

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**



УТВЕРЖДЕН

протоколом Совета Автономного учреждения
ГАОУ «ЧТТПиК» Минобрнауки Чувашии
№ 1 от 31 марта 2021 г.

О. А. Хлебникова
О. А. Хлебникова

ОТЧЁТ

**ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ ПИТАНИЯ И
КОММЕРЦИИ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Чебоксары
2021

ВВЕДЕНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.2. Система управления образовательной организацией.....	9
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	12
2.1. Структура подготовки специалистов.....	12
2.2.Организация учебного процесса.....	19
2.3.Содержание образовательных программ.....	22
2.4.Содержание и организация практической подготовки.....	25
3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
3.1.Мониторинг качества знаний.....	29
3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся.....	31
3.3 Востребованность и конкурентоспособность выпускников.....	34
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	35
4.1. Качество кадрового обеспечения.....	35
4.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.....	51
4.3. Качество материально-технической базы образовательной организации.....	55
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	57
5.1. Профилактика правонарушений среди обучающихся.....	66
5.2. Стипендиальное обеспечение и др. формы материальной поддержки обучающихся.....	68
5.3. Социально-бытовые условия воспитания.....	70
6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	72
7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	74 77

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Образовательная организация), проведенного в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3, 8);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора Образовательной организации от 03.03.2021 г. № 97 «О проведении самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 2020год», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета советом Автономного учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности Образовательной организации, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации

Отчет по самообследованию ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии содержит информацию о развитии организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики 31 марта 2021 г. протокол заседания № 1.

Выводы по итогам самообследования за 2020 год отражают результаты деятельности, проблемы и перспективы дальнейшего развития ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее - образовательная организация) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30.06.2011 № 267 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» путем изменения типа республиканского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, переименовано постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23.10.2014 № 352 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики».

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) в сфере образования.

Государственный статус образовательной организации:

тип - профессиональная образовательная организация;

организационно-правовая форма - автономное учреждение;

полное официальное наименование образовательной организации:

на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

на чувашском языке: Чăваш Республикин вĕренÿ тата çамрăксен политикин министерствин «Шупашкарти апат-çимĕç технологийĕпе коммерци техникумĕ» Чăваш Республикин патшалăх хай тытăмлă профессорилле вĕренÿ паракан учрежденийĕ;

сокращенное наименование образовательной организации:

на русском языке: ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии;

на чувашском языке Чăваш Ен вĕренÿ министерствин апат-çимĕç техникумĕ.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Чувашская Республика.

Полномочия учредителя образовательной организации от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Полномочия собственника имущества образовательной организации от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики.

Образовательная организация действует на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательства Российской Федерации и законодательства Чувашской Республики, а также устава образовательной организации, согласованного распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Чувашской Республики от 12.12.2014 № 1192-р и утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16.12.2014 № 2170 (далее - Устав).

Место нахождения образовательной организации: 428003, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Чапаева, дом 10.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

428003, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Чапаева, дом 10;

428003, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары, улица Гагарина, дом 15А.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Чувашской Республики, уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности образовательной организации является обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики.

Предметом деятельности образовательной организации является:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих и служащих, дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ;

удовлетворение потребности общества в рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серии: 21Л01, № 0000297 от 24.03.2015 № 431, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на бессрочной основе.

Государственная аккредитация образовательной деятельности осуществлена свидетельством о государственной аккредитации серии: 21А01, № 0000537 от 13.11.2014 № 301, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики со сроком действия до 13.11.2020. В соответствии постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах», письмом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 12.12.2020 № 09/09-1569, государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых образовательной организацией, продлена на срок до 13.11.2022. Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 09.02.2021 № 162 в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, внесены сведения о сроке продления действия государственной аккредитации до 13.11.2022.

Историческая справка развития и становления Образовательной организации отражена в таблице 1.

Таблица 1. Информация об истории Образовательной организации

Дата создания, перерегистрации	Наименование учреждения	Основание
	Чебоксарское профессиональное торговое училище	
05.06.1967	Чебоксарское профессиональное торговое училище	Постановление Совета Министров ЧАССР № 344 от 05.06.1967
28.10.1985	Среднее профессиональное техническое училище № 31 Министерства торговли ЧАССР	Приказ № 252/248 от 28.10.1985 г. Министерства торговли РСФСР и Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию

17.08.1994	Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 31» г. Чебоксары	Постановление главы администрации Ленинского района г. Чебоксары от 17.08.1994 г. № 496
16.09.1999	Федеральное государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 31» г. Чебоксары Министерства образования РФ	Постановление главы администрации Ленинского района г. Чебоксары ЧР от 16.09.1999 г. № 1426
24.12.2004	Республиканское государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31 г. Чебоксары» Министерства образования ЧР	Постановление Кабинета Министров ЧР № 339 от 24.12.2004
Чебоксарское профессиональное кулинарное училище		
22.06.1967	Чебоксарское профессиональное кулинарное училище	Приказ № 28 от 21.08.1967 Министерства торговли ЧАССР и Постановления Совета Министров ЧАССР № 344 от 05.06.1967
28.07.1981	Среднее профессиональное техническое училище	Приказ № 271 от 28.07.1981 Министерства торговли РСФСР
20.01.1986	Среднее профессиональное техническое училище № 20 Чувашского республиканского Управления профтехобразования	Приказ №10 от 20 января 1986 г. Управления ПТО
26.10.1994	ГОУ «Чебоксарское профессиональное училище № 20» Министерства образования, науки высшей школы ЧР	Постановление главы администрации Ленинского района г. Чебоксары от 26.10.1994 г. № 667/12
08.12.1999	Федеральное государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище №20» г. Чебоксары Министерства образования РФ	Постановление главы администрации Ленинского района г.Чебоксары от 08.12.1999 г. № 1850
11.11.2003	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №20» г. Чебоксары Министерства образования РФ	Свидетельство ИМНС по Ленинскому району г. Чебоксары от 11.11.2003 г. серия 21 №001645077
15.02.2005	Республиканское государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №20 г. Чебоксары» Министерства образования и молодежной политики ЧР	Свидетельство ИФМС по Ленинскому району г.Чебоксары от 15.02.2005 г. серия 21 №001665062

Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции		
10.11.2008	Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики ЧР	Свидетельство ИФНС по г. Чебоксары от 10.11.2008 г. серия 21 № 001936385
28.07.2011	Автономное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики №267 от 30.03.2011г., Свидетельство ИФНС по г.Чебоксары от 28.07.2011 г. серия 21 № 002222255
26.12.2014	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Постановление Кабинета Министров ЧР № 352 от 23.10.2014 г. Свидетельство ЕГРЮЛ по г. Чебоксары от 26.12.2014 серии 21 № 002446768

1.2. Система управления образовательной организацией

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации определены уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления образовательной организации являются:

наблюдательный совет автономного учреждения;

директор;

совет автономного учреждения;

общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся автономного учреждения;

педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В образовательной организации действуют первичная профсоюзная организация работников образовательной организации и первичная профсоюзная организация обучающихся образовательной организации, которые входят в Чувашскую республиканскую организацию Общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания Российской Федерации.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательной организации, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников создан методический совет.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках труда выпускников средних специальных учебных заведений в образовательной организации созданы следующие предметные (цикловые) комиссии:

- преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- преподавателей естественнонаучных дисциплин;
- педагогов технологических дисциплин;
- педагогов коммерции, предпринимательства и сервисных специальностей.

Предметные (цикловые) комиссии формируются из числа преподавателей, мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников, работающих в образовательной организации. Непосредственное руководство предметной (цикловой) комиссией осуществляет ее председатель, который назначается приказом образовательной организации.

Общее руководство работой педагогического совета, методического совета и предметных (цикловых) комиссий осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Основными направлениями управления образовательной организацией являются:
учебная деятельность, которая осуществляется заместителем директора по учебной работе;

учебно-производственная деятельность, которая осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе;

воспитательная и социальная работа, которая осуществляется заместителем директора по воспитательной и социальной работе;

административно-хозяйственная деятельность, которая осуществляется заместителем директора по административно-хозяйственной работе;

бухгалтерская деятельность, которая осуществляется главным бухгалтером.

В своей структуре образовательная организация имеет различные структурные подразделения (отделение сервисных услуг, технологическое отделение, научно-методический центр, специализированный центр компетенций, центр дополнительного профессионального образования, отдел правового и кадрового обеспечения) и должности обеспечивающие осуществление образовательной деятельности.

В образовательной организации имеется необходимое информационное, документационное, правовое, материально-техническое, транспортное обеспечение деятельности.

В результате самообследования организационно-правового обеспечения образовательной деятельности требования, предусмотренные лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, Устава осуществляются в полном объеме. Устав Образовательной организации, лицензионная документация и другие основные нормативно правовые акты соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональному образовательному учреждению, обеспечивают полноценное получение образования согласно требованиям ФГОС СПО и эффективную организацию образовательного процесса. Взаимодействие структурных подразделений Образовательной организации осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией в отчетном периоде структура подготовки специалистов в Образовательной организации ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень) на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Образовательная организация ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным программам.

Образовательная организация реализует основные профессиональные образовательные программы по трем укрупненным группам среднего профессионального образования: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм, включающие в себя следующие образовательные программы по очной форме обучения:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.05 Флористика

43.02.10 Туризм

43.02.12 Технология эстетических услуг

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.09 Повар, кондитер

Характеристика подготовки по каждой специальности и профессии отражена в таблице 2.

Таблица 2. Характеристика подготовки по специальностям/профессии

Код	Наименование специальности/ профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ/ ППКРС	Срок освоения	Форма обучения
43.01.09	Повар, кондитер	Повар ↔ кондитер	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	Очная
43.01.09	Повар, кондитер	Повар ↔ кондитер	На базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Очная
43.02.12	Технология эстетических услуг	Специалист эстетических услуг	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	Очная
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	Очная
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	Очная
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	Очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	Очная
38.02.05	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Товаровед-эксперт	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	Очная
43.02.05	Флористика	Флорист	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	Очная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	Очная
19.02.10	Технология продукции	Техник-технолог	На базе среднего общего	3 года 10 месяцев	Заочная

	общественного питания		образования		
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	На базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев	Очная

В каждой реализуемой ППССЗ/ППКРС определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация. Сроки освоения ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент студентов, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсев.

Прием абитуриентов в Образовательную организацию осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», лицензией на осуществление образовательной деятельности; свидетельством о государственной аккредитации; Уставом ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобрнауки Чувашии; Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 учебном году в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Чувашской Республики Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики».

Образовательная организация ежегодно ведет прием на образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня в соответствии с действующей лицензией на ведение образовательной деятельности по профессиям и специальностям

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований Чувашской Республики, а также по договорам об оказании образовательных услуг среднего профессионального

образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц. Контрольные цифры приема, утверждаются учредителем и выполняются ежегодно на 100% (таблица 3).

В 2020 году на бюджетной основе приём абитуриентов по специальностям и профессии из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (специальности и профессии ТОП-50) по сравнению с прошлым отчетным годом был увеличен на 100 человек: 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09. Повар, кондитер. Доля специальностей и профессии по ТОП-50 составила 50% от общего приема на бюджетной основе. Приём по договорам об оказании образовательных услуг среднего профессионального образования составило 175 человек, доля которых 35% от общего приема.

