, шт.	1	2	3	4	4
Доля внедренных онлайн-курсов по части дисциплин образовательных программ, от общего количества разработанных курсов, %	100	100	100	100	100
Количество основных профессиональных образовательных программ, условия реализации которых, приближены к реальным производственным условиям, шт.	5	5	6	6	8
Проект 4. Совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся					
Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков (доля обучающихся, вовлеченных с систему наставничества), %	40	50	60	70	80

Доля обучающихся вовлеченных в организацию и реализацию основных направлений воспитательной деятельности, %	40	50	60	70	80
Доля победителей/призеров от общего количества участников в проектах федерального (международного) уровня, %	50	60	60	70	70
Доля победителей/призеров от общего количества участников в проектах республиканского уровня, %	50	60	60	70	70
Количество соискателей именных стипендий, шт.	10	10	12	15	17
Доля победителей/призеров от общего количества участников в творческих фестивалях, конкурсах (федерального уровня), %	50	60	60	70	70
Доля победителей/призеров от общего количества участников в творческих фестивалях, конкурсах (республиканского уровня), %	50	60	60	70	70
Доля победителей/призеров от общего количества участников в спортивных соревнованиях федерального (международного) уровня, %	50	60	60	70	70
Доля победителей/призеров от общего количества участников в спортивных соревнованиях республиканского уровня, %	50	60	60	70	70

Доля преподавателей участвующих в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на республиканском уровне, %	10	15	20	25	30
Доля студентов, совершивших правонарушения, привлеченных к административной ответственности (стоящие на учете в ПДН, КДН) от общего числа контингента, %	0,7	0,5	0,5	0.3	0,1
Количество студентов, совершивших преступления, привлеченных к уголовной ответственности, шт.	0	0	0	0	0
Проект 5. Повышение мотивации студентов к профессиональной успешности					
Доля обучающихся, вовлеченных в разные формы института Наставничества, %	30	40	50	60	70
Доля студентов, получивших дополнительные и смежные квалификации, %	60	70	80	90	100
Доля победителей/призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства от общего количества участников, %	50	60	60	70	70
Количество компетенций конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации, шт.	1	2	2	2	2
Доля преподавателей, руководящих индивидуальной научно-исследовательской деятельностью студентов от общего количества, %	15	20	20	25	25

Количество мероприятий, направленных на повышение мотивации и вовлечение студентов в предпринимательскую среду, шт.	2	3	4	5	7
База вакансий предприятий по соответствующим направлениям подготовки для трудоустройства выпускников, шт.	1	1	1	1	1
Количество мероприятий с представителями КУ «Центр занятости населения г. Чебоксары», с работодателями, шт.	5	5	5	5	5
Число работодателей, задействованных в организации Ярмарок вакансий по каждой профессии/специальности, шт.	5	7	9	10	12
ПОРТФЕЛЬ V. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ					
Проект 1. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся и молодежи					
Создание центра инсталляции рабочих профессий, шт.	1	1	1	1	1
Доля выпускников школ, продолживших обучение в ПОО после профессиональной ориентации в образовательной организации, %	10	20	30	30	30
Доля учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями техникума от общего количества выпускников школ региона, %	10	15	20	20	20
Количество мероприятий в рамках профориентационной работы, шт.	4	6	8	8	10

Увеличение доли совместно проведенных с работодателями мероприятий по профориентации, внеурочных мероприятий, %	2	4	6	8	10
Количество договоров о сетевой форме реализации учебных предметов/курсов средних общеобразовательных школ, шт.	1	2	2	2	2
Количество обучающихся СОШ вовлеченных в институт Наставничества, шт.	20	30	36	40	40
ПОРТФЕЛЬ VI. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В РАМКАХ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS					
Проект 1. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс					
Обеспечение комплексно-методического сопровождения, %	100	100	100	100	100
Количество договоров о сотрудничестве с социальными партнерами, шт.	2	2	2	2	2
Количество привлеченных к деятельности СЦК национальных экспертов к реализации программ подготовки экспертов, шт.	1	1	2	2	2
Количество привлеченных к деятельности центра экспертов к реализации программ подготовки экспертов, шт.	2	4	6	8	10
Количество привлеченных к деятельности центра представителей предприятий и организаций к реализации программ подготовки экспертов, шт.	1	2	2	2	2