Таблица 3. Приём студентов по специальностям/профессии (чел.)

Специальность/профессия	Принято		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Повар, кондитер	175	100	75
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	-	25
Организация обслуживания в общественном питании	25	25	25
Технология продукции общественного питания	50	25	25
Коммерция (по отраслям)	-	25	-
Флористика	25	-	25
Туризм	-	25	-
Гостиничный сервис	-	-	-
Гостиничное дело	25	50	50
Поварское, кондитерское дело	50	100	250
Технология эстетических услуг	25	50	25
ИТОГО:	400	400	500

Выполнению контрольных цифр приема способствует большая подготовительная работа приемной комиссии, проводимая в образовательной организации круглогодично.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, основными профессиональными образовательными программами, локально-нормативными актами по образовательной деятельности.

Прием абитуриентов в Образовательную организацию проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных сетей «Интернет» в соответствии с контрольными цифрами приема.

Выпуск в 2020 году составил 240 человек, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 218, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 22 человека (таблица 4).

Таблица 4. Сравнительный анализ выпуска по количеству выпускников

№ п/п	Специальность/ профессия	Количество студентов					
		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
		Всего	Из них с отличием	Всего	Из них с отличием	Всего	Из них с отличием
1	Технология продукция общественного питания	82	16	85	9	107	13
2	Организация обслуживания в общественном питании	--		20	3	14	-
3	Коммерция (по отраслям)	--		18	2	24	-
4	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	--		33	-	18	4
5	Туризм	--		18	2	19	-
6	Гостиничный сервис	--		20	3	20	1
7	Флористика	--		17	2	16	-
	Всего по ППССЗ	82	16	211	21	218	18
8	Повар, кондитер	158	6	163	4	22	2
	Всего по ППКРС	158	6	163	4	22	2
	ИТОГО :	240	22 (9,2%)	375	25 (6,7%)	240	20 (8,3%)

Контингент формируется за счет обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение (таблица 5). Среднегодовой контингент в соответствии с государственным заданием на 2020 год составлял 1123 человека. Государственное задание утверждено приказами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики: № 2416 от 27.12.2019 года, № 1483 от 09.10.2020г. Среднегодовой контингент Образовательной организации на 31 декабря 2020 года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 355 человек, что составляет 97,3% от утвержденного государственным заданием показателя, характеризующего объем государственной услуги на отчетный год. По программам подготовки специалистов среднего звена среднегодовой показатель – 753 человека, что составило 99,3%.

Таким образом, выполнение государственного задания на 2020 год в целом составило 98,7%. Причиной отклонения показателей (1,3%) является отчисление студентов.

Запланированный среднегодовой контингент с полным возмещением затрат на обучение в 2020 году составил 185 человек, что больше на 51 человека в чем в прошлом отчетном году. В Образовательной организации постоянно проводятся мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания.

Таблица 5. Динамика контингента обучающихся в разрезе специальностей/профессии

Специальность	01.01.2019 г.			01.01.2020 г.			01.01.2021 г.		
	Всего	бюджет	внеб	Всего	бюджет	внеб	Всего	бюджет	внеб
Повар, кондитер	488	475	13	352	352	--	371	371	--
Продавец, контролер-кассир	107	50	57	271	150	121	508	244	264
Технология продукции общественного питания	336	296	40	251	234	17	162	162	--
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	87	87	--	43	43	--	46	46	--
Коммерция (по отраслям)	44	44	--	49	49	--	24	24	--
Организация обслуживания в общественном питании	64	64	--	59	59	--	63	63	--

Туризм	44	44	--	46	46	--	24	24	---
Гостиничный сервис	24	24	--	73	73	--	118	93	25
Флористика	63	63	--	35	35	--	39	39	---
Поварское и кондитерское дело	25	25	--	74	74	--	93	93	--
Гостиничное дело	46	46	--	20	20	--	--	--	--
Технология эстетических услуг	1328	1218	110	1273	1135	138	1448	1159	289
ИТОГО:	488	475	13	352	352	--	371	371	--

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства, по итогам промежуточных аттестаций) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Сравнительный анализ движения контингента показал, что на 01 января 2021 года контингент увеличился по сравнению прошлым отчетным годом на 175 человек, что составляет 12%. Количество студентов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих сократилось с 448 человек в 2019 г. до 371 человека в 2020 г. Сокращение контингента связано с ежегодным уменьшением числа бюджетных мест набора по профессиям. Наблюдается ежегодный существенный прирост контингента студентов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – от 880 человек в 2019-2020 учебном году до 1077 в 2020-2021 учебном году, т.е. за отчетный год контингент специалистов увеличился более чем в 1,2 раза по сравнению с прошлым отчетным годом. Это связано с открытием новых основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена (специальности ТОП-50).

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.

2.2. Организация образовательного процесса

На основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерных профессиональных образовательных программ на каждую специальность и профессию разрабатываются основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП).

Начало нового учебного года в Образовательной организации – с 1 сентября, окончание – 30 июня (5 июля) в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шесть учебных дней.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек. Учебный процесс организуется в Образовательной организации в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ/ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

График учебного процесса является организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, который разрабатывается в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения.

Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Основными видами занятий в Образовательной организации согласно локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается и утверждается на начало семестра в соответствии с положением «О расписании учебных занятий». Расписание занятий в Образовательной организации является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу.

- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 10 минут, а для приема пищи - не менее 20 минут.

- Расписание учебных занятий вывешиваются на стендах учебной части и размещаются в локальной сети и на официальном сайте Образовательной организации. Согласно расписанию занятий заполняют учебные журналы, оформление которых контролируют 1 раз в месяц заведующие отделениями.

Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составляется в компьютерной версии и выставляется в открытом доступе на официальном сайте Образовательной организации.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

- Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную

аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям/профессиям.

– Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр.

– Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебных занятий.

– В образовательной организации разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчетной документации (ведомости зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачетные книжки).

Журнал учебной группы является государственным документом, отражающим этапы и результаты фактического усвоения образовательных программ обучающимися и финансовым документом, в котором фиксируется фактически проработанное время. Заполнение журналов заранее не допускается. Журнал учебной группы рассчитан на один учебный год. Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, видов практики и количество недельных часов на их освоение соответствуют рабочему учебному плану специальности/профессии. Проверка ведения учебных журналов осуществляется ежемесячно заведующим отделениями. Замечания по ведению журнала учебной группы доводятся до сведения педагогических работников и записываются на последнем листе учебного журнала. В последний день месяца заместителем директора и ответственным за составление расписания учебных занятий проводится контроль выполнения рабочих программ и вычитки учебных часов в каждой учебной группе и по специальности в целом. Постоянный целенаправленный контроль расписания учебных занятий и практики обеспечивает 100% реализацию рабочих программ специальностей/профессий и педагогической нагрузки преподавателей в объемах, определяемых рабочими учебными планами, программами дисциплин и модулей, тарификационной нагрузкой преподавателей.

В период режима повышенной готовности в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 и введенных ограничений проходил еженедельный контроль расписания учебных занятий, педагогической нагрузки преподавателей в объемах, определяемых рабочими учебными планами, программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, тарификацией педагогических работников. С марта 2020 года в Образовательной организации использовались электронные журналы электронного образовательного ресурса на информационной платформе «Система электронного обучения «Академия-Медиа».

В ходе оценки организации Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) установлено:

– По каждой реализуемой в Образовательной организации специальности/профессии разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методическая инструкция с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ.

– Тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ/ППКРС.

– Обучающиеся выпускных групп за 6 месяцев до начала ГИА ознакомлены с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации, собрания запротоколированы и имеются личные подписи.

– Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, электронный образовательный ресурс информационная платформа «Система электронного обучения «Академия-Медиа», успешно освоены и активно используются цифровые образовательные ресурсы, мессенджеры и электронные платформы.

2.3. Содержание образовательных программ

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности и профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов. В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объем и содержание практических занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), индивидуальные проекты.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности/профессии.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.
5. Программу государственной итоговой аттестации.
6. Оценочные материалы текущего контроля.
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации.
8. Методические материалы.

Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, рекомендуются учебно-методическим советом, рассматриваются на заседании совета Автономного учреждения, согласовываются с ведущими работодателями и утверждаются приказом образовательной организации (таблица 6).

Таблица 6. Ведущие работодатели, участвующие в разработке ОПОП

Наименование предприятий	ОПОП по специальности/профессии
ООО «ЯПШИ»	43.01.09 Повар, кондитер
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
	19.02.10 Технология продукции общественного питания
	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
ООО «Продукт-сервис»	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
ООО «Спар Миддл Волга».	38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров
Салон красоты «Камея»	43.02.15 Технология эстетических услуг
АО «Спортивно-оздоровительный комплекс «Спорт»	43.02.14 Гостиничное дело
ООО «Якорь»	43.02.10. Туризм
ООО «Компания «ФИТО-ЛАЙН»	43.02.05 Флористика

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием

обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебные планы вносятся общеобразовательный цикл. Общеобразовательный цикл ОПОП по профессиям и специальностям СПО сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования. По одному учебному предмету обучающимися выполняется индивидуальный проект.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- аудиторная учебная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Для обучающихся по ФГОС ТОП-50 СПО, утвержденным в 2017, 2018, 2019, 2020 годах учитываются следующий норматив:

- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

По ПППСЗ государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в объеме 6 недель, по ППКРС – защиту выпускной квалификационной работы в объеме 2 недель (на базе основного общего образования), 1 недели (на базе среднего общего образования) в соответствии с ФГОС СПО, период их проведения указан в учебном плане.

В соответствии с ФГОС СПО по всем учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Содержание самостоятельной работы студентов описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу (рефераты, индивидуальные проекты, эссе, лэбуки и т.д).

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом), освоение профессионального модуля завершается экзаменом по профессиональному модулю. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» завершается экзаменом квалификационным по итогам, которого выдается свидетельство рабочего в должности служащего. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ определяются Образовательной организации. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.4.Содержание и организация практической подготовки

Производственное обучение обязательная составная часть содержания профессионального образования, практическая профессиональная подготовка

обучающихся к определенному виду деятельности по профессии или специальности в соответствии с требованиями государственного стандарта профессионального образования. В Образовательной организации большое внимание уделяется созданию благоприятных условий для развития творческого потенциала личности обучающегося, его инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и/или производственная практика (далее - практика). Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям. Учебная практика организована в учебных мастерских, лабораториях и в учебном кулинарном цехе.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Образовательной организацией и профильными организациями. Это предприятия общественного питания, торговли, сферы услуг. За отчетный период

заключены договора с 123 предприятиями общественного питания, торговли и сферы услуг, а именно:

по профессии Повар, кондитер, специальности Поварское, кондитерское дело; Технология продукции общественного питания; Организация обслуживания в общественном питании со следующими предприятиями общественного питания. Самые крупные: ООО Комбинат Школьного питания № 2, ООО Комбинат Школьного питания № 3, АО «Чебоксарский хлебозавод № 2», ООО «ЭНКО плюс», ООО «СПЕКТР», ООО «ЯППИ», ООО «Кулинар плюс», ООО «Новый звук» (кафе «Нежный город»), ИП Николаев Е.И. (Grill-Café «Терраса»), ООО «Автомастрером-Рента» (Отель-ресторан «Monog House»), ООО «Лимонад», ООО «Ника плюс» (ресторан «Бенжамин»), ООО «Сирень» (кафе «Why not»), ООО «Алькор» (пивной клуб «Бегемот»), ООО Valcon (кафе «Балкон»), Take IT Easy, Carlsson,

по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Коммерция (по отраслям) самые крупные предприятия такие, как: ООО «Торгсервис 16» магазин Светофор, ТД Олимп, ООО «Мэтро Кеш энд Керри», АО «Тандер» магазин Магнит, ООО «Спар Миддл Волга».

По специальности Гостиничный сервис: АО Спортивно - оздоровительный комплекс «Спорт», ООО «Отель» (Апарт-отель Республика), ООО «Отель Дис», Отель «People», АО «Гостиница «Атал», АО «Санаторий «Чувашиякурорт».

По специальности Туризм: ООО «Транс – Тур», ООО «Волга – Модел», ООО «Ровер» НУК Музей истории трактора, Альфа- Тур.

По специальности Флористика: ИП Беликова В.В. магазины «ЦветыТорг», ООО «Фиалка», ИП Харитонова Е.В. «Цветы 24», ООО «Лови Букет».

По специальности Технология эстетических услуг: ИП Салмина С.Н. (Салон красоты «Камея»).

Огромное влияние на качество развития и формирования компетенций у обучающихся оказывает соответствующая материально-техническая база образовательного учреждения и оборудования производственных предприятий республики. Предприятия предоставляют рабочие места, создают условия для успешного и безопасного прохождения практики, качественного овладения навыками профессионального мастерства.

Динамически изменяющиеся условия рынков труда, смена приоритетов профессий, конкуренция в сфере занятости обуславливают необходимость освоения новых лучших мировых стандартов в профессиональном образовании, овладения компетенциями на продвинутом уровне.

В период режима повышенной готовности в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 и введенных ограничений на посещение Образовательной организации с марта по июль 2020 года коллектив Образовательной организации провел большую и высокопрофессиональную работу по реализации ППССЗ/ЛПКРС в дистанционном формате на основе индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания обучающихся, обеспечил стабильную коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса, осуществил обновление технического, методического и организационного сопровождения образовательной деятельности и, как результат, обеспечил полный объем и качество освоения ППССЗ специальностей.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Мониторинг качества знаний

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Формы и периодичность промежуточного контроля установлены учебными планами, графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Образовательной организации разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции. При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия студентов в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации за три учебных года (таблица 7,8).

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Показатели	Результаты успеваемости		
	2018 год	2019 год	2020
Абсолютная успеваемость	88,4%	88,5%	82,7
Качественная успеваемость	33,3%	33,4%	33,5
Качество обученности	51,2%	51,4%	51,5
Средний балл	4,1	4,1	4,1

Таблица 8. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации в разрезе специальностей/профессии

Код	Наименование профессия/специальность	2018 год	2019 год	2020 год
43.01.09	Повар, кондитер	3,8	3,9	3,7
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,9	4,1	4,0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3,7	3,9	4,1
19.02.10	Технология продукции общественного питания	4,3	4,2	4,1
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	4,3	4,3	4,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	4,0	4,2	4,3
43.02.05	Флористика	3,8	3,8	4,3
43.02.10	Туризм	4,1	3,7	4,0
43.02.14	Гостиничное дело	4,1	4,1	4,1
43.02.12	Технология эстетических услуг	4,2	4,0	3,9
	ИТОГО:	4,03	4,04	4,05

Анализ в разрезе специальностей и профессий отражает положительные итоги промежуточной аттестации, в особенности по специальностям – 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.05 Флористика, 43.02.10 Туризм.

В 2020 году обучающиеся 1 курса прошли входной контроль по учебным предметам согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, средний балл по специальностям и профессии ставил 4,0 балла. По итогам промежуточной аттестации 1 семестра 2020-2021 учебного года средний балл обучающихся 1 курса составил 4,05, что отражает положительную динамику освоения образовательной программы (таблица 9).

Таблица 9. Динамика освоения образовательной программы на примере 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования

Код	Наименование профессии/специальности	Средний балл при поступлении	Средний балл входного контроля	Средний балл промежуточной аттестации за 1 семестр
43.01.09	Повар, кондитер	4,1	2,5	4,1
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3,9	2,6	4,2
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,4	2,7	4,2
43.02.05	Флористика	4,2	2,6	4,4
43.02.14	Гостиничное дело	4,1	2,4	4,4
43.02.12	Технология эстетических услуг	4,2	2,9	3,8
	ИТОГО:	3,6	2,6	4,2

Сравнительный анализ результатов качества подготовки специалистов отражает положительную динамику по всем показателям успеваемости и стабильность среднего балла по образовательной организации.

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих была проведена в июне 2020 года. В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 и введенных ограничений ГИА выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена проведено в дистанционном формате с использованием платформы «Zoom». Выпускники, обучающиеся по программе квалифицированных рабочих, служащих на базе образовательной организации защитили ГИА в виде демонстрационного экзамена в очном формате.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В Образовательной организации разработаны и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами: программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Председателем государственных экзаменационных комиссий являлись ведущие работодатели, членами – сотрудники образовательной организации.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

Одной из составляющих оценки качественной подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями является внедрение демонстрационного экзамена. Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз) Образовательной организацией успешно пройдена процедура аккредитации проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело».

В 2020 году в рамках ФГОС 43.01.09 Повар, кондитер 22 выпускника прошли успешно защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Программа ГИА включала себя конкурсные задания по стандартам Ворлдскиллс Россия по уровню КОД 1.1.

Для оценки работы студентов в рамках демонстрационного экзамена были привлечены 7 экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО республики и ведущих работодателей, имеющих свидетельство на право оценки результатов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Так, оценку ДЭ по компетенции «Поварское дело» осуществляла экспертная группа из 7 специалистов, в том числе председателя государственной экзаменационной комиссии, под руководством главного эксперта Борцовой Е.Ю. Кандидатуры главных экспертов ДЭ утверждены Союзом.

Результаты ДЭ свидетельствуют о качественной организации образовательного процесса и работы педагогов ПОО республики, что способствовало успешной подготовке студентов к ДЭ.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ отражены в таблице 10-11.

Таблица 10. Результаты сдачи ГИА в разрезе специальностей

№ п/ п	Специальность	Кол-во студент ов	«5»		«4»		«3»		Ср. балл
			чел	%	чел	%	чел	%	
1	Технология продукции общественного питания	107	47	44	53	49,5	7	6,5	4,4
2	Организация обслуживания в общественном питании	14	5	35,7	9	64,3	-	-	4,6
3	Коммерция (по отраслям)	24	12	50	10	41,7	2	8,3	4,4
4	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	6	33,3	9	50	3	16,7	4,2
5	Туризм	19	9	47,4	8	42,1	2	10,5	4,4
6	Гостиничный сервис	20	19	95	1	5	-	-	5,0
7	Флористика	16	11	68,8	4	25	1	6,2	4,6
	Итого:	218	109	50	94	43,1	15	6,9	4,5

Таблица 11. Результаты сдачи ГИА по профессии «Повар, кондитер»

№ п/ п	Профессия	Кол-во студент ов	«5»		«4»		«3»		Ср. балл
			чел	%	чел	%	чел	%	
1	Повар, кондитер	22	2	9,1	13	59,1	7	31,8	3,8

Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в 2020 г. составила 90,8% (218чел.) от общего числа выпускников (240 чел.). Так, по программам подготовки специалистов среднего звена – 93,1% (203 чел. из 218 человек), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 68,2% (15 чел. из 22 человек)

Получили диплом с отличием 20 чел – 8,3%, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 8,3% (18 чел. из 218), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 9,1% (2 чел. из 22). Получивших диплом с отличием в сравнении с 2019 годом возрос на 1,6 %.

3.3 Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Образовательной организации требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда. Вопросами трудоустройства выпускников Образовательной организации занимается служба содействия в трудоустройстве выпускников. Основой работы службы содействия трудоустройства выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах. Как видно из Таблицы 12 почти половина выпускников Образовательной организации приступили к работе по полученной специальности/профессии, средний показатель по всем выпускникам составил 47%. Причинами отказа от трудоустройства явились: обучение в ВУЗе, призыв в ряды Российской армии, изменение социального статуса и другие.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников Образовательной организации. В рамках взаимодействия с ВУЗами г. Чебоксары с целью предоставления выпускникам информации о возможности дальнейшего продолжения обучения по выбранному профилю, проводятся дни открытых дверей.

Все вышеуказанные мероприятия нацелены на выполнение одной задачи – содействию трудоустройству выпускников Образовательной организации 2020 г. Итоги трудоустройства выпускников Образовательной организации 2020 г. по сравнению с 2018-2019 гг. представлены в таблице 12.

Таблица 12. Показатели трудоустройства выпускников

Показатели трудоустройства выпускников (чел.)	2018 год	2019 год	2020 год
Всего выпускников	279	374	240
Трудоустроены	195	213	113
Призваны в ряды РА	36	52	20
Продолжили обучение	25	38	72
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	23	7	15

Показатели, характеризующие качество предоставляемых государственных услуг выполнены в полном объеме.

Как показывают полученные результаты мониторинга уровня удовлетворенности работодателей: качество теоретической и практической подготовки выпускников Образовательной организации соответствует требованиям работодателей и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

В 2020 году систему управления образовательной деятельности внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся, осваивающих программу среднего профессионального образования в полном объеме.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Образовательной организации осуществляет педагогический коллектив общей численностью 66 человек. Численность штатных педагогических работников составляет 58 чел., из них преподавателей спецдисциплин – 23 чел., преподавателей общеобразовательных предметов – 20 чел., мастеров производственного обучения – 8 чел., прочий педагогический персонал – 7 чел. Педагогические работники, привлекаемые в качестве внешних и внутренних совместителей – 8 чел. Средний возраст педагогов составляет 38,38 лет.

Педагогический состав соответствует квалификационным требованиям к реализуемым образовательным программам. Из общего числа штатных педагогических работников (58 чел.) 3 человека (5,17%) имеют ученую степень кандидата наук. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет в целом по Образовательной организации 27 чел. (46,55 %), из них 15 чел. (25,86%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 чел. (20,69 %) – первую квалификационную категорию, 21 человек прошли аттестацию на

соответствие занимаемой должности. 10 педагогов (17,24%) имеют свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. 3 педагога (5,17%) являются сертифицированными экспертами чемпионата WorldSkills по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис». 50 педагогов (86,2 %) имеют государственные и отраслевые награды.

Качественный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории, ученую степень отражён на рисунке 1.