Доля педагогических работников, включенных в профессиональное и экспертное сообщество, %	10	15	20	25	25
Доля педагогических работников, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по вопросам Ворлдскиллс Россия, %	5	10	15	20	25
Доля педагогических работников, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, %	2	4	6	7	8
Доля педагогических работников – экспертов демонстрационного экзамена, %	10	15	20	25	25
Доля педагогических работников образовательная организацияа, занятых в подготовке участников чемпионатов WorldSkills, %	6	8	8	10	10
Увеличение количества компетенций для участия в чемпионатах, шт.	8	9	10	10	12
Доля педагогических работников образовательной организации, занятых в подготовке победителей и призеров чемпионатов WorldSkills, %	2	2	3	4	4
Доля победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills от общего количества участников, %	60	70	70	80	80
Доля победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills от общего количества участников, %	60	70	70	80	80

Доля обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, %	8	10	12	14	20
Количество организаций – партнеров СЦК из числа ведущих ССУЗов, ВВУЗов, научно-методических центров, с которыми на договорной основе обеспечено взаимодействие в целях аккумулирования современных практик профессиональной подготовки и профессионального обучения, шт.	3	5	5	6	6
Количество организаций – партнеров СЦК из числа работодателей, с которыми на договорной основе обеспечено взаимодействие в целях аккумулирования современных практик профессиональной подготовки и профессионального обучения, шт.	2	2	2	3	3
Количество профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию движения WorldSkills, шт.	3	5	5	7	7
ПОРТФЕЛЬ VII. СИНХРОНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ С КАДРОВЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ЭКОНОМИКИ					
Проект 1. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс					
Перечень профессий, востребованных на рынке труда с учетом запросов работодателей Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда, шт.	1	1	1	1	1

Доля педагогических работников, освоивших современные технологии, направленные на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов, тренингов и пр., %	20	30	40	40	50
Количество проведенных мониторинговых исследований удовлетворенности качеством обучения слушателей, родителей, работодателей, шт.	2	2	2	2	2
Доля удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг техникума, %	70	75	75	80	85
Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, шт.	18	20	21	22	23
Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, шт.	17	20	21	22	23
Количество разработанных и реализованных образовательных программ по дополнительной профессиональной подготовке, переподготовке по профессиям сферы услуг в соответствии с требованиями Ворлдскиллс, шт.	3	4	4	5	5

Количество разработанных и реализованных образовательных программ по дополнительным образовательным услугам с использованием дистанционных образовательных технологий, шт.	3	4	5	5	6
Доля студентов, получивших дополнительные и смежные квалификации от общего числа студентов, %	60	65	70	75	80
Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, шт.	3	3	4	4	4
Количество разработанных и внедренных программ профессионального обучения школьников, шт.	2	3	4	4	5
Доля разработанных и реализованных образовательных программ по дополнительной профессиональной подготовке, с использованием дистанционных образовательных технологий от общего количества образовательных программ, %	10	20	20	30	30
Доля программ подготовки, по которым проводится дополнительное и профессиональное обучение с учетом региональных особенностей и потребности предприятий общественного питания и сферы услуг, %	100	100	100	100	100
Количество договоров о сотрудничестве сетевого взаимодействия при реализации краткосрочных программ, синхронизации образовательных и карьерных траекто-	2	3	4	5	6

рий от общей численности, шт.					
Количество компетенций, по которым реализуются курсы по программам Ворлдскиллс, шт.	4	5	5	6	6
Количество проведенных рекламных кампаний по привлечению потребителей для обучения по ДОУ, шт.	3	3	4	5	6
Количество проведенных тренингов, мастер-классов, обучающих семинаров в рамках профориентации, шт.	5	7	8	8	10
База вакансий предприятий по соответствующим направлениям подготовки для трудоустройства выпускников ЦДПО, шт.	1	1	1	1	1