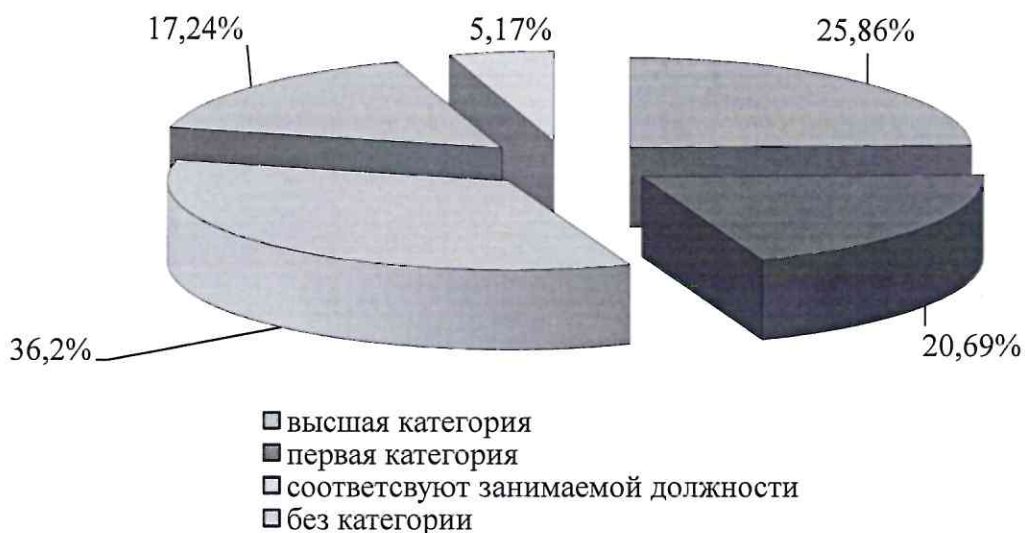


Рис. 1. Квалификационный состав педагогического коллектива

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 87,9%, из них преподаватели – 100%, среднее профессиональное образование – 12,1% от общего количества педагогов (рис. 2).



Рис. 2. Соотношения уровня образования педагогов

Информация о наградах и почетных званиях сотрудников Образовательной организации представлена в таблице 13.

Таблица 13. Информация о наградах и почетных званиях сотрудников Образовательной организации

Почётный работник общего образования РФ.	Анисимова Н.И.	Преподаватель
Почётный работник НПО/СПО РФ	Бойкова Е.А.	Методист
	Архипова С.Л.	Преподаватель
	Прохорова Т.В.	Преподаватель
	Туликова Н.В.	Зав учебной частью
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Борцова Е.Ю.	Преподаватель
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Васильева О.В.	Преподаватель
	Герасимова О.Н.	Преподаватель
	Николаева Т.Ю.	Социальный педагог
	Василевский В.М.	Преподаватель
	Борцова Е.Ю.	Преподаватель
	Александрова Н.С.	Мастер пр/об
	Александрова Н.М.	Преподаватель
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	Большова А.Ф.	Преподаватель
Кавалер «Знака достоинства» (от ассоциации кулинаров России)	Хлебникова О.А.	Директор
Почётная грамота госкомитета РФ по физической культуре и спорту	Василевский В.М.	Преподаватель
Заслуженный работник образования ЧР	Герасимова О.Н.	Преподаватель
	Хлебникова О.А.	Директор
Благодарность и именные часы от Главы Чувашской республики за вклад в подготовку квалифицированных кадров и многолетний добросовестный руд.	Хлебникова О.А.	Директор
	Герасимова О.Н.	Преподаватель
	Борцова Е.Ю.	Преподаватель
	Наумова Н.Г.	Преподаватель
Почётная грамота Государственного Совета ЧР	Бойкова Е.А.	Методист
Благодарность Государственного Совета ЧР	Васильева О.В.	Преподаватель
	Чапурина И.М.	Диспетчер уч. части
Почётная грамота Министерства образования и молодежной политик Чувашской Республики	Туликова Н.В.	Зав отделением
	Борцова Е.Ю.	Преподаватель
	Герасимова О.Н.	Преподаватель
	Прохорова Т.В.	Преподаватель
	Анисимова Н.И.	Преподаватель

	Архипова С.Л.	Преподаватель
	Скороходова Г.Г.	Преподаватель физики
	Александрова Н.С.	Мастер пр/об
	Василевский В.М.	Преподаватель
	Горшкова С.Ю.	Преподаватель
	Хлебникова О.А.	Директор
	Егорова Н.Б.	Преподаватель
	Емелова И.К.	Педагог - библиотекарь
	Александрова Н.М.	Мастер пр/об
	Николаева Т.Ю.	Соц педагог
	Эрцикова А.Н.	Преподаватель
	Наумова Н.Г.	Преподаватель
	Лежнина М.Н.	Зам дир. по воспит и соц работе
	Падюкина Н.В.	Зав отделением
	Беззубова Н.А.	Гл бух.
Благодарность Министерства образования и молодёжной политик Чувашской Республики	Хлебникова О.А.	Директор
	Маркушева Т.В.	Преподаватель
	Щипакина С.М.	Преподаватель
	Егорова Н.Б.	Зав практикой
Почётная грамота министерства экономического развития промышленности и торговли Чувашской Республики	Хлебникова О.А.	Директор
Почетная грамота Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики	Бойкова Е.А.	Преподаватель
	Архипова С.Л.	Преподаватель
	Александрова Н.М.	Преподаватель
	Борцова Е.Ю.	Преподаватель
	Видинеева В.В.	Преподаватель
	Герасимова О.Н.	Преподаватель
	Григорьева О.И.	Преподаватель
	Дмитриева О.А.	Преподаватель
	Ефимова И.А.	Методист
	Крылова И.Н.	Преподаватель
Старостина А.Н.	Преподаватель	
Благодарность Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики	Ефимова К.Ю.	Мастер пр/об
	Леонтьева А.Ю.	Зав отделением
	Николаева Л.Н.	Преподаватель
	Семенова А.А.	Преподаватель
	Скороходова Г.Г.	Преподаватель
	Давыдова Н.В.	Бухгалтер
Звание мастер – повар Чувашской Республики	Борцова Е.Ю.	Преподаватель
Почётная грамота Чебоксарского городского собрания депутатов	Борцова Е.Ю.	Преподаватель спецдисциплин
	Хлебникова О.А.	Директор
Благодарственное письмо Администрации Ленинского района г.	Ботникова А.Г.	Преподаватель
	Василевский В.М.	Преподаватель

Чебоксары	Иванова Е.Л.	Педагог организатор
	Крылова И.Н.	Преподаватель
	Николаева Т.Ю.	Соц педагог
	Падюкина Н.В.	Зав отделением
	Прохорова Т.В.	Преподаватель
	Швардакова С.П.	Педагог – психолог

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка являются составной частью общей системы обеспечения качества профессионального образования в Образовательной организации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

В отчетном году повышение квалификации педагогических и руководящих работников было организовано в различных формах:

- получение второго (третьего) высшего образования в высших учебных заведениях ЧР, РФ;
- прохождение курсового обучения в центрах повышения квалификации в республике и за её пределами;
- стажировка на предприятиях общественного питания и торговли;
- переподготовка;
- через коллективные формы методической деятельности;
- в форме самообразования на основе индивидуальной образовательной программы;
- через аттестацию;

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Ежегодно составляется график повышения квалификации, график прохождения аттестации с учетом потребностей Образовательной организации и индивидуальных заявок педагогов. Обучение педагоги проходят на различных ведущих передовых площадках не только Чувашской Республики, но и за ее пределами. За отчетный период повысили свою квалификацию 39 человек из числа педагогических и руководящих работников Образовательной организации. На курсах повышения квалификации в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – 15 чел.; ФГБОУ ВО «ЧГПУ» им И.Я. Яковлева – 9 чел.; ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» Институт развития компетенций – 9 чел.; в Институте развития ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты МЧС России» г. Химки, Московской области – 1 чел.; Негосударственном образовательном учреждении

ДО «Академия компьютерной графики» - 2 чел.; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» - 3 чел. Профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология СПО» в ФГБОУ ВО «ЧГПУ» им И.Я. Яковлева прошли 9 человек. Стажировку на базовых предприятиях общественного питания и торговли по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций в современных условиях на профильных предприятиях» прошли 15 чел. Причем практически каждый сотрудник прошел курсы несколько раз. Сведения о повышении квалификации представлены в таблицах 14 и рис.3.

Таблица 14. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2020 году

№ п/п	Название КПК, семинаров	Место, дата проведения	ФИО участников
1	Реализация содержания предметной области «ОБЖ и физическая культура»	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Январь 2020 г.	Федотов А. П.
2	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»	Институт развития ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты МЧС России» г. Химки, Московской области Март – апрель 2020 г.	Федотов А.П.
3	Использование инновационных образовательных технологий в организации проектной деятельности и исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева Февраль 2020 г.	Ильина И.А.
4	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций в современных условиях на профильных предприятиях КПК в форме стажировки	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Март 2020 г	1. Антонова Н.М. 2. Андреева А.В. 3. Андреева И.А. 4. Григорьева Е.Д. 5. Замкова А.И. 6. Иванова Е.Л. 7. Крылова И.Н. 8. Кудряшова Н.Т. 9. Ляушкина Т.В.

			10.Петрова И.Ю. 11.Плетнева Л.Л. 12.Сапожникова М.Н. 13.Туликова Н.В. 14.Шемякина М.Н. 15. Табакова Н.М.
5	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал «Единый урок») Май 2020 г.	1.Захарова Р.В. 2.Плетнева Л.Л.
6	Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Март 2020 г	1.Семенова А.А. 2.Шишкина Н.В.
7	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации Ворлдскиллс по компетенции «Флористика»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение г. Москва «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26» (ГБПОУ «26 КАДР»)	Плетнева Л.Л.
8	Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии Апрель 2020 г.	Василевский В.М.
9	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология СПО»	ФГБОУ ВО «ЧГПУ» им И.Я. Яковлева с 22 июня по 24 октября 2020 г.	1. Замкова А.И. 2. Макаров А.В. 3. Шемякина М.В. 4. Романова В.Е. 5. Леонтьева А.Ю. 6. Александрова Н.С. 7. Туликова Н.В. 8. Константинов А.Ю. 9. Никифорова Д.С.
10	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века	Образовательная платформа Учи.ру	1. Скороходова Г.Г. 2. Николаева Л.Н. 3. Крылова И.Н.

			4. Щипакина С.М.
11	Особенности преподавания математики в системе СПО С 19 октября по 05 ноября 2020 г.	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии	1.Анисимова Н.И. 2. Михеева Т.В. 3. Николаева Л.Н.
12	Навигатор по FUTURESKILLS	Онлайн курс	1.Плетнева Л.Л. 2.Захарова Р.В. 3.Антонова Н.М.
13	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку», «Новые технологии и цифровая среда – средства повышения качества образования»	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии С 14 сентября по 09. Октября 2020 г.	Петрова И.Ю.
14	Республиканский обучающий семинар «Методика проведения онлайн – мероприятий по воспитательной и научно-практической деятельности студентов и преподавателей в системе СПО»	АО ПО ЧР Октябрь 202016 ч.	Семенова А.А.
15	Повышение компетентности учителей биологии и химии в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии Октябрь 2020 г.	1.Большова А.Ф. 2.Григорьева О.И.
16	Повышение квалификации по программе профессионального обучения по профессии рабочего «Повар» с присвоением квалификации повар 4 разряда	ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии Ноябрь 2020 г.	Романова В.Е.
17	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет» Август – октябрь 2020 г.	1.Баймяшкина Т.Г. 2.Плетнева Л.Л. 3.Антонова Н.М.
19	Практика и практическая подготовка обучающихся СПО	Образовательный проект «Гид образования» Октябрь 2020 г.	Падюкина Н.В.
20	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (портал	Иванова Е.Л.

		«Единый урок») Апрель 2020 г.	
21	Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО» .	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии. С 28 сентября – 23 октября 2020 г	1.Александрова Н.М. 2.Герасимова О.Н. 3.Эрцикова А.Н. 4.Старостина А.Н. 5.Маркушева Т.В.
22	Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности	Негосударственное ОУ ДО «Академия компьютерной графики» Декабрь 2020 г.	1.Иванова Е.Л. 2.Лежнина М.Н.
23	Современные методики преподавания дисциплин в области экспертизы однородных групп товаров	Ивановский государственный политехнический университет с использованием дистанционных технологий с 30 ноября по 20 декабря 2020 г.	1.Бойкова Е.А. 2. Видинеева В.В. 3.Семенова А.А. 4.Крылова И.Н. 5.Шипкина Н.А. 6.Старостина А.Н. 7.Маркушева Т.В. 8.Большова А.Ф. 9.Табаква Н.М.

Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировку и переподготовку, доля которых составила 25% и 15% соответственно (рис.4).

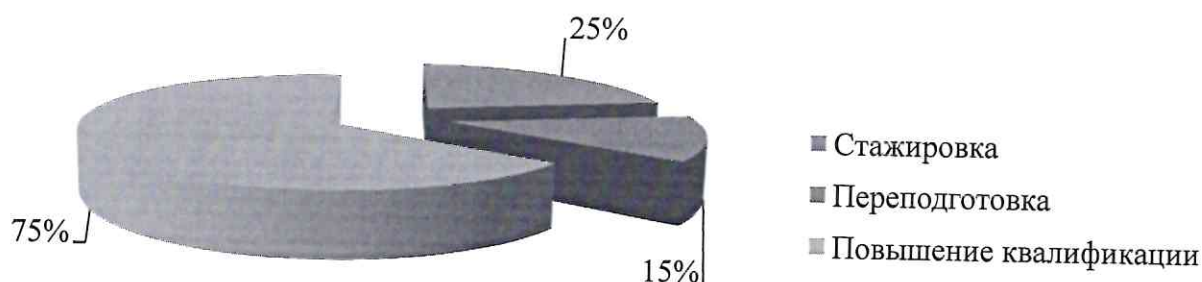


Рис. 4. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации осуществлялось и через коллективные формы методической деятельности в Образовательной организации. За отчетный период были организованы и проведены педагогические чтения, семинары по методике проведения нетрадиционных уроков, мастер классы, открытые уроки. С целью оказания методической

помощи и индивидуального сопровождения педагогов организована работа «Школы молодого педагога», «Школы педагога исследователя», «Школы ИКТ - компетентности педагога».

В отчетном году приоритетным направлением деятельности педагогов являлась инновационная деятельность, которая позволила увеличить уровень профессионального мастерства преподавателей.

В анализируемый период педагоги Образовательной организации принимали активное участие в конкурсах, научно практических конференциях, фестивалях различного уровня. Из 34 педагогов, участвовавших в конкурсах и фестивалях, 22 стали победителями и призерами данных мероприятий, что составляет 37,93%. Количество педагогов – участников конкурсов, научно-практических конференций и фестивалей представлено на рис. 5.



Рисунок 5. Количество педагогов-участников конкурсов, научно-практических конференций, фестивалей

Наиболее значимые мероприятия: преподаватели Ильина И.А. и Архипова С.Л. – призеры (2 место) XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Наумова Н.Г. (призер) и Антонова Н.М. (лауреат) Республиканского конкурса «Мой лучший мастер – класс».

Крылова И.Н. – призер (3 место) Республиканского конкурса профессионального мастерства кураторов (классных руководителей) ПОО ЧР «Лучший куратор – 2020» и

призер Республиканского конкурса педагогических работников «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей».

Федотов А.П. – призер (3 место) Республиканского конкурса методических материалов преподавателей по направлению ОБЖ и БЖД профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.

34,48 % педагогов опубликовали опыт своей работы в федеральных педагогических изданиях, средствах массовой информации, в том числе на образовательных интернет-порталах.

В Образовательной организации найдено решение по организации работы с одарёнными студентами в форме проведения недели студенческой науки, научно-практической конференции «Шаг в будущее», предметных недель, декад, олимпиад, конкурсов и пр.

Студенты вовлекаются для участия в конкурсах и НПК различного уровня, в том числе в движение «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA).

Во исполнение Приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18.12.2019 г. № 2334 «О проведении республиканских олимпиад по общеобразовательным и общепрофессиональным предметам, специальным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в 2019-2020 учебном году», были проведены внутренние этапы Республиканских Олимпиад. Итоги отображены в таблице 15.

Таблица 15. Итоги внутренних этапов Республиканских Олимпиад по общеобразовательным предметам

Олимпиада	Результаты
по математике	1 место – Коренев Роман Александрович, студент группы ПКД-4/19 2 место – Альцева Арина Леонидовна, студентка группы ГД-2/19; Ильина Ирина Анатольевна, студентка группы Т-1/19 3 место – Викторова Евгения Александровна, студентка группы ТЭУ-2/19; Якимова Валерия Андреевна, студентка группы ПКД-2/19
по химии	1 место – Васюткина Ирина Андреевна, студентка группы ПКД-1/19; Степанов Никита Сергеевич, студент группы ПКД-1/18 2 место – Шенчукова Елизавета Сергеевна, студентка группы ПКД-2/18, Семенов Сергей Александрович, студент группы ПКД-2/18; Волнухин Альберт Романович, студент группы ПКД-1/19; Сергеева Анастасия Юрьевна, студентка группы ПКД-1/19 3 место – Коренев Роман Александрович, студент группы ПКД-4/19; Трушкова Дарья Сергеевна, студентка группы ПКД-1/18; Сахабутдинов Даниэль Альнартович, студент группы ПКД-2/19

по биологии	1 место – Лазаричев Алексей Владимирович, студент группы ПК-1/20 2 место – Мацнева Ирина Александровна, студентка группы ПКД-1/20; Каденко Светлана Алексеевна, студентка группы ПКД-1/20; Федорова Елизавета Владимировна, студентка группы Ф-1/20 3 место – Субботина Назария-Анастасия Гекхановна, студентка группы Ф-1/20; Шарафеев Дамир Дамирович, студент группы ПКД-9/20
по физике	1 место – Васильев Павел Владимирович, студент группы ПКД-1/19 2 место – Лебединцев Тимур Эдуардович, студент группы ПКД-3/19; Волнухин Альберт Романович, студент группы ПКД-1/19 3 место – Булыгина Юлия Борисовна, студентка группы ПКД-3/19; Ярцева Анастасия Олеговна, студентка группы ПКД-2/19
по истории Великой Отечественной войны	1 место – Беляева Юлиана Александровна, студентка группы ТЭУ-1/19; Баранова Валерия Сергеевна, студентка группы ТЭУ-1/20 2 место – Дмитриев Александр Владимирович, студент группы ПКД-5/20 3 место – Нелюбина Айсет Имрановна, студентка группы ПК-1/20

Республиканские олимпиады в 2020 учебном году проводились в режиме онлайн (кроме республиканской олимпиады по «Охране труда», по основам бухгалтерского учета, по специальности «Технология общественного питания») (табл. 17).

Таблица 17. Результаты Республиканских олимпиад по общеобразовательным и общепрофессиональным предметам, специальным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики

Республиканская олимпиада	Результаты
по дисциплине «Охране труда»	Лауреат в номинации «За работу с СИЗ» – Шенчукова Елизавета Сергеевна, студентка группы ПКД-2/18
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	1 место – Нечаев Андрей Юрьевич, студент группы ПК-11/18
по основам бухгалтерского учета для обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»	Призеры в номинации «За волю к победе»: Меркулов Илья Андреевич, студент группы КО-1/17, Семенова Полина Васильевна, студентка группы КО-1/17
по дисциплине «Иностранный язык»	2 место – Русаков Юрий Андреевич, студент группы ОО-11/18
по русскому языку и родной (чувашской) литературе в секции «Русский язык»	3 место – Андреев Кирилл Юрьевич, студент группы ПК-2/20

по химии	3 место – Сотников Алексей Александрович, студент группы ПК-1/19
по истории Великой Отечественной войны	Лауреат – Нелюбина Айсет Имрановна, студентка группы ПК-1/20

В целях приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления и стимулирования талантливых студентов 26 мая 2020 года была проведена XII студенческая научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Результаты представлены в таблице 18.

Таблица 18. Результаты XII студенческой научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Место	ФИО участника	Курс, группа	Специальность	Название работы	ФИО научного руководителя
1 место	Васильев Сергей Александрович	1 курс, группа ГД-1/19	43.02.14 Гостиничное дело	Разработка проекта создания молодежного культурно-оздоровительного центра «Синяя Волга»	Лютлова Надежда Ильинична, Эрцикова Анна Николаевна
	Федорова Наталия Алексеевна	1 курс, группа КО-1/19	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Разработка нового экскурсионного маршрута для группы школьников/студентов в в город Казань «Я расскажу Вам о войне»	Лютлова Надежда Ильинична
2 место	Абашев Александр Андреевич, Антонов Руслан Алексеевич	2 курс, группа ТЭ-1/18	38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Оценка потребительских предпочтений хлебобулочных изделий из пшеничной муки	Крылова Ирина Николаевна, Семенова Анастасия Александровна
	Плеханова Анна Владимировна	2 курс, группа ОО-11/18	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Творческий проект «Пицца»	Бойкова Елена Александровна

3 место	Артюшкина Анастасия Сергеевна	1 курс, группа Т-1/19	43.02.10 Туризм	Отражение истории города Чебоксары в истории Свято-Троицкого мужского монастыря	Дмитриева Ольга Александровна
	Румянцева Анастасия Владимировна	1 курс, группа ПКД-2/19	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Анализ качества и свойств чипсов	Большова Александра Федоровна

В феврале 2020 года в г. Москва прошел Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, финалистами которого стали Абашев Александр Андреевич, студент группы ТЭ-1/18 (руководители Крылова Ирина Николаевна, Семенова Анастасия Александровна) и Николаева Анна Петровна, студентка группы ПКД-1/18 (руководитель: Ефимова Инна Анатольевна).

Студенты образовательной организации приняли участие в VII Межрегиональной научно-практической конференции-фестивале «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования». По итогам конференции-фестиваля победителем стала Федорова Наталия Алексеевна, студентка группы КО-1/19 (руководитель Лютова Надежда Ильинична), лауреатами – Плеханова Анна Владимировна, студентка группы ОО-11/18 (руководитель: Бойкова Елена Александровна) и Петрова Анна Владимировна, студентка группы КО-1/19 (руководитель: Тимкова Светлана Алексеевна).

В июне 2020 года состоялся финал XXII Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги», финалистами которого стали 5 студентов образовательной организации, 4 из них стали лауреатами. Результаты представлены в таблице 19.

Таблица 19. Лауреаты XXII Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»

№ п/п	Секция	ФИО лауреата	ФИО научного руководителя
1.	03.01.00 Физико-химическая биология	Шенчукова Елизавета Сергеевна	Григорьева Оксана Ивановна
2.	03.02.00 Общая биология	Сергеева Екатерина Николаевна	Тунгулова Мария Геннадьевна
3.	75 лет Великой победы	Федорова Наталия Алексеевна	Лютова Надежда Ильинична

4.	Качество и развитие сферы услуг в Чувашии	Хундякова Руслановна	Полина	Лютова Ильинична	Надежда
----	---	-------------------------	--------	---------------------	---------

В июне 2020 года состоялась межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука – это актуально!», призерами которой стали 3 студента образовательной организации (табл. 20).

Таблица 20. Призеры межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «Наука – это актуально!»

Место	ФИО студента	ФИО научного руководителя
1 место	Николаев Артур Николаевич, Румянцева Анастасия Владимировна	Большова Александра Федоровна
2 место	Федорова Наталия Алексеевна	Лютова Надежда Ильинична
3 место	Абашев Александр Андреевич, Антонов Руслан Алексеевич	Крылова Ирина Николаевна, Семенова Анастасия Александровна

Среди достижений студентов также можно выделить следующие:

Абашев Александр Андреевич, Антонов Руслан Алексеевич – призеры (3 место) XLIV Межрегиональной студенческой научной конференции «Молодежь и кооперация – 2020» (руководители: Крылова Ирина Николаевна, Семенова Анастасия Александровна);

Чернова Виктория Николаевна – призер (3 место) конкурса среди студентов, аспирантов, молодых ученых на лучшую исследовательскую работу по антикоррупционной тематике в 2020 году (руководители: Архипова Светлана Николаевна, Лежнина Марина Николаевна);

Абашев Александр Андреевич – призер (2 место) конкурса эссе «Перспективы развития дистанционного обучения и реализации проектов в сфере бизнеса и экономики» (руководители: Крылова Ирина Николаевна, Семенова Анастасия Александровна).

В феврале 2020 года студенты образовательной организации приняли участие в VIII Региональном (открытом) чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в Чувашской Республике по 8 компетенциям. Соревнования по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг» проходили на базе Образовательной организации.

Результаты чемпионата представлены в таблице 21.

Таблица 21. Результаты VIII Регионального (открытого) чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Чувашской Республике

Компетенция	ФИО участника	Место
32 Кондитерское дело	Матросова Дарья Александровна	1 место
34 Поварское дело	Нечаев Андрей Юрьевич	1 место
35 Ресторанный сервис	Захарова Надежда Николаевна	1 место
	Хурамаев Николай Владимирович	2 место
	Мясников Роман Владимирович	3 место
R58 Организация экскурсионных услуг	Алексеева Мария Эдуардовна	Медальон за профессионализм
E57 Администрирование отеля	Дубровский Илья Владимирович	1 место
	Ковязина Диана Сергеевна	2 место
T41 Турагентская деятельность	Федорова Наталия Алексеевна, Павлов Даниил Игоревич	Медальон за профессионализм
	Михайлов Артемий Станиславович, Николаева Татьяна Георгиевна, Васильев Сергей Александрович, Хундякова Полина Руслановна	Диплом участника
T42 Туроператорская деятельность	Тимофеев Руслан Владимирович, Перевезенцев Сергей Игоревич, Мушлаев Александр Андреевич, Тимофеева Анжелика Владимировна, Парамонов Даниил Сергеевич, Дышакова Кристина Ивановна	Диплом участника
R11 Предпринимательство	Бельская Екатерина Дмитриевна, Юзуков Александр Евгеньевич	Диплом участника

В рамках чемпионата на базе образовательной организации были проведены профориентационные мероприятия, включающие экскурсии по площадкам, мастер-классы и круглые столы.

В сентябре 2020 года студенты образовательной организации приняли участие в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по 4 компетенциям в очно-дистанционном формате.

Результаты чемпионата представлены в таблице 22.

Таблица 22. Результаты VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы»
(Worldskills Russia)

Компетенция	ФИО участника	Место
32 Кондитерское дело	Матророва Дарья Александровна	3 место
34 Поварское дело	Нечаев Андрей Юрьевич	Медальон за профессионализм
35 Ресторанный сервис	Захарова Надежда Николаевна	Медальон за профессионализм
E57 Администрирование отеля	Дубровский Илья Владимирович	Медальон за профессионализм

Кроме того в 2020 году состоялся VI Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике, победителем которого по компетенции «34 Поварское дело» стала студентка Образовательной организации Шульдрин Анастасия Михайловна.

Таким образом, привлечение студентов к проектной и научно-исследовательской деятельности, участию в профессиональных конкурсах способствует всестороннему развитию личности обучающихся, создает предпосылки для самореализации творческих способностей, повышает качество подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к профессиональной деятельности.

4.2. Качество учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности педагогов.

Главной целью научно-методической работы является организация научно-исследовательской и методической деятельности, направленной на инновационное развитие учебного процесса. Организацию и управление научно-методической работой осуществляет научно-методический центр (далее – НМЦ), объединяющий методический совет, цикловые комиссии, научное студенческое общество, типографию.

НМЦ обеспечивает методическое сопровождение реализации образовательных программ, осуществляет консультативно-методическую поддержку педагогических

работников Образовательной организации, содействует непрерывному профессиональному образованию педагогов и развитию их творческого потенциала.

Для качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в Образовательной организации создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Качественное сопровождение учебного процесса обеспечено наличием методических указаний для проведения практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования, организации самостоятельной работы студентов. Учебно-методические комплексы созданы по всем учебным предметам и дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по специальностям и профессиям Образовательная организация в соответствии с учебными планами, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.
2. Рабочую учебную программу.
3. Методические рекомендации для проведения практических и лабораторных занятий.
4. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.
5. Контрольные задания, предназначенные как для проведения текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта, с учетом требований примерных рабочих программ, а также профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. Содержат паспорт программы, результаты освоения программы, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, содержание занятий, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения. Рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензии. Все программы обсуждены на заседаниях цикловых комиссий. Программы профессиональных дисциплин, профессиональных модулей и практик согласованы с работодателем.

Особое внимание было уделено разработке и использованию электронных учебно-методических комплексов в технологической платформе «Академия – Медиа 3.5.» в связи с переходом на дистанционное обучение в период распространения новой корона вирусной инфекции.

В ходе ежегодного мониторинга, проводимого в соответствии с годовым планом работы, осуществляется контроль и анализ состояния всей учебно-методической документации, как в части содержания, так и оформления в соответствии с нормативными требованиями. В целях выявления лучших методических изданий, с целью обмена опытом ежегодно проводится смотр – конкурс разработанных педагогами УМК, а также фестиваль «Калейдоскоп методических идей». 17 педагогов (29,31%) представляли свои методические материалы на конкурсы различного уровня, из них 2 чел. стали победителями Всероссийского с международным участием конкурса «Лучшая методическая разработка»; 1 чел. – победитель Всероссийского педагогического конкурса методических разработок «Урок литературы: методика обучения в контексте ФГОС»; 4 чел. – победители ежегодного Республиканского конкурса методических разработок среди преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования Чувашской Республики; 6 чел. – победители и призеры Республиканского конкурса учебно-методических разработок среди преподавателей РУМО различных направлений.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Минобробразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 01.04.2021 г. книжный фонд библиотеки составляет 26955 печатных экземпляров, 225 ЭОР. Из них учебной литературы 20354 экземпляров.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, научной и справочной литературой.

Фонд периодических изданий библиотеки Образовательной организации комплектуется изданиями соответствующими профилю образовательных программ. Всего фонд периодических изданий насчитывает 10 экземпляров.

За 2020 год в фонд библиотеки Образовательной организации поступило 29 экз. научной литературы на сумму 41850 руб. через Министерство образования ЧР. На средства Образовательной организации закуплена справочная литература в количестве 3 экз. на сумму 6745 руб.

Библиотека укомплектована учебной, методической, научно-популярной, справочной, художественной литературой (табл. 23).

Таблица 23. Укомплектованность библиотечного фонда

Литература	Всего в фонде
Научная	1086
Художественная	3641
Учебно-методическая	1989
Специальная	20354

Библиотекарь постоянно оказывает консультативную помощь, информирует педагогов о поступлении новой учебно – методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами учебной литературы, помогает обучающимся в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в Образовательной организации подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Обслуживание студентов и преподавателей Образовательной организации осуществляется через библиотеку общей площадью 148 кв. м., имеющую абонемент и читальный зал на 35 посадочных мест.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Библиотека оборудована мультимедиа проектором, оснащена системой выхода в сеть Интернет. В общем доступе имеется 3 компьютера с выходом в Интернет, оснащенные контент-фильтрами, что обеспечивает как обучающимся, так и педагогам возможность бесперебойного доступа к любой необходимой для учебного процесса информации.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-информационные выставки, открытые просмотры литературы, электронные презентации.

Проводится замена устаревшей учебной литературы новой.

4.3. Качество материально-технической базы образовательной организации

Для организации учебного процесса техникум располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Образовательная организация имеет 2 учебных корпуса. Общая площадь помещений составляет 7301,9 кв.м.

В первом корпусе 17 учебных аудиторий; Лаборатория информатики и информационных технологий; Лаборатория информатики и информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей; Лаборатория технологии педикюра; Лаборатория технологии косметических услуг; Лаборатория технологии коррекции тела; Салон эстетических косметических услуг; Тренинговый кабинет гостиничный номер; Тренинговый кабинет службы приема и размещения гостей; Тренинговый кабинет службы бронирования гостиничных услуг; Тренинговый кабинет службы продажи и маркетинга; Мультимедийная лаборатория иностранных языков; Тренинговый кабинет коммуникационных тренингов; Лаборатория делопроизводства и оргтехники; Учебный (тренинговый) офис; Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма); Учебный кулинарный цех №1 и №2; Учебный кондитерский цех; Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий сладких блюд и напитков; Лаборатория технологии приготовления пищи; Учебный бар, АРТ-студия.

Во втором корпусе: 10 учебных аудиторий, Лаборатория химии; Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; Лаборатория логистики; Лаборатория технического оснащения торговых организаций; Учебный склад; Лаборатория флористической аранжировки; Лаборатория флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе; Лаборатория организации доставки цветов; Мастерская флористическая; Студия Художественная; Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда; Лаборатория товароведения; Информационно библиотечный центр. Имеется электронный тир.

Образовательная организация имеет два современных столовых комплекса на 200 посадочных мест, одновременно являющихся учебно-производственной базой для студентов.

Для занятий физкультурой и спортом Образовательная организация имеет спортивный зал и дополнительно использует ресурсы стадиона «Олимпийский».

К услугам педагогов и обучающихся - типография Образовательной организации. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым специализированным оборудованием, а также дидактическим и наглядным материалом для проведения учебных занятий в рамках требований ФГОС, компьютерной и мультимедийной техникой, что позволяет проводить учебные и лабораторно – практические занятия на высоком профессиональном уровне. Имеются электронные программы обучения и тестирования обучающихся, электронные энциклопедии, цифровые образовательные ресурсы.

В Образовательной организации имеется квалифицированный педагогический коллектив, который способен обеспечить подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. В образовательном учреждении сложилась система повышения квалификации, отличающаяся высоким уровнем организации, разнообразием форм и охвата работников. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года в соответствии с требованиями ФГОС. Вместе с тем, сохраняется недостаточность специалистов по профессиональной подготовке. Имеются вакансии преподавателей по дисциплине гостиничное дело и туризм, технология продукции общественного питания, технология эстетических услуг, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности.

В Образовательной организации созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения учебных занятий в рамках требований государственных стандартов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной задачей воспитательного процесса в Образовательной организации является выполнение государственного социального заказа, отраженного в стратегии государственной политики в области образования, которая должна быть направлена на воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Необходимым принципом функционирования системы среднего профессионального образования является обеспечение деятельности Образовательной организации как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Воспитательная и социальная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной «Программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии». Общей целью данной Программы является всестороннее развитие личности будущего конкурентно-способного специалиста, обладающего социальной активностью и качествами гражданина России, высокой общей культурой.

В образовательной организации документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются: Устав ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобразования Чувашии; План работы техникума; Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума; Положение о кураторстве; Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений; Положение и порядке постановки обучающихся на внутренний учет и снятии с учета; Положение о порядке выявления и поставки на учет семей, находящихся в социально-опасном положении; Положение о порядке питания; Положение о родительском совете; Положение о волонтерском движении; Положение о волонтерском корпусе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); Положение об именной директорской стипендии; Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

В образовательной организации создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в Образовательной организации и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников Образовательной организации для

обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

В реализации основных направлений воспитательной работы педагогический коллектив а также эффективно использует социокультурное пространство города. Территориальная близость к Национально библиотеке Чувашской Республики, театрам, музеям, выставочным центрам, кинотеатрам дает возможность не только повышать уровень общей культуры обучающихся, но и позволяет формировать эстетический вкус, способствовать более тесному неформальному общению, сплочению студенческого коллектива.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в Образовательной организации направлен на формирование у студентов творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности Образовательной организации, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Для этого в Образовательной организации сформированы и осуществляют свою деятельность: Студенческий Совет техникума; волонтерский отряд «Легенда»; волонтерский корпус WorldSkills; комитет полезного действия здорового образа жизни; экологический отряд «Зеленый крест»; кибердружина; спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, общей физической подготовке, лыжному спорту, боксу, футболу, настольному теннису; секция военно-спортивной подготовки; студенческие сервисные отряды; танцевальная группа; вокальная группа; студенческие СМИ: интернет-газета «Студвести», открытые группы в социальных сетях «В ритме ЧТТПиК», «Штаб студенческих трудовых отрядов ЧТТПиК», «Студенческое научное общество ЧТТПиК».

Интернет-газета ЧТТПиК «СтудVESTI.ru» стала лауреатом в номинации «Лучшая верстка газеты» Межрегионального открытого творческого конкурса школьных газет «Школа-пресс-2020».

Образовательная организация стала призером Республиканского конкурса эффективности ведения групп профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в социальных сетях (2 место); Республиканского конкурса на лучшее освещение деятельности профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в социальных сетях (2 место).

В образовательной организации ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на

дополнение действий педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в учебно-воспитательной работе является студенческий Совет – более 100 студентов. Деятельность студенческого Совета осуществляется в разных формах: внеурочные мероприятия, квесты, обучающие Школы, тренинги, интеллектуальные и деловые игры, викторины, встречи с интересными людьми, волонтерские акции и пр. Так, традицией в Образовательной организации стали такие мероприятия как профессиональные конкурсы «Лучший по профессии», «Моя профессия – мое будущее»; конкурсные программы, посвящённые знаменательным датам; конкурсы рисунков, плакатов; фотоконкурсы; тематические вечера, беседы, дебаты, диспуты; серии мастер-классов; Школа волонтеров, Школа актива первокурсников «Стань лидером, работай в команде».

В целях привлечения студентов к систематической исследовательской деятельности, в Образовательной организации функционирует студенческое научное общества (СНО) – свыше 600 студентов. Основным направлением работы СНО является вовлечение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их интересами.

В 2020 г. образовательная организация выступила площадкой для проведения Международной акции «Большой этнографический диктант», Всероссийской акции «Диктант Победы»; Всероссийской диктанта по общественному здоровью, IV Всероссийского правового (юридического) диктанта, Региональных этапов интеллектуальной Олимпиады «IQ ПФО» среди студентов по направлению спортивное «Что? Где? Когда?».

Внеучебная воспитательная деятельность является важнейшим фактором развития личности обучающихся, её творческого потенциала, позволяет сформировать ценностные ориентиры, активную жизненную позицию. Студенты Образовательной организации постоянно участвуют в социально-значимых, интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях районного, городского и регионального уровней, способствуя приумножению достижений Образовательной организации и укреплению его позитивного имиджа, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах. Так, в 2020 году участвовали в таких мероприятиях как: VI Международный квест по цифровой грамотности, Международный квест «За пределами», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной

войне», посвященная Дню Неизвестного Солдата; Всероссийский Слет Национальной лиги студенческих клубов, Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления; Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2020», XVII Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», Всероссийский конкурс лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия Траектория», Всероссийский онлайн-форум «Завтра», Всероссийский патриотический форум; IX Всероссийская акция «Добровольцы – детям»; Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности по безопасности в сети «Интернет», Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»; региональный этап Российской Национальной премии «Студент года – 2020», VII Межрегиональный конкурс буктрейлеров – 2020, посвященный Году памяти и славы, VII Межрегиональная научно-практическая конференция-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающихся системы профессионального образования», Межрегиональная конференция, приуроченная к Всемирному дню без табака, Межрегиональная конференция, приуроченная к международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом; VI Республиканский турнир по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?» в составе Молодежной лиги интеллектуальных игр «САМовар», Региональный этап интеллектуальной Олимпиады «IQ ПФО» среди студентов по направлению спортивное «Что? Где? Когда?», региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», Республиканский квест «Мир без коррупции», Республиканский форум добровольцев (волонтеров) «Доброфорум», Республиканская акция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся», выездной образовательный лагерь «КАРЕ: Кадровая РЕволюция – 2020».

Наиболее значимые победы:

региональный этап Всероссийского конкурса лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия Траектория»: победитель – мастер производственного обучения Ефимова К.Ю.;

региональный этап Российской Национальной премии «Студент года – 2020»: победители – Шенчукова Елизавета, Николаева Анна, Студенческий Совет ЧТТПиК;

VII Межрегиональный конкурс буктрейлеров-2020, посвященного Году памяти и славы: победитель – Голубов Никита;

Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления: призер – Студенческий совет ЧТТПиК;

региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»: призер – Шенчукова Елизавета, 2 место);

Республиканский конкурс «Команда молодых лидеров»: призеры педагог-организатор Иванова Е.Л., преподаватель Петрова И.Ю., полуфиналисты);

конкурс среди студентов, аспирантов, молодых ученых на лучшую исследовательскую работу по антикоррупционной тематике в 2020 году: призер – Чернова Виктория, 3 место;

Благодарность Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «За личный вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения в Чувашской Республике» вручена активисту волонтерского отряда «Легенда», тим-лидеру ЧРО ВОД «Волонтеры Победы» Смеловой Кристине.

В отчетном году в рамках реализации программ, направленных на работу с одаренными детьми, в мероприятиях разного уровня приняли участие 614 студентов, из них 385 чел. стали победителями и призерами, что составляет 62,7 % от общего числа студентов, принявших участие в данных мероприятиях; 10 студентов стали стипендиатами специальной стипендии для представителей молодёжи и студентов за особую творческую устремлённость Главы Чувашской Республики (в 2019 г. – 7 чел.).

В рамках *физкультурно-массовой работы* проводились праздники здоровья и спортивные соревнования, конкурсы и турниры, в которых участвовали студенты и педагоги: Республиканская акция «Молодежь за здоровый образ жизни», Первенства по разным видам спорта; тематические дни «Мы против ВИЧ/СПИД», «Сообща, где торгуют смертью», «Международный



Рисунок 6. Победители регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года – 2020» – Шенчукова Елизавета, Николаева Анна, Студенческий Совет ЧТПиК



Рисунок 7. Победители регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева –
Абашев Александр, Николаева Анна



Рисунок 8. Благодарность Минобразования
Чувашии «За личный вклад в развитие
добровольческого движения в Чувашии»
вручена активисту волонтерского отряда
«Легенда», тим-лидеру ЧРО ВОД
«Волонтеры Победы» Смеловой Кристине



Рисунок 9. Призер конкурса среди
студентов, аспирантов, молодых ученых на
лучшую исследовательскую работу по
антикоррупционной тематике в 2020 году –
Чернова Виктория



Рисунок 10. Призер Республиканского квеста «Мир без коррупции» – команда ЧТТПиК



Рисунок 11. Победители Кубка Чувашской Республики и Республиканского турнира «Ёлка в кроссовках» – команда ЧТТПиК



Рисунок 12. Участники Республиканского форума добровольцев (волонтеров) «Доброфорум»



Рисунок 13. Участники Школы молодежного актива
«Я – будущий лидер 2021»



Рисунок 14. Участники Школы волонтеров (добровольцев)
«Старт добрых дел»

день отказа от курения», «Студенческие покатушки», коучинг по гимнастике для юношей, спортивные соревнования «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки», Дни здоровья; встречи со специалистами организаций здравоохранения.

Сборные команды студентов регулярно участвовали в Спартакиадах среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики по всем видам спорта, принимали участие во Всероссийском массовом мероприятии «Льбжня России», Всероссийском Дне бега «Кросс Нации», Всероссийском марафоне «Заряжайся на здоровье», Кубке Чувашской Республики и Республиканском турнире «Ёлка в кроссовках» по спортивной аэробике (победитель – команда ЧТТПиК); Открытом дистанционном конкурсе утренней зарядки среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики (победитель – команда ЧТТПиК).

Основными результатами воспитательной и социальной работы являются: увеличение доли студентов, вовлеченных в активную общественную деятельность (928 чел. – 64,1% текущий год, 812 чел. – 64,0% в предыдущий период; увеличение количества призеров на всероссийских и республиканских мероприятиях (211 чел. – 14,6%, текущий период; 192 чел. – 14,5%, предыдущий период); отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия, отсутствие роста количества правонарушений при увеличении контингента (на 1 января 2021 года на учете состояло 10 человек, что составляет 0,7 % от общего числа студентов, из них на 1 курс поступили 7 человек (0,5%).

Воспитательная деятельность Образовательной организации направлена на формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом; компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

5.1. Профилактика правонарушений среди обучающихся

В соответствии с Законом Российской Федерации от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществляется целенаправленная и систематическая профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, профилактика наркомании, других видов зависимостей. Главными направлениями этой деятельности являются: организация внеурочной деятельности; профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; профилактика наркомании, различных видов зависимостей и

правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ; социальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Работа с обучающимися нацелена на формирование у детей, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Мероприятия по профилактике проводятся с обучающимися, родителями и педагогами на основании анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом Образовательной организации.

При этом основой для проведения профилактической работы служили Программа воспитания и социализации студентов; программы правового воспитания обучающихся; формирования благоприятного психологического климата в группах студентов; социально-психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением; планы мероприятий, направленных на недопущение потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; мероприятий по воспитанию безопасного поведения в сети Интернет у студентов; совместной деятельности с инспектором по делам несовершеннолетних.

Кураторы учебных групп в течение года вели работу по предупреждению правонарушений: кураторские и информационные часы, беседы, встречи, работа с родителями, проведение лекций с сотрудниками правоохранительных органов, профилактические беседы с представителями наркоконтроля, рейды по проверке жилищно-бытовых условий, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от учебных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

Наряду с мероприятиями, направленными на законопослушное поведение обучающихся Образовательной организации, проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, направленные на воспитание толерантного отношения друг к другу, к окружающим, воспитанию безопасного поведения в сети Интернет. Так, в 2020 г. велось плотное взаимодействие со специалистами БУ «Республиканский наркологический диспансер (детско-подростковое отделение), Президентский перинатальный центр; проведены встречи с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения, Общественной молодежной палаты при Госсовете ЧР, администрации г. Чебоксары по темам «Административное и уголовное законодательство», «Профилактика мошенничеств и меры предупреждения», «Ответственность за незаконный оборот наркотиков», «Компьютерные преступления, ответственность за совершение экстремизма и

вандализма», «Правила безопасности и этика пользования интернетом», «Предупреждение и ответственность за совершение правонарушений со стороны несовершеннолетних», «Подросток и закон», «Причины ДТП с участием несовершеннолетних», «Успех и пути достижения цели», «Волонтерское движение»; 8 Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений, 2 онлайн общих родительских собрания, 86 индивидуальных встреч с родителями, 18 кинолекториев, 13 открытых уроков, 17 кураторских часов по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов.

В целях формирования благоприятного социально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента работает социально-психологическая служба Образовательной организации, в состав которой входят социальный педагог и педагог-психолог. Работа службы основана на принципах конфиденциальности, системности, приоритете интересов ребенка, ориентированности на повышение качества и обеспечение доступности психологической помощи для всех участников образовательного процесса. Социально-психологическая служба совместно с общественными воспитателями проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта.

Педагог-психолог Образовательной организации провел психологические тестирования на определение типа личности, уровня самооценки, степени тревожности (индивидуальные диагностики: тесты «Несуществующее животное», «ДДЧ», «Незаконченное предложение», «Тип характера» (К. Юнг), «Тип темперамента» (Г.Ю. Айзенк); диагностики: «Враждебности», «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев); методика «Агрессивное поведение» (Басса – Дарки), акцентуация характера (Г. Шмишек), 16-ти факторный опросник (Р. Б. Кеттелл), опросник «Самочувствие, активность, настроение» (В. А. Доскин, Н. А. Лаврентьева, В. Б. Шарай, М. П. Мирошников). С целью достижения максимального эффекта по профилактической работе со студентами проводится индивидуальная диагностика по выявлению потребностей, способностей и интересов подростка.

5.2. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся

Студенты Образовательной организации получают различные виды стипендиального обеспечения: академическая стипендия, государственная социальная стипендия, академическая и социальная стипендия, надбавки к стипендиям. За успехи в

учебе, активную внеурочную деятельность студенты систематически награждаются денежными премиями.

В отчетном году были реализованы следующие формы поддержки научно-исследовательского творчества студентов: Директорская стипендия (в размере 500 рублей в месяц в течение учебного года), всего 10 чел. Студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично» по результатам экзаменационных сессий и активно участвующим в жизни Образовательной организации назначена повышенная стипендия в размере 1,5 минимальных стипендий.

Одним из видов назначаемой студентам государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования является государственная социальная стипендия. Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся в Образовательной организации за нуждающимся в социальной помощи: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства; студентам, предоставившим уведомления о назначении государственной социальной помощи; студентам, предоставившие справку из пенсионного фонда о предоставлении обучающемуся (не родственникам) социальной доплаты к пенсии (по потере кормильца).

Социальная составляющая социокультурной среды Образовательной организации направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает в себя: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; оплата проезда в городском транспорте; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в Образовательной организации; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

5.3. Социально-бытовые условия воспитания

Большое внимание уделяется работе со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Образовательная организация тесно сотрудничает с Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции Минобразования Чувашии и службой постинтернатной адаптации.

В 2020 г. 8 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили путевки на санаторно-курортное лечение в ОАО «Санаторий Чувашиякурорт» (в 2019 г. – 5 чел.), 6 чел. получили первоочередное распределение в общежитии. В отчетном периоде завершили обучение с присвоением квалификации 8 человек, из них: 5 трудоустроены, 2 получают высшее образование.

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработана программа социально-психологического сопровождения. С опекунами этих студентов, законными представителями обучающихся данной категории проводятся индивидуальные встречи, беседы и консультации по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины, назначения на выплаты. Для содействия всестороннему и гармоничному развитию обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их привлекают к участию в общественной и спортивной жизни Образовательной организации.

Детям-инвалидам создаются благоприятные условия для психологического комфорта, развития личности студента и обучения; оказывается комплексная помощь в саморазвитии и самореализации в процессе обучения и адаптации к новому социуму; осуществляется его защита в личностном пространстве и устанавливаются связи с семьей.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенными общежитиями других учебных заведений с 2–4-местными комнатами, в общежитии В общежитиях созданы все необходимые бытовые условия: уютные комнаты, кухни, душевые кабины, комнаты для самоподготовки.

Горячее питание студентов организовано в столовых Образовательной организации.

Социокультурная среда в Образовательной организации в целом соответствует установленным требованиям, гарантирует формирование у студентов Образовательной организации общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Воспитательное пространство в Образовательной организации формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Созданы все условия для проведения внеурочной воспитательной работы

со студентами.

Результаты эффективности воспитательной деятельности Образовательной организации наблюдаются в устойчивой тенденции к уменьшению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся и увеличению охвата обучающихся, организованных досуговой деятельностью. Результативности воспитательной работы в Образовательной организации способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися, преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетным направлением работы центра дополнительного профессионального образования (далее ЦДПО) в Образовательной организации является создание широкого спектра образовательных программ, имеющих разное функциональное назначение с целью гибкого реагирования на запросы рынка труда, общества, системы образования, личности. Программы разнообразны по уровню предлагаемого материала и имеющегося у слушателей профессионального опыта, рассчитаны на различные сроки, темпы обучения, а также нацелены на получение профессии и повышение квалификации полученных профессий, и повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе.

Направление деятельности ЦДПО в отчетном году:

создание широких возможностей в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности взрослого населения;

расширение возможности для получения дополнительного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации, организации стажировки, параллельного обучения по профессиональным программам, реализуемым в ЦДПО;

развитие системы дополнительных образовательных услуг в сфере малого и среднего бизнеса, разработка новых курсов, семинаров, мастер-классов по актуальным направлениям в сфере услуг;

внедрение новых педагогических и информационных технологий профессионального обучения с целью оптимизации процесса формирования общих и профессиональных компетенций слушателей;

обеспечение эффективного взаимодействия Образовательной организации с социальными партнёрами, способствующего повышению качества подготовки и востребованности будущих специалистов в сфере услуг;

ресурсное обеспечение программы, развитие учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий сферы обслуживания.

В 2020 учебном году в ЦДПО реализовывались следующие программы:

Основные программы профессионального обучения:

- 1) «Повар 3 разряда» (профессиональная подготовка)
- 2) «Повар 4 разряда» (повышение квалификации)
- 3) «Повар 5 разряда» (повышение квалификации)
- 4) «Кондитер» (профессиональная подготовка)

- 5) «Бармен» (профессиональная подготовка)
- 6) «Контролер-кассир» (профессиональная подготовка)
- 7) «Специалист по маникюру» (профессиональная подготовка)
- 8) «Продавец непродовольственных товаров» (профессиональная подготовка)

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- 1) «Наращивание ногтей»
- 2) «Современные тренды в кулинарии»
- 3) «Приготовление блюд с использованием современных технологий, оборудования и инструментов»
- 4) «Бариста»
- 5) «1 С: Предприятие. Управление торговлей»
- 6) «Повар по формату WorldSkills»
- 7) «Экскурсоведение»

Разработаны новые программы дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.

Основные программы профессионального образования:

- 1) «Повар по формату «WS» (повышение квалификации 4 разряд)
- 2) «Кондитер» (повышение квалификации 4 разряд)
- 3) «Пекарь» (профессиональная подготовка)
- 4) «Косметик» (профессиональная подготовка)
- 5) «Официант» (профессиональная подготовка)

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- 1) «Основы флористики»
- 2) «Основы флористического мастерства: основная работа флориста, работа с горшечными растениями, флористическое оформление стола»
- 3) «Миниатюры, антраме»
- 4) «Кондитерские изделия и шоколад»

В отчетном году Образовательная организация приняла участие в реализации федеральных проектов. Так, в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» через Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в 2020 году обучено 29 слушателей (табл. 24.)

Таблица 24. Количество слушателей, прошедших обучение по Федеральному проекту «Старшее поколение»

Наименование программ	Количество слушателей, чел	
	2019 г.	2020 г.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Приготовление блюд с использованием современных технологий, оборудования и инструментов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	14	17
Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	5	12
Итого:	19	29

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело» в 2020 году обучили 50 слушателей (табл. 25.)

Таблица 25. Количество слушателей прошедших обучение по ДПП повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения)

Наименование программ	Количество слушателей, чел.	
	2019 г.	2020 г.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»	40	50

В целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции обучили 195 слушателей (табл. 26.)

Таблица 26. Количество слушателей прошедших обучение по ПО и ДПО лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции в 2020 году

Наименование программ	Количество слушателей, чел.
Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» Ворлдскиллс Экспресс	31
Основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (повышение квалификации) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	31
Основная программа профессионального обучения по профессии «11176 Бармен» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ресторанный сервис»	25
Основная программа профессионального обучения по профессии «16399 Официант» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ресторанный сервис»	35
Основная программа профессионального обучения по профессии «12901 Кондитер» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»	60
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация экскурсионных услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Организация экскурсионных услуг)»	13

По запросу работодателя разработали программу и обучили сотрудников «ООО «ЭНКО ПЛЮС» по дополнительно профессиональной программе повышения квалификации «Приготовление блюд с использованием современных технологий, оборудования и инструментов» в количестве 13 слушателей.

За 2020 год по программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в ЦДПО обучилось 714 чел. Количество прошедших обучение по программам ЦДПО за 2020 год отражено в таблице 27.

Таблица 27. Количество прошедших обучение по программам ЦДПО за 2020 год

Категория слушателей	Основные программы профессионального обучения, чел.		Дополнительные профессиональные программы, чел.		итого
	профессиональная подготовка	повышение квалификации	переподготовка	повышение квалификации	
Студенты	55	43	-	255	353

Взрослое население	206	62	-	93	361
Итого, чел	261	105		348	714

В отчетном году разработаны и внедрены новые современные программы, адаптированных к потребностям заказчика, внедрено в учебный процесс обучения дистанционные образовательные технологии, укреплены и расширены партнерские связи.

**7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ
РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Показатели

деятельности государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский техникум технологии питания и
коммерции» Министерства образования и молодежной политики

Чувашской Республики, подлежащей самообследованию

на 01 января 2021

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	371
1.1.1	По очной форме обучения	371
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1077
1.2.1	По очной форме обучения	1009
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	68
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	500
1.5	Утратил силу. - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	215/89,6%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	20/1,55%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1166/84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/87,93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/4,5%
1.11.1	Высшая	2/ 3,0%
1.11.2	Первая	1/ 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61/92,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10/16%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76563,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1397,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	27177,4

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112,6
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 / 0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	4

	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-
(п. 4 введен <u>Приказом</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		